



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(เลขานุการ โทร.๒-๒๘๕๙)

ที่ ๓๕ /๖๙

วันที่

๒

ก.ย.๖๙

เรื่อง สรุปการประชุม ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๓/๖๙

เรียน ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

๑. ตามอนุมัติประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.เมื่อ ๑๔ ก.ย.๖๙ ทำหนังสือ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ที่ ๓๑/๖๙ ลง ๑๔ ก.ย.๖๙ กำหนดให้จัดประชุม ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๓/๖๙ ในวันอังคารที่ ๒๒ ก.ย.๖๙, ๑๓๓๐ ณ ห้องประชุม ยศ.ทอ.(อาคาร บก.ยศ.ทอ.ชั้น ๒) โดยมี จก.ยศ.ทอ.เป็นประธาน (แบบ ๑) นั้น

๒. กระผม ฯ ขอสรุปผลการประชุมฯ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ (แบบ ๒) ดังนี้

๒.๑ การประชุมฯ ตามข้อ ๑ เป็นการประชุมเพื่อรับทราบผลการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.และแนวทางปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.(DET Guidance 2026) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบครอบคลุม ๓ ส่วนงานสำคัญ ได้แก่ ส่วนงานปฏิบัติการด้านการศึกษา ส่วนงานบริหาร และส่วนงานสนับสนุน ร่วมกับการดำเนินงานกลุ่มงานขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐานงาน เช่น การประกันคุณภาพ การศึกษา การบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน การจัดการองค์ความรู้-นวัตกรรม การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือสำคัญสนับสนุนการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.ให้บรรลุผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์ พร้อมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

๒.๑.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตั้งค่าเป้าหมายการประเมินรวม ๒ มิติ ไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ จากทั้งสิ้น ๕ ระดับ รอบ ๑๒ เดือน สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๔.๔๕๔๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๑.๙๕๔๑

๒.๑.๑.๑ มิติการปฏิบัติตามพันธกิจ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๔.๔๕๔๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑.๑.๑ (๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ คะแนนคุณภาพการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๔.๗๔๕๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๑.๑.๑ (๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๑.๑.๑ (๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ๔ แผนงานย่อย ได้แก่ (๑) การนิเทศสถานศึกษา (๒) การสำรวจความพร้อมครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา (๓) การยกระดับหลักสูตร รร.จอ.ฯ ให้มี ปวส.วิชาชีพเฉพาะทาง และ (๔) การติดตามการใช้หลักสูตร PME แบบบูรณาการ ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๑.๑.๑ (๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ ...

๒.๑.๑.๑ (๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ๖ แผนงานย่อย ได้แก่ (๑) การปรับปรุงแผนปฏิบัติงานที่ทันสมัย (๒) การปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน (๓) การฝึกอบรมทักษะ (๔) การรายงานผลภาพรวม (๕) การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการ และ (๖) การปรับปรุงแผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๑.๑.๑ (๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ แผนงานย่อย ได้แก่ (๑) การดำเนินการด้านเอกสาร ตำรา งานวิจัย (๒) การดำเนินการด้านนวัตกรรม-การลดขั้นตอน และ (๓) การจัดทำฐานข้อมูล/คลังความรู้ ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๑.๑.๒ มิติการพัฒนาหน่วย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่เกณฑ์การให้คะแนนระดับ ๓ สามารถปฏิบัติได้ระดับ ๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความโปร่งใสและการตรวจสอบได้ ของ นขต.ทอ.

๒.๑.๒ ผลการดำเนินงานภาพรวมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หน่วยดำเนินงานได้ครอบคลุมระบบนิเวศการศึกษา (Educational Ecosystem) ทั้งระบบ มีการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรมตามแนวทางปฏิบัติงาน DET Guidance 2026 โดยมีการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานการณ์ ไม่เพียงประสงค์ที่อาจส่งผลกระทบต่อภารกิจ ร่วมกับการดำเนินการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและฝึกอบรมผ่านการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance: QA) พร้อมสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ ในมีความต่อเนื่อง นำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี - นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สู่วัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.

๒.๑.๒.๑ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.มีรูปแบบการดำเนินงานแบบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ (นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.) อย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานที่ ทอ.กำหนด พร้อมปรับปรุงและแจกจ่ายคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๔ และคู่มือการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้ปฏิบัตินำไปใช้เป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร่วมกับการให้คำแนะนำ สร้างองค์ความรู้และความเข้าใจ ด้านการบริหารความเสี่ยงแก่ นขต.๑ และหน่วยใน บก.๑

๒.๑.๒.๒ งานประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.มีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินการจัดการศึกษา ผ่านเครื่องมือประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงและแจกจ่ายคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.มีรูปแบบการประเมินจากการสะสมความสมบูรณ์ของการดำเนินงาน ซึ่งปีงบประมาณ ๖๔ ดำเนินการตรวจประเมิน รร.หลักขั้นต้น (รร.นม.๑ รร.นป.๑ และ รร.คท.๑) รวมทั้งกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และรายงานผลทุกไตรมาส เพื่อให้หน่วยสถานศึกษาเตรียมความพร้อมและแก้ไขข้อขัดข้องในการจัดการศึกษาได้ทันทั่วทั้ง ผลการดำเนินงานภาพรวมหน่วยปฏิบัติได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑.๒.๓ การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม มีเป้าหมายในการสร้างองค์ความรู้แห่งยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานที่ ทอ.กำหนด ผ่านการจัดกิจกรรมอบรมและ สื่อสารการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และอบรมการใช้ระบบการจัดการความรู้ (New KMS) ให้กับ นขต.ยศ.ทอ. พร้อมส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลงานเข้าประกวด การแข่งขันระดับ ทอ. จำนวน ๔ ผลงาน ได้แก่

๒.๑.๒.๓ (๑) การจัดทำระบบข้อมูลการเรียนรู้ผ่าน Cloud (Cloud - based Learning Information System) ของ รร.จอ.ยศ.ทอ.ได้รับรางวัล Excellent Innovation Award ประเภทกิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC)

๒.๑.๒.๓ (๒) ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการศึกษา AWC: One Click Smart Education ของ วทอ.ยศ.ทอ.ได้รับรางวัลรางวัล Innovation Award ประเภทการจัดการ ความรู้ (KM)

๒.๑.๒.๓ (๓) นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรช่างอากาศยานโดยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และ Metaverse ของ รร.จอ.ยศ.ทอ.ได้รับรางวัลรางวัล Innovation Award ประเภท การจัดการความรู้ (KM)

๒.๑.๒.๓ (๔) การแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอกกองทัพอากาศ โดย รร.สร.ทอ.ฯ (กลุ่มงาน KM)

๒.๑.๒.๔ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสื่อสารยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ. เป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ และแนวทางปฏิบัติงาน DET Guidance 2026 มีเป้าหมาย ใ้บุคลากร ยศ.ทอ.มีลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) กล้าหาญทางปัญญา (๒) ใฝ่รู้เชิงยุทธศาสตร์ และ (๓) มีส่วนร่วมเพื่อความสำเร็จ โดยดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ผ่านการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั้ง ช่องทางเอกสารราชการ และช่องทางสื่อออนไลน์ พร้อมจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมประเด็น การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การดูแลสวัสดิการ การสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกอบรมความรู้ทักษะการ ปฏิบัติงาน และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๒.๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) ดำเนินการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณตามกรอบ PMQA ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ครอบคลุมถึงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ ทอ.เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการ ทหารของ ทอ.ครอบคลุม ๓ ส่วนงานของ ได้แก่ งานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน จึงพิจารณา ยกระดับการศึกษา โดยดำเนินการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ซึ่งเป็นกลไกใหม่ในการติดตาม ตรวจสอบ และแนะนำด้านการบริหารจัดการการศึกษาและฝึกอบรมของสถานศึกษา ยศ.ทอ.เพื่อให้เกิด คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการฝึกอบรม มีเป้าหมายให้สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารจัดการ ฝึกศึกษา ได้ทบทวนกระบวนการ เตรียมความพร้อมก่อน ระหว่าง และหลังจัดการศึกษา สามารถแก้ไข ข้อขัดข้องได้ทันเวลา นำไปสู่การยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมี สบศ.บก.ยศ.ทอ.เป็นหน่วยปฏิบัติ และ ก.พ.ร.ฯ เป็นหน่วยอำนวยการ

ทั้งนี้ ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.เน้นย้ำให้ สบศ.ฯ นำเครื่องมือ PMQA 4.0 ใช้ทบทวนกระบวนการดำเนินงานบริหารการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

เพื่อนำไป...

เพื่อนำไปสู่การจัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร (Outcome-based Education: OBE)

๓. กระผม ฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงาน ก.พ.ร. ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ก.พ.ร. ฯ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ฯ ตามข้อ ๒.๑.๑ ผ่านระบบ e-Mers ภายใน ๓๐ ก.ย.๖๔

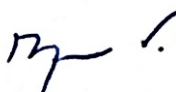
๓.๒ ก.พ.ร. ฯ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ (ฉบับร่าง) โดยพิจารณาทบทวนและปรับปรุงข้อมูลแผนปฏิบัติราชการ ฯ ให้เป็นปัจจุบันตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ พร้อมอำนวยการ ประสานงาน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้ นกข.ทอ.ทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๓ คณอก.บริหารความเสี่ยง ยศ.ทอ.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ พร้อมติดตาม อำนวยการ กำกับดูแล สร้างความเข้าใจ วัดและประเมินผล รวมทั้งเตรียมความพร้อม การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแก่ นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.พร้อมรายงานผลตาม วงรอบที่กำหนด

๓.๔ สบศ. ฯ (กวพ.สบศ. ฯ) จัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้อง ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร พร้อมดำเนินการ ติดตาม วิเคราะห์ผล และแนะนำสถานศึกษาใน การนำผลประเมินมาพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมมิติการปรับปรุงเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอน และมิติ การปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามข้อ ๒.๑.๒.๕

๓.๕ นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.ศึกษาข้อมูลแผนปฏิบัติราชการ ฯ และ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามข้อ ๓.๑ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานและสนับสนุนการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.สู่ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของ ทอ.

จึงเรียนมาเพื่ออนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในเอกสารที่แนบ

น.อ. 
รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.
กรรมการและเลขานุการ

เรียน ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในเอกสารที่แนบ

จ.จิ 
พล.อ.ต.
รอง จก.ยศ.ทอ.

รองประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

๑๕ ก.ย.๖๔

- อนุมัติตามข้อ ๓

- กรณีสืบค้น

(กระ) พล.อ.ท.

จก.ยศ.ทอ.

ประธานกรรมการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

๖๕ ก.ย.๖๕

STRENGTHENING
AIR POWER
TOWARDS
UNBEATABLE
AIR FORCE



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

ประจำปี ๒๕๖๙

(๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙)

“ศูนย์กลางการเรียนรู้
วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ”

ROYAL THAI AIR FORCE'S
LEADING HUB OF MILITARY SCIENCE EDUCATION

PEOPLE | PROCESS | KNOWLEDGE
FOR AIR POWER EXCELLENCE

One Foot in Front of the Next. Keep on Going.

กองแผนและโครงการ สบศ.บก.ยศ.ทอ.

คำนำ

กองทัพอากาศมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพอากาศ และป้องกันราชอาณาจักร พร้อมการพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ โดยดำรงระดับความพร้อมของขีดความสามารถ อยู่ตลอดเวลา ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพกำลังทางอากาศให้มีคุณภาพ และครอบครองเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับมิตรประเทศและดำรงความเข้มข้นในความรับผิดชอบต่อการกิจตามกฎหมาย โดยเฉพาะในการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ และการพัฒนาประเทศตามแนวคิดทางยุทธศาสตร์

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึก ศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ทัศนคติและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ โดยมีแนวคิดการพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำผ่าน ระบบการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)”

เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานในการพัฒนาระบบการศึกษาของ ทอ.ที่ขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการของ ยศ.ทอ. ผ่านการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นข้อมูลและ แนวทางการในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.อันจะนำไปสู่การพัฒนางานที่ครอบคลุมในทุกมิติต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร



กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มุ่งมั่นยกระดับระบบนิเวศการศึกษาและการฝึกอบรมของกองทัพอากาศ เพื่อส่งมอบคุณค่า “ความได้เปรียบทางภูมิปัญญา” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถและสมรรถนะกำลังพลให้พร้อมรองรับภารกิจและความท้าทายในทุกมิติ ตามวิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)” โดยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ยศ.ทอ. ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการศึกษาในลักษณะบูรณาการทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ มุ่งยกระดับ ระบบนิเวศการศึกษา (Educational Ecosystem) ให้เชื่อมโยงการจัดการศึกษา การบริหารทรัพยากร และการสร้างองค์ความรู้เข้าด้วยกัน

การดำเนินงานตาม DET Guidance 2026 ได้กำหนด ๓ เส้นทางสำคัญ ได้แก่ A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน B การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ คำรับรองการปฏิบัติราชการ Action Plan และกระบวนการบริหารคุณภาพ P-D-C-A ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีทิศทางเดียวกันและสามารถติดตาม วัด และประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในมิติการปฏิบัติตามพันธกิจ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทั้งด้านคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการสำคัญ ได้แก่ การนำกรณีศึกษา มาเป็นกลไกติดตามและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตลอดจนการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม ฐานข้อมูล และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนการพัฒนากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โดยมุ่งเน้นการยกระดับระบบนิเวศการศึกษาที่เชื่อมโยง “คน-กระบวนการ-องค์ความรู้” เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลให้พร้อมรองรับภารกิจกองทัพอากาศ และบริบทความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลและคลังความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง พร้อมยกระดับการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ., สมุดปกขาว ทอ.(พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และเจตนารมณ์ ผบ.ทอ.ที่มุ่งเน้นการบูรณาการมิติต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาการติดตามผลจากระดับผลผลิตไปสู่ ผลลัพธ์และผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศอย่างยั่งยืน

พลอากาศโท ดร.

(ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ)

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของ ยศ.ทอ.

๑

๑.๑ ภารกิจ

๑

๑.๒ การจัดส่วนราชการ

๑

๑.๓ วิสัยทัศน์

๓

๑.๔ พันธกิจ

๔

๑.๕ ค่านิยมหลัก ยศ.ทอ. (AIR T-DET)

๕

๑.๖ การพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๖

ส่วนที่ ๒ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

๗

๒.๑ กลุ่มงานหลักในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.

๗

๒.๒ กลุ่มงานสนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.

๑๑

ส่วนที่ ๓ งานยกระดับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ

๓๒

๓.๑ DET Symposium 2026

๓๒

๓.๒ เยี่ยมชมกิจการ ยศ.เหล่าทัพ

๓๔

๓.๓ การบรรยายองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาและงานวิจัยของสถาบันการศึกษาใน
ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

๓๕

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานของ ยศ.ทอ.

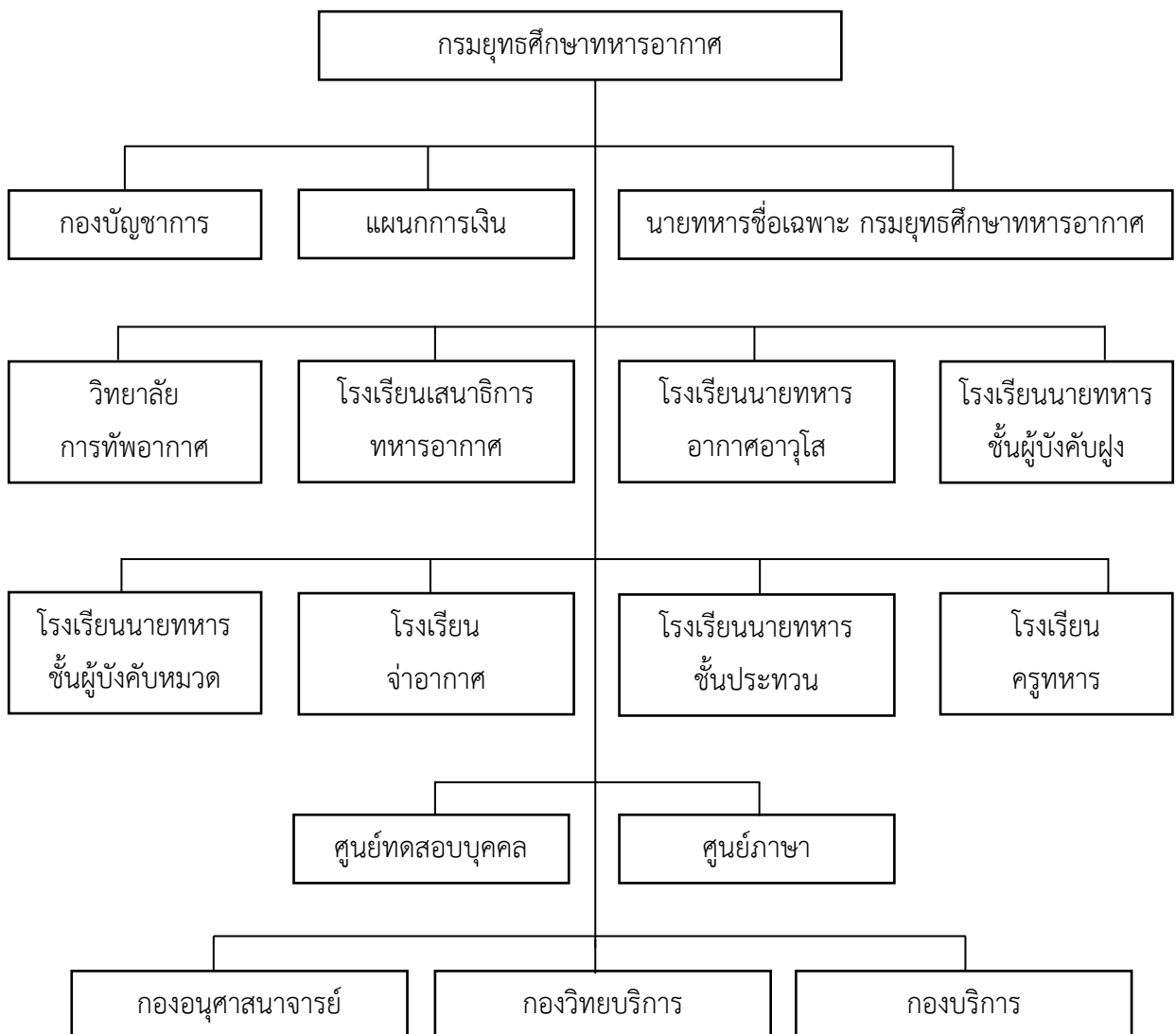
ส่วนที่ ๑

๑.๑ ภารกิจ

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์ รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์ มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)

๑.๒ การจัดส่วนราชการ

๑.๒.๑ ผังการจัดส่วนราชการ



๑.๒.๒ หน้าที่ส่วนราชการ ...

๑.๒.๒ หน้าที่ของส่วนราชการ

๑.๒.๒.๑ กองบัญชาการ เป็นที่บริหารจัดการ และปกครองบังคับบัญชาของเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ รวมทั้งอำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับ การ และดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑.๒.๒.๒ แผนกการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การรับจ่าย การเก็บรักษาเงิน การบัญชีและหลักฐานประกอบบัญชี ตลอดจนหลักฐานอื่น ๆ ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามแบบแผนของทางราชการมีหัวหน้านายทหารการเงินเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๓ วิทยาลัยการทัพอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๔ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธการ งานเสนาธิการกิจ และการบริหารจัดการ มีผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๕ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านอำนวยการ และการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๖ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธวิธี ความเป็นผู้นำ การอำนวยการ และการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงานมีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๗ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมบุคคล ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะหรือบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตร ในระดับยุทธวิธี การนำหน่วย และการบังคับบัญชาสำหรับการปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับหมวด มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๘ โรงเรียนจ่าอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนจ่าอากาศ มีผู้บังคับการโรงเรียนจ่าอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๙ โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารประทวน และผู้ซึ่งได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวน ด้านการทหาร สำหรับการปฏิบัติงานในระดับผู้ปฏิบัติ มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นประทวน เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๐ โรงเรียนครูทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรม ข้าราชการกองทัพอากาศที่มีหน้าที่สอนหรือบริหารการศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียนครูทหาร เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๑ ศูนย์ภาษา มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของ กองทัพอากาศ และตามที่กองทัพอากาศกำหนด มีผู้อำนวยการศูนย์ภาษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

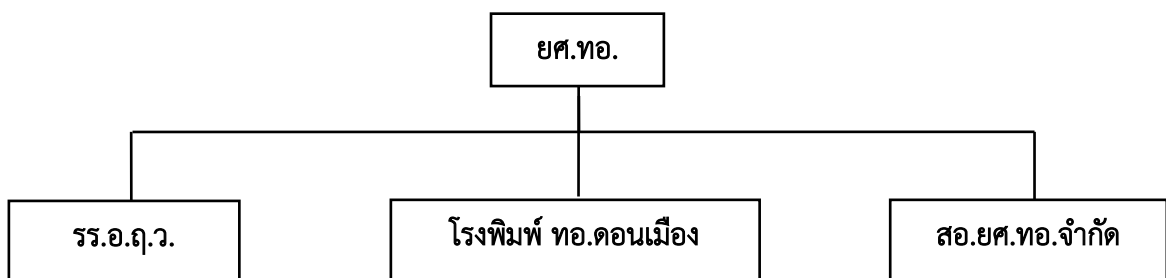
๑.๒.๒.๑๒ ศูนย์ทดสอบบุคคล มีหน้าที่ ทดสอบความถนัดบุคคลของกองทัพอากาศ และตามที่ กองทัพอากาศกำหนด มีผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบบุคคล เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๓ กองอนุศาสนาจารย์ มีหน้าที่ อบรมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม แก่ข้าราชการทหาร นักเรียนทหาร ทหารกองประจำการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการของกองทัพอากาศ มีผู้อำนวยการกอง อนุศาสนาจารย์ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๔ กองวิทยบริการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสื่อทางการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมห้องสมุดเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และหน่วยงาน กองทัพอากาศ มีหัวหน้ากอง วิทยบริการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๒.๑๕ กองบริการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจ ของหน่วยภายในของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหัวหน้ากอง บริการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๒.๓ ฝั่งการจัดส่วนราชการหน่วยในการกำกับดูแลของ ยศ.ทอ.



๑.๓ วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ”
(Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)

๑.๔ พันธกิจ

(อ้างอิง ขอบเขต ความรับผิดชอบ และหน้าที่สำคัญ จากเอกสารการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒))

๑.๔.๑ ให้การฝึกศึกษา และอบรมในขอบเขตเกี่ยวกับ

๑.๔.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ นโยบายกองทัพอากาศ หลักนิยมกองทัพอากาศ แผนการใช้อำลักองทัพอากาศ และการปฏิบัติราชการกองทัพอากาศ

๑.๔.๑.๒ การเพิ่มขีดสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

๑.๔.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๑.๔.๒.๑ การผลิตและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๑.๔.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ. ทอ.

๑.๔.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๕ การวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๑.๔.๒.๖ การวิจัย พัฒนาการศึกษาและการฝึกอบรม และวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๑.๔.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ และการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของ กองทัพอากาศ

๑.๔.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ แก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๑.๔.๒.๑๑ การทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาวีสัย

๑.๔.๒.๑๒ จัดทำ ตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๑๓ การสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๑.๔.๒.๑๔ การห้องสมุด

๑.๔.๓ ประสาน...

๑.๔.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอก กองทัพอากาศเกี่ยวกับ

๑.๔.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ

๑.๔.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางการทหาร

๑.๔.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

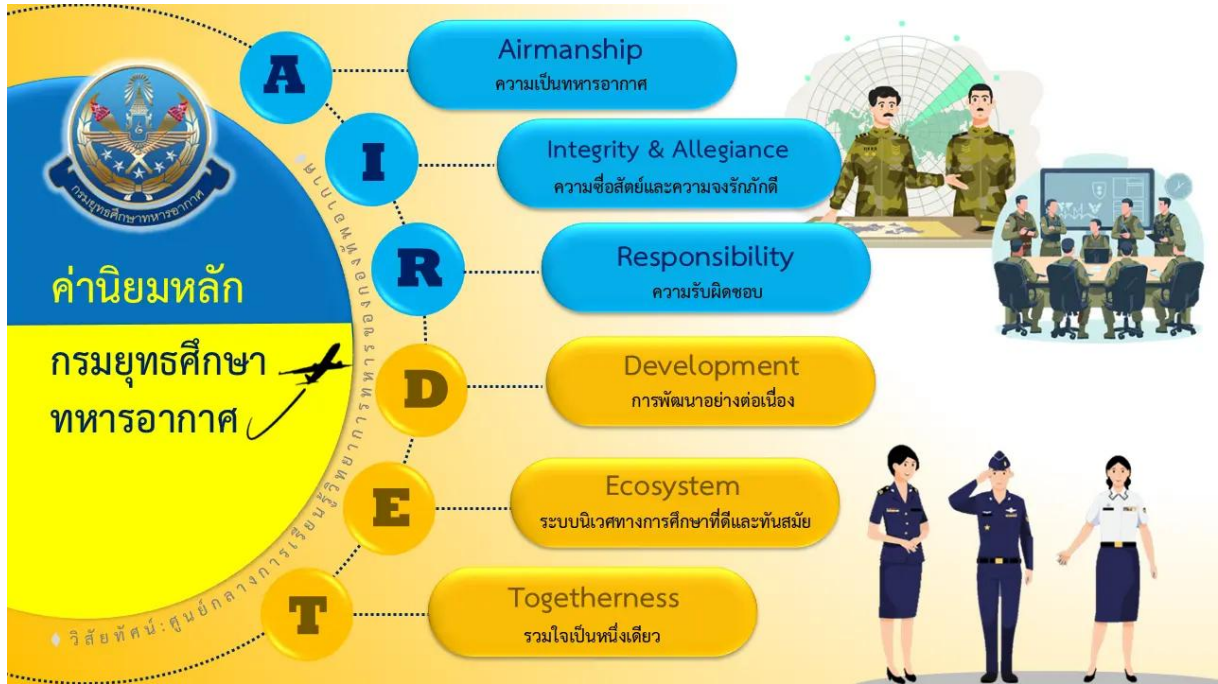
๑.๔.๔.๑ การจัดการความรู้

๑.๔.๔.๒ การบริหารการฝึกและศึกษา

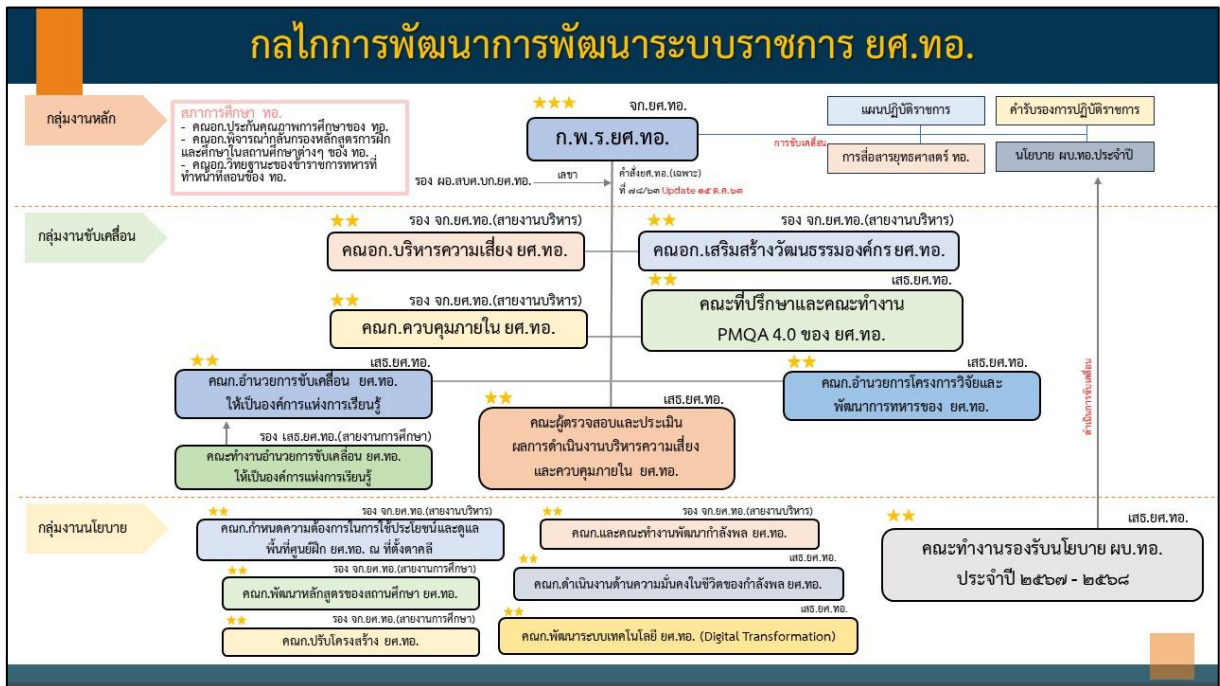
๑.๔.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

๑.๕ ค่านิยมหลัก ยศ.ทอ. (AIR DET)

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)
Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี	ความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์การ สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
Development เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดนโยบายเดิมในด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้งงานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน
Ecosystem ระบบนิเวศทางการศึกษาที่ดี	การสร้างระบบนิเวศทางการศึกษาที่ดี เพื่อมุ่งเน้นความพร้อมการปฏิบัติงาน และการสร้างขีดความสามารถในการจัดการฝึก ศึกษา และอบรม ครอบคลุมทั้งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารการฝึกศึกษา และองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา
Togetherness ร่วมแรงใจเป็นหนึ่งเดียว	การสร้างสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจทำงานอย่างเป็นเอกภาพ มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ



๑.๖ การพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



ของภัยคุกคาม และบริบทความมั่นคงทั้งการปฏิบัติการทั้งทางสงคราม (WAR) และการปฏิบัติการทางทหาร นอกเหนือจากสงคราม(Military Operations Other Than War : MOOTW) ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และ จำเป็นต้องปรับรูปแบบการปฏิบัติการใหม่ พร้อมปฏิบัติการกิจ ทอ. รวมทั้งพร้อมต่อการปฏิบัติการร่วม (Joint Operations) และการปฏิบัติการหลายมิติ (MDO)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยการนำของ พล.อ.ท.ดร.ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ จก.ยศ.ทอ. ได้กำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติงาน (DET Guidance 2026) เมื่อ ๑๖ ต.ค.๖๘ พร้อมปรับวิสัยทัศน์ ยศ.ทอ.มุ่งสู่ การเป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” ซึ่งการที่จะสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้อง ดำเนินการร่วมกันผ่าน ๓ เส้นทางสำคัญ คือ A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน B การบริหารการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และ C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา

การดำเนินงานดังกล่าวเป็นส่วนงานสำคัญต่อพันธกิจ ยศ.ทอ.ในการผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะ กำลังพลให้ ทอ.ด้วยระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงนำมาสู่การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จครอบคลุมทั้ง แผนปฏิบัติราชการ คำรับรองการปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) และ DET Guidance 2026 ร่วมกับการดำเนินงานกลุ่มงานขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ (P-D-C-A) ได้แก่ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. การประกันคุณภาพ การศึกษา และการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการ ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ยศ.ทอ.จึงจัดทำเครื่องมือติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน โดยประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมวิเคราะห์และรายงานผลอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ



๒.๑ กลุ่มงานหลัก...

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๙ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙)

๒.๑ กลุ่มงานหลักในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.

๒.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

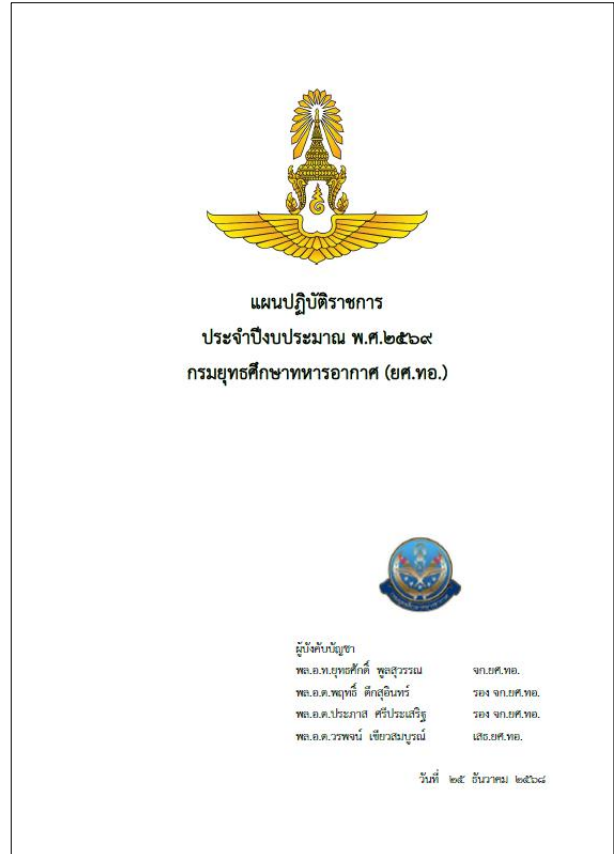
ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามแนวทางที่ ทอ.กำหนด ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ คือ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐) และแผนระดับที่ ๓ แผนกระทรวงกลาโหม และส่วนราชการนอกกระทรวงกลาโหม

แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.มุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ กลยุทธ์ที่ ๒.๖ เสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรและพฤติกรรมกรปฏิบัติงาน (Human and Behavior) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)” เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะและความพร้อมในการตอบสนองต่อทุกสถานการณ์ ทั้งในสถานการณ์สงคราม (WAR) และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (Military Operation Other Than War: MOOTW) ผ่านรากฐานการศึกษาและการฝึกอบรมให้กับกำลังพล ทอ.โดยเฉพาะขีดความสามารถทางปัญญาของกำลังพลให้พร้อมเผชิญต่อทุกสถานการณ์

ยศ.ทอ.ได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบันเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรผ่านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุน และโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้เหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดผ่านกลยุทธ์สำคัญ ประกอบด้วย

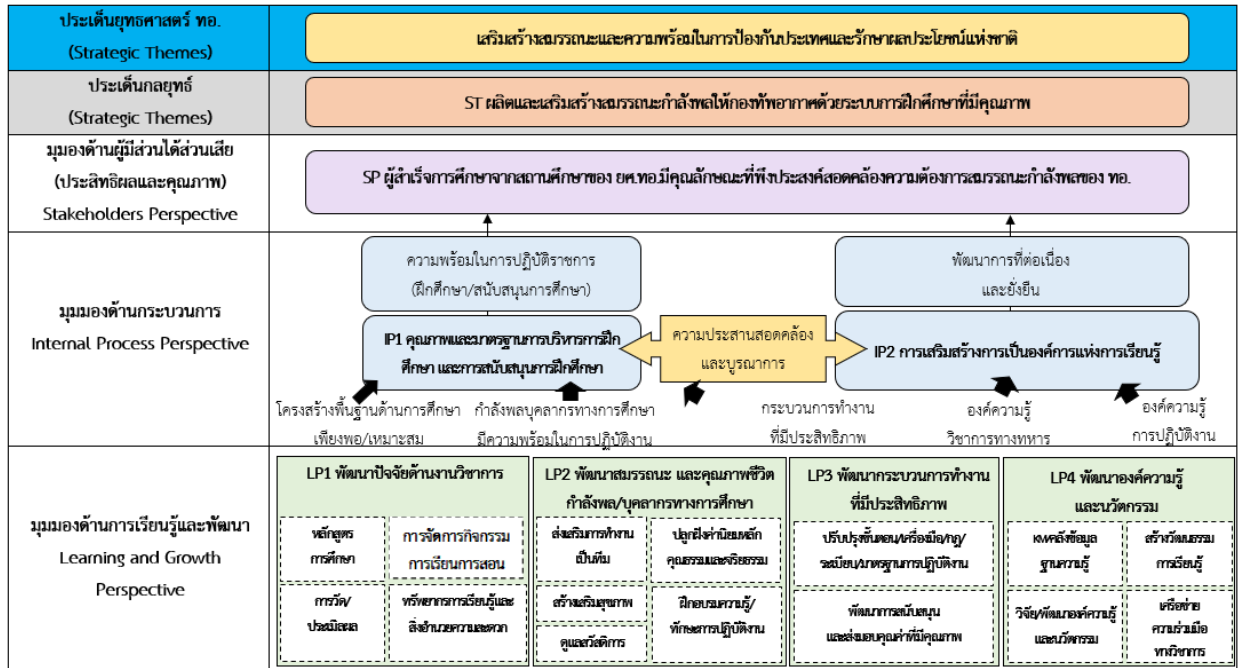
ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Theme: ST) ได้แก่ ผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลให้กองทัพอากาศด้วยระบบการฝึกศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ในมิติเป้าประสงค์มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Perspective: SP) ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.



กลยุทธ์ในมิติเป้าประสงค์มุมมองด้านกระบวนการ (Internal Process Perspective: IP) ได้แก่ IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการฝึกศึกษา และการสนับสนุนการฝึกศึกษา และ IP2 การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ในมิติเป้าประสงค์มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Growth Process: LP) ได้แก่ LP1 พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ, LP2 พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา, LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และ LP4 พัฒน่องค์ความรู้และนวัตกรรม



แผนที่กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

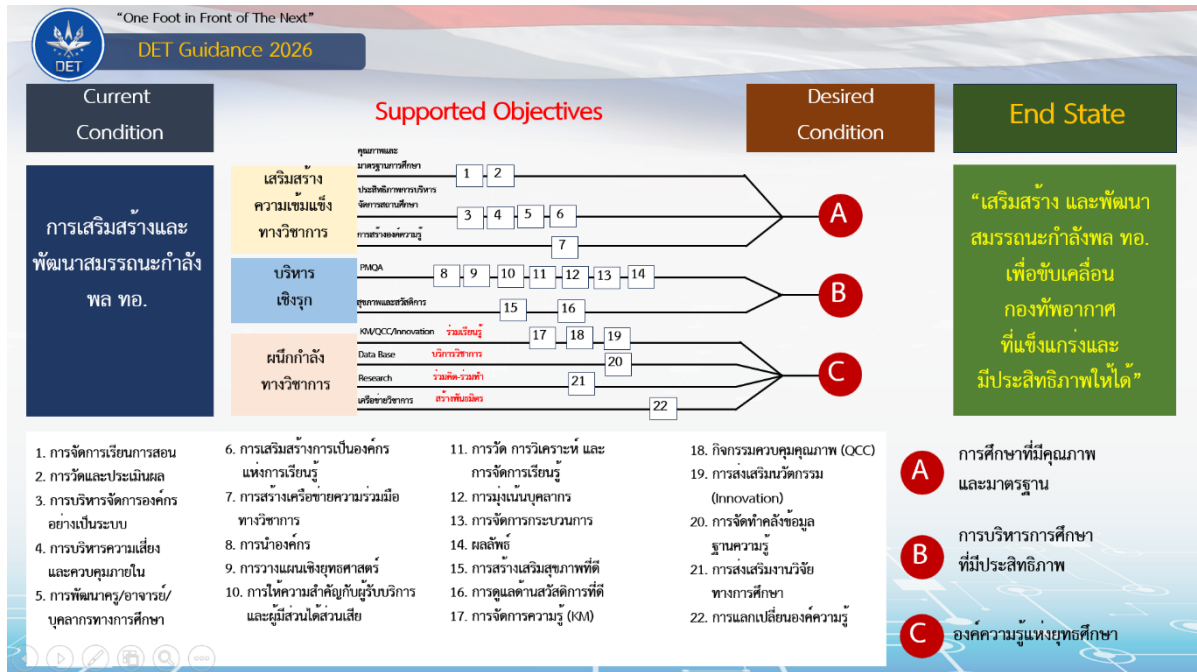
ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ คือ ผู้บังคับบัญชาาระดับสูงสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์สู่บุคลากรทุกระดับในองค์กรผ่านการมอบแนวทางปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.(DET Guidance 2026) ของ จก.ยศ.ทอ.ซึ่งนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการทำงานผ่าน ๓ เส้นทางสำคัญ ได้แก่ A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน B การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา รวมทั้งพิจารณากำหนดตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ร่วมกับการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยงลด/ขจัดโอกาสที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจกระทบต่อความสำเร็จของภารกิจ

ภาพรวมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ หน่วยสามารถขับเคลื่อนแผนงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการตามขั้นตอนที่กำหนด ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำแผนพร้อมนำแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ไปจัดทำคำของบประมาณ ปรับปรุงรายละเอียดส่วนเกี่ยวข้องตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจริง รวมทั้งดำเนินการสื่อสาร/เผยแพร่แผนปฏิบัติการแก่บุคลากรทุกกลุ่มในองค์กรทางช่องทางต่าง ๆ ทั้งการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วย (<https://educate.rtaf.mi.th/aephntibatiraachkaar>)

การแถลงแนวทางปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.(DET Guidance 2026) การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานทิศทางเดียวกัน พร้อมติดตาม วัดและประเมินผลตลอดปีงบประมาณ โดยมีผลการประเมินการรับรู้ต่อกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒

ประเด็นที่ควรดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่ การสื่อสารแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตาม Action Plan ภายใน นขต.ยศ.ทอ.เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมดำเนินการทุกภาคส่วนยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการตรวจสอบความสอดคล้องหลักฐานเชิงประจักษ์กับรายละเอียดแผนงานที่หน่วยได้จัดทำ



ด้านการขับเคลื่อน
แนวทางปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.(DET Guidance 2026) หน่วยดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการตลอดปีงบประมาณอย่างเป็นรูปธรรมครอบคลุม ๓ แผนงาน ได้แก่

แผนงาน A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ครอบคลุมมิติการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานและมิติการศึกษาและการฝึกอบรมที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาและการฝึกอบรมให้มีมาตรฐานและตอบสนองต่อสมรรถนะที่ ทอ.ต้องการ ครอบคลุมการจัดการคุณภาพและ



มาตรฐานการศึกษาและฝึกอบรม การดำเนินงานหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกลไกใหม่สำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

แผนงานข้างต้นครอบคลุมการขับเคลื่อนกลยุทธ์ IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการศึกษา และการสนับสนุนการฝึกศึกษา, LP1 พัฒนากำลังคนด้านงานวิชาการ และ LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างยั่งยืน ได้แก่ การกำหนดนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกลไกหลัก/แผนงานประจำขององค์กร เพื่อให้มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ แนะนำการดำเนินงานบริหารการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม รวมทั้งขยายผลการนำหลักสูตรแกนกลางสำหรับหลักสูตร PME ไปพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบัน สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางอย่างเป็นรูปธรรม

แผนงาน B การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (๒) การสร้างเสริมสุขภาพ (๓) การดูแลสวัสดิการ (๔) การปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรมและจริยธรรม



และ (๕) การฝึกอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน มุ่งแปลงแนวทางและนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับกำลังพลเป็นแกนนำ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพด้านบุคลากรและวัฒนธรรมองค์กรให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกัน และการเป็นต้นแบบของบุคลากรทาง

การศึกษาที่มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงความปลอดภัย

แผนงานข้างต้นครอบคลุมการขับเคลื่อนกลยุทธ์ IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการศึกษา และการสนับสนุนการฝึกศึกษา, LP2 พัฒนาศรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา และ LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่...

ประเด็นที่ควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อการสร้างความแข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพงานบริหารจัดการ คือ การให้ความสำคัญกับ “คน” ในฐานะปัจจัยสำคัญของความสำเร็จ ควบคู่กับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวัฒนธรรมองค์กร ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่กล้าหาญทางปัญญา ใฝ่เรียนรู้เชิงยุทธศาสตร์ และมีส่วนร่วมเพื่อความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน C องค์ความรู้แห่งยุคศึกษา ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การจัดทำฐานข้อมูล (๒) การวิจัยและนวัตกรรม (๓) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ และ (๔) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ มุ่งสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้ของหน่วย เพื่อให้เกิดการรวบรวม ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังพลและภารกิจของ ทอ. โดยปีงบประมาณปัจจุบันมีการจัดงานบรรยายองค์ความรู้แห่งยุคศึกษาและงานวิจัยของสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการรวบรวม ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทำให้เกิดทั้งผลผลิตด้านองค์ความรู้ และการเรียนรู้ของบุคลากรจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

แผนงานข้างต้น ครอบคลุมการขับเคลื่อนกลยุทธ์ IP2 การเสริมสร้างการเป็นองค์กร

แห่งการเรียนรู้ LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และ LP4 พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นที่ควรดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ที่ยั่งยืน หน่วยควรสร้างระบบที่เอื้อต่อการแบ่งปันความรู้ พัฒนาระบบการและฐานข้อมูลให้ใช้งานได้สะดวก และส่งเสริมการเปลี่ยนองค์ความรู้จากบุคคลไปสู่ความรู้ขององค์กร รวมทั้งผลักดันการนำงานประจำไปสู่การวิจัย (Routine to Research: R2R) และการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางปฏิบัติงาน ยศ.ทอ.(DET Guidance 2026) ดังกล่าว เป็นการวางรากฐานการพัฒนา ยศ.ทอ.โดยการเชื่อมโยงคน กระบวนการ และองค์ความรู้อย่างเป็นระบบผ่าน ๓ เส้นทางสำคัญ ซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่นำไปสู่เป้าประสงค์ SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.ตามประเด็นกลยุทธ์ที่กำหนด คือ ST ผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลให้กองทัพอากาศด้วยระบบการฝึกศึกษาที่มีคุณภาพ และการส่งมอบความได้เปรียบทางภูมิปัญญาให้แก่กำลังพล ทอ.สนับสนุนการขับเคลื่อนเจตนารมณ์ ผบ.ทอ. ประจำปี ๒๕๖๙ และนำไปสู่ ทอ.ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force)

ทั้งนี้ ยศ.ทอ. ...



ทั้งนี้ ยศ.ทอ.ได้พิจารณาเลือกแผนงานที่กระทบ (Impact) ต่อภารกิจการศึกษาและฝึกอบรมระดับ ทอ.เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มิตติการปฏิบัติตามพันธกิจพร้อมติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้กล่าวข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่า ยศ.ทอ.มีการขับเคลื่อนและดำเนินการครอบคลุมการปฏิบัติทั้งกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการอย่างเป็นรูปธรรม



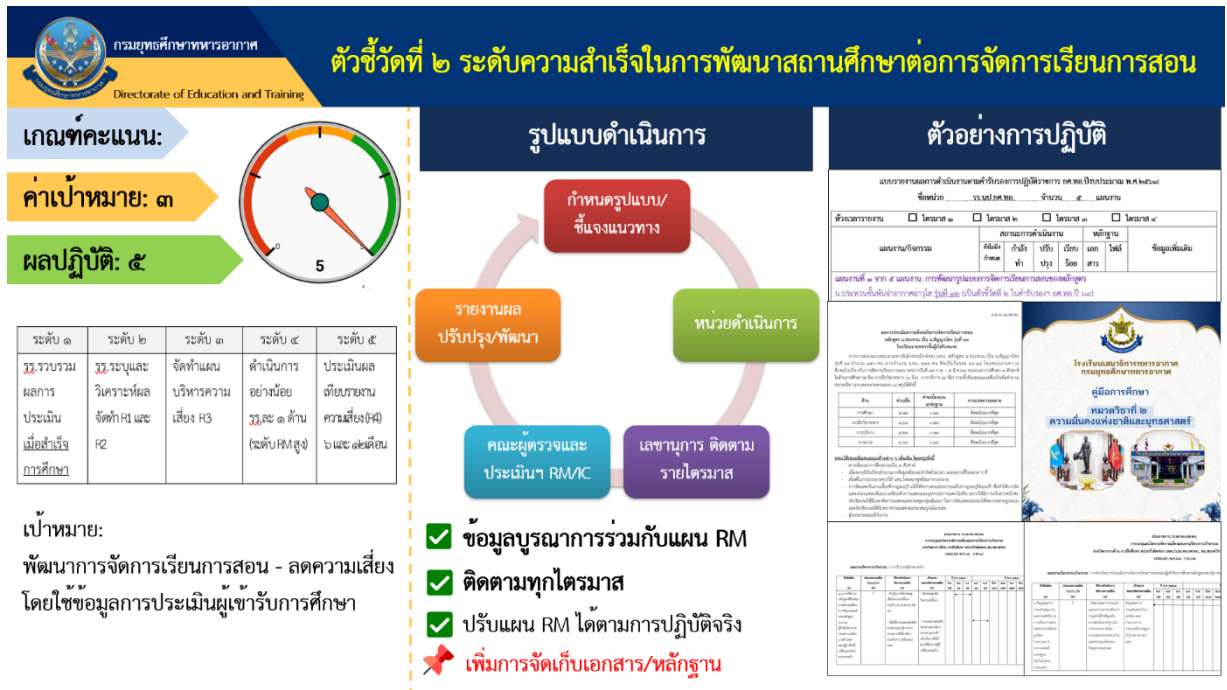
๒.๑.๒ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

๒.๑.๒.๑ มิติการปฏิบัติตามพันธกิจ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ
๑. คะแนนคุณภาพการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ. (แต่ละสถานศึกษามีคะแนนค่าเป้าหมายของหน่วยเอง ก่อนนำมาคำนวณ ภาพรวม ยศ.ทอ.)	ระดับ ๓	ระดับ ๔.๗๔๕๐
๒. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน (แต่ละสถานศึกษามีคะแนนค่าเป้าหมายของแต่ละหน่วยเอง)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๓. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (การนิเทศฯ, สํารวจความพร้อมครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา, พัฒนา หลักสูตร รร.จอ.ฯ ให้ได้รับรอง ปวส.เฉพาะทาง และติดตามการใช้หลักสูตร PME แบบบูรณาการ)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๔. ระดับความสำเร็จของการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา (แผนปฏิบัติงานทันสมัย, คู่มือปฏิบัติงานปัจจุบัน, การฝึกอบรมทักษะ, รายงาน ผลภาพรวม, ส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการ และปรับปรุงแผนวัฒนธรรมองค์กร ฯ)	ระดับ ๓	ระดับ ๕
๕. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ (เอกสาร ตำราวิชาการ งานวิจัย, นวัตกรรมการลดขั้นตอน, และฐานข้อมูล/คลัง ความรู้)	ระดับ ๓	ระดับ ๔

ภาพรวมผลการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ มิติการปฏิบัติตามพันธกิจ ยศ.ทอ. สามารถปฏิบัติได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความพร้อมต่อการขับเคลื่อน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนด ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การวัดและติดตามตัวชี้วัดพันธกิจมีรูปแบบ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่ การวัดเชิงปริมาณ การวัดเชิงคุณภาพ และการกำหนดขั้นตอน ดำเนินงาน (Milestone)

ตัวชี้วัดที่ ๑ คะแนนคุณภาพการดำเนินการของสถานศึกษา ยศ.ทอ. มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม การดำเนินงานบริหารการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การยกระดับการบริหารจัดการการศึกษา และการฝึก และการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาและการฝึกให้ครอบคลุมการปฏิบัติ ๓ ส่วนงาน คือ งานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน สำหรับพัฒนาสถานศึกษาและปัจจัยด้านงานวิชาการให้พร้อมต่อ การจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน รองรับการผลิตและเพิ่มสมรรถนะให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาตาม อัตลักษณ์ที่กำหนด มีรูปแบบการวัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยวัดผลจากประเมินผลความสำเร็จจากผล การดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จการดำเนินงานโดยประเมิน ๒ มิติ ได้แก่



ภาพรวมการดำเนินงานหน่วยสถานศึกษาการดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการศึกษาแต่ละหลักสูตรของสถานศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวมาดำเนินการทบทวนปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรวมกับการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นแผนงานที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน มีผลการประเมินการรับรู้ต่อกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ ทั้งนี้พบว่าหน่วยที่มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบยังขาดการส่งต่อข้อมูล ส่งผลให้การดำเนินงานร่วมกับงานบริหารความเสี่ยงขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล จึงควรกระตุ้นให้หน่วยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งจัดทำบันทึกการดำเนินงาน/สร้างองค์ความรู้ของหน่วยให้มากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับระบบการบริหารจัดการการศึกษา การฝึก และการอบรม นำไปสู่การขับเคลื่อนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการฝึกอย่างเป็นรูปธรรม มีรูปแบบการวัดแบบการกำหนดขั้นตอนดำเนินงาน (Milestone) โดยวัดผลจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด แบ่งเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ

ภาพรวมการดำเนินงานหน่วยดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน ๔ แผนงาน ได้แก่ (๑) การนิเทศการศึกษา (๒) การพัฒนาครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา (๓) การพัฒนาหลักสูตร รร.จอยศ.ทอ.ให้ได้รับรอง ปวส.เฉพาะทาง และ (๔) การประเมินผลหลักสูตร PME แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นแผนงานที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

มีผลการ...



มีผลการประเมินการรับรู้ต่อกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ ทั้งนี้พบว่า การพัฒนาครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา ยังมุ่งเน้นด้านการปฏิบัติงาน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นหลัก จึงควรเพิ่มเติมการพัฒนาให้ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การพัฒนาความรู้และทักษะ (๒) การพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณ (๓) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ (๔) การพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน เช่น การปรับบทบาทของครู-อาจารย์ จากผู้อำนวยการศึกษาเพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอน-บรรยาย-ฝึก-อบรม ได้ หรือ สร้างองค์ความรู้ผ่านการเขียนเอกสาร ตำรา บทความวิชาการทหาร เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ครบคลุมทั้งบุคลากร งบประมาณ เวลา และโครงสร้างพื้นฐาน กระบวนการดำเนินงานมีความรวดเร็ว ทันต่อเวลา และนำไปสู่การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการวัดแบบการกำหนดขั้นตอนดำเนินงาน (Milestone) โดยวัดผลจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด แบ่งเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ

ภาพรวมการดำเนินงานหน่วยดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน ๖ แผนงาน ได้แก่ (๑) แผนปฏิบัติงานที่ทันสมัย (๒) คู่มือปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบัน (๓) การฝึกอบรม/ให้ความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน (๔) การรายงานผลการดำเนินงานภาพรวม/การรายงานความคืบหน้า (๕) การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการ และ (๖) การปรับปรุงแผน

เสริมสร้าง...



เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ซึ่งเป็นแผนงานที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน มีผลการประเมินการรับรู้ต่อกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖ ทั้งนี้พบว่าการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ยังไม่สะท้อนความเป็นบุคลากรทางการศึกษาของ ยศ.ทอ.เท่าที่ควร จึงควรเพิ่มการขับเคลื่อนคนที่พึงประสงค์ของ ยศ.ทอ.ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญทางปัญญา เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้เชิงยุทธศาสตร์ และเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมเพื่อความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามขั้นตอนการบริหารกิจกรรมการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการฝึกศึกษาภายใน ยศ.ทอ.ที่ดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) อย่างมีระบบและครบถ้วน มีรูปแบบการวัดแบบการกำหนดขั้นตอนดำเนินงาน (Milestone) โดยวัดผลจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด แบ่งเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ

ภาพรวมการดำเนินงานหน่วยดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน ๓ แผนงาน ได้แก่ (๑) เอกสาร ตำราวิชาการ งานวิจัยทางทหารอากาศที่ทันสมัย (๒) การสร้างนวัตกรรม/ปรับปรุง/ลดขั้นตอน และ (๓) การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ ซึ่งเป็นแผนงานที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน มีผลการประเมินการรับรู้ต่อกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖

ทั้งนี้พบว่า ...



ทั้งนี้พบว่า การเปลี่ยนองค์ความรู้จากบุคคลไปสู่ความรู้ขององค์กรยังเป็นเรื่องท้าทายที่ควรเร่งดำเนินการ โดยเฉพาะทัศนคติเกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ภายในองค์กร จึงควรเพิ่มการบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับงานประจำเน้นการถอดบทเรียนหน้างานจริง ส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและระบบยกย่องผลงาน

อนึ่ง การวัดแบบกำหนดขั้นตอนดำเนินงาน (Milestone) ของตัวชี้วัดที่ ๒ - ๕ มีการวัดและประเมินผลโดยให้หน่วยดำเนินการตามขั้นตอนรูปแบบบูรณาการระหว่างวงจรบริหารคุณภาพ (P-D-C-A) กล่าวคือ หากหน่วยสามารถดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดได้ หน่วยจะผ่านเกณฑ์คะแนนการวัดผล ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินการดังกล่าวยังมุ่งเน้นเพียงผลผลิต เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินงานยกระดับการศึกษาและฝึกอบรม จึงควรพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สะท้อนถึงผลลัพธ์/การส่งเสริมความยั่งยืนที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน เช่น บูรณาการการวัดและประเมินผลแบบสะสมความสมบูรณ์ของงานรูปแบบ ADLI Model ร่วมกับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการปัจจุบัน เป็นต้น

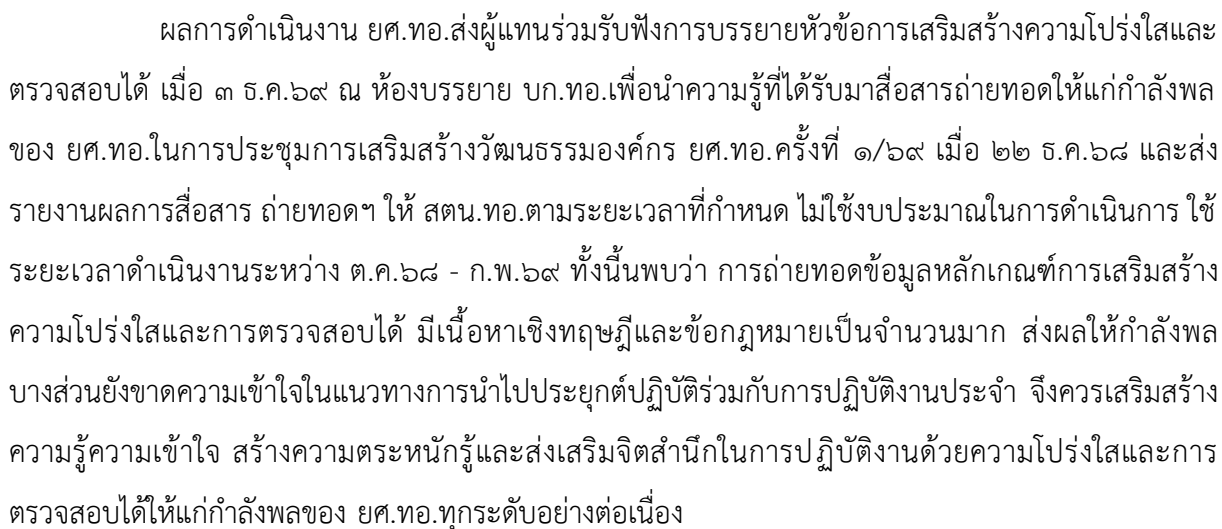
๒.๑.๒.๒ มิติการพัฒนาหน่วย (ทอ.กำหนด)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ
๖. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความโปร่งใสและการตรวจสอบได้ของ นขต.ทอ. (คนออก.วัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. – สบศ.บก.ยศ.ทอ./เลขานุการ)*	ระดับ ๓	ระดับ ๕

*สตน.ทอ.เป็นผู้ประเมิน

การดำเนินการ...

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๔ (๑ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๔)



[illegible]

ครั้งที่	หน่วยรับตรวจ	ช่วงเวลา	หน.คณะ	หน่วยรับผิดชอบ	น.โครงการ
๒ (VTC)	รร.นนท. บน.๑	๒๖ - ๓๐ มี.ค.๖๙ (สำรวจ ๒ - ๖ ก.พ.๖๙)	จก.ยศ.ทอ.	ผคก.กผค.สสศ.๗ ผกช.กผค.สสศ.๗	น.ต.หญิง จิตารัตน์ เนียมนาภา รอง หน.ผกช.กผค.สสศ.๗
๓	บน.๔๑ บน.๔๖	๙ - ๑๓ ก.พ.๖๙ (สำรวจ ๒๓ - ๒๗ ก.พ.๖๙)	จก.ยศ.ทอ.	ผกช.กผค.สสศ.๗ ผพพ.กผค.สสศ.๗	น.ต.หญิง จิตารัตน์ เนียมนาภา รอง หน.ผกช.กผค.สสศ.๗
๔ (VTC)	บน.๓ บน.๒๑	๙ - ๑๓ มี.ค.๖๙ (สำรวจ ๑๖ - ๒๐ มี.ค.๖๙)	จก.ยศ.ทอ.	ผคก.กผค.สสศ.๗ ผกช.กผค.สสศ.๗	ร.อ.มานะชัย สร้อยพลอย นคก.ผคก.กผค.สสศ.๗
๕	คปอ.	๓๐ มี.ค. - ๓ เม.ย.๖๙ (สำรวจ ๗ - ๑๐ เม.ย.๖๙)	จก.ยศ.ทอ.	ผผน.กผค.สสศ.๗	น.ต.หญิง พิมพ์ชนก ทิมบรรเจิด รอง หน.ผผน.กผค.สสศ.๗

ครั้งที่	หน่วยรับตรวจ	ช่วงเวลา	หน.คณะ	ผู้รับผิดชอบ	น.โครงการ
๑	บน.๒ บน.๔	๒๔ - ๒๘ พ.ย.๖๘	รอง จก.ยศ.ทอ.	ผผน.กผค.สสศ.๗ ผคก.กผค.สสศ.๗	น.ต.หญิง พิมพ์ชนก ทิมบรรเจิด รอง หน.ผผน.กผค.สสศ.๗

การตรวจเยี่ยม...

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๙ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙)

การตรวจเยี่ยมสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก และอนุศาสนาจารย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบอุปสรรค ข้อขัดข้องการดำเนินงานสายวิทยาการของหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้/ข้อมูลสำคัญ แก่หน่วยรับการตรวจเยี่ยม เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษา การฝึก อนุศาสนาจารย์ และกิจการภาษาต่างประเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งเป็นการดำเนินงานตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการตรวจเยี่ยม หน่วยราชการ พ.ศ.๒๕๕๖



ภาพรวมการดำเนินการตรวจเยี่ยมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

(๑) ด้านการศึกษาและการฝึก หน่วยปฏิบัติตามระเบียบและแนวทางการศึกษาและฝึกอบรม ทอ. พบว่าทุกหน่วยให้ความสำคัญการพัฒนากำลังพลผ่านการส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษาดูงานตามโครงการศึกษา ทอ. และจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะเฉพาะทางที่ตอบสนองภารกิจเฉพาะของหน่วย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ยังพบข้อควรพัฒนาในการเสริมสร้างองค์ความรู้รองรับปฏิบัติการสมัยใหม่และภารกิจในอนาคตของหน่วย เช่น การปฏิบัติการร่วม (Joint Operations) การปฏิบัติการโดยใช้อากาศยานไร้คนขับ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นต้น

(๒) ด้านภาษาต่างประเทศ หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ มีความพร้อมในการสร้างองค์ความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่กำลังพลในหน่วย รวมทั้งหน่วยจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะของ นขต.กองบิน เพื่อมุ่งเน้นทักษะจำเป็นเฉพาะทางให้มีความพร้อมการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ เช่น โครงการ Maintenance Instructions Reading Course ของ บ.น.๔ ที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่านและการแปลแก่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยาน

ทั้งนี้ แนวโน้มการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.มีแนวโน้มชะลอตัวและอาจลดลงเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ศภช.ยศ.ทอ.จึงกำหนดแนวทางการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในอนาคตของกำลังพล ทอ. ในการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์แบบครบวงจร โดยออกแบบเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลทดสอบ RTAFET ส่วนบุคคล มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อรองรับกำลังพลที่ไม่สามารถเข้าเรียนแบบ On-site รวมทั้งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทาง สอดคล้องข้อจำกัดด้านเวลาและภารกิจของกำลังพล ทอ.

(๓) ด้านอนุศาสนาจารย์ หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ ดำเนินการตามแผนงานของหน่วยและตามแนวทางปฏิบัติงานอนุศาสนาจารย์ ทอ. ทั้งนี้ จากการตรวจเยี่ยมฯ พบว่า อัตราส่วนการบรรจุลงตำแหน่ง อศจ.กองบิน ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานปริมาณมาก คณะตรวจเยี่ยมฯ จึงแนะนำแนวทางการแต่งตั้งบุคลากรกองบินในการสนับสนุนงานอนุศาสนาจารย์กองบิน โดย กอศ.ยศ.ทอ.จะสนับสนุนการอบรมให้ความรู้และสร้างทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้ช่วยปฏิบัติงานอนุศาสนาจารย์ต่อไป

การตรวจเยี่ยม...

การตรวจเยี่ยมสายวิทยาการด้านการศึกษ การฝึก และอนุศาสนาจารย์ ประจำปีงบประมาณ ๖๙

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
๑	ยศ.ทอ.นำเสนอหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ ๑. ด้านการศึกษาและการฝึก ๑.๑ แนวทางการปฏิบัติงานด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๙ ๑.๒ การพัฒนากำลังพล ทอ.ด้านการศึกษาและการฝึก ปีงบประมาณ ๖๙ ผ่านระบบการฝึก ศึกษา และอบรม ๑.๓ งานสภาศึกษา ทอ.ส่วนที่ ยศ.ทอ.รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ ๑.๔ การศึกษานอกโรงเรียนในหน่วยทหารตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ ๒. ด้านภาษาต่างประเทศ ๒.๑ แผนพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล ทอ.ปีงบประมาณ ๖๙ ๒.๒ ผลและกำหนดโครงการทดสอบประจำปีของหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ ๒.๓ แนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ ๒.๔ ประชาสัมพันธ์นิตานุกรม ทอ.(ภาษาไทย-อังกฤษ) ๓. ด้านอนุศาสนาจารย์ ๓.๑ การดำเนินงานสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีด้วย ๔ ดี (สุขภาพดี พลังใจดี องค์กรความรู้ดี และสิ่งแวดล้อมดี) ๓.๒ แนวทางการพัฒนาอนุศาสนาจารย์ ปีงบประมาณ ๖๙ ๔. ด้านข่าวประชาสัมพันธ์ ๔.๑ การรับสมัครทุนหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) ต่างประเทศ ปี ๗๐ ๔.๒ การรับสมัคร นจอ.ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และโควตาทหารกองประจำการ ๔.๓ องค์กรความรู้แห่งยุทธศึกษา สู่การต่อยอดพัฒนา ทอ.(งานวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ)	 ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๒  ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๔  ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๑, บน.๓ และ บน.๒๑ (VTC)  ยศ.ทอ.นำเสนอ รร.นบก.(VTC)  ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๔๑  ยศ.ทอ.นำเสนอ บน.๔๖  ยศ.ทอ.นำเสนอ คปอ.

ลำดับ	หน่วยและข้อมูลนำเสนอ	เอกสารประกอบ
๒	หน่วยรับการตรวจเยี่ยมฯ นำเสนอ ยศ.ทอ. ๑. การกิจ ๒. การจัดหน่วย ๓. สถานภาพกำลังพลของสายวิทยาการด้านการศึกษาและการฝึก และอนุศาสนาจารย์ ๔. สถานภาพข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนที่ได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ ๕. การปฏิบัติภารกิจ ๕.๑ ด้านการศึกษาและการฝึก ๕.๑.๑ ผลการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๘ ที่ผ่านมา ๕.๑.๒ แผนการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๙ ๕.๑.๓ ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะด้านการศึกษาและการฝึก ๕.๒ ด้านภาษาต่างประเทศ ๕.๒.๑ ผลการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๘ ที่ผ่านมา ๕.๒.๒ แผนการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๙ ๕.๒.๓ ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะด้านภาษาต่างประเทศ ๕.๓ ด้านอนุศาสนาจารย์ ๕.๓.๑ ผลการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๘ ที่ผ่านมา ๕.๓.๒ แผนการปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๖๙ ๕.๓.๓ ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะด้านอนุศาสนาจารย์ ๖. การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๗. ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ	 บน.๒ นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๔ นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๑ นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๓ นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๒๑ นำเสนอ ยศ.ทอ.  รร.นบก. นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๔๑ นำเสนอ ยศ.ทอ.  บน.๔๖ นำเสนอ ยศ.ทอ.  คปอ. นำเสนอ ยศ.ทอ.

๒.๒ กลุ่มงานสนับสนุนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ.

๒.๒.๑ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.



การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีแนวทางดำเนินงานแบบบูรณาการและเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตั้งแต่ระดับนโยบายสู่ระดับปฏิบัติการ ครอบคลุมทั้ง ๓ ส่วนงานสำคัญ ได้แก่ ส่วนงานบริหาร ส่วนงานปฏิบัติการ และส่วนงานสนับสนุน พร้อมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานผ่านคณะทำงานตรวจสอบและประเมินผล ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในในรูปแบบ Mobile Team เพื่อแนะนำและช่วยเหลือผู้ปฏิบัติสำหรับการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานภาพรวมหน่วยจัดทำแผนและนำไปปฏิบัติได้ตามกรอบที่กำหนด มีการดำเนินการตั้งแต่การวิเคราะห์ความเสี่ยงตาม Action Plan การประเมินประสิทธิภาพของการควบคุม การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีเอกสารและหลักฐานประกอบการตรวจสอบตามมาตรฐาน ทั้งนี้พบว่าบางหน่วยเมื่อมีการเปลี่ยน/ย้ายหมุนเวียนผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้ขาดการส่งต่อข้อมูล จึงควรเพิ่มการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเป็นฐานข้อมูลของหน่วย และส่งเสริมการจัดทำองค์ความรู้ เป็นมาตรฐานงานหรือบทเรียน เพื่อให้บุคลากรอื่นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำองค์ความรู้จากการนำผลจากการบริหารความเสี่ยงที่ประสบความสำเร็จมาบันทึกเป็นองค์ความรู้หน่วย เพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเดิมกลับมาเกิดซ้ำ

อนึ่ง ผลการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยง ของ ยศ.ทอ.โดย จร.ทอ.ประจำปี ๖๙ พบว่า ยศ.ทอ.สามารถปฏิบัติได้ ๑๗ คะแนน จาก ๑๘ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและการบริหารจัดการระบบงานบริหารความเสี่ยงของ ยศ.ทอ.ที่ดี จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๒.๒.๒ การดำเนิน...

๒.๒.๒ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา



การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกพื้นฐานที่ทำให้สถานศึกษาสามารถควบคุมและพัฒนาคุณภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยนโยบายของกองทัพอากาศได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลเพื่อสะท้อนคุณภาพการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและคู่มือการประกันคุณภาพของสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานภาพรวม หน่วยสถานศึกษา ยศ.ทอ.ดำเนินการได้ตามมาตรฐาน แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบหน่วยได้ดี อย่างไรก็ตามยังพบว่า บางหน่วยยังขาดการจัดเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานสำหรับประกอบการดำเนินงาน หรือเอกสารหลักฐานไม่สอดคล้องกับการรายงานผล จึงควรเร่งพัฒนาด้านการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่อไป รวมทั้งเน้นย้ำให้หน่วยศึกษาข้อมูล ทำความเข้าใจ และเข้าใช้งานระบบ RTAF e-SAR ซึ่งจะเริ่มใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ ๗๐

รายงาน Dashboard ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. (ไตรมาส ๓/๒๕๖๙)

สรุปผลการประเมินของ ๗ สถานศึกษาในสังกัด ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยอิงเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ด้าน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)

เกณฑ์การประเมินและภาพรวมสถานะ:

- เกณฑ์ระดับ ๑ - ๕: **สูงสุดเป็นเลิศ**
ระดับ ๓ ก้าวผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนระดับ ๕ คือระดับความเป็นเลิศที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice
- สถานะ: **"เป็นไปตามมาตรฐาน"** (ระดับ ๓ - ๕)
ทุกสถานศึกษาผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานในทุกตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับไตรมาสที่ ๓

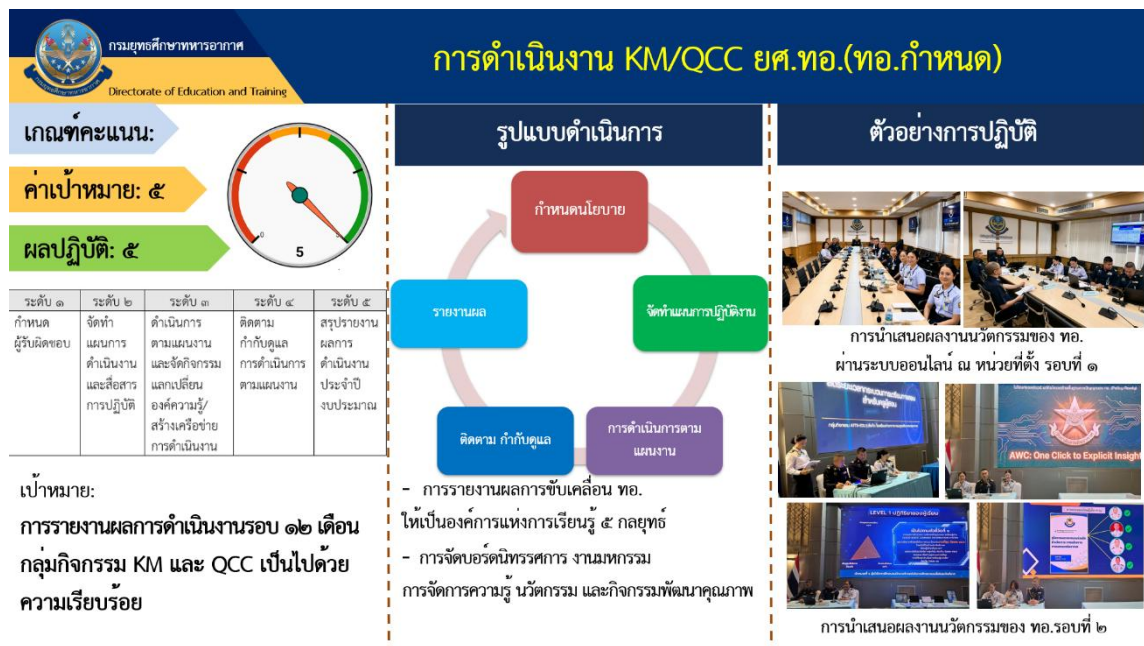
Dashboard ผลการประเมินรายสถานศึกษา (ไตรมาส ๓)

๓ มาตรฐานหลัก (DET Guidance) : มาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพการศึกษา), มาตรฐานที่ ๒ (การบริหาร), มาตรฐานที่ ๓ (องค์ความรู้)

ยศ.ทอ.	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ - ๑.๒)		มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑ - ๒.๔)				มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ / ๓.๒)	
	๕	๔	๕	๔	๓	๔	๕	๔
วทอ.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.ส.ทอ.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.นอ.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.นพ.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.นบ.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.นป.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕
สส.ก.	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๕

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๙ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙)

๒.๒.๓ การดำเนินงานองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา และการดำเนินงาน KM/QCC



การดำเนินงานด้านนวัตกรรมของหน่วยงานที่เพิ่มประสิทธิภาพงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเป้าหมายในการสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้แห่ง “ยุทธศึกษา” เพื่อขับเคลื่อนยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนที่หลากหลาย ประกอบด้วย

๑) การพัฒนากลุ่มกิจกรรม KM และ QCC: สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้จัดตั้งกลุ่มดำเนินกิจกรรมเพื่อประเมินความก้าวหน้าและจัดทำผลงาน จนได้รับหนังสือรับรองผลงานในการประกวดนวัตกรรมระดับกองทัพอากาศ โดย ยศ.ทอ. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติที่สำคัญ ได้แก่ รางวัล Excellent Innovation Award ประเภทกิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC) จำนวน ๑ เรื่อง คือ ผลงานการจัดทำระบบข้อมูลการเรียนรู้ผ่าน Cloud (Cloud - based Learning Information System) ของ รร.จอ.ยศ.ทอ. และรางวัล Innovation Award ประเภทการจัดการความรู้ (KM) จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการการศึกษา AWC: One Click Smart Education ของ วทอ.ยศ.ทอ.และนวัตกรรมการพัฒนางานองค์ความรู้หลักสูตรช่างอากาศยานโดยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และ Metaverse ของ รร.จอ.ยศ.ทอ.



๒) การกำหนดโจทย์และคำถามวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านของกองทัพอากาศสู่กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Airforce) ตามสมุดปกขาว ทอ. (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และเจตนารมณ์ของ ผบ.ทอ.ที่มุ่งเน้นการบูรณาการมิติต่าง ๆ (Multi-Domain Integration) โดยมีการแบ่งคำถามวิจัยตามระดับของสถาบันและหลักสูตรของผู้เรียน

๓) การจัดงานบรรยายและการนำเสนอผลผลิตงานวิจัยที่โดดเด่นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.๒.๔ การเสริมสร้าง...

๒.๒.๔ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสื่อสารยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙



การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของ ยศ.ทอ.มุ่งเน้นให้องค์กรมีภาพลักษณ์ของการเป็นนายทหารการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อนำมาสู่การขยายผลในการรับรู้และสร้างภาพลักษณ์อย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งเน้นในเรื่องของบุคลากรทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) กล้าหาญทางปัญญา (๒) ใฝ่รู้เชิงยุทธศาสตร์ และ (๓) มีส่วนร่วมเพื่อความสำเร็จ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดำเนินการปรับปรุงแผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.พร้อมจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิต ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (๒) ดูแลสวัสดิการ (๓) สร้างเสริมสุขภาพ (๔) ฝึกอบรมความรู้และทักษะปฏิบัติงาน และ (๕) ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสร้างการตระหนักรู้ในการสร้างองค์กรโปร่งใส

ผลการดำเนินงานภาพรวมหน่วยจัดทำแผนงานรองรับการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมทุกวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานพบว่า การขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวตามแผนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ.ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ของบุคลากรที่พึงประสงค์เท่าที่ควร จึงควรเร่งพัฒนาการสื่อสารและสร้างการตระหนักรู้ให้แก่บุคลากรยศ.ทอ.ทุกระดับ ให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญทางปัญญา และด้านใฝ่รู้เชิงยุทธศาสตร์ สำหรับด้านเป็นผู้มีส่วนร่วมเพื่อความสำเร็จพบว่าบุคลากร ยศ.ทอ.สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดีแล้ว ซึ่งเป็นจุดเด่นและเป็นสนับสนุนแผนงานด้านส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอย่างมีนัยยะสำคัญ

๒.๒.๕ การพัฒนา...

๒.๒.๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ของ ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙



การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA 4.0 ของ ยศ.ทอ.เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อประยุกต์ใช้เครื่องมือ PMQA 4.0 สู่การยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยอย่างครอบคลุมทุกระดับ สะท้อนความสามารถในการบริหารจัดการและการปรับตัวสู่องค์กรดิจิทัล ด้วยการทบทวนกระบวนการทำงานของงาน/ภารกิจหลัก เพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงแผนงานและกิจกรรมรองรับบริบท ทอ.ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างยั่งยืน โดยปีงบประมาณนี้ ยศ.ทอ.มุ่งเน้นการพัฒนางานตามกระบวนการหลักและกระบวนการรอง (กระบวนการสนับสนุน) ผ่านการประเมินด้วยเครื่องมือ PMQA 4.0 สู่การขยายผลการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

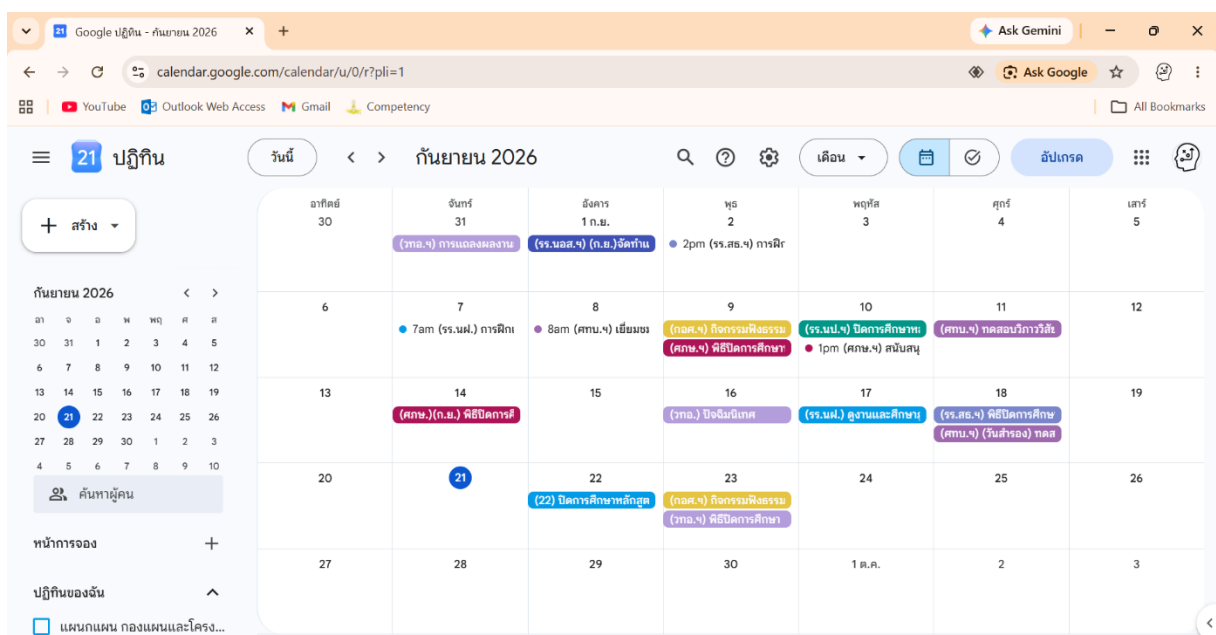
ยศ.ทอ.ดำเนินการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วย ประจำปีงบประมาณตามกรอบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่มุ่งเน้นการพัฒนายั่งยืน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ ทอ.บนปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการดำเนินการ คือ การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของ ทอ.ครอบคลุม ๓ ส่วนงานของ ได้แก่ งานบริหาร งานปฏิบัติการ และงานสนับสนุน จึงนำมาสู่การพิจารณาเลือกงาน “นิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.” ซึ่งเป็นกลไกใหม่ในการติดตามตรวจสอบ และแนะนำด้านการบริหารจัดการการศึกษาและฝึกอบรมของสถานศึกษา ยศ.ทอ.เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการฝึกอบรม มีเป้าหมายให้สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารจัดการฝึกศึกษา ได้ทบทวนกระบวนการ เตรียมความพร้อมก่อน ระหว่าง และหลังจัดการศึกษา สามารถแก้ไขข้อขัดข้องได้ทันเวลา นำไปสู่การยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมี สบศ.๑ เป็นหน่วยปฏิบัติ และ ก.พ.ร.๑ เป็นหน่วยอำนวยการ

๒.๒.๖ งานปฏิทิน...

๒.๒.๖ งานปฏิทินการศึกษา ยศ.ทอ.

งานปฏิทินการศึกษา ยศ.ทอ.	ปฏิทินการศึกษารายเดือน	
		• รายละเอียดกิจกรรมของสถานศึกษาและหน่วยเกี่ยวข้อง • ปรับปรุงข้อมูลทุกเดือน (ก่อนวันที่ ๒๔)
		• เฉพาะกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้บังคับบัญชา • ปรับปรุงข้อมูลทุกเดือน (ก่อนวันที่ ๒๔)
		• รายละเอียดกิจกรรมของสถานศึกษาและหน่วยเกี่ยวข้อง ใช้ระบบ Google Calendar • จำกัดผู้เข้าถึงข้อมูล (เฉพาะ ผบช./หน.นขต.) • ปรับปรุงข้อมูลทุกเดือน (ก่อนวันที่ ๒๔)

ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดทำปฏิทินการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ โดยเป็นการบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติงานของหน่วย (Action Plan) สู่ข้อมูลการจัดทำปฏิทินการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการจัดทำ ๓ รูปแบบ คือ ๑) ปฏิทินการศึกษารายเดือน : ระบุรายละเอียดกิจกรรมของสถานศึกษาและหน่วยเกี่ยวข้อง ๒) ปฏิทินการศึกษาภาพรวม : ระบุเฉพาะกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ผบช. และ ๓) ปฏิทินการศึกษาออนไลน์ (Google Calendar) : ระบุรายละเอียดกิจกรรมเช่นเดียวกับปฏิทินการศึกษารายเดือน แต่จะมีเฉพาะ ผบช./หน.นขต.ยศ.ทอ.ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ซึ่งปฏิทินการศึกษานี้จะมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจของ ผบช.ได้



๒.๒.๗ งานตรวจเยี่ยม...

งานยกระดับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ

ส่วนที่ ๓

๓.๑ งานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026)



DET SYMPOSIUM 2026

การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม
(Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)
“ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ”
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education



ไม่ใช่เพียงแค่อาวุธยุทโธปกรณ์เพียงอย่างเดียว
ที่ทำให้เราชนะในสงคราม แต่การเตรียมกำลังพล กอ.
ผ่านระบบการฝึกและศึกษา ถือเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญ
ที่ทำให้เรามีความพร้อมและชนะในสงคราม

การสร้างความรู้ได้เปรียบทางปัญญา
(Creating Intellectual Advantage)

กลไกขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ (Key Driving Mechanisms)

-  **การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**
บูรณาการการศึกษาระหว่างเหล่าทัพ (Joint Military Education: JME) เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมและภารกิจร่วมกัน
-  **การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**
บริหารจัดการทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ เวลา) อย่างเป็นระบบ
คุ้มค่า รวดเร็ว และได้มาตรฐานสู่ผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์
-  **องค์ความรู้แห่งยุคการศึกษา**
เปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์จาก “ห้องเรียนสู่สนามรบ”
เป็นหลักการ หลักนิยม และนวัตกรรมเพื่อความเหนือกว่า

17 March 2026 | อาคาร 80 ปี กอ.
www.educate.rtaf.mi.th

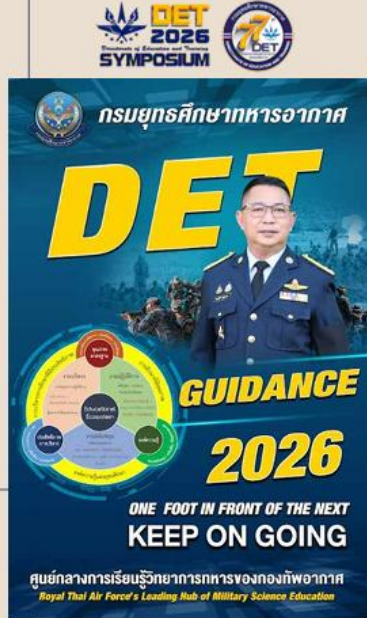
08:15 ขบวนนิทรรศการ (Exhibition)
08:30 พิธีเปิดและเสวนาวิชาการ (Ecosystem Transformation)
14:00 บรรยายพิเศษ (From Complexity to Clarity: คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลายสู่ความเข้าใจ)


ยศ.ทอ.จัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ในวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุม ทอ.(อาคาร ทอ.๘๐ปี) โดยมี ปช.คปช. ทอ.เป็นประธาน มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตอบสนอง เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๙ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ.สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหาร และเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม “Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations” อย่างเป็นระบบ

รูปแบบการจัดงานเสวนาวิชาการ ประกอบด้วย (๑) กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ “การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม (Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)” (๒) บรรยายพิเศษ หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลายสู่ความเข้าใจ (From Complexity to Clarity)” และ (๓) การจัดแสดงนิทรรศการภายใต้แนวคิด “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)”

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๙ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙)

ภาพรวมการดำเนินงานการปฏิบัติและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตามพบประเด็นที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้านระบบเสียงและสถานที่ การซักซ้อมและประสานงาน การจัดสรรเวลา และการตรวจสอบสื่อก่อนจัดแสดง ให้มีความเป็นระบบยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดงานในครั้งต่อไป



กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

DET 2026 SYMPOSIUM

GUIDANCE 2026

**ONE FOOT IN FRONT OF THE NEXT
KEEP ON GOING**

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education

"Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations"

การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทหาร เพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม






การจัดเสวนาวิชาการ

"การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทหาร เพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม"
"Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations"

การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ ทัศนะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา และโครงสร้างพื้นฐานสู่ผลิตผลและผลลัพธ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์อย่างคุ้มค่า รวดเร็ว และตามมาตรฐาน

องค์ความรู้แห่งยุคการศึกษา

การสร้างองค์ความรู้เชิงระบบ โดยมีวัตถุประสงค์สูงสุดเพื่อเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ในห้องเรียน - สนามรบ สู่หลักการ ทักษะ และวัฒนธรรม สำคัญในใจวางแผนและปฏิบัติการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่า

การบรรยายพิเศษ

"คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ"
"From Complexity to Clarity"

จะมีวิธีการหรือแนวทางใดบ้าง ?

เพื่อบูรณาการการศึกษา: ระหว่างเหล่าทัพ
ให้สอดคล้องกับบริบทความมั่นคงและ
การปฏิบัติการทางการศึกษา: ระหว่างเหล่าทัพ
(Joint Military Education: JME)

ขอเชิญชมนิทรรศการ

ภายใต้แนวคิด
"ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ"
(Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)



SCAN ME!

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education

กำหนดการช่วงเช้า

0800 - 0815 ลงทะเบียน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

0815 - 0830 ประธานถึงบริเวณหอประชุม ทอ.
(อาคาร ๘๐ ปี ทอ.)

0830 - 0915 ประธานชมนิทรรศการภายใต้แนวคิด
"ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ"
(Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)"

0915 - 1100 ประธานเปิดงานเสวนาวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙
(DET SYMPOSIUM 2026)

การเสวนาวิชาการ หัวข้อ
"การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษา
ทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม
(Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)"

กำหนดการช่วงบ่าย

1300 - 1400 การเยี่ยมชมนิทรรศการ

1400 - 1600 บรรยายพิเศษ หัวข้อ
คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ
(From Complexity to Clarity)

เสร็จสิ้นกิจกรรมฯ



DET 2026 SYMPOSIUM

Directorate of Education and Training

77th

DET

DIRECTORATE OF EDUCATION AND TRAINING

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education

www.educate.rtaf.mi.th
educate@rtaf.mi.th

DET 2026 SYMPOSIUM

Directorate of Education and Training

Tue 17 March

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

77th

DET

DIRECTORATE OF EDUCATION AND TRAINING

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาการของกองทัพอากาศ
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education

หอประชุม ทอ./อาคาร ๘๐ ปี ทอ.)

๓.๒ การเยี่ยมชมกิจการ ยศ.เหล่าทัพ



ยศ.ทอ.จัดคณะเยี่ยมชมกิจการและแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติการร่วมทางการศึกษา ยศ.ทบ.เมื่อ ๑๗ ก.พ.๖๙ และ ยศ.ทร.เมื่อ ๒๐ ก.พ.๖๙ เพื่อหารือแนวทางการปฏิบัติการร่วมทางการศึกษา (Joint Military Education: JME) และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาระหว่างเหล่าทัพ เพื่อยกระดับระบบนิเวศการศึกษารองรับการปฏิบัติการร่วม (Joint Operations) ภายใต้แนวคิด Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations โดยมีรูปแบบการเยี่ยมชมฯ ครอบคลุมทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ

การดำเนินการประกอบด้วยกิจกรรม ๒ ส่วน คือ (๑) การหารือแนวทางการปฏิบัติการร่วมทางการศึกษา (Joint Military Education) และ (๒) การเยี่ยมชมกิจการและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านยุทธศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างเหล่าทัพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาทหารของกองทัพไทยให้มีความทันสมัย เป็นเอกภาพ และสามารถสนับสนุนภารกิจด้านความมั่นคง ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การเยี่ยมชมกิจการครั้งนี้ เป็นอีกก้าวสำคัญของการร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกรมยุทธศึกษาเหล่าทัพในการร่วมสร้างความเข้าใจ ร่วมสร้างองค์ความรู้ ร่วมสร้างความยั่งยืน และร่วมยกระดับศักยภาพกำลังพลให้พร้อมรองรับความท้าทายในมิติการปฏิบัติการร่วมในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๓.๓ การบรรยายองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาและงานวิจัยของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙



ยศ.ทอ.จัดงานบรรยายองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาและงานวิจัยของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ. ประจำปี ๒๕๖๙ โดยมีคณะ ผบช.ทอ., ทน.นชต.ทอ.พร้อมด้วย พล.อ.ท.ดร.ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ จก.ยศ.ทอ.คณะ ผู้บังคับบัญชา, ทน.นชต.ยศ.ทอ., คณะอาจารย์, ข้าราชการ ยศ.ทอ.เข้าร่วมพิธีและให้การต้อนรับ พล.อ.อ.ไวพจน์ เกิงผาก รองผบ.ทอ.ประธานในพิธี เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องบรรยาย บก.ทอ.

การจัดงานครั้งนี้ดำเนินการภายใต้แนวคิด การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศสู่การ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของ ทอ.โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการ พัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศให้สามารถรองรับภัยคุกคามในอนาคต สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของผู้ ผบ.ทอ.ตลอดจนเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา พร้อมทั้ง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก ทอ.โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยและ องค์ความรู้ที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัด ยศ.ทอ.ได้แก่:

(๑) การบรรยายผลงานเอกสารวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบต่อต้านอากาศยานไร้คนขับ (Counter-UAS) สำหรับการป้องกันฐานบินปฏิบัติการของกองทัพอากาศ โดย นทน.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

(๒) การบรรยายองค์ความรู้จากการฝึกงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ (บฝ.นภาวิฑูฒิ ๑) เรื่องแนวทางการยกระดับขีดความสามารถของกองทัพอากาศ ในการให้ความช่วยเหลือประชาชนและบรรเทาสาธารณภัย (Disaster Relief) โดยการใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์และโดรน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดย นทน.รร.นอส.ยศ.ทอ.

(๓) การบรรยายผลงานเอกสารวิจัย เรื่องการดำเนินนโยบายขดเชยการนำเข้ายุทธโธปกรณ์ภายใต้ การจัดหายุทธโธปกรณ์มูลค่าสูงของกองทัพอากาศ โดย นส.วทอ.ยศ.ทอ.

(๔) การบรรยายบทความวิชาการ เรื่อง Hybrid Warfare: ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา กองทัพอากาศ โดย น.อ.ประเสริฐ ศรีอ่อนดี

(๕) การบรรยายองค์ความรู้จากการฝึกงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ (บฝ.จักรพงษ์) เรื่องแนวทางการประยุกต์ใช้ Quantum Technologies สนับสนุนภารกิจ ทอ.โดยนทน.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

(๖) การบรรยายโครงการวิจัยและพัฒนากการทางทหาร เรื่อง โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ และหน่วยจัดการศึกษาของ กองทัพอากาศ โดย กวพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	แหล่งสืบค้น
๑	 รายงานผลการดำเนินงาน DET Guidance 2026 ไตรมาส ๑	 https://shorturl.asia/qnk107
๒	 รายงานผลการดำเนินงาน DET Guidance 2026 ไตรมาส ๒	 https://shorturl.asia/210koj
๓	 รายงานผลการดำเนินงาน DET Guidance 2026 ไตรมาส ๓	 https://shorturl.asia/ymzo33
๔	 รายงานผลการดำเนินงาน DET Guidance 2026 ไตรมาส ๔	 https://www.shorturl.asia/89ti99
๕	 รายงานการเยี่ยมชมกิจการและ แลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติการร่วม ทางการศึกษา ยศ.เหล่าทัพ	 https://shorturl.asia/hopdg0
๖	 รายงานผลกิจกรรมงานเสวนาวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026)	 https://shorturl.asia/pre7h6
๗	 สรุปผลการนิเทศการศึกษาของ สถานศึกษา ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	 https://shorturl.asia/xdjqsb