



แผนปฏิบัติการ  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)  
พ.ศ.๒๕๖๖



ผู้บังคับบัญชา

พล.อ.ท.ประกาศิต เจริญยิ่ง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.ธัชชัย อัจฉริยาการุณ รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.ปิยะกิตติ์ สุทธิวัฒน์ธนากุล รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.วันชัย พึ่งเจียม เสธ.ยศ.ทอ.

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

(ฉบับปรับปรุงประมาณ)

## สารบัญ

	หน้า
แผนปฏิบัติการชากรกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) พ.ศ.๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๔
ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติการ ระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖)	๕
๑. ภารกิจ	๕
๒. วิสัยทัศน์	๕
๓. พันธกิจ	๕
๔. ค่านิยมหลัก	๗
๕. สถานการณ์ปัจจุบัน	๑๐
๖. ประเด็นกลยุทธ์	๑๒
๗. เป้าประสงค์	๑๒
๘. แผนที่กลยุทธ์	๑๔
๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	๑๕
๑๐. รายละเอียดเป้าประสงค์	๒๗
ภาคผนวก	๔๗
ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน	๔๘
ผนวก ๒ คำถามและคำตอบเพื่อเริ่มต้นบูรณาการการพัฒนา	๕๒
ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๖	๕๗
ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ	๕๘
ผนวก ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.	๕๙

# แผนปฏิบัติราชการ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖)

## ของ ยศ.ทอ.

### ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ยศ.ทอ.มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังพลให้กับ ทอ.ดังนั้นการปฏิบัติภารกิจยุทธศาสตร์ศึกษาทหารอากาศจำเป็นต้องกำหนดคุณภาพผลผลิตให้มีความชัดเจน มีกระบวนการทำงานภายในองค์กรที่ดีและมีบุคลากรที่มีองค์ความรู้วิชาการทหารสมัยใหม่ สอดคล้องกับเทคโนโลยีการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operations: NCO) รวมทั้งมีสภาพแวดล้อมการทำงานยุคใหม่ที่เอื้อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตและพัฒนาทหารอากาศอาชีพ (Professional Airmen) สามารถตอบสนองการปฏิบัติการกิจของ ทอ.และเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี อย่างเต็มกำลัง รวมทั้ง ยศ.ทอ.จะพัฒนาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการด้านกำลังทางอากาศและกิจการการบินของประเทศ ก่อให้เกิดการยอมรับและความเชื่อมั่นศรัทธาจากประชาชนและนานาชาติ มุ่งสู่การเป็นองค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด “Smart Military Education and Training Organization”

การเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ. ได้ยึดโยงอยู่บนฐานผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพ (SP1) และการจัดการทางการเงินมีมาตรฐานสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ **ได้สูงสุด (SP2)** ที่มีการดำเนินงานร่วมกันอย่างประสานสอดคล้อง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งกระบวนการดำเนินงานบริหาร (IP1) บูรณาการร่วมกับกระบวนการดำเนินงานปฏิบัติการ (IP2) ในการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการฝึกศึกษาภายใน ยศ.ทอ.(Internal Educational & Training Processes) ตามแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การดำเนินการให้เหมาะสม) ควรจะเป็นไปอย่างมีระบบและครบถ้วน

การพัฒนาโครงสร้าง/องค์ประกอบพื้นฐานทางการศึกษาของ ยศ.ทอ.เป็นความพยายามในการยกระดับผลิตภาพ (Productivity) ที่มีมุมมองในการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ประกอบด้วย ๓ ปัจจัย ได้แก่ **๑) คุณภาพบุคลากร (LP1) ๒) ระบบ ICT ฐานข้อมูล ความรู้ KM (LP2) และ ๓) บรรยากาศในการทำงาน (LP3)** ที่จะต้องมีความสมดุล (Balanced) มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม (Inclusive) ยั่งยืน (Sustainable) และอยู่บนพื้นฐานของความรู้ (Knowledge-Based) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพและผลิตภาพของกำลังพลในฐานะที่เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญให้มีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งและเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการบริหารจัดการทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการจัดการองค์ความรู้ที่เหมาะสมอย่างรู้เท่าทันเพื่อให้อาสาสมัครสามารถเชื่อมโยง/บูรณาการกับยุทธศาสตร์ของ ทอ.ในระดับที่กว้างขึ้นอย่างเป็นระบบ มั่นคง และมีภูมิคุ้มกัน

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ความสอดคล้องของภารกิจหน่วยกับแผน ๓ ระดับ

แผนปฏิบัติราชการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖) มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการกองทัพอากาศ (ทอ.) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การปฏิบัติการทางทหารเพื่อรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางอากาศ ตามแนวทางการดำเนินการเตรียมกำลังและใช้กำลังของกองทัพอากาศรองรับการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operations: NCO) และยกระดับขีดความสามารถสู่แนวคิดการปฏิบัติการหลายมิติ (Multi-Domain Operations: MDO) ในประเด็นที่ ๓.๒.๒.๓ (๒) การพัฒนาศักยภาพกองทัพอากาศ ด้านบุคลากรและพฤติกรรมการทำงาน (Human and Behavior) ดังนี้

ข้อย่อยที่ ๕) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการฝึกศึกษาในสถาบันการศึกษาในสังกัดกองทัพอากาศทุกระดับ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านความมั่นคงและภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ หลักสูตรเพิ่มพูนทักษะขีดความสามารถ หลักสูตรความชำนาญเฉพาะด้าน ที่มุ่งเน้นไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามตำแหน่งหน้าที่ และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในรูปแบบผู้เข้ารับการศึกษาคือเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้บังคับบัญชาหน่วยทุกระดับ พร้อมส่งเสริมให้กำลังพลเข้ารับการศึกษากลับมาเพิ่มเติม ในลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัว

ข้อย่อยที่ ๗) พัฒนาระบบการฝึกอบรมของกำลังพลสนับสนุนการรบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เกิดความเป็นมาตรฐานทางทหารสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ข้อย่อยที่ ๘) เตรียมและพัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษาของกองทัพอากาศทุกระดับ ทั้งสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังพลเพื่อปฏิบัติงานภายในกองทัพอากาศโดยตรง หลักสูตรปรับพื้นฐานความเป็นทหารอากาศสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) และหลักสูตรของสายวิทยาการ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลทหารอากาศตามเส้นทางอาชีพ (Career Path)

ข้อย่อยที่ ๙) ส่งเสริมและพัฒนาระบบป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการภายในกองทัพอากาศ ให้มีการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาลโปร่งใสเป็นไปตามกฎหมาย และตรวจสอบได้ตามกรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งเร่งรัดการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามขั้นตอนและกรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนดำเนินกิจกรรม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างจิตสำนึกตระหนักรู้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมถึงกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางการรับราชการของหน่วยทุกระดับ

### ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.(พ.ศ.๒๕๖๖)

<b>๑. ภารกิจ</b> (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)
มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนาจการ ประสานงาน กำกับ การ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์ รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทียการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

<b>๒. วิสัยทัศน์</b>
เป็นองค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด (Smart Military Education and Training Organization)

**๓. พันธกิจ** (อ้างอิง ขอบเขต ความรับผิดชอบ และหน้าที่สำคัญ จากเอกสารการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒))

๓.๑ ให้การฝึกศึกษา และอบรมในขอบเขตเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ นโยบายกองทัพอากาศ หลักนิยมกองทัพอากาศ แผนการใช้กำลังกองทัพอากาศ และการปฏิบัติราชการกองทัพอากาศ

๓.๑.๒ การเพิ่มขีดสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ การผลิตและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ การวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๓.๒.๖ การวิจัย พัฒนาการศึกษาและการฝึกอบรม และวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาน การศึกษาใน ยศ.ทอ.

- ๓.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.
- ๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ และการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของ  
กองทัพอากาศ
- ๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ แก่กำลังพลของกองทัพอากาศ
- ๓.๒.๑๑ การทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาวีสัย
- ๓.๒.๑๒ จัดทำ ตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษา  
ใน ยศ.ทอ.
- ๓.๒.๑๓ การสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.
- ๓.๒.๑๔ การห้องสมุด
- ๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและ  
ภายนอกกองทัพอากาศเกี่ยวกับ
- ๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ
- ๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางการทหาร
- ๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์  
เกี่ยวกับ
- ๓.๔.๑ การจัดการความรู้
- ๓.๔.๒ การบริหารการฝึกและศึกษา
- ๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

## ๔. ค่านิยมหลัก

- A Airmanship
- I Integrity and Allegiance
- R Responsibility
- T Transition
- D Development
- E Environment
- T Teamwork

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ ให้กับ ทอ.ได้อย่างมืออาชีพ</li> <li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> <li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง</li> </ul> <p>เป็นแบบอย่างการเป็นทหารที่ดีมีคุณภาพให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาได้</p> <p><u>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักชั้นปลาย ต้องได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาวะผู้นำ</li> <li>- มีความเป็นทหารอาชีพ</li> <li>- ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของการเป็น</li> </ul> <p>ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการของ ทอ.ตามระดับของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามระดับของหลักสูตร</li> <li>- มีความพร้อมปฏิบัติงานให้กับ ทอ. และเผชิญ</li> </ul> <p>กระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์สมัยใหม่</p> <p><u>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักชั้นต้น ต้องได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยและจรรยาบรรณทหาร</li> <li>- มีลักษณะท่าทางความเป็นทหาร</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- มีจิตอาสาพร้อมทำดีด้วยหัวใจ</li> <li>- พร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวนที่ดีของ ทอ.</li> </ul>

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี	ความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>
Transition พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	การเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพ อย่างเป็นขั้นตอน ตามที่ได้วางแผนไว้ แต่รักษา Teamwork ขององค์กร	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างค่อยเป็นค่อยไป</li> <li>- พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านทางบุคลากร การสืบทอดงาน การสานต่อนโยบาย ลักษณะในการทำงาน การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</li> </ul>
Development เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดนโยบายเดิมในด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งงานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวางแผนการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกล่วงหน้าอยู่เสมอ ด้วยงบประมาณปกติ และงบประมาณพิเศษ</li> <li>- สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านในด้านการทำงาน เช่น WFH/WAO, Online Meeting เป็นต้น</li> <li>- สามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องความต้องการ ทอ.และสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>- มีความพร้อมต่อการพัฒนาระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี</li> </ul>



ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Environment ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี	การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายในรั้วองค์กร รอบรั้วองค์กร และนอกรั้วองค์กร เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีภายในรั้วองค์กร (อาคารสถานที่ สถานที่บูรณาการ และสถานที่สนทนาการ) เพื่อเอื้อต่อบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (Happy Workplace)</li> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีรอบรั้วองค์กร (ชุมชน)</li> <li>- ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีภายนอกรั้วองค์กร (ความเป็นอยู่ สวัสดิการของบุคลากรและครอบครัว)</li> </ul>
Teamwork สามัคคีร่วมใจ เป็นหนึ่งเดียวกัน	การมีมิตรสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งภายในหน่วยงานและหน่วยงานข้างเคียง	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับความหลากหลายของบุคคล (Diversity) ทั้งด้านทักษะ ความสามารถ และทัศนคติ</li> <li>- ให้การสนับสนุนภารกิจภายในองค์กร/หน่วยข้างเคียง ซึ่งกันและกันอย่างประสานสอดคล้อง</li> <li>- มีส่วนร่วมต่องาน สนับสนุนความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล เพื่อเป้าหมายร่วมกัน</li> </ul>

## ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

จากสถานการณ์ด้านความมั่นคงที่ทหารมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาวิกฤต และการพัฒนาประเทศ นำไปสู่การพัฒนากองทัพให้มีศักยภาพในการปฏิบัติการกิจ ต้องเตรียมบุคลากรทุกระดับให้พร้อมขับเคลื่อน กองทัพ แม้ว่าสภาพการเมืองระหว่างประเทศในบริบทการร่วมประชาคมอาเซียน จะมีส่วนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ และลดความขัดแย้งในประเด็นผลประโยชน์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน แต่แนวโน้มภัยคุกคาม กลับเคลื่อนย้ายจากการป้องกันแนวชายแดนไปสู่การเผชิญหน้ากับสงครามการก่อการร้ายที่เป็นผลมาจาก ความขัดแย้งทางการเมือง อุตุการณ์ และผลประโยชน์ การสร้างอำนาจต่อรองระหว่างกลุ่มต่อต้าน กับชาติมหาอำนาจซึ่งรัฐไทยร่วมเป็นพันธมิตร

เศรษฐกิจของชาติมีแนวโน้มที่จะชะลอตัวจากปัจจัยวิกฤติหลายประการ ทั้งจากกระแสวิกฤติเศรษฐกิจโลก สงครามทางการค้า การแทรกแซงทางระบบการเงินระหว่างประเทศ รวมทั้งการเกิดรวมตัวทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ รัฐบาลแก้ปัญหาโดยใช้มาตรการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ และการลงทุนในโครงการ สาธารณูปโภคขนาดใหญ่ ทำให้การจัดสรรงบประมาณให้กับเหล่าทัพจะต้องพิจารณาอย่างรอบครอบ งบประมาณการพัฒนากองทัพในการจัดซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์ และการพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวพันกัน และส่งผลต่อการพิจารณาความต้องการใช้งบประมาณโครงการศึกษา/โครงการพัฒนาต่างๆ ของ ทอ.

จากการที่กองทัพเข้ามามีบทบาททางสังคม ทั้งการทำหน้าที่ผู้แก้ไขความขัดแย้ง ผู้ปกครอง และผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสังคม นำมาซึ่งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อทหารในภาพลักษณ์ "ทหารของประชาชน" และการปฏิบัติการกิจของกองทัพที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งคาดหวังเหล่านี้จะมุ่งเป้าไปที่ การทำหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงของกองทัพทุกเหล่าทัพ ที่จะต้องแสดงให้เห็นถึงสมรรถนะผู้นำ ระดับยุทธศาสตร์ทั้งการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่แม่นยำ ทักษะ การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือ และลดความขัดแย้ง และการมีภาวะผู้นำ เชิงยุทธศาสตร์ แนวโน้มความต้องการผู้บริหารที่มีสมรรถนะผู้นำระดับยุทธศาสตร์จะมีเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยสถานะแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบเนื่องจาก ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมเปลี่ยนโลก ได้แก่ AI, Big DATA, Robot แต่ในขณะเดียวกันก็เกิดแนวโน้มสถานการณ์ในเชิงลบ ได้แก่ กระแส Disruptive, การบริโภครักษ์พยากรและการพลังงาน, การสร้างมลพิษและทำลายสิ่งแวดล้อม, การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ (กรณีน้ำท่วมปี ๕๔) รวมทั้งโรคระบาด (กรณี COVID-19) เหล่านี้แม้ว่าจะเป็นภัยคุกคาม/ปัจจัยเสี่ยงต่อการ บรรลุเป้าหมายที่หน่วยงานศึกษากำหนดไว้

กองทัพอากาศเป็นองค์กรด้านรักษาความมั่นคงของประเทศ มีภาระหน้าที่พัฒนาขีดความสามารถของ ตนเองให้รองรับภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญ ของรัฐบาลในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อให้ บรรลุภารกิจดังกล่าว กองทัพอากาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า One of the Best Air Forces in ASEAN

การที่กองทัพอากาศจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่นำไปสู่ความสำเร็จคือขีดความสามารถของกำลังพลของกองทัพอากาศเอง และการให้การศึกษแก่กำลังพลเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถนั้น

ยศ.ทอ.เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทัศนคติและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคตามสถานะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ สู่แผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ. ดังนี้

### ๖.๑ กลยุทธ์ใน “ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของ ทอ.”

๖.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมการทำงาน (Human and Behavior)

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากำลังพลทุกระดับของกองทัพอากาศให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถ ในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined โดยมีความเข้าใจพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมในการปฏิบัติการ ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมการทำงาน (Behavior) ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวความคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในทุกมิติ รวมทั้งดำเนินการ สรรหาและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา กองทัพอากาศ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

### ๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์

๖.๒.๑ ST กองทัพอากาศพึงพอใจ: กำลังพล ทอ.มีความเป็นทหารอาชีพ พร้อมป้องกันและ พัฒนาประเทศ

## ๗. เป้าประสงค์

### ๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗.๑.๑ SP1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

๗.๑.๒ SP2 การจัดการทางการเงินมีมาตรฐานสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณได้สูงสุด

### ๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ

๗.๒.๑ IP1 งานบริหาร

กระบวนการดำเนินงานบริหารมีความชัดเจนและครอบคลุมทุกระบบงาน ได้แก่

๑) ระบบการวางแผน ๒) ระบบคำนวณต้นทุนผลผลิต ๓) ระบบจัดซื้อจัดจ้าง ๔) ระบบบริหารการเงินและงบประมาณ ๕) ระบบบริหารสินทรัพย์ ๖) ระบบรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการ และ ๗) ระบบการตรวจสอบภายใน

๗.๒.๒ IP2 งานปฏิบัติการ

กระบวนการดำเนินงานด้านการศึกษาและการฝึกมีความชัดเจนและครอบคลุม

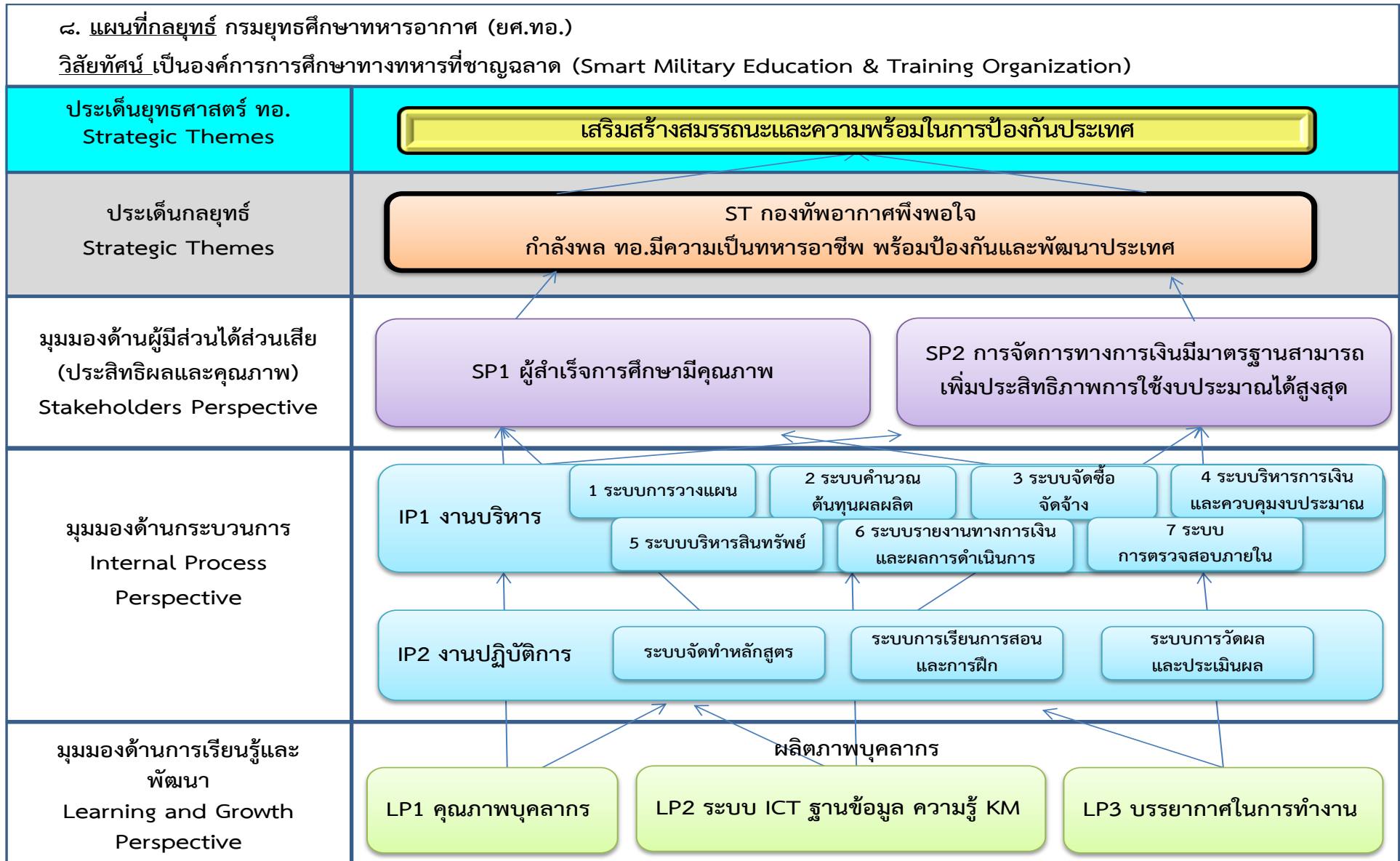
ทุกระบบงาน ได้แก่ ๑) ระบบจัดทำหลักสูตร ๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนและการฝึก และ ๓) ระบบการวัดผล และประเมินผล

### ๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๗.๓.๑ LP1 คุณภาพบุคลากร

๗.๓.๒ LP2 ระบบ ICT ฐานข้อมูล ความรู้ KM

๗.๓.๓ LP3 บรรยากาศในการทำงาน



๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ

๙.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ปี ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
SP1 ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณภาพ	๑. ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ตามหลักสูตร โรงเรียนหลักชั้นปลาย ดังนี้	ค่าเป้าหมายรวม ร้อยละ ๕๐.๕๐	ค่าเป้าหมายรวม ร้อยละ ๕๐.๐๐ ปฏิบัติได้ ร้อยละ ๖๐.๙๖	หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนหลักชั้นปลาย		
	๑.๑ วทอ.๖	๖๐.๕๐	๗๒.๔๑	- หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๗	๔,๘๐๔,๖๗๐	
	๑.๒ รร.สธ.ทอ.๖	๕๔.๕๐	๖๕.๘๑	- หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๖๗	๗,๙๑๔,๕๔๕	
	๑.๓ รร.นอส.๖	๕๑.๕๐	๕๖.๙๒	- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๐	๒,๐๗๙,๘๐๐	
๑.๔ รร.นฝ.๖	๓๖.๕๐	๔๓.๘๙	- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑ - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๒ - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๓	๓,๔๙๗,๑๐๕ ๓,๓๐๑,๖๘๐ ๓,๓๓๓,๒๘๐		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ปี ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒. ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตร รร.หลักขั้นต้น ดังนี้ ๒.๑ รร.นม.๑	ค่าเป้าหมายรวม ร้อยละ ๙๔.๕๐  ๙๒.๕๐	ค่าเป้าหมายรวม ร้อยละ ๙๔.๐๐ ปฏิบัติได้ ร้อยละ ๙๖.๗๘  ๙๕.๙๗	หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนหลักขั้นต้น  - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๓ - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๔ - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๕ - หลักสูตรนายทหารชั้นประทวน เป็น นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ ๖๕ - หลักสูตรนายทหารชั้นประทวน เป็น นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ ๖๖	๒,๗๖๒,๖๐๕ ๒,๓๔๙,๑๕๕ ๒,๓๔๙,๑๕๕ ๒๙๕,๐๐๐ ๒๙๕,๐๐๐	
	๒.๒ รร.จอ.๑	๙๕.๕๐	๙๙.๗๖	- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	๒๕,๙๖๐,๓๕๐	
	๒.๓ รร.นป.๑	๙๖.๐๐	๙๔.๖๑	- หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๙๘ - หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๙๙ - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๓ - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๔ - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๕	๙๔๖,๙๒๕ ๙๖๖,๕๕๐ ๘๗๓,๙๘๐ ๘๗๓,๙๘๐ ๘๗๓,๙๘๐	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ปี ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๓. ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรครุฑทหาร	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๓.๕๐	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๓ ปฏิบัติได้ ร้อยละ ๙๗.๘๓	- หลักสูตรครุฑทหารชั้นประทวน รุ่นที่ ๔๓ - หลักสูตรครุฑทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ ๕๒	๓๘๘,๗๖๐ ๓๘๖,๒๐๐	
SP2 การจัดการทางการเงิน มีมาตรฐาน	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานบริหารจัดการหน่วย ในภาพรวมของ ยศ.ทอ.	๓	-	- การจัดทำแผนแม่บท ยศ.ทอ. - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. - โครงการประชุมทางวิชาการด้านผู้นำและการ บริหาร	- - -	

## ๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
IP1 งานบริหาร	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามคู่มือทั้ง ๗ ระบบงาน ในการสร้างคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการหน่วยในภาพรวม			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทดลองการปฏิบัติงานตามคู่มือปฏิบัติงานทั้ง ๗ ระบบ ของ นชต.ยศ.ทอ.</li> <li>- การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแบบบูรณาการ</li> <li>- การพัฒนาแผนงาน ยศ.ทอ.ด้วยเครื่องมือ PMQA 4.0</li> <li>- จัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงาน (มาตรฐานงาน) ของหน่วยงานใน ยศ.ทอ.</li> <li>- โครงการให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ</li> <li>- การจัดทำแผนบรรจุกำลังพลประจำปี</li> <li>- การฝึกอบรมระบบ LMS</li> </ul>	-	
IP2 งานปฏิบัติการ	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ.(หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผลแบบรวมการ)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นแบบรวมการ</li> <li>- การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ทอ.</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษาและการอบรมของ ทอ.</li> <li>- การบริหารจัดการ การเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning สำหรับผู้ดูแลระบบของ ยศ.ทอ.</li> <li>- โครงการวิจัยระดับยุทธศาสตร์</li> </ul>	- ๕๘,๖๐๐ ๕๙,๒๗๕ ๓๓,๐๙๐ -	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและประเมินผลการดำเนินการหลักสูตร รร.หลักชั้นปลาย และ รร.หลักชั้นต้น</li> <li>- Methodology of English Language Teaching Course (MELT)</li> <li>- การประเมินหลักสูตรโดยแบบจำลอง CIPP</li> <li>- การอบรมทางวิชาการสร้างเสริมศักยภาพความเป็นครู (DS) และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนหลักชั้นปลาย</li> <li>- การอบรมทางวิชาการสร้างเสริมศักยภาพความเป็นครูและการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รร.หลักชั้นต้น และสายวิทยาการ</li> <li>- โครงการพัฒนา/ปรับปรุงด้านงานวิจัย</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ สำหรับอาจารย์ผู้สอนและผู้สร้างแบบทดสอบในกองทัพอากาศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>๖๔,๗๐๐</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>๕๙,๕๐๐</li> <li>๔๔,๘๒๕</li> <li>-</li> <li>๔๖,๕๓๐</li> </ul>	

๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP1 คุณภาพบุคลากร	๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ. ทอ.	๓	๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก</li> <li>- หลักสูตรเจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก</li> <li>- การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>- การพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของ กองทัพอากาศ</li> <li>- อบรมพัฒนาขีดความสามารถผู้ทำหน้าที่อนุศาสนาจารย์</li> <li>- พัฒนากิจกรรมด้านการอนุศาสนาจารย์</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อฝึกจำลองยุทธทางอากาศด้วยโปรแกรม JTLS</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา และระบบการบริหารหลักสูตร</li> <li>- การสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะและเทคนิคการสัมภาษณ์สำหรับผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของ ทอ.</li> </ul>	<p>๓๐๓,๙๘๐</p> <p>๒๐๐,๒๒๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๕๖,๙๒๕</p> <p>-</p> <p>๔๙,๒๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. (ระดับคะแนนตามที่กำหนด)	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> <li>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)</li> <li>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)</li> <li>- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น</li> <li>- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย</li> <li>- Air Force Command and Staff Program (Intermediate) (สาธารณรัฐประชาชนจีน)</li> <li>- เสนาธิการกิจเยอรมนี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๖๓,๗๔๐</li> <li>๓๕,๐๐๐</li> <li>๓๕,๐๐๐</li> <li>๓๕,๐๐๐</li> <li>๓๕,๐๐๐</li> <li>๕๔,๗๕๐</li> <li>๕๔,๗๕๐</li> <li>๒๑,๕๐๐</li> <li>๒๕,๐๐๐</li> <li>๕๔๔,๓๘๕</li> <li>๓๒๐,๘๘๕</li> <li>๑๒๓,๑๗๐</li> <li>๗๐๑,๒๖๙</li> </ul>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนาธิการกิจเวียดนาม</li> <li>- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course</li> <li>- เสนาธิการกิจสิงคโปร์</li> <li>- Malaysian Armed Force (MAF)</li> <li>- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงอินโดนีเซีย</li> <li>- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย</li> <li>- วสท.ฝรั่งเศส</li> <li>- เสนาธิการกิจเกาหลี</li> <li>- วปอ.ฟิลิปปินส์</li> <li>- วปอ.อินเดีย</li> <li>- วิทยาลัยเสนาธิการทหารร่วมรัสเซีย (Military Security of State)</li> <li>- การเข้าร่วมการแข่งขันอากาศยานไร้คนขับนานาชาติ ASSOCIATION FOR UNMANNED VEHICLE SYSTEMS INTERNATIONAL STUDENT UNMANNED AERIAL SYSTEMS COMPETITION (AUVSI SUAS 2023 ) ณ สหรัฐอเมริกา</li> <li>- หลักสูตรปริญญาตรี (ทุนมูลนิธิธนาธิปไตย)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๓๖๐,๑๖๖</li> <li>๒๒๒,๘๐๐</li> <li>๖๓๘,๔๘๓</li> <li>๒๔๔,๕๗๕</li> <li>๓๒๐,๘๘๕</li> <li>๑๒๑,๓๗๕</li> <li>๕๙๔,๕๓๕</li> <li>๒๐๑,๙๙๒</li> <li>๒๙๖,๐๖๐</li> <li>๒๔๕,๖๒๘</li> <li>๕๗๒,๘๖๐</li> <li>๔๓๕,๖๒๔</li> <li>๒,๐๐๐,๐๐๐</li> </ul>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP2 ระบบ ICT ฐานข้อมูล ความรู้ KM	๑. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง: High Performance Organization	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรวบรวมและพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ของ ยศ.ทอ.ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา ยศ.ทอ.</li> <li>- จัดทำองค์ความรู้วิทยากรทหาร</li> <li>- กิจกรรมการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และระบบ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หอสมุด ทอ.</li> <li>- การบูรณาการข้อมูลทุกระบบงานสู่ Internet/Intranet Web Portal</li> <li>- การจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการวางแผน และปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ</li> <li>- การเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยของ ระบบเครือข่าย ยศ.ทอ.</li> <li>- โครงการวารสารนภยาธิปไตยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	-	
	๒. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: Smart Education	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการฐานข้อมูลการบริหารและการศึกษา (Digital Transformation)</li> <li>- โครงการประชุมทางวิชาการด้านความมั่นคงและ ยุทธศาสตร์</li> </ul>	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประชุมทางวิชาการด้านนวัตกรรมการศึกษา</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาใน ยศ.ทอ.</li> <li>- การใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน</li> </ul>	-	
LP3 บรรยากาศในการทำงาน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการทำงาน	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษา ยศ.ทอ.</li> <li>- โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและงานปฏิบัติการ</li> <li>- สร้างห้องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</li> <li>- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>- สร้างโรงเก็บพัสดุ</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างให้กำลังพล ยศ.ทอ.มีความสุขในการทำงาน ภายใต้องค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นองค์การการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสถานที่ทำงาน Happy Workplace</li> </ul>	-	

๙.๔ งานประจำอื่น ๆ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
R1 กลุ่มงานกำลังพล				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง</li> <li>- งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ</li> <li>- งบค่าจ้างชั่วคราว</li> <li>- งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม</li> <li>- งบค่าเช่าบ้าน</li> <li>- งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ</li> <li>- งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการรถประจำตำแหน่ง</li> <li>- งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๖๒,๕๐๐</p> <p style="text-align: right;">๓๖,๙๙๙,๘๐๐</p> <p style="text-align: right;">๑,๐๑๘,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๑,๗๗๙,๔๐๐</p> <p style="text-align: right;">๑๘,๒๑๖,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๒๔๙,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๓,๙๒๔,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๓๑,๖๘๓,๗๐๐</p>	
R2 กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบรับรองชาวต่างประเทศ</li> </ul>	-	
R3 กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.)</li> <li>- งบค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัยอาคาร สถานที่ รร.จอ.ยศ.ทอ.</li> <li>- งบขนส่งทางบกในประเทศ</li> <li>- โครงการปรับปรุง/ก่อสร้าง/ซ่อมแซมอาคาร ยศ.ทอ.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๒,๓๕๒,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๗๕๒,๕๘๐</p> <p style="text-align: right;">๔,๒๐๗,๕๐๐</p> <p style="text-align: right;">-</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๖	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline) ปี ๖๕	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
R4 กลุ่มงบบริหารงาน และบริหารหน่วย				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.</li> <li>- งบจัดทำตำราและบรรณสาร</li> <li>- งบจัดทำเอกสารคู่มือ</li> <li>- งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ</li> <li>- งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ</li> <li>- งบบริหารหน่วย</li> <li>- งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๒๕,๕๐๐</p> <p style="text-align: right;">๙๑,๘๐๐</p> <p style="text-align: right;">๖,๔๐๐</p> <p style="text-align: right;">๒๑๘,๓๐๐</p> <p style="text-align: right;">๒,๔๙๐,๒๔๐</p> <p style="text-align: right;">๕,๑๙๒,๓๐๐</p> <p style="text-align: right;">๑๐,๐๐๐</p>	
R5 กลุ่มงบบงานกิจการ พลเรือนและการประชาสัมพันธ์				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๑๖๘,๓๐๐</p>	
R6 กลุ่มงบบงานบริการและ สวัสดิการ				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบพิธีการอื่น ๆ</li> <li>- งบค่าธรรมเนียมศาล</li> <li>- งบกีฬาภายใน</li> <li>- งบป้องกันยาเสพติด</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๑๘,๙๐๐</p> <p style="text-align: right;">๒๐,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๓,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">-</p>	
R7 กลุ่มงบบงานการแพทย์				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบป้องกันโรคติดต่อและแก้ไขปัญหาเอดส์</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๓๓,๐๔๐</p>	
R8 กลุ่มงบบงานโครงการปกติ				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบการฝึกศึกษากำลังสำรอง</li> </ul>	<p style="text-align: right;">-</p>	
R9 ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<p style="text-align: right;">-</p>	
R10 งบอาเซียน				<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ</li> </ul>	<p style="text-align: right;">๒๒๐,๑๐๐</p>	
รวม					<p style="text-align: right;">๑๕๘,๓๔๕,๒๗๗</p>	



	<p>๖. ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตาม<b>หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด</b> หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และ ผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ประจำปีงบประมาณ</p>
	<p>๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของ<b>โรงเรียนจ่าอากาศ</b> หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนจ่าอากาศที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของโรงเรียนจ่าอากาศ เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ ประจำปีงบประมาณ</p>
	<p>๘. ร้อยละของผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตาม<b>หลักสูตรนายทหารชั้นประทวน</b> หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน ประจำปีงบประมาณ</p>

รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๕ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๕	<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร...(รร.หลักชั้นปลาย/รร.หลักชั้นต้น/รร.ครูทหาร)</p>
๔	<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร...(รร.หลักชั้นปลาย/รร.หลักชั้นต้น/รร.ครูทหาร)</p>
๓	<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร...(รร.หลักชั้นปลาย/รร.หลักชั้นต้น/รร.ครูทหาร)</p>
๒	<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร...(รร.หลักชั้นปลาย/รร.หลักชั้นต้น/รร.ครูทหาร)</p>
๑	<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร...(รร.หลักชั้นปลาย/รร.หลักชั้นต้น/รร.ครูทหาร)</p>

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๗	๔,๘๐๔,๖๗๐	วทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๖๗	๗,๙๑๔,๕๕๕	รร.สธ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๐	๒,๐๗๙,๘๐๐	รร.นอส.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๑	๓,๔๙๗,๑๐๕	รร.นฝ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๒	๓,๓๐๑,๖๘๐			
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ ๑๔๓	๓,๓๓๓,๒๘๐			
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๓	๒,๗๖๒,๖๐๕	รร.นม.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๔	๒,๓๔๙,๑๕๕			
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๕	๒,๓๔๙,๑๕๕			
- หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหาร สัญญาบัตร รุ่นที่ ๖๕	๒๙๕,๐๐๐			
- หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหาร สัญญาบัตร รุ่นที่ ๖๖	๒๙๕,๐๐๐			
- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	๒๕,๙๖๐,๓๕๐	รร.จอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๙๘	๙๖๖,๙๒๕	รร.นป.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๙๙	๙๖๖,๕๕๐			
- หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๓	๘๗๓,๙๘๐			
- หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๔	๘๗๓,๙๘๐			
- หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ ๕	๘๗๓,๙๘๐			
- หลักสูตรครุฑทหารชั้นประทวน รุ่นที่ ๔๓	๓๘๘,๗๖๐	รร.คท.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรครุฑทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ ๕๒	๓๘๖,๒๐๐			

๑๐.๒ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าประสงค์: SP2 การจัดการทางการเงินมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการหน่วยในภาพรวมของ ยศ.ทอ.
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓/ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	นชต.ยศ.ทอ.และ หน่วยใน บก.ยศ.ทอ.มีการดำเนินการการบริหารรองรับแผนงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทอ. และแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ให้เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน และแผนงานอื่น ๆ ของหน่วย

รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๑	มีการวางแผนดำเนินการ
๒	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินงาน
๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- การจัดทำแผนแม่บท ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.	-	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านผู้นำและการ บริหาร	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

## ๑๐.๓ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์: IP1 งานบริหาร

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามคู่มือทั้ง ๗ ระบบงาน ในการสร้างคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการหน่วยในภาพรวม
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓/ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	นขต.ยศ.ทอ.และ หน่วยใน บก.ยศ.ทอ.นำคู่มือมาตรฐานงานบริหาร ๗ ระบบงานใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดผลผลิตจากการปฏิบัติตามคู่มือ

## รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๑	มีการวางแผนดำเนินการ
๒	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และปฏิบัติตามคู่มือทั้ง ๗ ระบบงาน
๓	มีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินงาน
๔	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
๕	มีการจัดทำองค์ความรู้จากการดำเนินงาน



แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- โครงการทดลองการปฏิบัติงานตามคู่มือ ปฏิบัติงานทั้ง ๗ ระบบ ของ นขต.ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแบบ บูรณาการ	๓,๐๐๐	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การพัฒนาแผนงาน ยศ.ทอ.ด้วยเครื่องมือ PMQA 4.0	-	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงาน (มาตรฐานงาน) ของหน่วยงานใน ยศ.ทอ.	-	กกพ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การจัดทำแผนบรรจุกำลังพลประจำปี	-	กกพ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การฝึกอบรมระบบ LMIS	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

## ๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์: IP2 งานปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ.(หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผลแบบรวมการ)
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินการ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดในการดำเนินการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ได้แก่ การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลที่ตรงตามความต้องการของ ทอ. การมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การวัดผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/สาระการเรียนรู้ การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร โดยระยะแรกเริ่มจะเป็นการดำเนินงานด้านการจัดทำฐานข้อมูลการบริหารและการศึกษาให้เป็นระบบ

รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับชั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ.
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผน/แนวทางการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ. (๐.๒)</li> <li>● ส่งสรุปผลการประชุมแนวทางการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ. (๐.๘)</li> </ul>
๓	<p>ดำเนินกิจกรรมตามแผน/แนวทางการพัฒนางานปฏิบัติการ ยศ.ทอ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นขต.ยศ.ทอ.รวบรวม/ส่งข้อมูลเกี่ยวข้องพร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ คณะทำงานฯ (๐.๕)</li> <li>● ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๐.๕)</li> </ul>
๔	จัดเก็บข้อมูลแต่ละส่วนให้เป็นระบบ
๕	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน นำเรียน จก.ยศ.ทอ./ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- การพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการวัดและ ประเมินผลให้เป็นแบบรวมการ	-	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของ ทอ.	๕๘,๖๐๐	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การพัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษาและการ อบรมของ ทอ.	๕๙,๒๗๕	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การบริหารจัดการ การเรียนการสอนด้วย ระบบ e-learning สำหรับผู้ดูแลระบบของ ยศ.ทอ.	๓๓,๐๙๐	กvb.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ ประเมินข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนเพื่อให้มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ หลักสูตรและประเมินผลการดำเนินการหลักสูตร รร.หลักชั้นปลาย และ รร.หลักชั้นต้น	๖๔,๗๐๐	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- Methodology of English Language Teaching Course (MELT)	-	ศภษ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการวิจัยระดับยุทธศาสตร์	-	วทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การประเมินหลักสูตรโดยแบบจำลอง CIPP	-	วทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การอบรมทางวิชาการสร้างเสริมศักยภาพ ความเป็นครู (DS) และการเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาในโรงเรียนหลักชั้นปลาย	๕๙,๕๐๐	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การอบรมทางวิชาการสร้างเสริมศักยภาพ ความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รร.หลักชั้นต้นและสายวิทยาการ	๔๔,๘๒๕	สพศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการพัฒนา/ปรับปรุงด้านงานวิจัย	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพ แบบทดสอบ สำหรับอาจารย์ผู้สอนและ ผู้สร้างแบบทดสอบในกองทัพอากาศ	๔๖,๕๓๐	ศทบ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

### ๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์: LP1 คุณภาพบุคลากร

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม เตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๑. ระดับ ๓/ขั้น ๒. ระดับ ๓/ปริมาณ
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ / ปริมาณ / สำเร็จ – ไม่สำเร็จ/ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	๑. วัดจากระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนดในการดำเนินงานเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจัดฝึกอบรมความรู้/ทักษะในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ปลูกฝังค่านิยมหลักและคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมสุขภาพ และดูแลสวัสดิการให้ทั่วถึง ๒. วัดจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สนับสนุนการเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ

#### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ /เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๑	มีการวางแผนดำเนินการ
๒	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๓	มีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินงาน
๔	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
๕	มีการจัดทำองค์ความรู้จากการดำเนินงาน

#### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคะแนน
๕	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. ตั้งแต่ ๙ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป
๔	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. จำนวน ๗ – ๘ โครงการ/กิจกรรม
๓	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. จำนวน ๕ – ๖ โครงการ/กิจกรรม
๒	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. จำนวน ๓ – ๔ โครงการ/กิจกรรม
๑	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ. น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
การดำเนินงานเตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.				
- หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก	๓๐๓,๙๘๐	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรเจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก	๒๐๐,๒๒๐	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ ประเมินข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนเพื่อให้มี วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของ กองทัพอากาศ	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- อบรมพัฒนาขีดความสามารถผู้ทำหน้าที่ อนุศาสนาจารย์	๕๖,๙๒๕	กอส.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- พัฒนาทักษะด้านการอนุศาสนาจารย์	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อฝึกจำลอง ยุทธทางอากาศด้วยโปรแกรม JTLS	๔๙,๒๐๐	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากรทาง การศึกษาและระบบการบริหารหลักสูตร	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ และเทคนิคการสัมภาษณ์สำหรับผู้ทำหน้าที่ สัมภาษณ์ของ ทอ.	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
โครงการ/กิจกรรม เตรียมและพัฒนา กำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ยศ.ทอ.				
- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง	๖๓,๗๔๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล สถานศึกษาของรัฐหรือ เอกชน	๓๕,๐๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	๓๕,๐๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	๓๕,๐๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรม อุตสาหการ	๓๕,๐๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉิน การแพทย์ (ต่อเนื่อง)	๔๕,๗๕๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	๔๕,๗๕๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	๒๑,๕๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	๒๕,๐๐๐	รร.จอ.	ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น	๕๔๔,๓๘๕	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย	๓๒๐,๘๘๕	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- Air Force Command and Staff Program (Intermediate) (สาธารณรัฐประชาชนจีน)	๑๒๓,๑๗๐	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจเยอรมนี	๗๐๑,๒๖๙	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจเวียดนาม	๓๖๐,๑๖๖	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	๒๒๒,๘๐๐	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจสิงคโปร์	๖๓๘,๔๘๓	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วปอ.มาเลเซีย (Malaysian Armed Force)	๒๔๔,๕๗๕	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงอินโดนีเซีย	๓๒๐,๘๘๕	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย	๑๒๑,๓๗๕	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วสท.ฝรั่งเศส	๕๙๔,๕๓๕	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- เสนาธิการกิจเกาหลี	๒๐๑,๙๙๒	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วปอ.ฟิลิปปินส์	๒๙๖,๐๖๐	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วปอ.อินเดีย	๒๕๕,๖๒๘	สบศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- วิทยาลัยเสนาธิการทหารร่วมรัสเซีย (Military Security of State)	๕๗๒,๘๖๐	รร.สธ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การเข้าร่วมการแข่งขันอากาศยานไร้คนขับนานาชาติ ณ สหรัฐอเมริกา ASSOCIATION FOR UNMANNED VEHICLE SYSTEMS INTERNATIONAL STUDENT UNMANNED AERIAL SYSTEMS COMPETITION (AUVSI SUAS 2023), USA	๔๓๕,๖๒๔	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- หลักสูตรปริญญาตรี (ทุนมูลนิธิธนาภิรัตน์)	๒,๐๐๐,๐๐๐	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

### ๑๐.๖ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์: LP2 ระบบ ICT ฐานข้อมูล ความรู้ KM

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง: High Performance Organization ๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: Smart Education
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓/ชิ้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดของการพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง: High Performance Organization และการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: Smart Education ที่นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การสนับสนุนให้เกิดงานวิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ทอ.

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับชั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผน/แนวทางการดำเนินงาน (๐.๒)</li> <li>● ส่งสรุปผลการประชุมแนวทางการดำเนินงาน (๐.๘)</li> </ul>
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/แนวทางการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>● นขต.ยศ.ทอ.รวบรวม/ส่งข้อมูลเกี่ยวข้องพร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ คณะทำงานฯ (๐.๕)</li> <li>● ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (๐.๕)</li> </ul>
๔	จัดเก็บข้อมูลแต่ละส่วนให้เป็นระบบ
๕	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน นำเรียน จก.ยศ.ทอ./ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง: High Performance Organization				
- การรวบรวมและพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ของ ยศ.ทอ.ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- จัดทำองค์ความรู้วิทยาทหาร	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- กิจกรรมการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการ เรียนรู้	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และ ระบบฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หอสมุด ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การบูรณาการข้อมูลทุกระบบงานสู่ Internet/Intranet Web Portal	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการ วางแผนและปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการวารสารนภยาธิปไตยผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	-	วทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
การพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ: Smart Education				
- การจัดการฐานข้อมูลการบริหารและการศึกษา (Digital Transformation)	-	กvb. สบศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านความมั่นคงและ ยุทธศาสตร์	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านนภาพ	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำสื่อการ เรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาใน ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- การใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖



### ๑๐.๗ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์: LP3 บรรยากาศในการทำงาน

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการทำงาน
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓/ขั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในการการปรับปรุง/พัฒนาขั้นตอน กรรมวิธี เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริการและ การสนับสนุนการปฏิบัติงาน

#### รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับขั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	ศึกษาอนาคต สภาพแวดล้อม โครงสร้างองค์กร และกระบวนการทำงาน
๒	กำหนดเป้าหมายความชัดเจนของภาพ ยศ.ทอ.
๓	วางแผนพัฒนาที่ตั้ง สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และเครื่องมือที่ใช้ในอนาคต
๔	จัดทำแผนแม่บท ยศ.ทอ.
๕	ดำเนินการขออนุมัติและนำเข้าแผนแม่บท ทอ.

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอนสำหรับสถานศึกษา ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่องาน บริหารและงานปฏิบัติการ	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- สร้างห้องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ด้วยคอมพิวเตอร์	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- สร้างโรงเก็บพัสดุ	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้าง ให้กำลังพล ยศ.ทอ.มีความสุขในการทำงาน ภายใต้องค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็น องค์กรการศึกษาทางทหารที่ชาญฉลาด	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
- กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสถานที่ทำงาน Happy Workplace	-	ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

## ๑๐.๘ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R1 กลุ่มงานกำลังพล

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานกำลังพลเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานกำลังพลเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ ค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง	๖๒,๕๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓๖,๙๙๙,๘๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าจ้างชั่วคราว	๑,๐๑๘,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม	๑,๗๗๙,๔๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าเช่าบ้าน	๑๘,๒๑๖,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	๒๔๙,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบเงินตอบแทนหมาจ่ายแทนการจัดหารถ ประจำตำแหน่ง	๓,๙๒๔,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ	๓๑,๖๘๓,๗๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

## ๑๐.๙ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R2 กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นไปตาม ระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบรับรองชาวต่างประเทศ	-	-	-	-

๑๐.๑๐ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R3 กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.)	๒,๓๕๒,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ รร.จอ.ยศ.ทอ.	๗๕๒,๕๘๐	รร.จอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบขนส่งทางบกในประเทศ	๔,๒๐๗,๕๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

๑๐.๑๑ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R4 กลุ่มงบบริหารงานและบริหารหน่วย

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงบบริหารงานและบริหารหน่วยเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงบบริหารงานและบริหารหน่วยเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.	๒๕,๕๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบจัดทำตำราและบรรณสาร	๙๑,๘๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบจัดทำเอกสารคู่มือ	๖,๔๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ	๒๑๘,๓๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ	๒,๔๙๐,๒๔๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบบริหารหน่วย	๕,๑๙๒,๓๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข	๑๐,	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

๑๐.๑๒ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R5 กลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.	๑๖๘,๓๐๐	สพศ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

๑๐.๑๓ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R6 กลุ่มงานบริการและสวัสดิการ

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริการและสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานบริการและสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบบุคลากรอื่น ๆ	๑๘,๙๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบค่าธรรมเนียมศาล	๒๐,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบกีฬาภายใน	๓,๐๐๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖
งบป้องกันยาเสพติด	-	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

๑๐.๑๔ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R7 กลุ่มงบบงานการแพทย์

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงบบงานการแพทย์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงบบงานการแพทย์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์	๓๓,๐๔๐	ยศ.ทอ.	-	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖

๑๐.๑๕ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R8 กลุ่มงบบงานโครงการปกติ

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงบบงานโครงการปกติเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงบบงานโครงการปกติเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบการศึกษาฝึกศึกษากำลังสำรอง	-	-	-	-

๑๐.๑๖ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R9 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	-	-

๑๐.๑๗ งานประจำอื่น ๆ วัตถุประสงค์: R10 งบอาเซียน

ตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการปฏิบัติงานกลุ่มงานอาเซียนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	สำเร็จ (๕) – ไม่สำเร็จ (๑)
แบบของตัวชี้วัด	สำเร็จ – ไม่สำเร็จ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	การปฏิบัติงานกลุ่มงานอาเซียนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. ไม่สำเร็จ เท่ากับ ๑ คะแนน ๒. สำเร็จ เท่ากับ ๕ คะแนน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๖	งบประมาณ ปี ๖๖	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ	๒๒๐,๑๐๐	สปศ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖



ภาคผนวก

## ภาคผนวก

### ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

#### ๑.๑ โอกาส

- ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.ผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมืออาชีพ
- แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.
- นโยบาย ทอ.กำหนดให้กำลังพลทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตามแนวทางการรับราชการผ่านระบบฝึกศึกษา
- ความร่วมมือในการพัฒนาความมั่นคงระหว่างมิตรประเทศ เป็นโอกาสสำคัญให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ
- การนำนวัตกรรม ICT ผสมผสานการศึกษาของ ทอ.ให้สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาและการทำงานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- การทบทวน Career Path ของ ทอ.ให้สอดคล้องกับระบบ Competency ในงานด้านยุทธศึกษา

#### ๑.๒ อุปสรรค

- จำนวนกำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ หรือคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่
- แนวโน้มความต้องการกำลังพลและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนา ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกำลังพลที่มีความแตกต่างและความรู้ที่หลากหลายพร้อมต่อกำลังพลในอนาคตให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้
- สัดส่วนกำลังพลที่เข้ารับการศึกษากับครูอาจารย์ไม่เหมาะสม ส่งผลให้ไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนากำลังพลได้อย่างเต็มที่ เช่น รร.น.ป.ยศ.ทอ.และ รร.น.ม.ยศ.ทอ. เป็นต้น
- Disruptive Technology Impacts การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วมากและก่อให้เกิดผลกระทบด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านองค์ความรู้
- การเกิดวิกฤตการณ์ต่าง ๆ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

#### ๑.๓ จุดแข็ง

- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลายตำแหน่ง เช่น ครูภาษา อนุศาสนาจารย์ นายทหารสื่อสารการศึกษา นักวิจัยและพัฒนาการทดสอบ เป็นต้น และพร้อมให้การสนับสนุน และนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานด้านการฝึก ศึกษา และอนุศาสนาจารย์
- ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังพลให้ตรงตามสมรรถนะ ทอ. พร้อมทั้งความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการฝึก ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

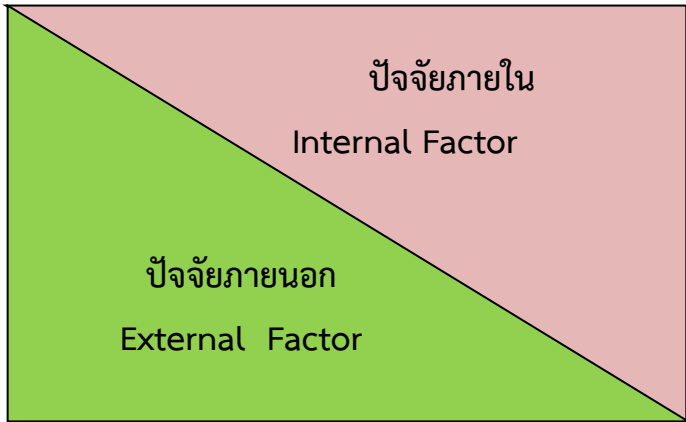


- มีการวางระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง ยศ.ทอ.
- มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ปณิธานค่านิยมหลัก อุดมการณ์ และส่งเสริมความเป็นทหารอากาศทั้ง นายทหารชั้นประทวน และนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ
- อาคารสถานที่ของสถานศึกษามีความพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
- มีบทบาทในการพิจารณาและกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้ผู้สามารถกำกับดูแลและกำหนด คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของ ทอ.
- มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิด การพัฒนามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนา ยศ.ทอ.ที่ชัดเจน

#### ๑.๔ จุดอ่อน

- กระบวนการทำงานภายใน ยศ.ทอ.ขอบเขตงานมากขึ้น รวมทั้งมีภารกิจและงานที่ได้รับ มอบหมายเพิ่มเติมจากเดิมที่ต้องปฏิบัติการร่วมกันหลายหน่วย แต่ขาดหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน
- ครูอาจารย์ในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ส่วนใหญ่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกมากกว่าทำหน้าที่ผู้สอน
- ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติใน ทอ. และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการทำหน้าที่ กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการ
- เอกสารตำราวิชาการยังไม่เป็นมาตรฐานของ ทอ.
- นวัตกรรมการศึกษา วิชาการทหารอากาศยังไม่เพียงพอ
- ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
- การบริหารจัดการความรู้ การสร้างฐานข้อมูลภายในองค์การยังไม่มีจัดการอย่างเป็นระบบที่

ชัดเจน



**จุดแข็ง (S)**

S1 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลายตำแหน่ง  
 S2 ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังพลให้ตรงตามสมรรถนะ ทอ.  
 S3 มีการวางระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุม  
 S4 มีการปลูกฝังค่านิยมหลัก อุดมการณ์ และส่งเสริมความเป็นทหารอากาศ  
 S5 อาคารสถานที่ของสถานศึกษามีความพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้  
 S6 มีบทบาทในการพิจารณาและกลั่นกรองหลักสูตร  
 S7 มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
 S8 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนา ยศ.ทอ.ที่ชัดเจน

**จุดอ่อน (W)**

W1 กระบวนการทำงานขอบเขตงานมากขึ้น แต่ขาดหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน  
 W2 ครูอาจารย์ในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ส่วนใหญ่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกมากกว่าทำหน้าที่ผู้สอน  
 W3 ขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการ  
 W4 เอกสารตำราวิชาการยังไม่เป็นมาตรฐานของ ทอ.  
 W5 นวัตกรรมการศึกษา วิชาการทหารอากาศยังไม่เพียงพอ  
 W6 ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ  
 W7 การบริหารจัดการความรู้ การสร้างฐานข้อมูลภายในองค์กรยังไม่มีการจัดการอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน

**โอกาส (O)**

O1 ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.ผ่านระบบการศึกษา  
 O2 นโยบาย ทอ.กำหนดให้กำลังพลทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตามแนวทางการรักษาผ่านระบบฝึกศึกษา  
 O3 ความร่วมมือในการพัฒนาความมั่นคงระหว่างมิตรประเทศ  
 O4 การนำนวัตกรรม ICT ผสมผสานการศึกษาของ ทอ.ให้สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาและการทำงานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)  
 O5 การทบทวน Career Path ของ ทอ.ให้สอดคล้องกับระบบ Competency ในงานด้านยุทธศึกษา

**SO (พัฒนา/เพิ่ม/ขยาย)**

SO1 เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 - O3)  
 SO2 พัฒนาระบบการศึกษาและการฝึก (S2,6 - O1,2,4)  
 SO3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ (S7,8 - O4)  
 SO4 ศึกษาและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเสมือนจริง (Virtual Training) (S3,5 - O4)  
 SO5 เสริมสร้างการบูรณาการระบบการบริหารร่วมกัน (S8 - O5)

**WO (ปรับปรุง/ส่งเสริม)**

WO1 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ (W3,4,5 - O4)  
 WO2 ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานเอกสารวิชาการ/งานวิจัย (W3 - O1)  
 WO3 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และวิชาการทหารอากาศ (W5,6 - O2,3,4)  
 WO4 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารและการศึกษา (W7 - O4)  
 WO5 สร้างเสริมขีดความสามารถครูอาจารย์แต่ละสถานศึกษาในการทำหน้าที่สอน (W2 - O1,5)  
 WO6 ส่งเสริมการสร้างองค์การที่ทำงานเป็นระบบ/คู่มือมาตรฐานงาน (W1 - O4,5)

**อุปสรรค (T)**

T1 จำนวนกำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ หรือคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่  
 T2 แนวโน้มความต้องการกำลังพลและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น  
 T3 สัดส่วนกำลังพลที่เข้ารับการศึกษากับครูอาจารย์ไม่เหมาะสม  
 T4 Disruptive Technology Impacts การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วมากและก่อให้เกิดผลกระทบด้านต่าง ๆ  
 T5 การเกิดวิกฤตการณ์ต่าง ๆ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

**ST (รักษาสถานภาพ)**

ST1 จัดการประชุมเพื่อร่วมกันหรือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสมัยใหม่ (S6 - T2,3)  
 ST2 ใช้ผลการประเมิน Competency เป็นการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษา (S7 - T5)  
 ST3 จัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) (S3 - T4,5)  
 ST4 ประยุกต์เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติงาน (S3,8 - T4,5)  
 ST5 พัฒนาระบบการฝึกอบรมครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (S1 - T1,2)

**WT (ลดทอน/ถอนตัว)**

WT1 แต่งตั้ง คณก.ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบ (W7 - T4)  
 WT2 กระตุ้นบุคลากรใช้คู่มือ/มาตรฐานงานเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงาน (W1 - T1)

Grouping	กลยุทธ์จาก SWOT
SO2 พัฒนาระบบการเรียนและการฝึก (S2,6 - O1,2,4) SO1 เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 - O3) ST1 จัดการประชุมเพื่อร่วมกันหารือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสมัยใหม่ (S6 - T2,3) ST2 ใช้ผลการประเมิน Competency เป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษา (S7 - T5)	<b>ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ</b>
SO5 เสริมสร้างการบูรณาการระบบการบริหารร่วมกัน (S8 - O5) WO6 ส่งเสริมการสร้างองค์การที่ทำงานเป็นระบบ/คู่มือมาตรฐานงาน (W1 - O4,5) WT2 กระตุ้นบุคลากรใช้คู่มือ/มาตรฐานงานเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงาน (W1 - T1)	<b>การจัดการทางการเงินมีมาตรฐานสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณได้สูงสุด</b>
SO5 เสริมสร้างการบูรณาการระบบการบริหารร่วมกัน (S8 - O5) WO6 ส่งเสริมการสร้างองค์การที่ทำงานเป็นระบบ/คู่มือมาตรฐานงาน (W1 - O4,5) WT2 กระตุ้นบุคลากรใช้คู่มือ/มาตรฐานงานเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงาน (W1 - T1)	<b>กระบวนการการบริหารที่มีประสิทธิภาพ</b>
SO1 เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 - O3) SO3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลแบบรวมการ (S7,8 - O4) SO4 ศึกษาและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเสมือนจริง (Virtual Training) (S3,5 - O4) WO2 ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานเอกสารวิชาการ/งานวิจัย (W3 - O1) ST3 จัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) (S3 - T4,5)	<b>กระบวนการดำเนินงานปฏิบัติการมีคุณภาพและมาตรฐาน</b>
WO5 สร้างเสริมขีดความสามารถครูอาจารย์แต่ละสถานศึกษาในการทำหน้าที่สอน (W2 - O1,5) ST5 พัฒนาระบบการฝึกอบรมครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (S1 - T1,2)	<b>การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</b>
WO3 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และวิชาการทหารอากาศ (W5,6 - O2,3,4) WO4 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการบริหารและการศึกษา (W7 - O4) ST4 ประยุกต์เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติงาน (S3,8 - T4,5) WT1 แต่งตั้ง คณก.ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบ (W7 - T4)	<b>การพัฒนาระบบ ICT ฐานข้อมูล ความรู้ KM</b>
SO1 เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 - O3) SO2 พัฒนาระบบการเรียนและการฝึก (S2,6 - O1,2,4) WT1 แต่งตั้ง คณก.ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบ (W7 - T4) WO1 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ (W3,4,5 - O4)	<b>การพัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรการเรียนรู้</b>

## ผนวก ๒ คำถามและคำตอบเพื่อเริ่มต้นบูรณาการการพัฒนา

### ๒.๑ การกำหนดระบบงานหรือกระบวนการทำงานหลัก

**คำถาม** จากแผนปฏิบัติราชการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร? (ยกตัวอย่าง ๑ ระบบงานหรือกระบวนการทำงานหลัก)

**คำตอบ** SP1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

### ๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

**คำถาม** จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์: Strategic Risk) ความเสี่ยงที่ทำให้ระบบงานหรือกระบวนการทำงานไม่บรรลุผลสำเร็จ คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน: Operational Risk)

**คำตอบ** ความเสี่ยงจากการผลิตและเสริมสร้างกำลังพลที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถวิเคราะห์ออกมาได้ตามตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังนี้

ลำดับ	กระบวนการทำงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรมกระบวนการทำงานนั้น	ความเสี่ยง (เหตุการณ์ที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น
๑	วางแผนกระบวนการดำเนินงานพัฒนา	กำหนดแนวทางและรวบรวมข้อมูลจำเป็นต่าง ๆ อย่างครอบคลุม	- ข้อมูลในการจัดทำไม่ครอบคลุมครบถ้วน - ไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ทอ.และนโยบาย ผบช.	- ผู้จัดทำขาดประสบการณ์ (O) - นโยบายมีการเปลี่ยนแปลง (S)
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน	เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	- ไม่สามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้ตามกำหนด	- ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งไม่เชี่ยวชาญและไม่มีประสบการณ์เพียงพอ (O)
๓	ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน	เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระดับแผนงาน/นโยบายไปสู่ผู้ปฏิบัติการ และร่วมมือกันดำเนินงานตามแผน	- แผนงานไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย	- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง (O) - การเกิดภัยคุกคามต่าง ๆ ที่กระทบต่อการจัดกิจกรรมตามแผนงาน เช่น สถานการณ์ COVID-19 (T)
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงต่อไป	- ข้อมูลในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานไม่ครอบคลุมครบถ้วน	- การกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการติดตามและประเมินผลไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงาน (O)

ลำดับ	กระบวนการทำงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม กระบวนการทำงานนั้น	ความเสี่ยง (เหตุการณ์ที่ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น
๕	นำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนา	ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น	- ผลจากการประเมิน ไม่นำมาปรับปรุง พัฒนาต่อ	- ขาดการส่งต่อข้อมูล หรือขาด การจัดการองค์ความรู้ที่เป็น ระบบ (O)

### ๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

**คำถาม** จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner) ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers) ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ? หน่วยมีช่องทางการติดต่อ สื่อสาร และ กิจกรรมร่วมกันอย่างไร?

**คำตอบ** การกำหนดเครือข่ายในการดำเนินงานการผลิตและเสริมสร้างกำลังพลที่สำเร็จการศึกษาให้มี  
คุณภาพและมาตรฐาน ดังนี้

กระบวนการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน		ช่องทางการติดต่อ สื่อสาร	กิจกรรมร่วมกัน
รายการ	รายละเอียด		
ผู้รับบริการ	กำลังพลที่เข้ารับการศึกษา จากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- นขต.ยศ.ทอ. - นขต.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์/ฝึกอบรม/สื่อ	- การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - การประยุกต์ใช้ ICT ในการ ดำเนินการ
ผู้ร่วมทำงาน	- นขต.ยศ.ทอ. - หน่วยใน บก.ยศ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม- สัมมนา/หนังสือราชการ/ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์/ ฝึกอบรม/สื่อ	- การจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก - การปรับปรุงขั้นตอน/เครื่องมือ/ กฎ/ระเบียบ/มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน - การจัดการดูแลสวัสดิการกำลังพล
ผู้ส่งนำเข้า	- ผู้บังคับบัญชาระดับสูง - หน่วยหัวหน้าวิทยากร - หน่วยต้นสังกัด - กพ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ	- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ

กระบวนการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน		ช่องทางการติดต่อ สื่อสาร	กิจกรรมร่วมกัน
รายการ	รายละเอียด		
ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง	- ยศ.ทอ. - กพ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ	- การพัฒนาหลักสูตร - การพิจารณาและกลั่นกรอง หลักสูตร
ผู้รับผลกระทบ	- นขต.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	การติดตามวัดและประเมินผล ผู้สำเร็จการศึกษา

## ๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

**คำถาม** จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? ข้อมูลนั้น  
จัดเก็บอยู่ที่ไหน? ในรูปแบบใด? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร?

**ตอบ**

ลำดับ	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน (กระบวนการทำงาน) จากข้อ ๒.๑	ข้อมูลที่เป็นต่อการ ปฏิบัติงาน	การดำเนินการ (อย่างไร/รายละเอียด)		
			แหล่งจัดเก็บ ข้อมูล	รูปแบบการ จัดเก็บ	รายละเอียด (นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร)
๑	วางแผน กระบวนการ ดำเนินงานพัฒนา	- ยุทธศาสตร์ ทอ. - แผนแม่บท - นโยบาย - ภารกิจ /พันธกิจ - ยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.	- นขต.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	ศึกษาข้อมูลในส่วนเกี่ยวข้องกับ ยศ.ทอ.ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ และนโยบาย ทอ.เพื่อวางแผนแต่ ละกระบวนการในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อ กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานตามแผน	- บทบาท หน้าที่ความ รับผิดชอบ ขอบเขต งาน - ความรู้ ประสบการณ์ ของ ผู้รับการแต่งตั้ง	- นขต.ยศ.ทอ. - เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	- ระบุรายละเอียดแนวทางการ ดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็น รูปธรรม - อบรมบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ และสมรรถนะในการดำเนินงาน
๓	ส่งเสริมให้กำลังพลมี ส่วนร่วม และ ดำเนินการตามแผน	- นโยบาย - แผนงาน/โครงการ การดำเนินงาน	- นขต.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	ปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/ข้อมูล ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมา ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ ทั่วถึงผ่านช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลาย

ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (กระบวนการทำงาน) จากข้อ ๒.๑	ข้อมูลที่เป็นต่อการปฏิบัติงาน	การดำเนินการ (อย่างไร/รายละเอียด)		
			แหล่งจัดเก็บข้อมูล	รูปแบบการจัดเก็บ	รายละเอียด (นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร)
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- กำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน - แผนงาน/โครงการการดำเนินงาน	- นขต.ยศ.ทอ. - เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	- ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาคู่มือ/มาตรฐานการดำเนินงานเพื่อกำหนดเกณฑ์การตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	- เป้าหมายผลการดำเนินงาน - ข้อเสนอแนะ/ข้อขัดข้อง	- เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานให้ ผบช.ทราบต่อไป

## ๒.๕ การกำหนดความรู้

**คำถาม** จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน? อยู่กับใคร? จัดเก็บอย่างไร? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่น ๆ อย่างไร?

### คำตอบ

กระบวนการทำงาน	องค์ความรู้ (ความรู้ที่ต้องการ)	แหล่งความรู้จากข้อ ๒.๑		สถานที่จัดเก็บ/ รูปแบบการจัดเก็บ	ตัวบุคคล	การถ่ายทอด
		ภายใน	ภายนอก			
๑. วางแผนกระบวนการดำเนินงานพัฒนา	- องค์ความรู้ด้านการฝึกศึกษา วิชาการทหารอากาศ - องค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการ - การจัดทำแผนและโครงการ	- นโยบาย - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	- ระเบียบ ทอ. - แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของ ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คณท.	จัดประชุม คณก./คณท.เพื่อหารือ ร่วมจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน	- ประสบการณ์/ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงาน	-	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คณท.	จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน	- ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงาน	-	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คณท. กำลังพล ยศ.ทอ.	ใช้สื่อในการสื่อสารให้หลากหลายช่องทาง
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- การกำหนดมาตรฐาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน	- คู่มือ/มาตรฐานงาน - เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- ระเบียบ/มาตรฐานการดำเนินงาน ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คณท.	จัดทำรายงานการวัดและประเมินผลการดำเนินงานระดับปฏิบัติการ
๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	- การวิเคราะห์ประเมินผล - การจัดการฐานข้อมูล	- ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน - ผลการดำเนินงาน	- กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	เลขานุการ คณท. เลขานุการ ก.พ.ร. ยศ.ทอ.	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและแจกจ่าย



## ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายการ	งบประมาณปี ๖๖ (บาท)
กลุ่มงานกำลังพล และโครงการศึกษา/หลักสูตรต่าง ๆ	๑๔๑,๙๒๕,๑๑๗
กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๐
กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์	๗,๓๑๒,๐๘๐
กลุ่มงบริหารงาน	๘,๐๓๔,๕๔๐
กลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์	๑๖๘,๓๐๐
กลุ่มงานบริการและสวัสดิการ	๑๗๓,๖๐๐
กลุ่มงานทางการแพทย์	๓๓,๐๔๐
กลุ่มงานโครงการเสริมสร้างกำลังกองทัพ	๔๗๘,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๐
กลุ่มงบอาเซียน	๒๒๐,๑๐๐
รวมงบประมาณ ปี ๖๖	๑๕๘,๓๔๕,๒๗๗

## ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำลังดำเนินการปีที่					สำเร็จแล้วปีที่					บันทึกหลักฐานการดำเนินการ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. การนำแผนปฏิบัติราชการ ฯ ไปจัดทำคำของบประมาณ											
๒. การส่งแผนปฏิบัติราชการ ฯ ให้ ยก.ทอ., สพร.ทอ.											
๓. การปรับแผนปฏิบัติราชการ ฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ											
๔. การนำแผนปฏิบัติราชการ ฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ นขต.ทอ. ประจำปี ๖๖ - ๗๐											
๕. การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม											
๖. การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการ ฯ สู่บุคลากร ในองค์กร (ทุกกลุ่ม)											
๗. ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน											
๘. กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยตามแผนปฏิบัติราชการฯ											
๙. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ ๑๒ เดือน											
๑๐. บันทึกบทเรียนที่ได้รับจากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ฯ											
๑๑. นำบทเรียนที่ได้รับไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไป											



ผนวก ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ นขต.ทอ.



คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
(เฉพาะ)  
ที่ ๗๘/๖๓  
เรื่อง แต่งตั้ง ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย และนโยบายของ ทอ.จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗๗/๖๒ ลง ๓๑ ต.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.
๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็น ก.พ.ร.ยศ.ทอ.
  - ๒.๑ จก.ยศ.ทอ. เป็นประธานกรรมการ
  - ๒.๒ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร) เป็นรองประธานกรรมการ
  - ๒.๓ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) เป็นรองประธานกรรมการ
  - ๒.๔ เสธ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๕ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๖ ผบ.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๗ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร) เป็นกรรมการ
  - ๒.๘ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) เป็นกรรมการ
  - ๒.๙ รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการและเลขานุการ
  - ๒.๑๐ ผอ.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ
  - ๒.๑๑ ผอ.กอก.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๒ ผอ.กาวช.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๓ ผอ.กาวพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๔ ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๕ ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๖ ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๗ ผอ.ศภษ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๘ ผอ.ศทบ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๑๙ ผอ.กยศ.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - \*๒.๒๐ รอง ผอ.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๒๑ ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๒๒ ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๒๓ ผอ.รร.นป.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ
  - ๒.๒๔ ทก.กทบ.บก.ยศ.ทอ. เป็นกรรมการ

๒.๒๕	ทก.กกพ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๖	นงป.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๗	ทก.กvb.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๘	ทก.กรก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๒๙	ทน.นกง.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๐	ทน.ผยช.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๑	ทน.ผผน.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๒.๓๒	นธ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ

๓. ก.พ.ร.ยศ.ทอ. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ตามกรอบและการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ ทอ.กำหนด

๓.๓ ประสานงาน เชื่อมโยง และทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกัน สพร.ทอ. และส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.

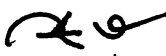
๓.๔ พิจารณากำหนดส่วนราชการของ ยศ.ทอ.ให้เป็นหน่วยรับผิดชอบ และเป็นผู้สนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ. และการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ ยศ.ทอ. โดยให้หน่วยงานหรือผู้สนับสนุนงานดังกล่าว รายงานผลการดำเนินการให้ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ทราบตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

๓.๕ แต่งตั้ง คณอก.หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามที่เห็นสมควร ตลอดจนสามารถเชิญผู้แทนส่วนราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นมาให้คำปรึกษาหรือให้คำชี้แจง หรือเข้าร่วมประชุมกับ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ได้ตามความจำเป็น

๔. นขต.ยศ.ทอ., หน่วยใน บก.ยศ.ทอ. และหน่วยในกำกับดูแลของ ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนการดำเนินการของ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ตามที่ได้รับการร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(๙)  
พล.อ.ท.   
(เสน่ห์ บัวชื่น)  
จก.ยศ.ทอ.