



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สบศ.บก.ยศ.ทอ.(กผค.โทร.๒-๒๘๕๕)

ที่ กท ๐๖๓๗.๒(๕.๒)/๙๓๗

วันที่ ๗ ก.ย.๖๕

เรื่อง รายงานผลการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๓/๖๕

เรียน จก.ยศ.ทอ.

๑. ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทอ. เมื่อ ๒๔ ต.ค.๖๔ ทำหนังสือ สบศ.บก.ยศ.ทอ. ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๓๗.๒(๕.๒)/๙๓๗ ลง ๒๔ ต.ค.๖๔ กำหนดให้ขับเคลื่อนแผนงานการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพในทุกระดับ (แนบ ๑) นั้น

๒. สบศ.ฯ ขอรายงานผลการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๓/๖๕ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ (แนบ ๒) ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ.ครั้งที่ ๓/๖๕ เมื่อ ๒๘ ส.ค.๖๕ โดยมี รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) เป็นประธาน เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกอบรมของสถานศึกษา ยศ.ทอ.ให้ครอบคลุมทุกมิติของระบบนิเวศทางการศึกษา ได้แก่ มิติปฏิบัติการศึกษาและการฝึกอบรม มิติการบริหาร และมิติการสนับสนุน สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance: QA) มุ่งสู่การขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ รูปแบบการนิเทศฯ ตามข้อ ๒.๑ เป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างคณะนิเทศ การศึกษาร่วมกับผู้แทนสถานศึกษา ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาทราบผลการดำเนินงานของหน่วยนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมรองรับ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) ของ ทอ. จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๒.๑ ประเด็นที่ ๑ ภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.หน่วยรับผิดชอบ นอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.(กพ.สบศ.ฯ) ปีงบประมาณ ๖๕ การประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ยศ.ทอ.ปรับรูปแบบเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ โดยมีรูปแบบการประเมินแบบสะสมความสมบูรณ์ ในการดำเนินงาน (ADLI Model) พร้อมให้หน่วยสถานศึกษา (ยกเว้น รร.จอ.ฯ) รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบและสะท้อนให้ทราบถึงคุณภาพการดำเนินงาน การศึกษาและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ พบว่า ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐาน

๒.๒.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รร.เหล่าสายวิทยาการ และหน่วยจัดการศึกษา ทอ. (RTAF e-SAR) ที่จะเริ่ม ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ ๗๐ ผ่านเว็บไซต์ <https://iqa.rtaf.mi.th/> หรือผ่านหน้าเว็บไซต์ ยศ.ทอ. หัวข้อ ระบบงาน ยศ.ทอ. (<https://educate.rtaf.mi.th/rabbnga-an-ys-th>)

๒.๒.๑.๒ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติ เน้นย้ำสถานศึกษาเร่งส่งเสริมกิจกรรม การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา การผลิตผลงาน ทางวิชาการ รวมทั้งเข้าใช้งานระบบ RTAF e-SAR ตามกำหนด

๒.๒.๒ ประเด็นที่ ๒ ...

๒.๒.๒ ประเด็นที่ ๒ คุณภาพหลักสูตร หน่วยรับผิดชอบ คณอก.พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ. (กวช.สบศ.๗) ปัจจุบันหลักสูตรในความรับผิดชอบของ ยศ.ทอ.มีทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรตามรูปแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) เรียบร้อยแล้ว ยกเว้น ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรผู้ทำหน้าที่ปกครองชั้นสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๖๕ หลักสูตรผู้ทำหน้าที่ปกครองชั้นประทวน พ.ศ.๒๕๖๕ และหลักสูตรประเพณีพิธีกรรมขั้นต้น พ.ศ.๒๕๕๘ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการปรับหลักสูตร ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบได้แนะนำแนวทางการยกระดับหลักสูตร โดยให้วิเคราะห์ หน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนงานเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขีดความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสู่การสังเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ ร่วมกับการจัดทำแผนที่การรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒.๑ ข้อพิจารณา หน่วยสถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตร รูปแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) ดีแล้ว ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด หน่วยสถานศึกษาควรนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้เครื่องมือตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล (Constructive Alignment) ตามคู่มือจัดทำหลักสูตรการฝึกและศึกษาของ ทอ. ในการตรวจสอบ

๒.๒.๒.๒ ข้อแนะนำการปฏิบัติ เน้นย้ำหน่วยจัดทำแบบประเมินติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร และนำผลการประเมินมาพัฒนา หลักสูตรให้ครอบคลุมมิติการปรับปรุงเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอน และมิติการปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๒.๓ ประเด็นที่ ๓ การวัดและประเมินผล หน่วยรับผิดชอบ กวพ.สบศ.๗ สถานศึกษาทุกหน่วย (ยกเว้น รร.จอ.๗) ดำเนินการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๙ รองรับการปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ในสถานศึกษาของ ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ และการประเมินสมรรถนะ ทอ.พร้อมนำไปใช้จริงเรียบร้อยแล้ว

๒.๒.๓.๑ การประเมินหลักสูตร PME แบบบูรณาการ เพื่อติดตามผล ย้อนกลับ (Feedback) ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกมิติภายหลังกดำเนินการจัดการศึกษา พบว่าหน่วยดำเนินการได้ ครอบคลุม แต่ยังพบข้อควรพัฒนา/ปรับปรุงและยกระดับคุณภาพหลักสูตร โดยเฉพาะการลดความซ้ำซ้อน ของเนื้อหา และเพิ่มความต่อเนื่องการเติบโตของสมรรถนะต่อไป

๒.๒.๓.๒ ข้อแนะนำการปฏิบัติ เน้นย้ำให้สถานศึกษาจัดทำแผนที่การ รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Curriculum Mapping) เพื่อจำแนกระดับสมรรถนะแต่ละหลักสูตร ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรนำ CIPPIest Model เป็นเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร

๒.๒.๔ ประเด็นที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ หน่วยรับผิดชอบ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(กผค.สบศ.๗) ทุกหน่วยจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมนำไปสู่การ ดำเนินงานตามแผนงาน และติดตามรายงานผลทุกไตรมาสอย่างเป็นระบบ แต่ยังพบประเด็นที่ควรพัฒนา เช่น การ ถ่ายทอด/สื่อสารแผนงานสู่ผู้ปฏิบัติ การจัดเก็บเอกสาร การจัดทำบันทึกการดำเนินงาน เป็นต้น

๒.๒.๔.๑ แจ้งเตือนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ปีงบประมาณ ๗๐ สอดคล้องตาม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๗๐ ส่ง ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(สพศ.๗) ภายใน ๑๘ ก.ย.๖๙

๒.๒.๔.๒ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติ เน้นย้ำการสื่อสาร/การถ่ายทอดในหน่วย การตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องตามข้อมูลที่รายงาน และบันทึกผลการดำเนินงาน/ข้อขัดข้อง/ ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำองค์ความรู้ สู่การหาแนวทางพัฒนา/ยกระดับการปฏิบัติและแผนปฏิบัติงานต่อไป

๒.๒.๕ ประเด็นที่ ๕ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน หน่วยรับผิดชอบ คณอก.บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.(กผค.สพศ.๗) ภาพรวมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในของสถานศึกษา ยศ.ทอ.เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด แต่ยังพบประเด็นควรเร่งพัฒนา ได้แก่ (๑) ด้านการบันทึกหลักฐาน/ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (๒) ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (๓) ด้านการจัดการความรู้ เมื่อสามารถลด/ขจัดความเสี่ยงได้แล้ว

๒.๒.๕.๑ ผลการตรวจสอบการบริหารความเสี่ยง ยศ.ทอ.โดย จร.ทอ. สามารถปฏิบัติได้ ๑๗ คะแนน จาก ๑๘ คะแนน หรือร้อยละ ๙๔.๔๔ และแจ้งเตือนหน่วยรายงานผลการ บริหารความเสี่ยง นขต.ยศ.ทอ.รอบ ๑๒ เดือน และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาส่ง คณอก.๗ (สพศ.๗) ภายใน ๑๘ ก.ย.๖๙ และ ๒๑ ก.ย.๖๙ ตามลำดับ

๒.๒.๕.๒ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติ เน้นย้ำให้หน่วยดำเนินงานด้านการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง ขอให้ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลทั้งรูปแบบเอกสารและ Google Drive ให้เป็นปัจจุบันตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบร่วมกับการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และจัดทำเอกสารในรูปแบบการจัดการความรู้อย่างเป็น รูปธรรม สู่การทบทวนปัจจัยเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ ๗๐ ภายในกำหนดต่อไป

๒.๒.๖ ประเด็นที่ ๖ การบริหารทรัพยากรเพื่อการฝึกและศึกษา หน่วยรับผิดชอบ นงป.ยศ.ทอ., กวบ.ยศ.ทอ. และ กรก.ยศ.ทอ.นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสนับสนุน การศึกษา และด้านบริการ ได้แก่

๒.๒.๖.๑ ด้านงบประมาณ เน้นย้ำหน่วยให้วางแผนการดำเนินงาน ด้านงบประมาณครอบคลุมการขออนุมัติใช้งบประมาณ การขออนุมัติเดินทางไปราชการ การใช้หนี้เงินยืม และการส่งคืนงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ทอ.กำหนด

๒.๒.๖.๒ ด้านเทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ (๑) ระบบ e-Learning (๒) ระบบสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา (๓) ระบบห้องสมุด อัตโนมัติ (๔) อินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (edu@wifi) และ (๕) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ และหน่วยจัดการศึกษาของ ทอ. โดยประชาสัมพันธ์ให้หน่วย สถานศึกษาใช้บทเรียนออนไลน์ในระบบ e-Learning ให้มากยิ่งขึ้น

๒.๒.๖.๓ ด้านการบริการ สนับสนุนทรัพยากรการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ (๑) ด้านอาคาร-สถานที่ (๒) ด้านยานพาหนะ (๓) ด้านพัสดุ และ (๔) ด้านพลาธิการ โดยเน้นย้ำขอให้หน่วย ดำเนินการด้านงบประมาณบริการ ยศ.ทอ.ปีงบประมาณ ๗๐ ตามระเบียบขั้นตอนที่กำหนด

๒.๒.๗ ประเด็นที่ ๗ การพัฒนาครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยรับผิดชอบ
คณอก.วิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนของ ทอ.(กอก.สบศ.๑) ภาพรวมการดำเนินงานพัฒนาครู/
อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา หน่วยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสำหรับพัฒนาบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติ
หน้าที่มากยิ่งขึ้น เช่น แผนงานพัฒนาครูและอาจารย์ผ่านหลักสูตรครุอาจารย์และผู้บังคับบัญชาภารกิจระดับ
ยุทธศาสตร์, โครงการอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการปฏิบัติงานของ
ยศ.ทอ. เป็นต้น

ข้อเสนอแนะการปฏิบัติ เน้นย้ำหน่วยสถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่อง ให้ครอบคลุม
๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การพัฒนาความรู้และทักษะ (๒) การพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณ (๓) การพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง และ (๔) การพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน
เช่น การปรับบทบาทของครู-อาจารย์ จากผู้อำนวยการศึกษาเพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอน-บรรยาย
ฝึก-อบรม ได้ หรือ สร้างองค์ความรู้ผ่านการเขียนเอกสาร ตำรา บทความวิชาการทหาร เป็นต้น

๒.๒.๘ ประเด็นที่ ๘ ด้านการสร้างองค์ความรู้ หน่วยรับผิดชอบ กวช.สบศ.๑
หน่วยมีการดำเนินการสร้างองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษาตามอัตลักษณ์และงานสนับสนุนการฝึกและศึกษาของ
แต่ละสถานศึกษา ผ่านการจัดการความรู้ (KM) กิจกรรมควบคุมคุณภาพ (QCC) งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๘.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดงานบรรยายองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา
และงานวิจัยของสถาบันการศึกษาในกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และช่องทางการสืบค้น
ข้อมูลองค์ความรู้จากการเผยแพร่ดังกล่าวทางเว็บไซต์ สบศ.๑ <https://oea-educate.rtaf.mi.th/>

๒.๒.๘.๒ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติ เน้นย้ำหน่วยสถานศึกษาดำเนินการ
สร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคลังข้อมูลฐานความรู้ เช่น การปรับหลักสูตร
แกนกลางสำหรับวิชาชีพทางทหาร (PME) ส่งเสริมการผลิตตำราและบทความทางวิชาการ ทบทวน ปรับปรุงคู่มือ
ปฏิบัติงานส่งเสริมการผลิตตำรา เป็นต้น (๒) ด้านวิจัย/นวัตกรรม เช่น ส่งเสริมการคิดแบบกระบวนการวิจัย
การทบทวนวิจัยให้ทันสมัย เป็นต้น (๓) ด้านวัฒนธรรมการเรียนรู้ เช่น ส่งเสริมให้มีความกล้าหาญทางปัญญา - ความใฝ่รู้
เชิงยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เป็นต้น
และ (๔) ด้านเครือข่ายความร่วมมือ เช่น การแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการ ขับเคลื่อนการฝึกร่วมยุทธสนาให้มี
กระบวนการร่วมกันระหว่าง ยศ.เหล่าทัพ ตั้งแต่กระบวนการวางแผน เป็นต้น รวมทั้งเน้นย้ำให้ทุกหน่วย
ทำความเข้าใจแบบฟอร์มการบันทึก KW/QCC ตามที่ ทอ.กำหนด

๓. สบศ.๑ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศการศึกษาฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เห็นสมควรให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.(กหว.สบศ.๑) ติดตาม วิเคราะห์ และ
สรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๖๔ ส่ง กผค.สบศ.๑ ไตรมาสที่ ๔

๓.๒ คณอก.พิจารณากลับกรองหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ.
(กหว.สบศ.๑) ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์
การเรียนรู้ (OBE) พร้อมตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๓ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.(กผค.สบศ.๗) ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการดำเนินงาน การปฏิบัติราชการ การจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) การรายงานผลของสถานศึกษาทุกไตรมาส และจัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศฯ พร้อมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ยศ.ทอ.ภายใน ๑๕ ก.ย.๖๙

๓.๔ คณอก.บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ยศ.ทอ.(กผค.สบศ.๗) ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วย พร้อมรายงานผลตามวงรอบ

๓.๕ คณอก.วิยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนของ ทอ.(กอก.สบศ.๗) ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการพัฒนาครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุม ยศ.ทอ.ประจำทุกเดือน

๓.๖ กวพ.สบศ.๗ ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการวัดและประเมินผลรูปแบบใหม่ รวมทั้งรายงานผลการประเมินหลักสูตร PME แบบบูรณาการ ส่ง ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ภายใน ๑๘ ก.ย.๖๙

๓.๗ กวช.สบศ.๗ ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการสร้างองค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุม ยศ.ทอ.ประจำทุกเดือน

๓.๘ นงป.ยศ.ทอ.ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำการใช้งบประมาณของหน่วย สถานศึกษาตามระเบียบทางราชการกำหนด

๓.๙ กวบ.ยศ.ทอ.สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๑๐ กรก.ยศ.ทอ.

๓.๑๐.๑ จัดทำแผนความต้องการพลขับต่อสัดส่วนการใช้งานยานพาหนะ กรก.๗ เสนอ จก.ยศ.ทอ.(ผ่าน ผอ.สบศ.๗ ในฐานะประธานนิเทศการศึกษา) ภายใน ๘ ก.ย.๖๙

๓.๑๐.๒ สนับสนุนการบริการด้านเกี่ยวข้อง เมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๑๑ สถานศึกษา ยศ.ทอ.(วทอ.๗, รร.สธ.ทอ.๗, รร.นอส.๗, รร.นฝ.๗, รร.นม.๗, รร.จอ.๗, รร.นป.๗ และ รร.คท.๗) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑๑.๑ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ครอบคลุมงานประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๖๙ (ยกเว้น รร.จอ.๗) ส่ง คณอก.ประกันฯ ตามข้อ ๓.๑ ไตรมาส ๔ ตามที่กำหนด

๓.๑๑.๒ จัดทำแผนที่การรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Curriculum Mapping) และดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ใหม่พร้อมรายงานผลส่ง กวพ.สบศ.๗ เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจการจัดการศึกษาและฝึกอบรม ตามข้อ ๒.๒.๒ และ ๒.๒.๓.๒

๓.๑๑.๓ ตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล โดยใช้ตาราง Constructive Alignment ตามคู่มือ จัดทำหลักสูตรการฝึกและศึกษาของ ทอ.เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ ตามข้อ ๒.๒.๒.๑ - ๒.๒.๒.๒

๓.๑๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบราชการ การดำเนินงานตาม Action Plan รวมทั้งกลุ่มงานขับเคลื่อน ได้แก่ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน การสร้างองค์ความรู้ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ตามวงรอบที่กำหนด

๓.๑๑.๕ ขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครู อาจารย์ บุคลากร
ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามข้อ ๒.๒.๗ พร้อมรายงานผลผ่านการประชุม ยศ.ทอ.ประจำทุกเดือน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓ และลงชื่อในเอกสารรายงานที่แนบ

น.อ.

รอง ผอ.สพศ.บก.ยศ.ทอ.ทำการแทน

ผอ.สพศ.บก.ยศ.ทอ.

เรียน จก.ยศ.ทอ.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ต.

รอง จก.ยศ.ทอ.

ก.ย.๖๙

- อนุมัติตามข้อ ๓

- ลงชื่อให้แล้ว

เพิ่มเติม ข้อ ๓ ให้ ยศ.ทอ.สพศ.บก.ยศ.ทอ. เสนอ ผอ.ทอ. 1๑๙ (สอ.ทอ.)
เพื่อเป็นข้อมูลทางพิจารณา อันจะส่งผลกระทบต่อ ผอ.ทอ. ตามที่เสนอ
ผอ.ทอ.

พล.อ.ท.

จก.ยศ.ทอ.

ก.ย.๖๙