

หลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ครูทหาร/ครูวิชาการ)

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งทางด้านวิชาการที่คณะกรรมการข้าราชการทหารเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
 - ๑.๒ มีชั่วโมงการสอน การฝึก ศึกษา และการอบรมไม่ต่ำกว่า ภาระงานขั้นต่ำ
 - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่น ๆ ย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
๒. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ ๑** ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน พิจารณาจากข้อมูลของบุคคลและ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกสารหลักฐาน ดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ ประวัติการรับราชการ
 - ส่วนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา
 - ส่วนที่ ๓ เอกสารหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน
 - ด้านที่ ๒** ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจากหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก สื่อ/นวัตกรรมแฟ้มสะสมผลงานคิดสรร
 - ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการ การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ
 ทั้งนี้ การประเมินในด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากเอกสารหลักฐาน รวมทั้งการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา
 - ด้านที่ ๓** ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ
 - ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและ/หรือการทดสอบของวิชาที่สอน ผลการพัฒนาผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณคุณภาพและสภาพของงานและ/หรือพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริง
 - ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้า ผลการวิจัยในชั้นเรียนหรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก มีแนวศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัย

และพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับ อย่างน้อย ๑ รายการ

ทั้งนี้การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาจากผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอ และตอบข้อซักถามด้วย

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

กรณีที่มีการประเมินด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

กรณีที่มีการประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการชุดที่ ๒ มีความเห็นว่าผลการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วยผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการ ด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้และคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีมติให้ปรับปรุง ให้ปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้คณะกรรมการข้าราชการทหารเป็นผู้อนุมัติ โดยมีผลตั้งแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ หรือปรับปรุงด้านที่ ๓ ให้อนุมัติได้ตั้งแต่วันที่ หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาหรือปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งล่าสุด

๖. เมื่อคณะกรรมการข้าราชการทหารพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

วิธีการ

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ตลอดปี ปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดทำคำขอพร้อมทั้งเอกสารขอรับการประเมินทั้ง ๓ ด้านเสนอต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงเพื่อให้คณะกรรมการวิทยฐานะของสถานศึกษาตรวจสอบและรับรอง

๒. ให้หัวหน้าสถานศึกษาส่งคำขอซึ่งคณะกรรมการวิทยฐานะของสถานศึกษาและหัวหน้าสถานศึกษาลงชื่อตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง รวมทั้งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)

ซึ่งเป็นเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ จำนวน ๔ ชุด เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอรวมทั้งดำเนินการตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการตรวจสอบคุณสมบัติ คำขอ และเอกสารให้ครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินการ

๔. ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ พิจารณาเอกสาร หลักฐาน และ กลั่นกรองผลงานทางวิชาการก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ทั้งนี้ ในการกลั่นกรองดังกล่าวอาจตั้งกรรมการขึ้นเพื่อช่วยกลั่นกรองก็ได้

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๕.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถจำนวน ๓ คน เป็นคณะกรรมการประเมิน

๕.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการทหารกำหนดเป็นคณะกรรมการประเมิน การประเมินผู้ขอหนึ่งรายให้มีกรรมการประเมิน ๓ - ๕ คน โดยแต่งตั้งกรรมการจากภายนอกกระทรวงกลาโหมอย่างน้อย ๑ คน หากไม่มีผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขาที่ขอรับการประเมิน ให้สามารถแต่งตั้งกรรมการจากภายในกระทรวงกลาโหมได้

๖. การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

๖.๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ พร้อมกันทั้ง ๒ ด้าน ให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนแต่งตั้งกรรมการประเมิน โดยให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๖.๒ กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์กำหนด ให้หน่วยรับผิดชอบด้านการศึกษาของส่วนราชการส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ซึ่งประกอบด้วยเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการพร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และความเห็นของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนเพื่อดำเนินการต่อไป

๖.๓ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ แจ้งหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ เพื่อแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินแล้วเสร็จ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้วให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดที่พัฒนาถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการชุดเดิมตรวจ และประเมินต่อไป

๖.๔ กรณีที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ พิจารณารายละเอียดที่พัฒนาแล้วเห็นควรให้มีการพัฒนาเพิ่มเติมให้แจ้งหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินแล้วเสร็จ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ภายในเวลา ๓ เดือนนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้วให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดที่พัฒนาถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๖.๕ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตามให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน แต่งตั้งกรรมการแทนได้ตามที่กำหนดในวิธีการข้อ ๕.๑

๖.๖ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่ส่งรายละเอียดการพัฒนาตามข้อสังเกตภายในเวลาที่กำหนด หรือส่งเกินเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันควรถือว่าสละสิทธิ์

๖.๗ กรณีผู้ขอรับการประเมินได้พัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้ว และมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

๗. การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ซึ่งประกอบด้วยเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ รวมทั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๗.๑ กรณีผ่านเกณฑ์การประเมินด้านที่ ๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินจากกรรมการชุดที่ ๒ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔.๓ อย่างเป็นเอกฉันท์

๗.๒ กรณีคณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ปรับปรุงด้านที่ ๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔.๓ มากกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการชุดที่ ๒ โดยในส่วนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ ให้ปรับปรุงโดยการชี้แจงและ/หรือเสนอเอกสารเพิ่มเติมเท่านั้น ส่วนผลงานทางวิชาการให้ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการ ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุง ให้ปรับปรุงได้ภายในเวลา ๖ เดือน นับแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาแจ้งมติให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินทราบ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้วให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาเสนอคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๗.๓ กรณีที่คณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณารายละเอียดที่ปรับปรุงแล้วแต่ผู้ขอรับการประเมินยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกต และเห็นควรให้มีการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ให้ปรับปรุงภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาแจ้งมติให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินทราบ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้ว ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๗.๔ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตามให้คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ มอบกรรมการคนอื่นในคณะนั้นประเมินได้

๗.๕ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาหรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และ/หรือผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันควรหรือส่งเกินเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

๗.๖ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เสนอคณะกรรมการข้าราชการทหารพิจารณามีมติอนุมัติผลการประเมินหรือไม่อนุมัติผลการประเมิน และดำเนินการดังนี้

๗.๖.๑ กรณีคณะกรรมการข้าราชการทหารมีมติอนุมัติผลการประเมินให้ดำเนินการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามที่ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนด

๗.๖.๒ กรณี คณะกรรมการข้าราชการทหารมีมติไม่อนุมัติผลการประเมิน ให้คณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนแจ้งหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

๗.๗ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์กำหนดให้เสนอคณะอนุกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนแจ้งผลการประเมินและข้อสังเกตของคณะกรรมการให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินเพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ