DET 2026
Directorate of Education and Training
SYMPOSIUM

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
77th DET
DIRECTORATE OF EDUCATION AND TRAINING

เจตนารมณ์สู่แนวทางการปฏิบัติ

DET Guidance ๒๐๒๖

DET SYMPOSIUM 2026
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education
ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ

DET SYMPOSIUM 2026

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
Directorate of Education and Training

วิสัยทัศน์

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
Directorate of Education and Training

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหาร ของกองทัพอากาศ

Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education

กองทัพอากาศ
เลขรับ ๗๓๕
วันที่ ๒ ๑-ก.พ.๖๙
เวลา ๑๖๕๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ยศ.ทอ.(บก.โทร.๒-๔๕๗๖) **ยศ.ทอ.เลขรับ** ๗๐๕/๑๙ ก.พ.๖๙

ที่ กห ๐๖๓๗.๒/ ๗๐๕ **วันที่** ๕ ก.พ.๖๙

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026)

เรียน ผบ.ทอ.

นำเรียน ๒ ๖ ก.พ.๖๙ ๒๘๐ ๔ ๑๕ ๑๓๕

๑. ยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) มุ่งเน้นการพัฒนา ทอ.ในทุกด้านอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาศักยภาพทางทหารเพื่อให้ ทอ.มีขีดความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ในยามปกติและในยามสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ กำลังพลแกนนำ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนา และตามเจตนารมณ์ ผบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อเสริมสร้างกำลังทางอากาศไปสู่ ทอ.ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้ (Strengthening Air Power towards Unbeatable Air Force) จำเป็นต้องสร้างทหารอากาศสำหรับยุคต่อไป ผ่านการปฏิรูประบบการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับฝ่ายเสนาธิการ และผู้บังคับบัญชายุคใหม่

๒. ยศ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว มีข้อมูลนำเรียน ดังนี้

๒.๑ ผบ.ทอ.อนุมัติเมื่อ ๑๑ ส.ค.๖๖ ท้ายหนังสือ ยก.ทอ.ลับ ที่ กห ๐๖๐๖.๓/๔๖๘ ลง ๒๗ ก.ค.๖๖ ปรับโอนงานสื่อสารยุทธศาสตร์ ทอ.และหลักนิยม ทอ. การประเมินยุทธศาสตร์ ทอ.และหลักนิยม ทอ. รวมถึงการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีให้ ยศ.ทอ.ดำเนินการ

๒.๒ หนังสือ สปช.ทอ.ลับ ด่วนมาก ที่ กห ๐๖๑๐.๔/๑๖๓๓ ลง ๘ ต.ค.๖๙ บัญชีสั่งจ่ายงบประมาณปี ๖๙ หน่วย ยศ.ทอ. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง กลุ่มงบงานบริหารงานและบริหารหน่วย ค่าตอบแทน รหัส ส ๙๕๐๗๓ ๘๑๐๑๑๑๓๔, ค่าใช้สอย รหัส ส ๙๕๐๗๓ ๘๑๐๑๑๑๔๒ และค่าวัสดุ รหัส ส ๙๕๐๗๓ ๘๑๐๑๑๑๕๙

๒.๓ การจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตอบสนอง เจตนารมณ์ ผบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๙ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ. สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม “Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations” อย่างเป็นระบบ

กองการเสมาธิบดีทหารอากาศ
เลขรับ ๒๘๐
วันที่ ๑๕ ก.พ.๖๙
เวลา ๑๒๖๖

สนส.บก.ยศ.ทอ.
เลขรับ ๑๗๓
วันที่ ๑๕ ก.พ. ๖๙
เวลา ๑๕๓๓

๒.๔ รายละเอียด...

๒.๔ รายละเอียดการจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการฯ (แนบ ๑)

๒.๔.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๕๐๐ คน ได้แก่ ผบช. ระดับสูงของ ทอ., น.ชั้นผู้ใหญ่ ทอ., หน.นขต.ทอ., อดีต ผบช.ยศ.ทอ., ผู้แทนเหล่าทัพ, ผู้แทนสถาบันการศึกษาภายในและภายนอก กห., โรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง, ภาคพลเรือน, สื่อมวลชน, ผู้ที่สนใจ และประชาชนทั่วไป

๒.๔.๒ ภาคเช้า กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ "การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม (Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)" โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาและนายทหารนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร กำลังพล ทอ. และผู้ที่สนใจ

๒.๔.๓ ภาคบ่าย กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ "คนรุ่นใหม่ จากความวุ่นวายสู่ความเข้าใจ (From Chaos to Clarity)" โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนายทหารนักเรียนหลักสูตรหลักขั้นต้น ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง กำลังพล ทอ. และผู้ที่สนใจ

๒.๔.๔ การจัดแสดงนิทรรศการภายใต้แนวคิด "ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)"

๒.๕ การจัดกิจกรรมฯ ผ่านการขับเคลื่อนด้วย คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026 (แนบ ๒)

๓. ยศ.ทอ.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทอ.และเจตนารมณ์ ผบ.ทอ. ตามข้อ ๑ ไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะกำลังพลในการปฏิบัติภารกิจรองรับภัยคุกคาม และสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ จัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ในวันอังคารที่ ๑๗ มี.ค.๖๙ ณ หอประชุม ทอ.(อาคาร ๘๐ ปี ทอ.)

๓.๒ เรียนเชิญ ผบ.ทอ.เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมฯ ในวันอังคารที่ ๑๗ มี.ค.๖๙ เวลา ๐๘๐๐ หากติดภารกิจกรุณากำหนดผู้แทนให้ต่อไป

๓.๓ เรียนเชิญ หน.นขต.ทอ.หรือผู้แทน และ น.ชั้นผู้ใหญ่ ทอ.เข้าร่วมพิธีเปิดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการฯ

๓.๔ ยก.ทอ.สนับสนุนการประชาสัมพันธ์

๓.๕ สลก.ทอ.ดูแลด้านงานพิธีการและการรับรอง ผบช.ระดับสูงของ ทอ.

๓.๖ กบ.ทอ.สนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิงภาคพื้นงบพิเศษ สนับสนุนการจัดกิจกรรมฯ

๓.๗ กร.ทอ.สนับสนุนอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่ง วีดิทัศน์ พร้อม จนท.รวมถึงถ่ายทอดสัญญาณกิจกรรมฯ ในช่อง RTAF Chanel และอื่น ๆ

๓.๘ สปช.ทอ.สนับสนุน...

๓.๘ สปช.ทอ.สนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๒.๒

๓.๙ กง.ทอ.ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๓.๑๐ สอ.ทอ.สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สายสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และ จนท.ดำเนินการ

๓.๑๑ พธ.ทอ.สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สายพลาธิการและ จนท.ดำเนินการ

๓.๑๒ ชย.ทอ.สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สายช่างโยธาและ จนท.ดำเนินการ

๓.๑๓ ขส.ทอ.สนับสนุนยานพาหนะพร้อมพลขับและน้ำมันเชื้อเพลิง

๓.๑๔ สน.ผบ.ดม.จัด จนท.อำนวยการด้านความปลอดภัยและการจราจรในพื้นที่จัดกิจกรรมฯ

๓.๑๕ นขต.ทอ.จัดผู้แทนหน่วยเข้าร่วมกิจกรรมฯ และให้การสนับสนุนตามที่ได้รับการร้องขอ

๓.๑๖ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงวัน เวลา สถานที่ และรายละเอียดในการปฏิบัติอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ จก.ยศ.ทอ.โดยให้ ยศ.ทอ.ประสานการปฏิบัติกับ นกช.ได้โดยตรงไม่ต้องขออนุมัติใหม่

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓

๓ พล.อ.ท.
จก.ยศ.ทอ.

อนุมัติตามข้อ ๓
○ ตอบรับ
✓ ขัดข้องให้ ปร.ศปช.ทอ. เป็นผู้แทน

พลอ.อ.
ผบ.ทอ.
๑๘ ก.พ.๖๗

คำนำ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในปัจจุบันและอนาคต มีลักษณะซับซ้อน รวดเร็ว และไม่แน่นอน (VUCA World) ทั้งในมิติการทหาร เทคโนโลยี และภูมิรัฐศาสตร์ ส่งผลให้รูปแบบภัยคุกคามขยายตัวจากมิติทางอากาศสู่การปฏิบัติการหลายโดเมน (Multi-Domain Operations) ครอบคลุมไซเบอร์ อวกาศ และข้อมูลข่าวสาร ร่วมกับการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว หรือเทคโนโลยีพลิกผัน (Disruptive Technology) เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระบบอากาศยานไร้คนขับ ระบบอัตโนมัติ ความจำเป็นในการบูรณาการรบร่วม (Joint Operations) ส่งผลให้การเตรียมกำลังพลของกองทัพอากาศจำเป็นต้องปรับตัวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตอบสนอง เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๙ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ.สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม “Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations” อย่างเป็นระบบ

พลอากาศโท
(ยุทธศักดิ พูลสุวรรณ)
ประธานกรรมการอำนวยการจัดงาน
DET Symposium 2026

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ **๑**

วัตถุประสงค์การจัดงาน ๔

รูปแบบการจัดงาน ๔

โครงสร้างคณะกรรมการและคณะทำงาน ๖

กระบวนการทำงาน และระยะเวลาการดำเนินการ ๘

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑๔

ส่วนที่ ๒ การจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการ และการบรรยายพิเศษ **๑๖**

กิจกรรมเสวนาวิชาการ ๑๖

การบรรยายพิเศษ ๑๙

ส่วนที่ ๓ การจัดนิทรรศการ **๒๑**

ภาพรวมการจัดนิทรรศการ ๒๑

รายละเอียดข้อมูลของแต่ละบอร์ดนิทรรศการ ๒๕

ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการจัดงาน **๕๒**

สรุปภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๒

การประเมินผลความพึงพอใจการจัดเสวนาวิชาการ และการบรรยายพิเศษ ๕๓

การประเมินผลความพึงพอใจการจัดนิทรรศการ ๕๗

ภาคผนวก

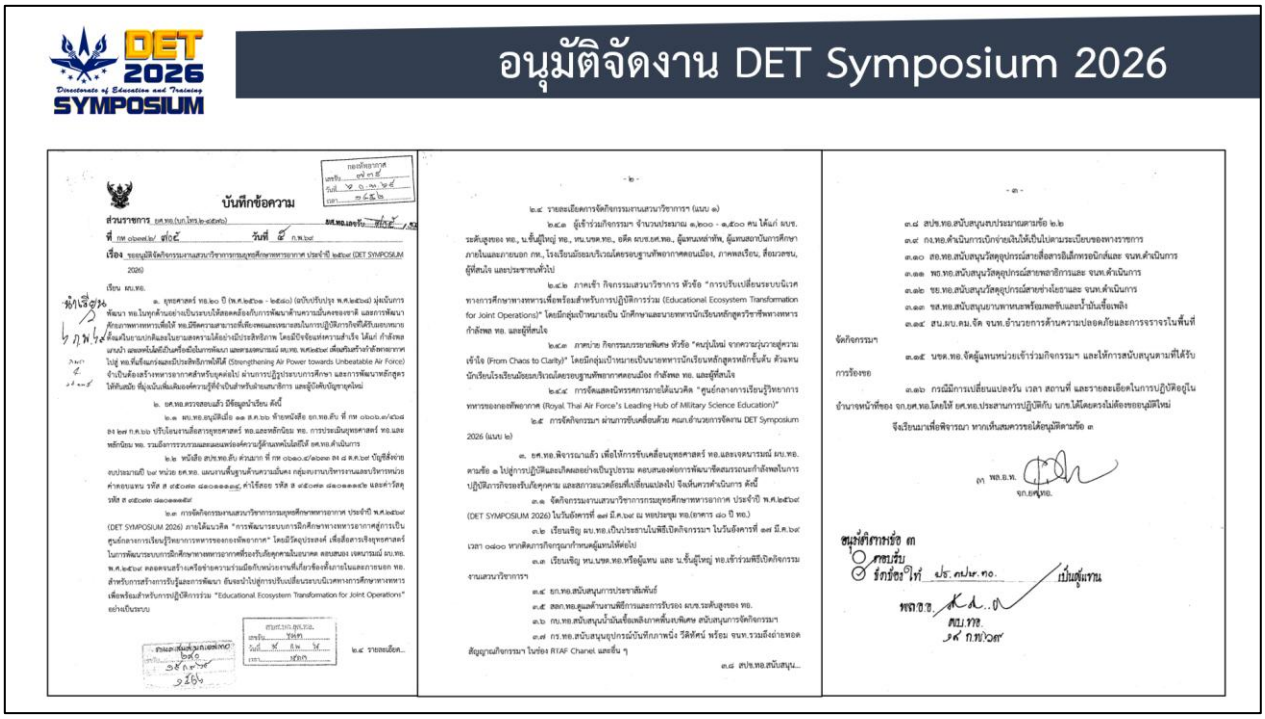
ส่วนที่ ๑
ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ ทอ.๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) มุ่งเน้นการพัฒนา ทอ. ในทุกด้านอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านความมั่นคงของชาติ และการพัฒนาศักยภาพทางทหารเพื่อให้ ทอ.มีขีดความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ในยามปกติและในยามสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ กำลังพลแกนนำ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนา และตามเจตนารมณ์ ผบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อเสริมสร้างกำลังทางอากาศไปสู่ ทอ.ที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้ (Strengthening Air Power towards Unbeatable Air Force) จำเป็นต้องสร้างทหารอากาศสำหรับยุคต่อไป ผ่านการปฏิรูประบบการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ที่มุ่งเน้นเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับฝ่ายเสนาธิการ และผู้บังคับบัญชายุคใหม่

การพัฒนาศักยภาพทางทหารตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กองทัพอากาศมีขีดความสามารถที่เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ในยามปกติ และในยามสงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกำลังพลคุณภาพจะต้องเป็นกำลังพลที่มีศักยภาพ สามารถขับเคลื่อนและผลักดันกองทัพอากาศ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพที่ไม่เพียงแต่มีทักษะความรู้ความสามารถเท่านั้น แต่ต้องสามารถนำทักษะ ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดคุณค่าในการพัฒนากองทัพอากาศได้ด้วย

ทั้งนี้การฝึกอบรม การพัฒนากำลังพล เป็นหนึ่งในพันธกิจของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ การเตรียมและใช้กำลังของกองทัพอากาศ ในการปฏิบัติภารกิจเปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว กองทัพอากาศต้องการกำลังพล และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องสรรหา คัดเลือก และพัฒนาบุคลากรของ กองทัพอากาศในทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังค่านิยม และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีช่วยส่งเสริมให้กำลังพลตระหนัก มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อพัฒนากองทัพอากาศมุ่งสู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติราชการของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้โยงยึดอยู่บนฐานคุณภาพและมาตรฐานทั้งด้านการบริหารการศึกษาและการสนับสนุนการฝึกศึกษา บูรณาการกับการเสริมสร้างการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ที่มีการดำเนินงานกันอย่างประสานสอดคล้อง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทั้ง ๓ กระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ **๑) งานบริหาร** ผ่านกลไกการบริหารเพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพและการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า **๒) งานปฏิบัติการ** ครอบคลุมทั้งระบบการจัดทำหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนการฝึก และระบบการวัดและประเมินผล ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้รับการศึกษา โดยมีการติดตามวัดและประเมินผลสำหรับศึกษาผลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกศึกษาบรรลุตามเป้าประสงค์หรือตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ควรจะเป็นไปอย่างมีระบบและครบถ้วน ซึ่งการพัฒนาโครงสร้าง/องค์ประกอบพื้นฐานทางการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นความพยายามในการยกระดับผลิตภาพ (Productivity) ที่มีมุมมองในการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต คืองานส่วนที่ ๓ คือ **๓) งานสนับสนุน** ประกอบด้วย ๓ ปัจจัยสำคัญ คือ ๑) บุคลากร ๒) กระบวนการ และ ๓) ปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และสมบูรณ์



อนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๘ ก.พ.๖๙ ท้ายหนังสือ ยศ.ทอ.ที่ กห ๐๖๓๗.๒/๗๐๕ ลง ๕ ก.พ.๖๙ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี ๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ในวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุม ทอ.(อาคาร ทอ.๘๐ปี) โดยมอบหมายให้ ปธ.คปษ.ทอ. เป็นประธาน

พลอากาศเอก สรรพชัย ศิลานิล
ประธานคณะที่ปรึกษากองทัพอากาศ

วันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่: หอประชุม ทอ. (อาคาร ๘๐ ปี ทอ.)

ประธานในพิธี: พลอากาศเอก สรรพชัย ศิลานิล
(ประธานคณะที่ปรึกษากองทัพอากาศ)

ประธานจัดงาน: พล.อ.ท.ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ
(จก.ยศ.ทอ.)

Operational Structure Overview: แบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ ห้วงเวลา

ช่วงเช้า (๐๘๐๐ - ๑๑๐๐): Strategic Focus	ช่วงบ่าย (๑๓๐๐ - ๑๖๐๐): Human Focus
(นิทรรศการ และ เสวนาวิชาการ)	(การบรรยายพิเศษ)

๑. วัตถุประสงค์การจัดงานเสวนาวิชาการ

เพื่อสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาทางทหารอากาศที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต ตอบสนอง เจตนารมณ์ ผบ.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๙ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทอ.สำหรับการสร้างการรับรู้และการพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหาร และเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม “Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations” อย่างเป็นระบบ

๒. รูปแบบการจัดงานเสวนาวิชาการ

๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๕๐๐ คน ได้แก่ ผบช.ระดับสูงของ ทอ., น.ชั้นผู้ใหญ่ ทอ., หน.นขต.ทอ., อดีต ผบช.ยศ.ทอ., ผู้แทนเหล่าทัพ, ผู้แทนสถาบันการศึกษาภายในและภายนอก กห., โรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง, ภาคพลเรือน, สื่อมวลชน, ผู้ที่สนใจ และประชาชนทั่วไป

๒.๒ **ภาคเช้า** กิจกรรมเสวนาวิชาการ หัวข้อ “การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม (Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาและนายทหารนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร กำลังพล ทอ. และผู้ที่สนใจ

๒.๓ **ภาคบ่าย** กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลายสู่ความเข้าใจ (From Complexity to Clarity)” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนายทหารนักเรียนหลักสูตรหลักขั้นต้น ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยมบริเวณโดยรอบฐานทัพอากาศดอนเมือง กำลังพล ทอ. และผู้ที่สนใจ

๒.๔ การจัดแสดงนิทรรศการภายใต้แนวคิด “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)”

กำหนดการการจัดงาน DET Symposium 2026

๓. โครงสร้าง คณก.และ คณะทำงาน การจัดงาน DET Symposium 2026

แผนผังโครงสร้าง คณก.และคณะทำงาน จัดงาน DET Symposium 2026

๓.๑ คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026 มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินการจัดงาน DET Symposium 2026 รวมถึงการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๓.๒ คณะทำงานด้านเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเสวนาวิชาการและบรรยายพิเศษ การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ การนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ลำดับพิธีการ การเรียนเชิญผู้ร่วมเสวนาและผู้บรรยาย การจัดพิมพ์เอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมงาน การมอบของที่ระลึกผู้ร่วมเสวนาและผู้บรรยาย รวมทั้งการจัดทำสรุปผลการเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ นำเรียนประธาน คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

๓.๓ คณะทำงานด้านนิทรรศการและการแสดง มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบ และดำเนินการจัดนิทรรศการและการแสดง รวมถึงประสานการปฏิบัติกับ นกข.ในการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ ข้อมูล และภาพ เพื่อจัดทำสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดนิทรรศการและการแสดง

๓.๔ คณะทำงานด้านเลขานุการ มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบกรอบและแนวทางการดำเนินงาน ประสานการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงการบริหารเงินงบประมาณ การโอน และการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนสนับสนุนการเบิกจ่ายเงินให้แก่คณะทำงานด้านต่าง ๆ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณก.อำนวยการฯ

๓.๕ คณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์และพิธีการ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสื่อสารข้อมูลการจัดงานแก่สาธารณชน ผู้สนใจ ให้เข้าร่วมงาน ตลอดจนการบันทึกภาพระหว่างจัดกิจกรรม ฯ และนำภาพกิจกรรมไปประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ รวมถึงงานพิธีการและการต้อนรับผู้ร่วมงาน

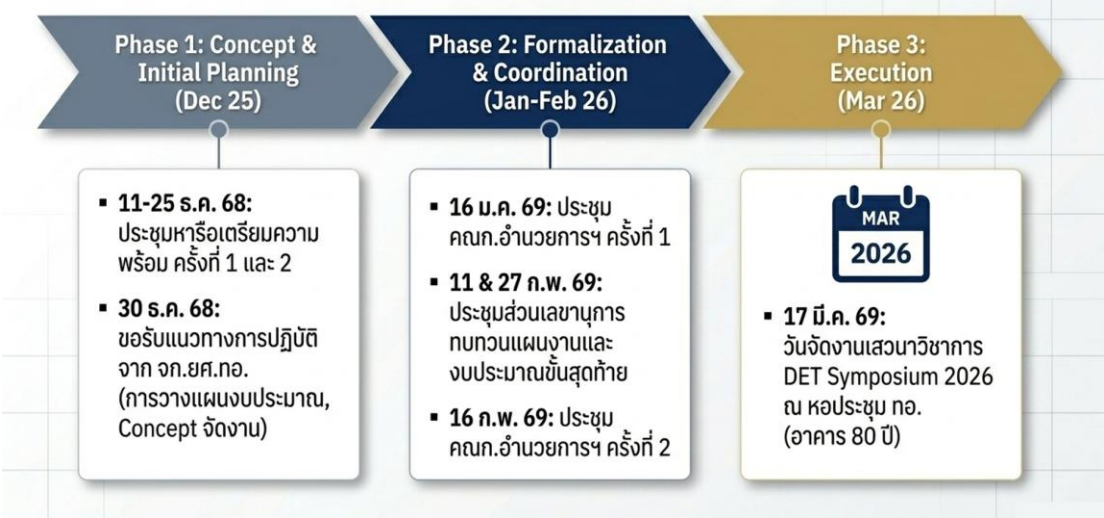
๓.๖ คณะทำงานด้านสถานที่ จัดเลี้ยง และสิ่งอำนวยความสะดวก มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ ออกแบบเตรียมการด้านสถานที่อุปกรณ์สื่อสาร โสตทัศนูปกรณ์ ตกแต่งบริเวณสถานที่ในงาน DET Symposium 2026 ให้เป็นไปด้วยความสวยงามและเหมาะสม ผ่านการประสานงานกับคณะทำงานด้านต่าง ๆ หรือ นกข.เพื่อให้การดำเนินงานในความรับผิดชอบสำเร็จเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ รวมถึงดำเนินการพิจารณากำหนดการจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่ม ให้แก่ ผบช.ของ ทอ., ผู้มีเกียรติอื่น ๆ และผู้เข้าร่วมงานเสวนาวิชาการฯ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณก.อำนวยการฯ

๓.๗ คณะทำงานด้านการจัดทำสื่อ เอกสาร และของที่ระลึก มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการออกแบบและจัดทำสื่อ เอกสาร และของที่ระลึกสำหรับใช้ในงานเสวนาวิชาการฯ รวมถึงการกำหนดผู้รับมอบและสำหรับแจกผู้ร่วมงานเสวนาวิชาการฯ ตามความเหมาะสม

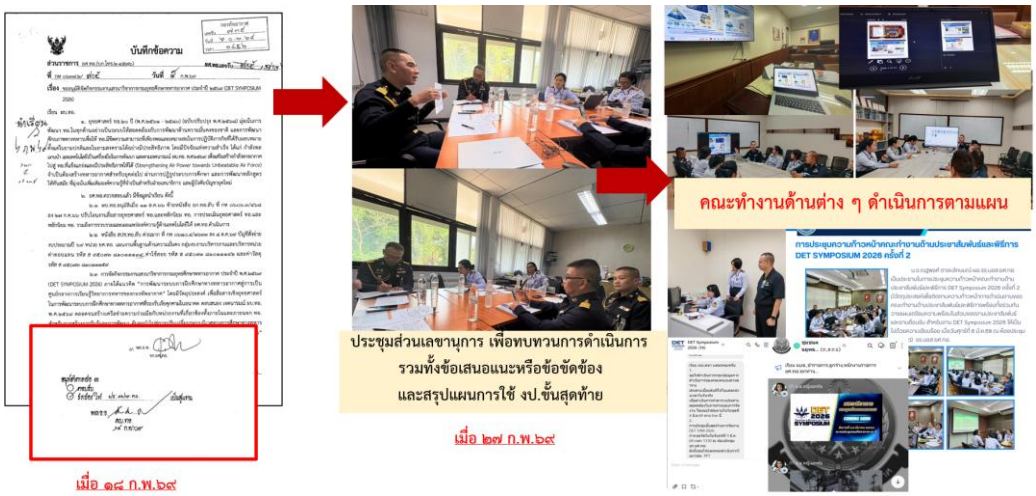
๓.๘ คณะทำงานด้านธุรการและงานหนังสือ มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินการด้านธุรการและงานหนังสือในการขอรับการสนับสนุนจาก นขต.ทอ.และ นกข.รวมถึงการจัดทำหนังสือเชิญ ผบช.และหน่วยเข้าร่วมงานเสวนาวิชาการฯ

๓.๙ คณะทำงานด้านจราจรและการรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินการจัดระบบการจราจรภายในและภายนอกพื้นที่จัดงานเสวนาวิชาการฯ ให้มีความคล่องตัว เรียบร้อย และปลอดภัย ตลอดจนกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้เป็นไปตามระเบียบหรือคำสั่งที่ ทอ.กำหนด

๔. กระบวนการทำงาน และระยะเวลาการดำเนินการ



Phase 1



Phase 2

Phase 3

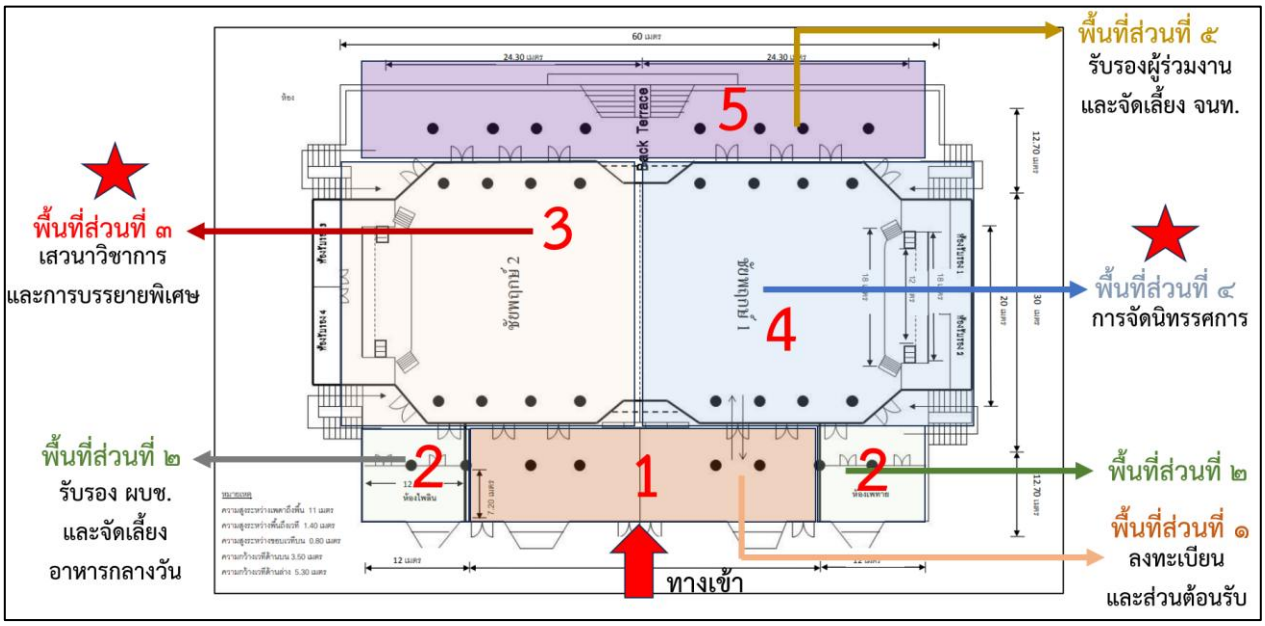
๔.๑ แผนการดำเนินงาน และสิ่งที่ต้องดำเนินการ

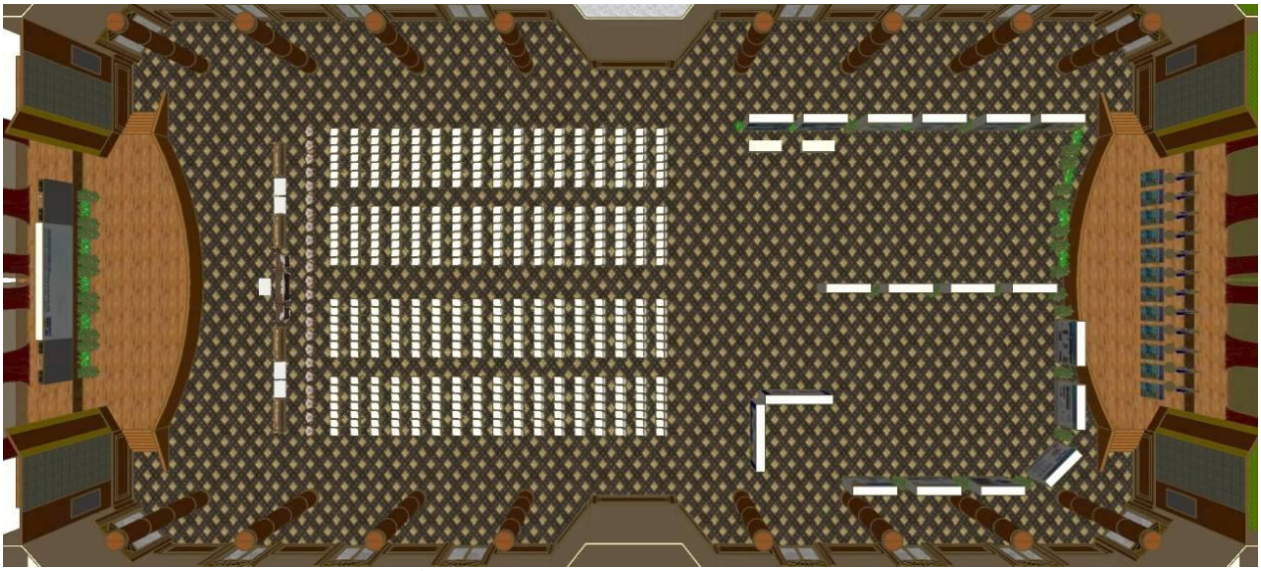
ลำดับ	รายการปฏิบัติ	1 คทง. สถานที่	2 คทง. เลขานุการ	3 คทง. ประชาสัมพันธ์	4 คทง. เสวนาวิชาการ	5 คทง. นิทรรศการ	6 คทง. ธุรการ	7 คทง. สื่อ เอกสาร	8 คทง. จราจร และ รปภ.	ห้วงเวลา
๑	จัดทำคำสั่ง คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026		✓							๘ ม.ค.๖๙
๒	ประชุม คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026 ครั้งที่ ๑ (IPC)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๖ ม.ค.๖๙
๓	ผช.เลขานุการ ด้านต่าง ๆ ส่งรายชื่อคณะทำงาน ให้ เลขานุการ คณก.อำนวยการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒๑ ม.ค.๖๙
๔	นำเรียน ผบ.ทอ.เพื่อขออนุมัติจัดงาน DET Symposium 2026		✓							ภายใน ๓๑ ม.ค.๖๙
๕	คณะทำงานแต่ละส่วนจัดทำแผนดำเนินงาน และส่งประมาณการงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายใน ๓๑ ม.ค.๖๙
๖	คทง.ด้านต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๖ ม.ค.๖๙ ถึง ๑๕ ก.พ.๖๙
๗	ประสานขอรับการสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๘	ยืนยันค่าใช้จ่าย และ หลักฐานการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	1 คทง. สถานที่	2 คทง. เลขานุการ	3 คทง. ประชาสัมพันธ์	4 คทง. เสวนาวิชาการ	5 คทง. นิทรรศการ	6 คทง. ธุรการ	7 คทง. สื่อ เอกสาร	8 คทง. จราจร และ รปภ.	ห้วงเวลา
๙	ประชุม คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026 ครั้งที่ ๒ (MPC)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๖ ก.พ.๖๙
๑๐	ออกแบบโลโก้ & เริ่มประชาสัมพันธ์		✓	✓				✓		๒๕ ก.พ.๖๙
๑๑	จัดทำและนำเสนอ Multimedia ต่อที่ประชุม ทอ.		✓	✓				✓		
๑๒	แถลงข่าว ออกรายการ RTAF Channel			✓						ภายใน ๒๗ ก.พ.๖๙
๑๓	นำเรียนข้อมูล ผบ.ทอ.		✓							ภายใน ๔ มี.ค.๖๙
๑๔	ประชุม คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026 ครั้งที่ ๓ (FPC)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๖ มี.ค.๖๘
๑๕	การซักซ้อม ครั้งที่ ๑ และ ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๙ - ๑๓ มี.ค.๖๙
๑๖	การจัดงาน DET Symposium 2026	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑๗ มี.ค.๖๙

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	1 คทง. สถานที่	2 คทง. เลขานุการ	3 คทง. ประชาสัมพันธ์	4 คทง. เสวนาวิชาการ	5 คทง. นิทรรศการ	6 คทง. ธุรการ	7 คทง. สื่อ เอกสาร	8 คทง. จราจร และ รปภ.	ห้วงเวลา
๑๗	เคลียร์พื้นที่ และทำหลักฐานด้านเอกสาร	✓		✓	✓	✓	✓			๑๖ - ๑๗ มี.ค.๖๙
๑๘	ประชุมสรุปผลการจัดงาน DET Symposium 2026	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

๔.๒ การกำหนด Layout การจัดงาน DET Symposium 2026





สถานที่จัดงาน หอประชุมกองทัพอากาศ (อาคาร ทอ.๘๐ปี)

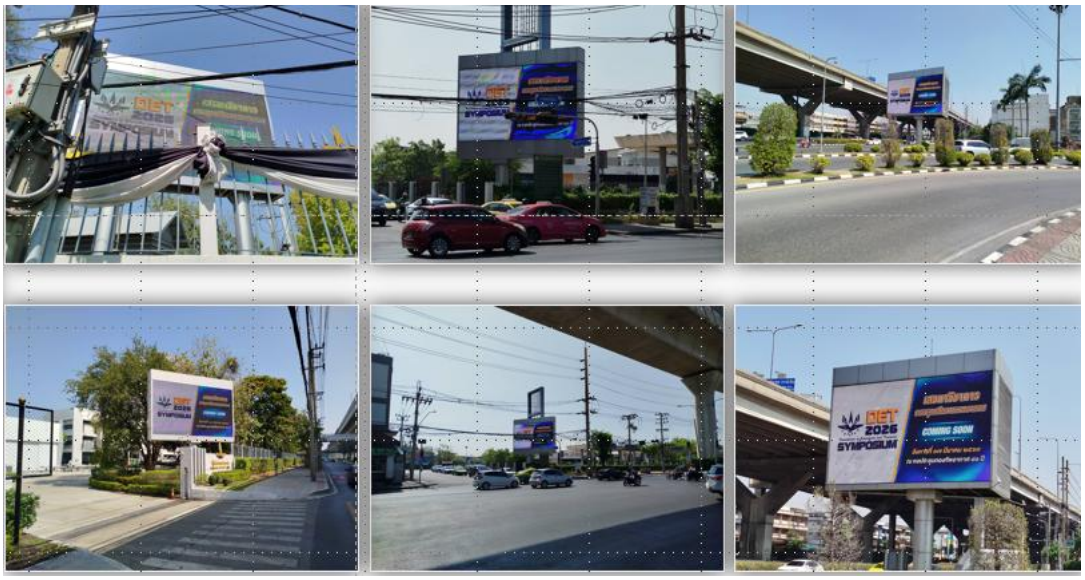
๔.๓ การกำหนด Logo ที่ใช้ในงาน DET Symposium 2026

๔.๔ การกำหนดของที่ระลึกที่ใช้ในงาน DET Symposium 2026

๔.๕ การกำหนด Backdrop หน้างาน DET Symposium 2026

๔.๖ การกำหนดการประชาสัมพันธ์งาน DET Symposium 2026

- Royal Thai Air Force
- RTAF News
- จอ LED
- หนังสือข่าวทหารอากาศ
- สารชาวฟ้า
- ข่าวประจำวัน
- Website ยศ.ทอ. / Line / Open Chat
- RTAF Channel
- Air Force Today
- e-Book



ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เกิดการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ ผบ.ทอ.ประจำปี ๒๕๖๙

๕.๒ แนวทางการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาที่รองรับภัยคุกคามในอนาคต

๕.๓ กำลังพลกองทัพอากาศทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาของกองทัพอากาศในทุกมิติ

๕.๔ กำลังพลกองทัพอากาศได้รับการเสริมสร้างจิตวิญญาณทหารอาชีพ

๕.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การสร้างเครือข่าย และการบูรณาการร่วมกันทางด้านการฝึกศึกษากับหน่วยงานการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงกลาโหม

DET 2026 SYMPOSIUM
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
DET
GUIDANCE
2026
ONE FOOT IN FRONT OF THE NEXT
KEEP ON GOING
ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ
Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education
"Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations"
การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหาร
เพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม
RTA
RTN
RTAF
MODERATOR
การจัดเสวนาวิชาการ
"การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหาร เพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม"
"Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations"
การบรรยายพิเศษ
"คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความชำนิ"
"From Complexity to Clarity"
การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
กระบวนการการบริหารจัดการการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ
เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น
ในการปฏิบัติการทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา
และโครงสร้างพื้นฐานสู่ผลผลิตและผลลัพธ์ทางการศึกษาตาม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์อย่างคุ้มค่า รวดเร็ว และตามมาตรฐาน
องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา
การสร้างชุดความรู้เชิงระบบ โดยมีวัตถุประสงค์สูงสุดเพื่อเปลี่ยนข้อมูล
และประสบการณ์ในห้องเรียน – สนามรบ สู่หลักการ หลักนิยม
และวัตกรรม สำหรับไว้วางแผนและปฏิบัติการทางทหาร
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่า
คุณค่าที่ส่งมอบสู่
"ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ"
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้สร้าง "ความได้เปรียบทางปัญญา"
ผ่านรากฐานการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลกองทัพอากาศอย่างต่อเนื่อง
" เพื่อยกระดับขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะ
และความพร้อมในการตอบสนองทุกสถานการณ์
จะมีวิธีการหรือแนวทางใดบ้าง ?
เพื่อบูรณาการการศึกษาระหว่างเหล่าทัพ
ให้สอดคล้องบริบทความมั่นคงและ
การปฏิบัติการทางการศึกษาร่วมระหว่างเหล่าทัพ
(Joint Military Education: JME)
ร่วมหาคำตอบ ไปพร้อมกันเรา DET Symposium 2026
ขอเชิญชมนิทรรศการ
ภายใต้แนวคิด
"ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ"
(Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)
SCAN ME!

กำหนดการช่วงเช้า
0800 - 0815 ลงทะเบียน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
0815 - 0830 ประธานถึงบริเวณหอประชุม ทอ.
(อาคาร ๘๐ ปี ทอ.)
0830 - 0915 ประธานชมนิทรรศการภายใต้แนวคิด
"ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ
(Royal Thai Air Force's Leading Hub
of Military Science Education)"
0915 - 1100 ประธานเปิดงานเสวนาวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙
(DET SYMPOSIUM 2026)
การเสวนาวิชาการ หัวข้อ
"การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษา
ทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม
(Educational Ecosystem Transformation
for Joint Operations)"
กำหนดการช่วงบ่าย
1300 - 1400 การเยี่ยมชมนิทรรศการ
1400 - 1600 บรรยายพิเศษ หัวข้อ
คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ
(From Complexity to Clarity)
เสร็จสิ้นกิจกรรมฯ
Development
Ecosystem
Togetherness
วิสัยทัศน์
"ไม่ใช่เพียงแค่อาวุธยุทโธปกรณ์เพียงอย่างเดียว
แต่การเตรียมกำลังพล ทอ.
ผ่านระบบการฝึกและศึกษา
ก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญ
ที่ทำให้เรามีความพร้อมและชนะในสงคราม"
www.educate.rtaf.mi.th
educate@rtaf.mi.th
DET 2026
Directorate of Education and Training
SYMPOSIUM
Tue 17 March
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
77th
DET
DIRECTORATE OF EDUCATION AND TRAINING
หอประชุม ทอ.(อาคาร 80 ปี ทอ.)

ส่วนที่ ๒
การจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการ และการบรรยายพิเศษ

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ได้จัดกิจกรรมงานเสวนาวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (DET SYMPOSIUM 2026) ขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมกองทัพอากาศ ๘๐ ปี โดยมี พล.อ.อ.สรรพชัย ศิลานิล ประธานคณะที่ปรึกษากองทัพอากาศเป็นผู้แทนผู้บัญชาการทหารอากาศ ให้เกียรติเป็นประธานของงาน กิจกรรมสำคัญมี ดังนี้

๑. กิจจรรมเสวนาวิชาการหัวข้อ “การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม (Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)”

ช่วงเช้าเป็นการเสวนา โดยมี พล.ต.เกียรติชัย โอภาโส ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก, พล.ร.ต.ยศพงศ์ เดชคุปต์ ร.น. ตำแหน่ง หน.ฝวก.ยศ.ทร., พล.อ.ต.ประภาส ศรีประเสริฐ รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้ร่วมเสวนา และมี พ.อ.หญิง ดร.นุสรา วรภัทราทร เป็นผู้ดำเนินรายการ สาระสำคัญของการเสวนาฯ ประกอบด้วย

๑.๑ สงครามในปัจจุบันและอนาคตไม่ได้จำกัดอยู่เพียงมิติกายภาพ (บก เรือ อากาศ) แต่ก้าวข้ามไปสู่มิติที่ซับซ้อนและไร้รูปแบบชัดเจน กล่าวคือ

๑.๑.๑ Complexity & Hybrid Warfare: มีการผสมผสานระหว่างสงครามตามแบบ (Conventional) และนอกรูปแบบ (Unconventional) รวมถึงการใช้สงครามที่ไม่ใช้กำลังอาวุธโดยตรง (Non-Kinetic) เช่น Cyber, Space และ สงครามข้อมูลข่าวสาร (Information Warfare)

๑.๑.๒ Technology Driven & Disruptive: เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกอย่างรวดเร็ว (เช่น AI, โดรน, ควอนตัม) ทำให้สนามรบ “โปร่งใส” ข้าศึกสามารถตรวจจับและโจมตีได้ทุกจุด ไม่มีแนวหน้าแนวหลังที่ปลอดภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ อีกต่อไป

๑.๑.๓ Data-Driven Warfare: ข้อมูลกลายเป็นหัวใจสำคัญ ใครเข้าถึงและประมวลผลข้อมูลได้เร็วกว่าผ่านวงรอบการตัดสินใจ (OODA Loop) โดยมี AI ช่วยสนับสนุน จะเป็นผู้ได้เปรียบในสงครามไฮเปอร์ (Hyper Warfare)

๑.๑.๔ Geo-politics & Geo-economics: สงครามไม่ได้มุ่งเน้นเพียงชัยชนะทางทหาร แต่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจและการเมืองโลก

๑.๒ ช่องว่างและปัญหาของการปฏิบัติการร่วม (Gap of Joint Operations) ที่ผ่านมา กองทัพไทยยังประสบปัญหาในการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม:

๑.๒.๑ Silo Thinking: การจัดการศึกษาและการทำงานยังแยกส่วนตามเหล่าทัพ (ทบ. ทร. ทอ.) ทำให้ขาดความเข้าใจในขีดความสามารถและข้อจำกัดของเพื่อนร่วมเหล่าทัพ

๑.๒.๒ Lack of Joint Mindset: ขาดทัศนคติที่มองภาพรวมร่วมกัน แต่มักยึดติดกับวัตถุประสงค์ของเหล่าทัพตนเอง ทำให้การประสานสอดคล้อง (Synchronization) ไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๒.๓ Technical Interoperability: ขาดมาตรฐานร่วม (Common Standard) ในเชิงเทคนิค เช่น ระบบสื่อสารที่ไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้ ทำให้การแบ่งปันข้อมูล (Data Sharing) ทำได้ยาก

๑.๒.๔ Expertise Shortage: ขาดบุคลากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Subject Matter Expert) ในด้านการปฏิบัติการร่วมอย่างแท้จริงที่จะมาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในระบบการศึกษา

๑.๓ การสร้าง "นักรบทางปัญญา" (Intellectual Warrior)

เพื่อตอบสนองต่อโลกยุค VUCA (ผันผวน ไม่แน่นอน ซับซ้อน คลุมเครือ) กองทัพจำเป็นต้องเปลี่ยนเป้าหมายการสร้างคน

๑.๓.๑ Beyond Conventional Soldier: เปลี่ยนจากทหารที่เก่งแต่การใช้อาวุธและรบตามตำราเดิม ไปสู่การเป็นนักรบที่มีภูมิปัญญา สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้

๑.๓.๒ Joint Mindset & Trust: ต้องปลูกฝังการทำงานร่วมกันและความไว้วางใจ (Trust) ตั้งแต่ระดับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ไม่ใช่รอจนเป็นผู้บริหารระดับสูง

๑.๓.๓ Orchestration Concept: เปรียบการปฏิบัติการร่วมเหมือนวงดนตรีออร์เคสตรา ที่แต่ละเครื่องดนตรี (เหล่าทัพ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แต่ต้องมี "วาทยากร" (Conductor) ที่ประสานจังหวะให้เกิดพลังสูงสุด

๑.๔ แนวทางการปฏิรูประบบนิเวศการศึกษา (Educational Ecosystem)

ข้อเสนอแนะจากการถอดบทเรียนและประสบการณ์ต่างประเทศ (เช่น ฝรั่งเศส และอเมริกา)

๑.๔.๑ Joint Staff Education: การเรียนการสอนควรเน้นการเรียนร่วมกันในวิชาหลัก และแยกเฉพาะเหล่าทัพเพียงบางช่วง เพื่อสร้างเครือข่าย (Network) และความคุ้นเคยระหว่างเหล่าทัพ

๑.๔.๒ Active Learning & Problem Solving: ปรับวิธีการเรียนจากแบบบรรยาย เป็นการให้โจทย์สถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๑.๔.๓ Advanced Simulation: นำเทคโนโลยี Digital และ Data Analytics มาใช้ในการฝึกจำลองยุทธ์ (Simulation) เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของการตัดสินใจแบบ Real-time และลดความเสี่ยงก่อนปฏิบัติจริง

๑.๔.๔ Speed of Learning: หัวใจสำคัญคือ "ความเร็วในการเรียนรู้" บุคลากรต้องมีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ทันท่วงที

๑.๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนผ่าน (Transformation) อย่างแท้จริง กองทัพต้องมีนโยบายที่ชัดเจนและความมุ่งมั่นจากระดับบน:

๑.๕.๑ สร้างโครงสร้างการเรียนรู้ที่เป็นพหุภาคี: ลดกำแพงระหว่างเหล่าทัพ เพิ่มกิจกรรมที่ต้องแก้ปัญหาร่วมกัน (Collective Problem Solving)

๑.๕.๒ ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล: เพื่อรองรับการทำ Data-Driven Warfare และการฝึกเสมือนจริงที่ทันสมัย

๑.๕.๓ พัฒนาหลักนิยมร่วม (Joint Doctrine): ที่ทันสมัยและปฏิบัติได้จริง ไม่ใช่เพียงการแปลตำราจากต่างประเทศ แต่ต้องปรับให้เข้ากับบริบทและทรัพยากรของไทย

ข้อคิดทิ้งท้าย: "สงครามในอนาคตไม่ได้วัดกันที่ใครมีอาวุธดีกว่ากันเพียงอย่างเดียว แต่วัดกันที่ใครจะ 'เรียนรู้ได้เร็วกว่า' และ 'ประสานพลังร่วมกันได้แนบแน่นกว่า' ในสภาวะที่ข้อมูลหลั่งไหลเข้ามาอย่างมหาศาล"

๒. การบรรยายพิเศษหัวข้อ “คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ (From Complexity to Clarity)”

ช่วงบ่ายเป็นการบรรยายพิเศษ โดย พล.อ.อ.ประภาส สอนใจดี ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหารอากาศ มีสาระสำคัญดังนี้

๒.๑ การปฏิบัติการทางทหารและการกำหนดเป้าหมาย (Kinetic & Joint Operations)

เป้าหมายร่วม (Joint Target List): ในการรบระดับหน่วยบูรณาการ ต้องมีการทำบัญชีเป้าหมายร่วมกันระหว่างเหล่าทัพ (บก เรือ อากาศ) วิทยากรยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่มีการกำหนดเป้าหมายไว้กว่า ๑๕๐ จุด เพื่อให้การโจมตีสอดคล้องกัน

กรณีศึกษาเนิน ๓๕๐: เป็นตัวอย่างการเข้ายึดพื้นที่ที่มีความแข็งแกร่ง (Bunker) โดยใช้ยุทธวิธี “ตัดการสนับสนุน” ทิ้งระเบิดทางอากาศเพื่อทำลายระบบสื่อสารและเส้นทางส่งกำลังบำรุงบริเวณรอบ ๆ ก่อนที่หน่วยรบพิเศษและหน่วยซีลจะเข้าประทะ

บทเรียนเรื่องความลับ: มีเหตุการณ์ที่ฝ่ายตรงข้ามรู้ตัวก่อนเพียง ๕ นาทีและหลบหนีไปได้เนื่องจากข่าวรั่วไหล ชี้ให้เห็นว่าความแม่นยำของพิกัดต้องมาพร้อมกับการรักษาความลับขั้นสูงสุด

๒.๒ การบริหารจัดการข้อมูลในภาวะวิกฤต (Information Management)

การจัดตั้งศูนย์ข่าวสาร: ในช่วงความขัดแย้งไทย-กัมพูชา มีการจัดตั้งศูนย์ข่าวสารสถานการณ์เพื่อเป็นตัวกลางในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องเพียงแหล่งเดียว ลดความสับสนของประชาชนและเจ้าหน้าที่

การสยบข่าวลือ (Counter-Rumor): ข่าวลือมักเกิดในสถานการณ์ที่ข้อมูลจริงขาดแคลนและมีความสำคัญสูง วิธีแก้คือต้องตอบโต้ด้วย “ความเร็ว” ผ่านช่องทางที่ประชาชนเข้าถึงง่ายที่สุดคือ Facebook

Common Operational Picture: เป้าหมายของการสื่อสารคือทำให้ทุกคน “มองเห็นภาพเดียวกัน” ทั้งกำลังพลแนวหน้าและหน่วยสนับสนุนแนวหลัง เพื่อให้การตัดสินใจสอดคล้องกัน

๒.๓ เครื่องมือและการปฏิบัติการข่าวสาร (Digital IO)

Facebook เป็นยุทธศาสตร์: เน้นใช้ Facebook ในการกระจายข่าวสารเชิงรุก (Proactive) โดยให้กำลังพลช่วยกันกดไลก์และแชร์ข้อมูลจากเพจหลักเพื่อสร้างกระแสความถูกต้อง (Engagement)

Social Listening: การมอนิเตอร์สื่อสังคมออนไลน์เพื่อวิเคราะห์ว่าประชาชนคิดอย่างไร หรือฝ่ายตรงข้ามกำลังใช้ประเด็นใดโจมตี เพื่อที่จะสามารถวางแผนตอบโต้ได้ตรงจุด

การสร้างพื้นที่สีขาว: คือการใช้ข้อมูลและความจริงเข้าไปในพื้นที่ขัดแย้ง (พื้นที่สีเทา) เพื่อลดเงื่อนไขที่ฝ่ายตรงข้ามจะนำไปใช้ปลุกระดม

๒.๔ จริยธรรมและความปลอดภัย (Ethics & OPSEC)

หลักความจริง (Credibility): การปฏิบัติการข่าวสาร (IO) ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง ห้ามใช้ข่าวเท็จ (Fake News) เพราะจะทำลายความเชื่อถือของกองทัพในระยะยาว

ความปลอดภัยทางข้อมูล (OPSEC): กำลังพลต้องระวังการโพสต์พิกัด ภาพถ่ายยุทโธปกรณ์ หรือแผนการทำงานลงโซเชียล เพราะฝ่ายตรงข้ามสามารถรวบรวมเป็นข่าวกรอง (OSINT) มาย้อนกลับโจมตีเราได้

Say-Do Gap: การสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์จะสำเร็จได้ต่อเมื่อกองทัพ “พูดอย่างไรทำอย่างนั้น” เพื่อสร้างความเชื่อมั่น (Trust) ให้เกิดขึ้นจริง

๒.๕ การพัฒนาผู้นำและเครือข่าย (Leadership & Networking)

ผู้นำยุคใหม่: ต้องมี “หัวใจวัยรุ่น” เข้าใจเทคโนโลยี (เช่น TikTok หรือโซเชียลมีเดียอื่น ๆ) เพื่อสื่อสารกับคนรุ่นใหม่และผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีประสิทธิภาพ

การสร้างทายาท: ผู้นำต้องถ่ายทอดความรู้ (Tacit Knowledge) และสร้างคนรุ่นหลังขึ้นมาแทน เพื่อให้ระบบงานมีความยั่งยืน

พลังของสายสัมพันธ์ (Connection): ความสำเร็จในวิกฤตมักเกิดจากความสัมพันธ์ส่วนตัวและการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงาน (บก เรือ อากาศ พลเรือน) ที่ถูกสร้างไว้ตั้งแต่สภาวะปกติ

บทสรุปโดยย่อ: การบรรยายเน้นว่า “ชัยชนะในปัจจุบันไม่ได้วัดกันที่กำลังอาวุธเพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่ใครจะสามารถครองความเหนือกว่าทางข้อมูลข่าวสาร (Information Dominance) และครองใจประชาชนได้มากกว่ากัน”

ส่วนที่ ๓
การจัดนิทรรศการ

ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ

(Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้สร้าง “**ความได้เปรียบทางปัญญา**” ผ่านรากฐานการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลกองทัพอากาศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันภารกิจก้าวสู่มิติที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น บทบาทใหม่ที่สำคัญของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จึงมุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” เพื่อยกระดับขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะ และความพร้อมในการตอบสนองทุกสถานการ์ทั้งในสถานการณ์สงคราม (WAR) และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (MOOTW)

จากแนวทางปฏิบัติงานกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๙

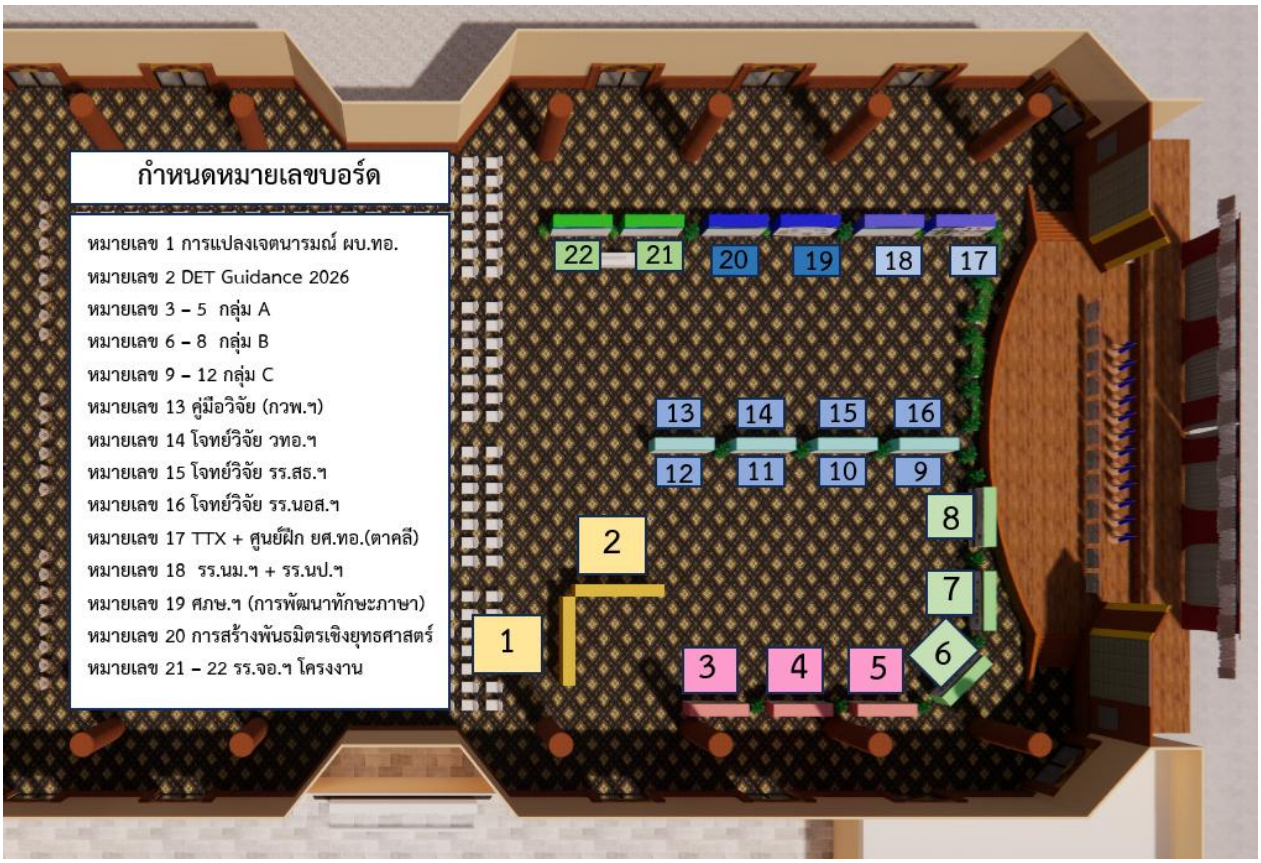
กลุ่ม A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กระบวนการการบริหารจัดการการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่ม B การบริหารที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา และโครงสร้างพื้นฐาน สู่ผลผลิตและผลลัพธ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์อย่างคุ้มค่า รวดเร็ว และตามมาตรฐาน

กลุ่ม C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา การสร้างชุดความรู้เชิงระบบ โดยมีวัตถุประสงค์สูงสุดเพื่อเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ในห้องเรียน-สนามรบ สู่หลักการ หลักนิยม และนวัตกรรม สำหรับใช้วางแผนและปฏิบัติการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่า

สู่การจัดแสดงนิทรรศการภายใต้แนวคิด “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force’s Leading Hub of Military Science Education)”

สรุปจำนวนบอร์ดนิทรรศการที่จัดแสดงงาน DET Symposium 2026



ตารางแสดงหมายเลขบอร์ด หน่วยรับผิดชอบจัดดำเนินการ และผู้บรรยาย

ลำดับ	ชื่อ	หมายเลขบอร์ด	หน่วยรับผิดชอบ	ผู้บรรยาย
๑	เจตนารมณ์ และ DET Guidance	หมายเลข ๑-๒	ผผน.กผค.ฯ	น.ต.หญิง พิมพ์ชนก ฯ
๒	Group A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	หมายเลข ๓-๕	ผผน.กผค.ฯ	รอง จก.ยศ.ทอ. (สายงานการศึกษา)
๓	Group B การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	หมายเลข ๖-๘	ผผน.กผค.ฯ	รอง จก.ยศ.ทอ. (สายงานบริหาร)
๔	Group C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา	หมายเลข ๙-๑๒	ผนวช.กวช.ฯ	เสธ.ยศ.ทอ.

ลำดับ	ชื่อ	หมายเลขบอร์ด	หน่วยรับผิดชอบ	ผู้บรรยาย
๕	แนวคิดทำวิจัย	หมายเลข ๑๓	กวพ.สบศ.ฯ	ผอ.กวพ.สบศ.ฯ
๖	โจทย์วิจัย วทอ.ฯ	หมายเลข ๑๔	วทอ.ฯ	ผบ.วทอ.ฯ
๗	โจทย์วิจัย รร.สธ.ฯ	หมายเลข ๑๕	รร.สธ.ทอ.ฯ	ผบ.รร.สธ.ฯ
๘	โจทย์วิจัย รร.นอส.ฯ	หมายเลข ๑๖	รร.นอส.ฯ	ผอ.รร.นอส.ฯ
๙	TTX + ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ. (ตาคลี)	หมายเลข ๑๗	รร.นฝ.ฯ ผผน.กผค.ฯ	ผอ.รร.นฝ.ฯ ผู้แทน ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.
๑๐	การยกระดับการแปลงพลเรือนเป็นทหาร	หมายเลข ๑๘	รร.นม.ฯ รร.นป.ฯ	ผอ.รร.นม.ฯ ผอ.รร.นป.ฯ
๑๑	การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	หมายเลข ๑๙	ศภษ.ฯ	ผอ.ศภษ.ฯ
๑๒	การเสริมสร้างพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์	หมายเลข ๒๐	ผผน.กผค.ฯ	ผอ.กผค.ฯ
๑๓	โครงงาน นจอ.	หมายเลข ๒๑-๒๒	รร.จอ.ฯ	ผบ.รร.จอ.ฯ

รายละเอียดข้อมูลของแต่ละบอร์ดนิทรรศการที่จัดแสดงงาน DET Symposium 2026

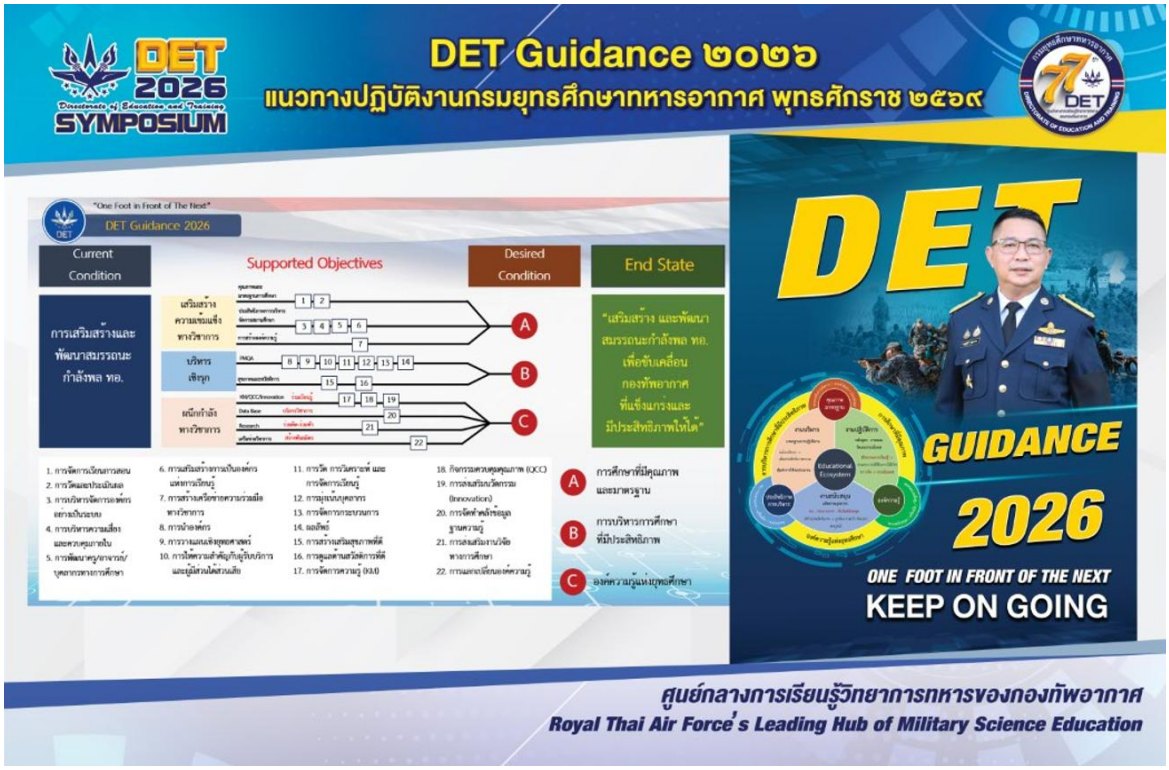
๑. บอร์ดหมายเลข ๑ เจตนารมณ์สู่แนวทางการปฏิบัติ

การแปลงเจตนารมย์ผู้บัญชาการทหารอากาศ สู่แนวทางปฏิบัติของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามที่ผู้บัญชาการทหารอากาศได้ประกาศเจตนารมณ์ ในการเสริมสร้างกำลังทางอากาศไปสู่กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้นั้น กรมยุทธศึกษาทหารอากาศจึงได้วิเคราะห์ภารกิจเพื่อนำมาสู่หนทางการปฏิบัติ ประเด็นด้านความท้าทายหลัก พบว่า ปัจจุบันนี้การปฏิบัติการต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ซับซ้อนหลายมิติมากขึ้น รวมทั้งสถานการณ์ของโลกที่มีความ**ผันผวน ไม่แน่นอน ซับซ้อน และคลุมเครือ** รวมทั้งเทคโนโลยีพลิกผลันที่เกิดขึ้น ดังนั้นการปฏิบัติการร่วม จึงเป็นความจำเป็นในการปฏิบัติการปัจจุบัน

เมื่อเราได้วิเคราะห์ในส่วนของความท้าทายแล้ว เราก็พบผลกระทบที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการศึกษา ในเรื่องของความล้าสมัยของหลักสูตรหรือองค์ความรู้ ว่ามีประเด็นอะไรบ้าง ที่เราควรจะต้องพัฒนารองรับสถานการณ์ปัจจุบัน เมื่อหลักสูตรทันสมัยแล้ว บุคลากรทางการศึกษาครูอาจารย์ก็ต้องมีความรู้ ทักษะสมัยใหม่ แล้วเรามีเพียงพอหรือยัง รวมทั้ง ข้อจำกัดด้านเครื่องมือหรือทรัพยากรสภาพแวดล้อมต่าง ๆ สู่ช่องว่าง ระหว่างสิ่งที่เรียนกับสิ่งที่ปฏิบัติจริงว่าควรมีการดำเนินการอย่างไรต่อไป

จึงนำมาสู่การกำหนดแนวทางในการรับมือและโอกาสในการพัฒนา ซึ่งเราได้วิเคราะห์แล้วว่า แนวทางที่เราควรดำเนินการเริ่มจากการปฏิรูปหลักสูตรแบบ Outcome-based Education เน้นผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษา กล่าวคือ เรียนแล้วสามารถเอาไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการให้ความสำคัญการสร้างเครือข่ายครูผู้สอนแห่งอนาคต พร้อมจัดหา/พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาและจำลองสถานการณ์การฝึกเสมือจริง รวมทั้งเร่งรัดการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาหลักนิยมสมัยใหม่ ร่วมกับการสร้างพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ด้านการการศึกษา เหล่านี้คือสิ่งที่กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้วิเคราะห์และกำหนดแนวทางปฏิบัติรองรับเจตนารมณ์ผู้บัญชาการทหารอากาศ

๒. บอร์ดหมายเลข ๒ DET Guidance 2026 แนวทางปฏิบัติงานกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๙



การดำเนินการเป็นรูปธรรมจึงนำมาสู่การมอบแนวทางปฏิบัติงานของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๙ หรือ DET Guidance 2026 ไปสู่เป้าหมายการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลกองทัพอากาศเพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้ ผ่าน ๓ แนวทางหลัก คือ

แนวทางแรก A การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กระบวนการบริหารจัดการการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางที่สอง B การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา และโครงสร้างพื้นฐาน สู่ผลผลิตและผลลัพธ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ อย่างคุ้มค่า รวดเร็ว และตามมาตรฐาน

และแนวทางที่สาม C องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา การสร้างชุดความรู้เชิงระบบ เพื่อเปลี่ยนข้อมูล และประสบการณ์ในห้องเรียน-สนามรบ สู่หลักการ หลักนิยม และนวัตกรรม สำหรับใช้วางแผนและปฏิบัติการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่า

ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญ คือ การยกระดับระบบนิเวศทางการศึกษาทั้งระบบ ซึ่งคำว่าระบบนิเวศการศึกษานั้น ครอบคลุมทุกส่วนของการดำเนินงานด้านการศึกษา ได้แก่ ส่วนงานบริหาร ส่วนงานปฏิบัติการทางการศึกษา และส่วนสนับสนุน โดยจะต้องมีการดำเนินงานที่ประสานสอดคล้องกันทั้งสามส่วน

ดังนั้นการยกระดับระบบนิเวศการศึกษาทั้งระบบจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนากระบวนการศึกษาและฝึกอบรม **เพราะการศึกษาที่ถูกออกแบบอย่างถูกทิศทาง คือ ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ที่ยั่งยืน** ซึ่งในลำดับต่อไปท่านจะได้ชมนิทรรศการส่วนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓. บอร์ดหมายเลข ๓ - ๖ การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เรามีการดำเนินงาน ๓ ส่วน คือ วางรากฐาน สร้าง ความแข็งแกร่งและเสริมประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน โดยในส่วนของการวางรากฐานนั้น มาจากการวิเคราะห์และแปลงเจตนารมณ์ผู้บัญชาการ ทหารอากาศสู่การปฏิบัติของ ยศ.ทอ. โดยการที่เราจะมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องดำเนินการครอบคลุม ๔ ปัจจัยสำคัญ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านทรัพยากร การศึกษา เมื่อเราวิเคราะห์แล้ว เราจึงนำมาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างความแข็งแกร่ง โดยแบ่งการปฏิบัติ ได้ ๒ ส่วน คือ (๑) การควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน และ (๒) การปฏิบัติการฝึกศึกษาที่ทันสมัย เมื่อเราดำเนินการกันอย่างประสานสอดคล้อง จึงนำมาสู่การเสริมประสิทธิภาพอย่าง ยั่งยืนให้กับกองทัพอากาศ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับระบบนิเวศการศึกษาเพื่อบูรณาการ Joint Operations และผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการ คือ การยกระดับระบบนิเวศการศึกษา ทั้งระบบ การสร้างพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา และการศึกษาสำหรับคนรุ่นใหม่ Education for Next Generation จะเห็นได้คุณค่าที่กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ส่งมอบ คือ การส่งมอบความได้เปรียบ ทางภูมิปัญญาให้กับกำลังพลกองทัพอากาศ

๔. บอร์ดหมายเลข ๖ - ๘ การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
Directorate of Education and Training

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการทำงานด้วยการพัฒนาตนเอง เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะความพร้อมในการตอบสนองต่อทุกสถานการณ์ ทั้งในสถานการณ์สงคราม (WAR) และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนืองจากสงคราม (Military Operation Other Than War: MOOTW) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานและกองทัพอากาศอย่างยั่งยืน (Lifelong Learning) การพัฒนากำลังพลทุกระดับของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในลักษณะ Cross-Functional และ Multi-Disciplined โดยมีความเข้าใจพื้นฐานความเชี่ยวชาญ และความพร้อมในการปฏิบัติการ ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (Behavior) ที่เหมาะสม รวมถึงการสนับสนุนการจัดการความรู้สู่องค์การแห่งการเรียนรู้ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงาน ควบคู่กับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ยศ.ทอ. โดยเน้นย้ำการสร้างความตระหนัก

รู้และรักในความเป็นกองทัพอากาศอย่างสมัครสมานสามัคคี ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจกำลังพล การเป็นแบบอย่างพฤติกรรมดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน รวมทั้งความสำคัญของการเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมีความใฝ่รู้ และบุคลากรตระหนักถึงความปลอดภัย (Safety) เป็นสำคัญ

โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปฏิบัติงาน บนพื้นฐานการพัฒนากำลังพลเป็นแกน และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน มีปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จหลัก ๕ ปัจจัย ได้แก่

๑. การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๒. การสร้างเสริมสุขภาพ

๓. การดูแลสวัสดิการ

๔. การปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม

๕. การฝึกอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน

๕. บอร์ดหมายเลข ๙ - ๑๒ องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา

"องค์ความรู้แห่งยุทธศึกษา (Knowledge of DET)" ภายใต้งาน DET SYMPOSIUM 2026 ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มุ่งเน้นการพัฒนา ๔ ปัจจัยหลัก เพื่อ ส่งเสริมสู่ความสำเร็จ ได้แก่

๑. คลังข้อมูลฐานความรู้: การส่งเสริมการผลิตตำรา บทความวิชาการ และปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงานให้ทันสมัย

๒. วิจัยและนวัตกรรม: กำหนดโจทย์วิจัยที่ตอบโจทย์อนาคต เช่น Hybrid Warfare, เทคโนโลยี Drone และการรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓. วัฒนธรรมการเรียนรู้: การสร้างบรรยากาศ "Lifelong Learning" หรือการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ผ่านวารสารวิชาการ และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เช่น เว็บเพจ นภาธิปัตย์

๔. เครือข่ายวิชาการ: การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกกระทรวงกลาโหม เช่น การทำ MOU ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท กับ NIDA

"หัวใจ" ของการขับเคลื่อนองค์กร โดยการนำ KM (Knowledge Management), QCC (Quality Control Circle), Innovation และ Research มาหมุนเวียนเป็นวงล้อเดียวกัน เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างผลผลิตใน ๓ ด้าน คือ องค์ความรู้ที่จับต้องได้, ความร่วมมือที่กว้างขวาง และ แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อมุ่งสู่การเป็น "กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force)"

ตัวอย่างผลผลิตที่เป็นรูปธรรม (Deliverables) ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

* คลังข้อมูลฐานความรู้: แสดงให้เห็นถึงชุดคู่มือการปฏิบัติงาน และวารสารวิชาการที่ถูก จัดทำขึ้นเป็นมาตรฐานตามหลักวิชาการ และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง เช่น คู่มือ จัดทำหลักสูตรการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙, คู่มือการฝึกร่วมทางทหาร, คู่มือการวัดและ ประเมินผล, คู่มือการวางแผนทางทหาร

* การวิจัยและนวัตกรรม: ผลงานการวิจัยที่ถูกนำไปใช้จริง ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาและการประชุมระดมสมองเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการทหาร ซึ่งเป็นการ ยกระดับจาก "ทฤษฎี" สู่ "การปฏิบัติ" เช่น นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ Metaverse ของ รร.จอ.ฯ

ส่วนสุดท้ายของผลผลิตคือการ "สร้างคน" และ "สร้างมิตร": กิจกรรมการสัมมนา การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง ความสำเร็จในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งช่วยขยายขีดความสามารถทางวิชาการของกองทัพอากาศให้ก้าวไกลสู่ระดับสากล

จากแผนงานสู่ผลผลิต จากความรู้สู่การปฏิบัติ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศพร้อมทำ หน้าที่เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force ‘s Leading Hub of Military Science Education) เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญใน การพัฒนาบุคลากรและขับเคลื่อนกองทัพอากาศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน"

๖. บอร์ดหมายเลข ๑๓ การขับเคลื่อนงานวิจัย ยศ.ทอ.สู่มิติใหม่ “การวิจัยเชิงนโยบายและเสนาธิการ

“การวิจัยเชิงนโยบายและเสนาธิการ” เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทางทหารในยุคปัจจุบัน ปัจจุบันภัยคุกคามมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงเร็วมาก ไม่ว่าจะเป็นสงครามไซเบอร์, อากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือปฏิบัติการคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กองทัพอากาศจึงไม่สามารถยึดติดกับการวิจัยแบบเดิมได้ แต่ต้องพัฒนาขีดความสามารถให้เท่าทันสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น แนวทางที่ ยศ.ทอ. กำลังขับเคลื่อน คือ ในปี 2569 ท่าน เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีนโยบายปรับทิศทางการทำวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ และนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ **เปลี่ยนจาก วิจัยเชิงวิชาการ** ที่เน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่และสถิติที่ซับซ้อน **เป็น วิจัยเชิงนโยบาย/เสนาธิการ** ที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อเสนอ **"ทางเลือกและแนวทางปฏิบัติ"** ที่ผู้บังคับบัญชาสามารถนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ทันที

โดยเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินทางเลือก และการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาในระดับต่าง ๆ ในส่วนของ โครงสร้างการจัดทำเอกสารวิจัย ได้กำหนดแนวทางไว้เป็น 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่

ส่วนที่หนึ่ง บทนำ ระบุปัญหาและเป้าหมายที่ชัดเจน

ส่วนที่สอง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย (ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด)

ส่วนที่สาม บทสรุปและข้อเสนอแนะ สรุปแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมต่อผู้บังคับบัญชา

นอกจากนี้ แนวทางการวิจัยยังมุ่งเน้นการพัฒนา ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ผ่านเครื่องมือสำคัญ เช่น การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ กระบวนการศึกษาจะเน้น การวิจัยเอกสาร หรือ Documentary Research โดยใช้ข้อมูลจากยุทธศาสตร์ รายงาน และเอกสารสำคัญต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายในภาพรวม แนวทางการวิจัยลักษณะนี้จะช่วยให้ องค์ความรู้ทางวิชาการสามารถเชื่อมโยงกับการปฏิบัติภารกิจจริงของกองทัพอากาศ และทำให้งานวิจัยสามารถสนับสนุนการพัฒนาองค์กร รวมถึงการเตรียมความพร้อมต่อสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. บอร์ดหมายเลข ๑๔ การบูรณาการงานวิจัยนักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๖๐ วิทยาลัยการทัพอากาศ

การบูรณาการงานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๖๐ ของวิทยาลัยการทัพอากาศ โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการพัฒนากองทัพอากาศไทยไปสู่แนวคิด “Unbeatable Air Force”การศึกษานี้เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง ร่วมกับ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี และเจตนารมณ์ของผู้บัญชาการทหารอากาศ จากนั้นจึงนำมาสังเคราะห์เป็น ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญของ กองทัพอากาศในอนาคต สามารถกำหนด ๗ คำถามการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ ที่สำคัญ ได้แก่

๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนกองทัพอากาศที่เหนือกว่า

๒. การพัฒนาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการสร้างความตระหนักรู้

๓. การบริหารจัดการ Big Data Governance เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

๔. การปฏิบัติการแบบ Manned – Unmanned ระหว่างกำลังพลและระบบไร้คนขับ

๕. การปฏิบัติการแบบ Multi-Domain Operations

๖. นโยบายงบประมาณและ Offset เพื่อเพิ่มศักยภาพยุทโธปกรณ์

๗. การพัฒนา R&D Ecosystem เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการบินและอวกาศ

คำถามวิจัยเหล่านี้นำไปสู่ ๑๐ กลุ่มงานวิจัยหลักของนักศึกษาครอบคลุมทั้งด้าน กำลังรบ เทคโนโลยี บุคลากร ข้อมูลขนาดใหญ่ ความมั่นคงไซเบอร์ และการช่วยเหลือภัยพิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับ 3 มิติสำคัญ คือ Modern Warfare / Data Superiority / Management & Society ผลลัพธ์ของงานวิจัยก่อให้เกิดผลกระทบใน ๓ ระดับ

ระดับยุทธศาสตร์ สนับสนุนการพัฒนา Smart Air Force และ Data-Driven Force

ระดับขีดความสามารถ เสริมการปฏิบัติการแบบ Multi-Domain และ Manned-Unmanned Teaming

ระดับบทบาทในภูมิภาค สนับสนุนภารกิจ Humanitarian Assistance and Disaster Relief

ทั้งหมดนี้ขับเคลื่อนผ่าน ๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ Smart Force Smart Technology Smart People Smart Management และ Smart Organization งานวิจัยนี้จึงมีบทบาทในการสนับสนุนให้ วิทยาลัยการทัพอากาศเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้าน วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ เพื่อพัฒนากองทัพอากาศไทยสู่ Unbeatable Air Force ในอนาคต

๗. บอร์ดหมายเลข ๑๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

การดำเนินการด้านเอกสารวิจัยของนายทหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๗๐ เพื่อตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของท่านผู้บัญชาการทหารอากาศที่ได้มอบไว้เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

ในปีการศึกษานี้ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง ร่วมกับยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี และเจตนารมณ์ของผู้บัญชาการทหารอากาศ และสังเคราะห์เป็นประเด็นสำคัญสำหรับการทำวิจัย ๗ หัวข้อ ซึ่งท่านเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้นำมากำหนดเป็นคำถามการวิจัยใน ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การพัฒนากลไกประสานการปฏิบัติการไซเบอร์ร่วม

๒. การพัฒนาระบบบัญชาการตามแนวคิดการบัญชาการและควบคุมร่วมทุกมิติ (Joint All-Domain Command and Control)

๓. การพัฒนาหลักนิยมเพื่อรองรับเทคโนโลยีระบบอากาศยานไร้คนขับ

๔. การพัฒนา Software Factory กองทัพอากาศเพื่อการพึ่งพาตนเองด้าน Software

๕. การพัฒนาขีดความสามารถด้าน Space Situational Awareness

๖. การออกแบบโครงสร้างกำลังรบและสายการสนับสนุนเพื่อเพิ่มการอยู่รอดในสภาวะที่มีการโจมตีทางไซเบอร์

๗. การประเมินและลดความเสี่ยงด้าน Supply Chain ของยุทโธปกรณ์ที่สำคัญของกองทัพอากาศ

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ได้ส่งมอบคำถามวิจัยให้แก่นายทหารนักเรียนกำหนดเป็นหัวข้อในการทำวิจัย และดำเนินการเป็นกลุ่มสหสาขาวิชาชีพทั้งหมด ๙ กลุ่มวิจัย โดย ณ ปัจจุบันการดำเนินการวิจัยอยู่ระหว่างการทบทวนวรรณกรรมและจะเข้าสู่ห้วงการแถลงความก้าวหน้างานวิจัยในปลายเดือนมีนาคม คาดว่าการดำเนินการวิจัยจะแล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

ผลลัพธ์ของงานวิจัยในภาพรวมจะส่งเสริมให้กองทัพอากาศมีความพร้อมรองรับการปฏิบัติการร่วมในทุกมิติ มีขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองในด้าน software และมีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงในการจัดหายุทโธปกรณ์ในอนาคต อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ Unbeatable Airforce ของ กองทัพอากาศต่อไป

๘. บอร์ดหมายเลข ๑๖ การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติของ นทน.หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๕

จากสภาพแวดล้อมของโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นโลกที่มีความผันผวน (Volatility) ไม่แน่นอน (Uncertainty) ซับซ้อน (Complexity) และคลุมเครือ (Ambiguity) หรือที่เราเรียกว่า VUCA World ตลอดจนมีความเปราะบาง (Brittle) ความน่ากังวล (Anxious) เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด (Non-Linear) และเข้าใจยาก (Incomprehensible) หรือเรียกรวม ๆ ว่า BANI World กองทัพอากาศจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประกอบไปด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อรองรับต่อการปฏิบัติภารกิจ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ (Unbeatable Air Force) เพื่อให้เห็นทิศทางในการก้าวเดินไปของกองทัพ กองทัพอากาศจึงได้จัดทำสมุดปกขาวกองทัพอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามเจตนารมณ์ผู้บัญชาการทหารอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ที่ได้กล่าวไว้ว่า “Direction is more important than speed” หรือ “ทิศทางสำคัญกว่าความเร็ว” ประกอบกับแนวทางการดำเนินงานของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พุทธศักราช ๒๕๖๙ หรือ DET Guidance 2026 ที่มุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” มีเป้าหมายในการเสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะกำลังพลกองทัพอากาศ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่กองทัพอากาศที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพให้ได้

จากสถานการณ์ดังกล่าว เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จึงได้**กำหนดปัจจัยนำเข้า หรือ INPUT เป็นหัวข้อการศึกษา**ให้แก่โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เพื่อเป็นแบบฝึกให้นายทหารนักเรียนใช้ฝึกในหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๖ หัวข้อ ประกอบด้วย

๑. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบเร่งด่วนและเฉพาะทาง (Specialized Training) ด้าน AI, Big Data และ Cloud Computing สำหรับกำลังพลสายเทคนิคและสายการศึกษา ควรเป็นอย่างไร?

๒. แนวทางการนำ Artificial Intelligence (AI) มาประยุกต์ใช้ในการซ่อมบำรุงอากาศยานเชิงคาดการณ์ (Predictive Maintenance) เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง ควรมีขั้นตอนอย่างไร?

๓. การกำหนดมาตรการและเครื่องมือวัดผล (Key Performance Indicators) เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการ Digital Transformation ในระดับหน่วยงาน ควรเป็นอย่างไร?

๔. แนวทางการปรับปรุงและยกระดับขีดความสามารถของหน่วยปฏิบัติการทางอวกาศและไซเบอร์ให้พร้อมรับมือกับภัยคุกคามและสนับสนุนการรบในมิติอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร?

๕. การประยุกต์ใช้แนวคิด Low-Cost, High-Impact Technology ในการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยปฏิบัติการขนาดเล็ก (Small Unit Operations) เพื่อเพิ่มความได้เปรียบทางยุทธวิธี ควรเป็นอย่างไร?

๖. แนวทางการยกระดับขีดความสามารถของกองทัพอากาศในการให้ความช่วยเหลือประชาชนและบรรเทาสาธารณภัย (Disaster Relief) โดยการใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์และโดรนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ควรเป็นอย่างไร?

แต่เนื่องจากหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ไม่มีวิชา “การวิจัยทางการศึกษา” ตลอดจนระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร กำหนดไว้เพียง ๒๑ สัปดาห์ ซึ่งเป็นข้อจำกัดในการดำเนินการตามนโยบายของเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส จึงแก้ปัญหาโดยการนำแนวคิดใน**การจัดกระบวนการศึกษา หรือ PROCESS** ตามหัวข้อนโยบายที่ได้รับ กำหนดเป็นหัวข้อการศึกษาในแบบฝึกที่ ๔/๒-๓ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ซึ่งเป็นแบบฝึกที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส โดยมีการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มสัมมนา (Group Study) เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ และฝึกการทำงานเป็นทีม โดยนำแนวคิดของ**กระบวนการแก้ปัญหาตามหลักวิชา หรือ Problem Solving Process** มาประยุกต์ใช้ในการฝึก ซึ่งประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน ได้แก่ ทำความเข้าใจปัญหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ลำดับข้อไขที่เป็นไปได้ ทดสอบข้อไข เลือกข้อไขที่ดีที่สุด และนำข้อไขไปปฏิบัติ ซึ่งเป็นการหาหนทางปฏิบัติเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินตกลงใจ ที่มีความสอดคล้องใกล้เคียงกับการวิจัย (Research) กล่าวคือ มีการตรวจสอบสภาพแวดล้อม การค้นหาข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาหนทางปฏิบัติ การตรวจสอบหนทางปฏิบัติ

การสรุปหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุด ตลอดจนการนำเสนอผลงาน ใช้วิธีดำเนินการโดยให้ นายทหารนักเรียนแต่ละกลุ่มสัมมนา ร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน และแบ่งมอบหน้าที่ในการทำงาน ทุกคนในทีมแยกย้ายไปศึกษาหาความรู้ข้อเท็จจริง จากหน่วยงานผู้รับผิดชอบจริง และนำผลการค้นคว้ากลับมาวิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อหาหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุดร่วมกัน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เป็นการจัดการศึกษาแบบ **Individual Study Plus** กล่าวคือ การศึกษาแบบผสมผสานโดยนำแนวคิดของการศึกษาด้วยตนเอง (Individual Study) มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดยจัดให้ดำเนินการฝึกศึกษาและปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อชดเชยข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาและทรัพยากรที่มีจำกัด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม

โดยผลที่คาดว่าจะได้รับ หรือ Impact จากกระบวนการนี้ มีความคาดหวังว่าจะกระทบ ๓ ส่วนหลักของกองทัพอากาศ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การเพิ่มขีดสมรรถนะด้านฝ่ายอำนวยการของ**บุคลากร** โดยบุคลากรในที่นี้ หมายถึง บุคลากรของกองทัพอากาศที่เข้ารับการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๔ ที่จะเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ และสามารถนำกลับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ การยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของ**องค์กร** หรือหน่วยงานทั้งหน่วยงานต้นสังกัดของบุคลากรในส่วนที่ ๑ และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหัวข้อการศึกษาตามนโยบายของเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กล่าวคือ หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาได้บุคลากรที่มีขีดสมรรถนะสูงในการเป็นฝ่ายอำนวยการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการศึกษาได้รับข้อมูล และแนวคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติภารกิจ ตลอดจนรองรับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ในบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ ๓ การตอบสนองต่อ**ยุทธศาสตร์**กองทัพอากาศ ๒๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ใน**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ** ได้แก่ การเตรียมกำลังกองทัพอากาศให้มีความพร้อมและมีขีดความสามารถเพื่อเผชิญกับภัยคุกคามและความท้าทายในการปฏิบัติภารกิจ และใน**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การช่วยเหลือประชาชนและบรรเทาสาธารณภัย** โดยนำทรัพยากรที่มีอยู่ รวมถึงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมรองรับสาธารณภัยทุกรูปแบบและครอบคลุมทุกมิติ มาใช้เพื่อการช่วยเหลือประชาชน

๙. บอร์ดหมายเลข ๑๗ การพัฒนาปัจจัยในการฝึกและศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

การฝึกในสถานการณ์จำลองแบบ Tabletop Exercise (TTX) รร.นฝ.ยศ.ทอ.ปี ๖๙

การปรับปรุงรูปแบบการฝึกในสถานการณ์จำลอง จากการฝึกภาคสนาม ไปเป็นการฝึกปฏิบัติแบบ Tabletop Exercise (TTX) โดยให้นายทหารนักเรียนรับบทบาทเป็นผู้กำหนดหนทางปฏิบัติ (Courses of Actions: COAs) ให้แก่หน่วยในระดับยุทธวิธี (สมมุติเพื่อการฝึก) เพื่อได้เรียนรู้และรับประสบการณ์การในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการในระดับฝูงบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ นายทหารนักเรียนได้ประยุกต์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรฯ มาใช้ในการฝึก แล้วสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์จากการฝึกไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่หลังสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งมี กระบวนการ (Process) การฝึกในสถานการณ์จำลองแบบ Tabletop Exercise โดยเลือกใช้เครื่องมือ Gap Analysis และ SWOT Analysis เพื่อประเมินปัจจัยในประเด็นต่าง ๆ แล้ว นำมาสร้างเป็นแนวทางออกแบบ และอำนวยการฝึก โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. รร.นฝ.ฯ ออกแบบสถานการณ์ฝึก และเตรียมคู่มือประกอบการฝึก

๒. จัดอบรม และเตรียมความพร้อมให้แก่นายทหารนักเรียน ก่อนเข้ารับการฝึก

๓. ควบคุมการปฏิบัติห้วงการฝึก ณ ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี)

๔. เตรียมการนำเสนอหนทางปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา และสรุปผลการฝึก

๕. หลังจบการฝึก รร.นฝ.ฯ ทำการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติ สำหรับแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติ ในครั้งต่อไป

โดยมีผลลัพธ์ (Output) การฝึกในสถานการณ์จำลองแบบ Tabletop Exercise ก่อให้เกิดประโยชน์กับนายทหารนักเรียนได้เรียนรู้การกำหนดหนทางปฏิบัติในภาวะวิกฤต และสามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่การใช้กำลังทางอากาศในระดับยุทธวิธี และนายทหารนักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติการร่วม ฝึกทำงานอย่างประสานสอดคล้อง

การปรับเปลี่ยนสถานการณ์จำลองไปเป็นสถานการณ์การใช้กำลัง ทอ. โดยให้นายทหารนักเรียนรับคำสั่งยุทธการย่อย (Air Tasking Order: ATO) ตามแผนใช้กำลัง ทอ. (สมมุติเพื่อการฝึก) แล้วกำหนดหนทางปฏิบัติของหน่วยตาม คำสั่งที่ได้รับ เพื่อเตรียมความพร้อมภารกิจสนับสนุนการใช้กำลังของ ทอ. ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงต่อไป

ศูนย์ฝึกกรมยุทธศึกษา (ตาคลี) (เพื่อพลาง) ดำเนินการตามแผนแม่บทโครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) โดยการพัฒนาปัจจัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการบูรณาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วย

ปัจจัยที่ ๑ การพัฒนาปัจจัยด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาและดำรงสภาพโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) รองรับการสนับการฝึกและศึกษา

ปัจจัยที่ ๒ การพัฒนาปัจจัยด้านการพัฒนาพื้นที่การฝึก เพื่อพัฒนาพื้นในส่วนต่าง ๆ ให้เหมาะสมสำหรับการฝึกภาคสนาม ลานกิจกรรม และพื้นที่การฝึกปฏิบัติการทางทหารทั้งเวลากลางวันและกลางคืนให้สามารถทำการฝึกได้อย่างมีมาตรฐานและปลอดภัย

ปัจจัยที่ ๓ การพัฒนาปัจจัยด้านงบประมาณ เพื่อบริหารการใช้งบประมาณในการพัฒนาศูนย์ฝึก ยศ.ทอ.(ตาคลี) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านการกำหนดความชัดเจนของแผนงาน โครงการและกิจกรรม กำหนดลำดับความสำคัญของการดำเนินการอย่างมีระบบ และต้องสนองเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัจจัยที่ ๔ การพัฒนาปัจจัยด้านบุคลากร เพื่อพัฒนากำลังพล ทอ.ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์ฝึก ยศ.ทอ. (ตาคลี) ในการให้บริการสำหรับการฝึกและศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมการฝึกอบรมสำหรับการพัฒนาครูฝึก และเจ้าหน้าที่ให้เกิดอัตลักษณ์ และความเป็นมืออาชีพ ผ่านการจัดตั้งศูนย์ฝึก ยศ.ทอ. (ตาคลี) (เพื่อพลาง) โดยมีหลักการและเหตุผล เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกศึกษาและการฝึกภาคสนาม สำหรับหลักสูตรของสถาบันการศึกษากองทัพอากาศที่ได้มาตรฐานบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง อันนำไปสู่การออกแบบ การบูรณาการการฝึกและการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการใช้ทรัพยากรกองทัพอากาศอย่างคุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๖๘ อำนาจอนุมัติ ผบ.ทอ.

๑๐. บอร์ดหมายเลข ๑๘ การยกระดับการแปลงพลเรือนเป็นทหาร

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหลักสูตรในความรับผิดชอบ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด และ หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร แก่นหลักของทั้งสอง หลักสูตรคือการแปลงกำลังพลให้เป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรระดับเรืออากาศ ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันอยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยล่าสุดได้ปรับปรุงหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดในปี ๒๕๖๘ ตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ หรือ Outcome-Based Education ซึ่งการปรับเปลี่ยนสรุปได้ ๕ ประเด็นหลัก คือ

๑. เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ

๒. ลดชั่วโมงการบรรยาย

๓. เน้นเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร

๔. สนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

๕. สร้างสภาพแวดล้อมที่หล่อหลอมให้เกิดค่านิยมหลัก ทอ.

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดจะเป็นผู้นำระดับต้นที่ มีความทันสมัย ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้

๑. สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ ทอ.กับการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. มีท่วงท่าที่สง่างาม สมรรถภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๔. กำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังมีการปรับการวัดและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาโดยได้นำค่านิยมหลัก ทอ. (AIR) และ สมรรถนะหลักของ ทอ. (RTAF) มาเป็นเกณฑ์การประเมินในส่วนของคุณลักษณะส่วนบุคคล เพื่อให้การวัดและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษามีความครบถ้วนสมบูรณ์ คุณลักษณะของกำลังพลสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพอากาศ

โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน มีภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างระเบียบวินัย ยึดมั่นในค่านิยมหลัก ของกองทัพอากาศ และพัฒนานายทหารนักเรียนให้มีความเป็นทหารอาชีพที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในกองทัพอากาศได้เต็มศักยภาพของตนเอง โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโสเป็นหลักสูตรที่มุ่งหมายในการหล่อหลอม นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศเอกให้เป็นผู้ช่วยนายทหารชั้นสัญญาบัตร โดยหลักสูตรจะ เน้นการพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๒. หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนายทหารชั้นประทวน จากบุคคลพลเรือนให้เป็นทหารอากาศ มีบุคลิกภาพแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศ ยึดมั่นในเจตคติที่ดี และค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ

ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามกรอบ แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ หรือ Outcome-Based Education โดยมีการ ปรับกระบวนการจัดการฝึกศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะที่เหมาะสม สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวพร้อมรองรับความ เปลี่ยนแปลง และมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว ยังมีการพัฒนาระบบและกระบวนการวัดและประเมินผล โดยดำเนินการเปลี่ยนแปลงไปให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ เน้นการวัดประเมินผลของผู้ เข้ารับการศึกษาที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

โดยมีการดำเนินการวัดและประเมินผลใน หลากหลายมิติ ทั้งการประเมินตามสภาพจริง , การประเมินระหว่างเรียนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับในการ พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และการประเมินที่สำคัญคือการประเมินตามค่านิยมหลัก ทอ. (AIR) และ สมรรถนะของ ทอ. โดยการประเมินดังกล่าวเป็นการยืนยันว่าหลักสูตรที่ดำเนินการฝึกศึกษาจะสามารถผลิตนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ ที่จะสามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ ทอ.กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นกำลังพลคุณภาพของกองทัพอากาศ

๑๑. บอร์ดหมายเลข ๑๙ การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของกำลังพลกองทัพอากาศ

ศูนย์ภาษากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้จัดทำช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองที่คัดสรรมาอย่างดี ทั้งสื่อ ระดับโลกอย่าง BBC, British Council และ Content จากศูนย์ภาษาบนโซเชียลมีเดียในทุกแพลตฟอร์ม ไฮไลท์สำคัญที่พลาดไม่ได้คือช่องทางการเข้าทดสองทดสอบด้วย RTAFET Mock Test และบทเรียนออนไลน์ที่จัดทำขึ้นโดยศูนย์ภาษาโดยเฉพาะ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะกำลังพล ทอ.จากค่าฐานนิยมปัจจุบันที่ระดับ A2 ให้มีประสิทธิภาพสูง ยิ่งขึ้นและพร้อมสำหรับการทดสอบจริง นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือด้าน ภาษาจีน กับสถาบันขงจื่อ และ หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนายทหารต่างประเทศ ที่แสดง ถึงความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจร่วมกับมิตรประเทศ เพื่อเป้าหมายสำคัญคือการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพล ในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศให้แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพต่อไป

๑๒. บอร์ดหมายเลข ๒๐ เสริมสร้างพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา

การยกระดับระบบนิเวศการศึกษาแบบบูรณาการการปฏิบัติการร่วมทางการศึกษา **(Joint Military Education: JME)** รองรับปฏิบัติการร่วมทางทหาร Joint Operations นำไปสู่ผลลัพธ์ของการสร้างพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระหว่างเหล่าทัพ ให้สอดคล้องกับบริบทความมั่นคงและการปฏิบัติการร่วม พร้อมเตรียมความพร้อมสู่แนวคิด “Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาการศึกษาทหารสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นความเป็นเอกภาพและความพร้อมรบเชิงบูรณาการ การดำเนินการด้านการฝึกศึกษา และส่งมอบคุณค่าด้านการ **“สร้างความได้เปรียบทางภูมิปัญญา”** ให้แก่กำลังพลกองทัพอากาศ ในการเสริมสร้างขีดความสามารถและสมรรถนะกำลังพลให้มีความพร้อมตามที่กองทัพอากาศต้องการ ภายใต้แนวคิดการมุ่งสู่การเป็น “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ” ดังนั้นปัจจัยสำคัญของการจัดการศึกษาและฝึกอบรมปัจจุบัน จึงมิใช่จัดการเรียนการสอนเฉพาะแต่ละสถาบันเท่านั้น แต่เป็นการออกแบบและขับเคลื่อน “ระบบนิเวศการศึกษา” ทั้งระบบ

ได้แก่ (๑) การปฏิบัติการด้านการศึกษา คือ กระบวนการการบริหารจัดการการเรียนรู้และฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (๒) การบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา และโครงสร้างพื้นฐาน สู่ผลผลิตและผลลัพธ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์อย่างคุ้มค่า รวดเร็ว และตามมาตรฐาน และ (๓) การสร้างองค์ความรู้ คือ การสร้างชุดความรู้เชิงระบบ โดยมีวัตถุประสงค์สูงสุดเพื่อเปลี่ยนข้อมูล และประสบการณ์ในห้องเรียนสนามรบสู่หลักการ หลักนิยม และนวัตกรรม สำหรับใช้วางแผนและปฏิบัติการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่า ซึ่งทั้งสามส่วนจำเป็นต้องทำงานประสานกันอย่างเป็นเอกภาพ และมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบ ตั้งแต่หลักสูตร บุคลากรเทคโนโลยี กระบวนการบริหาร ตลอดจนองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของภัยคุกคาม และบริบทการปฏิบัติการร่วมได้อย่างต่อเนื่อง

๑๓. บอร์ดหมายเลข ๒๑ - ๒๒ โครงงานสมรรถนะวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

โครงงานวิทยาศาสตร์ (Project) เป็นส่วนสำคัญในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนจ่าอากาศ (นจอ.) เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและ ทักษะทางเทคนิคที ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในกองทัพอากาศ โครงงานจึงเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานจริง เพื่อก้าวสู่การเป็นจ่าอากาศมืออาชีพต่อไป

๑. ชุดการศึกษาการตรวจจับโดรนด้วยสัญญาณวิทยุ (RTL-SDR)

ในการเฝ้าตรวจทางอากาศระดับต่ำ (Education Kit for RF Drone Detection Using RTL-SDR in Low Altitude Air Surveillance)

<u>ที่มาและความสำคัญ</u>

- ภัยคุกคามรูปแบบใหม่: อากาศยานไร้คนขับขนาดเล็ก (Small UAVs)
- ข้อจำกัดของเรดาร์: ค่าสะท้อนสัญญาณ (RCS) ที่ต่ำเกินกว่าเรดาร์หลักจะตรวจจับได้ชัดเจน
- เปลี่ยนจากการปล่อยคลื่น (Active) เป็นการ “เฝ้าฟัง” (Passive RF Detection) เพื่อระบุตำแหน่ง
- ไม่แพร่กระจายคลื่นรบกวน ปลอดภัยต่อระบบสื่อสารภายใน - แจ้งเตือนล่วงหน้าก่อนภัยคุกคามเข้าถึงพื้นที่ยุทธศาสตร์

- นวัตกรรมพึ่งพาตนเองด้วยเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูงในราคาประหยัด

ขั้นตอนการดำเนินงาน Signal Intelligence & Target Identification

- RF Signal Capture: ดักรับสัญญาณย่าน 2.4 และ 5.8 GHz ด้วย RTL

-SDR Blog V4 - Signature Analysis: แยกแยะคลื่น FHSS ของโดรนออกจากสัญญาณไวไฟ

- TDOA Localization: คำนวณความต่างของสัญญาณเพื่อระบุพิกัดเป้าหมาย

- Core Systems : SDR#, SDR Console V3, SDRangel

- ตรวจจับได้จริงบนพื้นที่จำลองรัศมี ๑๐๐ เมตร

สรุปผลการทดลอง Performance & Strategic Impact

- สามารถติดตามเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องและแม่นยำในรัศมีเฝ้าตรวจ

- ต้นแบบชุดการศึกษาเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านเทคโนโลยีป้องกันประเทศ

- คุ้มค่าเมื่อเทียบกับความเสียหายที่ป้องกันได้

- ทำหน้าที่เป็นระบบเฝ้าตรวจเสริมที่มีประสิทธิภาพสูง

- ต่อยอดสู่ระบบป้องกันภัยทางอากาศแบบเครือข่าย

๒. ระเบิดควัน (Smoke Grenade)

ที่มาและความสำคัญ

- อุปกรณ์ที่ใช้งานได้หลากหลายภารกิจในทางยุทธวิธีทหาร เช่น อำพรางตัว และส่งสัญญาณให้เครื่องบินทราบ

- ปัญหาที่สำคัญมีราคาค่อนข้างสูง โดยราคาประมาณ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาทต่อลูก

- จึงมีแนวคิดที่จะผลิตไว้ใช้ในการฝึกยุทธวิธีทางทหารของนักเรียนจ่าอากาศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ศึกษาทฤษฎีการใช้ส่วนผสม และออกแบบ

- ออกแบบบรรจุภัณฑ์และส่วนผสม นำความรู้มาผสมวัตถุดิบ และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม

- ทดสอบการทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาสรุป

สรุปผลการทดลอง

- ใช้งานได้จริง สามารถใช้งานกับการฝึกยุทธวิธีทางทหาร

- ประหยัดต้นทุนการผลิต วัตถุดิบมีราคาถูก และวัสดุหาง่าย

- ผลิตจากวัสดุรีไซเคิล วัสดุจากกระป๋องสีสเปรย์สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในกองทัพอากาศต่อไป

๓. เสื้อเกราะชุดปฏิบัติงาน (Work uniform armor)

ที่มาและความสำคัญ

- เป็นอุปกรณ์ที่ป้องกันอันตรายต่อชีวิตทหารที่ต้องเผชิญกับอันตราย เช่น การรบ และการป้องกันฐานบิน
- เสื้อเกราะที่ดีและมีคุณภาพ จะมีน้ำหนักมากและราคาแพง
- จึงมีแนวความคิดที่จะผลิตแผ่นเกราะจากแผ่นฟิล์มเอกซเรย์ที่ไม่ใช้แล้ว เพื่อให้มีน้ำหนักเบา และประหยัด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเสื้อเกราะ
- ออกแบบโครงสร้าง ออกแบบโครงสร้างที่เหมาะสม และผลิตแผ่นเกราะจากแผ่นฟิล์มเอกซเรย์ที่ไม่ใช้แล้ว
- ทดสอบการทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาสรุป

สรุปผลการทดลอง

- ใช้งานได้จริง โดยการทดสอบกับอาวุธมีดและอาวุธปืน (ขนาด ๙ มม. และขนาด .๓๘ นิ้ว)
- ประหยัดต้นทุนการผลิต ผลิตจากแผ่นฟิล์มเอกซเรย์ที่ใช้แล้ว และวัสดุที่หาได้ง่าย
- ลดการสูญเสียของกำลังพล และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในกองทัพอากาศต่อไป

๔. รางพาดปืนช่วยฝึกเล็ง

ที่มาและความสำคัญ

- มีความสำคัญต่อการฝึกยิงอาวุธปืนของหน่วยทหาร
- อุปกรณ์แบบเดิมมีข้อจำกัด จากพื้นที่ที่เป็นป่า หรือพื้นที่ลาดเอียง
- จึงมีแนวความคิดมาออกแบบใหม่ และพัฒนาอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูล การควบคุมทิศทาง การจับเป้าหมาย และการลดแรงสะบัดของปืน
- ออกแบบชิ้นส่วนให้มีน้ำหนักเบา และระบบการทำงานที่สามารถปรับตัวปืนขึ้น
- ลงได้ตามระยะยิงของผู้ใช้งาน
- ทดสอบการทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาสรุป

สรุปผลการทดลอง

- อุปกรณ์รูปแบบใหม่ ไร้ข้อจำกัด วางปืนได้มั่นคง และแม่นยำมากขึ้น
- ฝึกทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้ฝึกมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านทักษะพื้นฐาน
- ต้นแบบไปสู่การผลิต ผลิตในระดับหน่วยงาน เพื่อใช้ในกองทัพ หรือหน่วยฝึกทหาร

๕. ปืนไล่นกแบบอัดแก๊ส (Boom Shock)

ที่มาและความสำคัญ

- ปัญหานกส่งผลต่อความปลอดภัย และการปฏิบัติงานของสนามบิน
- ลดอุบัติเหตุทางอากาศระหว่างที่เครื่องบินขึ้น-ลง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- จึงมีแนวคิดในการพัฒนาปืนไล่นกแบบอัดแก๊ส โดยใช้หลักการเสียงดังเพื่อรบกวนและขับไล่นก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ศึกษาหลักการเสียง และแรงดันแก๊ส
- ออกแบบ ออกแบบชิ้นส่วน และโครงสร้างชิ้นงาน เพื่อรองรับการทำงานของระบบอัดแก๊ส
- ทดสอบการทำงาน ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง และรวบรวมข้อมูล เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาสรุป

สรุปผลการทดลอง

- มีประสิทธิภาพและปลอดภัย ลดความเสี่ยงอุบัติเหตุทางอากาศ (Bird Strike)
- เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ใช้สารเคมี หรือวิธีที่เป็นอันตรายต่อนก
- มีความคุ้มค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายสถานที่

๖. สรุปผลงานวิชาการ นวัตกรรมการพัฒนาองค์ความรู้หลักสูตรช่างอากาศยานโดยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการจำลอง ภาพเสมือนจริงในรูปแบบ Metaverse

ที่มาและหลักการ

เพื่อผลิตบุคลากรในหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยานใน “ระดับผู้ช่วยช่าง”ของกองทัพอากาศ จึงได้มีการปฏิรูปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐาน จากสถาบันฝึกอบรมช่างซ่อมบำรุงอากาศยานทหาร ของกองทัพอากาศ โดยทำการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจ่าอากาศเหล่าเทคนิค ได้แก่ เหล่าทหารช่างอากาศ เหล่าทหารสื่อสาร และเหล่าทหารสรรพาวุธ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติและการพัฒนากองทัพ ที่มุ่งเน้นงานทางยุทธการ

<u>กระบวนการดำเนินงาน</u>

- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการซ่อมบำรุงอากาศยาน

- จัดการเรียนการสอนนักเรียนจ่าอากาศเหล่าเทคนิค รูปแบบใหม่ โดย ๑. ทฤษฎีศึกษาผ่าน Cloud-Based Learning Information System ๒. ฝึกปฏิบัติการจำลองภาพเสมือนจริง (Metaverse) ผ่านระบบ Virtual Reality (VR) ๓. ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐาน งานซ่อมบำรุงอากาศยาน ที่โรงฝึกงาน รร.จอ.ฯ ๔. ฝึกปฏิบัติกับอากาศยานจริง โดยฝึกปฏิบัติงานที่ ฝูงบิน และกองบิน

- ผ่านการรับรองสถาบันฝึกอบรมช่างซ่อมบำรุงอากาศยานและหลักสูตรฝึกอบรมช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน จาก สำนักงานการบินกองทัพอากาศ (สบน.ทอ.)

- ผ่านการรับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

- รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาใน สาขาวิชาช่างอากาศยาน จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

- ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสายวิทยาการ เพื่อตอบสนองต่อภารกิจกองทัพอากาศ

<u>ผลการทำงาน</u>

- ได้รับรางวัลบริการภาครัฐ ประเภทนวัตกรรมการบริการ ระดับดี ประจำปี ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัล Premium Innovation Award ประเภท KM ประจำปี ๒

ส่วนที่ ๔
การประเมินผลการจัดงาน

หลักสูตร	รอบเช้า (คน)	รอบบ่าย (คน)
นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	153	5
นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด	37	85
หลักสูตรและส่วนงานอื่น ๆ	543	286

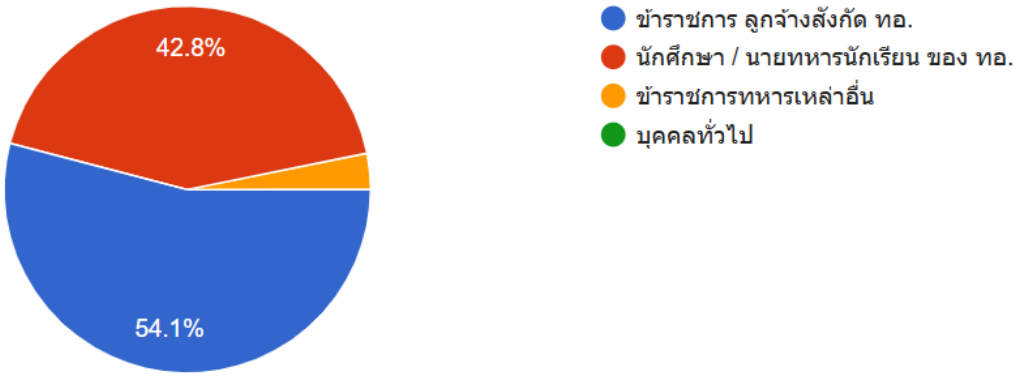
สรุปผลการประเมินความคิดเห็น
DET SYMPOSIUM 2026

๑. การเสวนาวิชาการ “การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม (Educational Ecosystem Transformation for Joint Operations)”

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

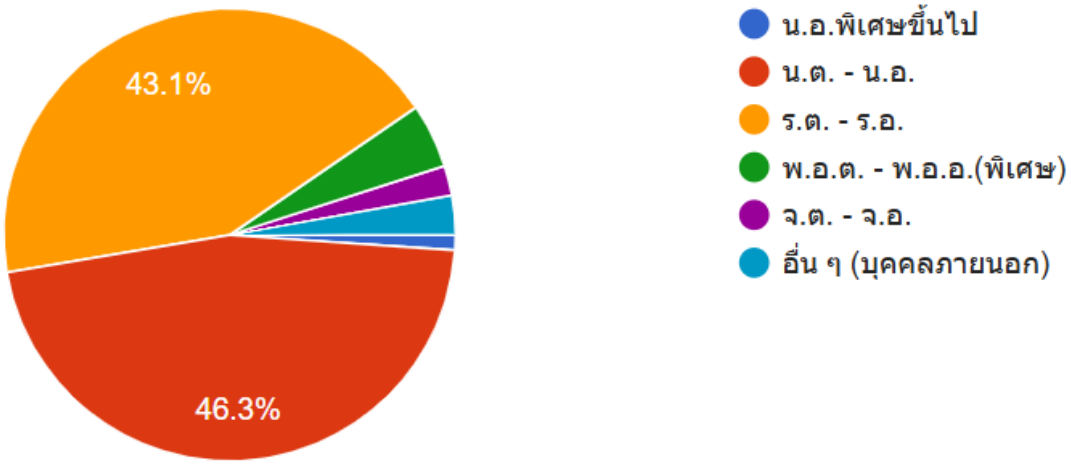
๑.๑.๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ.	๑๕๓	๕๔.๑
๒	นักศึกษา / นายทหารนักเรียน ของ ทอ.	๑๒๑	๔๒.๘
๓	ข้าราชการทหารเหล่าอื่น	๙	๓.๒
๔	บุคคลทั่วไป	๐	๐
	รวม	**๒๘๓**	**๑๐๐**



๑.๑.๒ กรณีเป็น ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ. หรือ นักศึกษา/นายทหารนักเรียน ทอ. โปรดระบุชั้นยศ

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	น.ต. - น.อ.	๑๓๑	๔๖.๓
๒	ร.ต. - ร.อ.	๑๒๒	๔๓.๑
๓	พ.อ.ต. - พ.อ.อ.(พิเศษ)	๑๓	๔.๖
๔	อื่น ๆ (บุคคลภายนอก)	๘	๒.๘
๕	จ.ต. - จ.อ.	๖	๒.๑
๖	น.อ.พิเศษขึ้นไป	๑	๑.๑
	รวม	**๒๘๓**	**๑๐๐**



๑.๒ สรุปความคิดเห็น

การประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ โดยที่ ๑ = น้อยที่สุด และ ๕ = มากที่สุด นำมาคิดค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ซึ่งในการแปลผล แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๑.๐ - ๑.๘ มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๙ - ๒.๖ มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๗ - ๓.๔ มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๒ มีความคิดเห็นในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๓ - ๕.๐ มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
ระดับความพึงพอใจ - ด้านหัวข้อเสวนาฯ ผู้ดำเนินรายการและผู้ร่วมเสวนา			
๑	หัวข้อเสวนา “การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศทางการศึกษาทางทหารเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติการร่วม” มีความน่าสนใจ	๔.๕๒	มากที่สุด
๒	ผู้ดำเนินรายการสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมในการเสวนาชวนให้ติดตาม	๔.๔๕	มากที่สุด
๓	ผู้ร่วมเสวนามีการสื่อสารในประเด็นที่น่าสนใจ	๔.๔๖	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจ - ด้านภาพรวมของการเสวนาฯ			
๔	เอกสารประกอบการเสวนาฯ มีความเหมาะสม	๔.๒๓	มาก
๕	ระยะเวลาการเสวนาฯ มีความเหมาะสม	๔.๔๖	มากที่สุด
๖	การจัดสถานที่รับฟังเสวนาฯ มีความเหมาะสม	๔.๖๐	มากที่สุด
๗	อุปกรณ์เครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	๔.๒๙	มาก
	รวม	**๔.๔๓**	**มากที่สุด**

๑.๓ **ข้อเสนอแนะ สำหรับงานเสวนา ฯ**

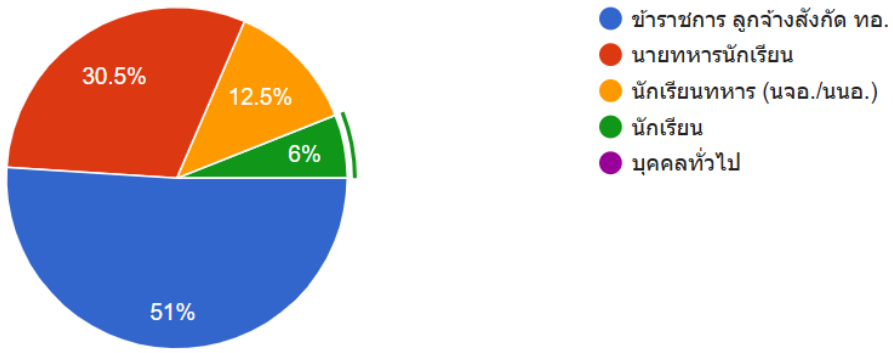
- **ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดงานครั้งต่อไป**: ผู้ตอบหลายคนแนะนำให้จัดงานเสวนา ฯ นี้อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยระบุว่าเป็นกิจกรรมที่ดีและน่าสนใจ
- **ปัญหาด้านระบบเสียงและสถานที่**: ปัญหาที่ได้รับการกล่าวถึงมากที่สุดคือระบบเสียง โดยเฉพาะเสียงบรรยายที่ไม่ชัดเจน ก้อง และเบา ทำให้ผู้ฟังโดยเฉพาะที่นั่งกลางและด้านหลังจับใจความได้ยาก นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะว่าการจัดวางเก้าอี้ผู้ฟังค่อนข้างแคบ ทำให้เข้า-ออกลำบาก และห้องมีอากาศหนาวเกินไป
- **ปรับปรุงรูปแบบการเสวนาและการนำเสนอ**: ควรเพิ่มช่วงเวลาเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้สอบถามหรือตั้งคำถามกับผู้บรรยาย นอกจากนี้ยังมีคำแนะนำให้เชิญผู้มีมุมมองหลากหลายระดับ เช่น ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่มีบทบาทโดยตรงในการปฏิบัติการร่วม (เช่น วสท. หรือ สปท.) มาร่วมเป็นวิทยากร รวมถึงแนะนำให้ปรับปรุงความผิดพลาดในสไลด์ประกอบการบรรยาย และจัดเตรียมไฟล์ PDF สำหรับแจกจ่าย และควรมีซับไตเติลภาษาอังกฤษ หรือเครื่องแปลภาษาอังกฤษระหว่างการเสวนาสำหรับผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ
- **การบริหารจัดการเวลาและการศึกษา**: ควรลดเวลาเดินชมบอร์ดนิทรรศการ และเพิ่มเวลาเสวนาบนเวที และควรพิจารณาการปลูกฝัง Joint Environment ให้กับข้าราชการตั้งแต่อยู่ในกระบวนการฝึกก่อนเริ่มรับราชการ

๒. กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ (From Complexity to Clarity)”

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	ข้าราชการ ลูกจ้างสังกัด ทอ.	๑๐๒	๕๔.๑
๒	นายทหารนักเรียน	๖๑	๓๐.๕
๓	นักเรียนทหาร (นจอ./นนอ.)	๒๕	๑๒.๕
๔	นักเรียน	๑๒	๖
	รวม	**๒๐๐**	**๑๐๐**



๒.๒ สรุปความคิดเห็น

การประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ โดยที่ ๑ = น้อยที่สุด และ ๕ = มากที่สุด นำมาคิดค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ซึ่งในการแปลผล แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๑.๐ - ๑.๘ มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๙ - ๒.๖ มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๗ - ๓.๔ มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๒ มีความคิดเห็นในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๓ - ๕.๐ มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
ระดับความพึงพอใจ - ด้านหัวข้อการบรรยายพิเศษ และผู้บรรยายพิเศษ			
๑	หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ จากความหลากหลาย สู่ความเข้าใจ (From Complexity to Clarity)” มีความน่าสนใจ	๔.๘๒	มากที่สุด
๒	ผู้บรรยายมีการสื่อสารได้อย่างน่าสนใจ	๔.๘๓	มากที่สุด
๓	ผู้บรรยายสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมหรือตอบคำถาม ได้อย่างเหมาะสม	๔.๗๙	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจ - ด้านภาพรวมของการบรรยายพิเศษ			
๔	เอกสารประกอบการบรรยาย มีความเหมาะสม	๔.๗๖	มากที่สุด
๕	ระยะเวลาการบรรยาย มีความเหมาะสม	๔.๗๙	มากที่สุด
๖	การจัดสถานที่รับฟังบรรยาย มีความเหมาะสม	๔.๘๔	มากที่สุด
๗	อุปกรณ์เครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	๔.๘๓	มากที่สุด
	รวม	**๔.๘๑**	**มากที่สุด**

๒.๓ ข้อเสนอแนะ สำหรับการบรรยายพิเศษ

- **คุณภาพการบรรยาย (Presentation Quality):** ผู้บรรยาย (โดยเฉพาะท่าน พล.อ.อ.ประภาสฯ) ได้รับการชื่นชมอย่างมากว่าบรรยายได้ดี สนุก น่าสนใจ มีวาทะศิลป์ในการพูด และทำให้ผู้ฟังเข้าใจ รวมถึงเป็นประโยชน์อย่างมาก
- **ข้อเสนอแนะด้านสถานที่และบริการ (Venue and Service Suggestions):** มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศขึ้น เนื่องจากอากาศในห้องค่อนข้างหนาว และอยากให้มีการแจกของว่างในช่วงพักเบรก
- **ข้อเสนอแนะด้านการเผยแพร่ความรู้ (Knowledge Dissemination):** ผู้ฟังเสนอแนะให้เชิญวิทยากรมาบรรยายตามส่วนต่างๆ ของ นขต.ทอ. เพื่อให้ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการได้รับความรู้อย่างทั่วถึง
- **ข้อจำกัด (Constraints):** ผู้บรรยายทำให้ผู้ฟังไม่กล้าลุกออกจากที่นั่งไปห้องน้ำเนื่องจากต้องให้ความสนใจในเนื้อหา

๓. นิทรรศการภายใต้แนวคิด “ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการทหารของกองทัพอากาศ (Royal Thai Air Force's Leading Hub of Military Science Education)”

๓.๑ สรุปความคิดเห็น

การประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ โดยที่ ๑ = น้อยที่สุด และ ๕ = มากที่สุด นำมาคิดค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ ซึ่งในการแปลผล แบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๑.๐ - ๑.๘ มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๙ - ๒.๖ มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๗ - ๓.๔ มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๒ มีความคิดเห็นในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๓ - ๕.๐ มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑	จำนวนบอร์ดนิทรรศการ มีความเหมาะสม	๔.๖๐	มากที่สุด
๒	การจัดเรียงบอร์ดนิทรรศการ มีความเหมาะสม	๔.๕๘	มากที่สุด
๓	เนื้อหาสาระในบอร์ดนิทรรศการ ฯ มีความน่าสนใจหรือมีประโยชน์	๔.๕๙	มากที่สุด
๔	เนื้อหาสาระในบอร์ดนิทรรศการ ฯ มีความสวยงาม	๔.๖๐	มากที่สุด
๕	วิทยากรประจำบอร์ด ให้ข้อมูล/ตอบคำถาม ได้อย่างเหมาะสม	๔.๖๑	มากที่สุด
	รวม	**๔.๖๐**	**มากที่สุด**

๓.๒ ข้อเสนอแนะ สำหรับการบรรยายพิเศษ

- **ความพึงพอใจและคุณภาพ** หลายคนให้ความเห็นว่านิทรรศการ “ดีมาก” “ดี” และ “สวยงามในการออกแบบ” รวมถึงมีเนื้อหาที่ “หลากหลายและชัดเจน” และ “น่าสนใจ”
- **ข้อเสนอแนะด้านเทคโนโลยี** ควรพิจารณาเพิ่มเทคโนโลยี AR VR เพื่อให้สามารถดูภาพ ๓ มิติผ่านมือถือได้
- **การบริหารจัดการเวลา** มีความเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับการจัดสรรเวลา โดยบางคนเสนอว่าควร “ลดเวลาเดินชมบอร์ดนิทรรศการ และเพิ่มเวลาการเสวนาบนเวที” ขณะที่บางคนต้องการให้ “มีเวลาในการเดินชมนานกว่านี้”
- **ข้อเสนอแนะด้านการจัดสถานที่และสื่อ** ควรปรับปรุงระบบเสียง จัดที่นั่งไม่ให้ติดกันเกินไป และควรมี Sub Eng หรือเครื่องแปลภาษาอังกฤษระหว่างการเสวนาสำหรับผู้เข้าร่วมจากต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะจากคณะทำงานด้านต่าง ๆ

- การแจ้งกำหนดการ วันเวลา ในการซ้อม มีคณะทำงานบางส่วนไม่ทราบ ทำให้การซ้อมไม่เป็นไปตามเวลาและตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
- เครื่องเสียงบริเวณหน้างานไม่เรียบร้อย เนื่องจาก ไม่มี จนท.มาดูแลในวันซ้อม และวันจริงไม่มาตามเวลาที่กำหนดไว้ รวมถึงคุณภาพของเครื่องเสียงและลำโพงไม่ดี ผู้ที่อยู่บริเวณหน้างานไม่สามารถฟังได้รู้เรื่อง
- ไมโครโฟนของผู้บรรยายตามบอร์ดต่าง ๆ พบข้อผิดพลาด เสียงไม่ดัง
- ลำโพงของห้องประชุมไม่มีลำโพงกลางห้องทำให้เสียงของผู้บรรยายตามบอร์ดต่าง ๆ ค่อนข้างเบา
- การเปิดเครื่องปรับอากาศของห้องประชุมช้า ทำให้ในช่วงแรกของงาน อากาศในห้องประชุมอบอ้าว
- การซักซ้อมของผู้บรรยายแต่ละบอร์ดต่าง ๆ ควรให้มีการซักซ้อมและพิจารณาผู้บรรยายให้เหมาะสม
- ควรแยกคณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์และพิธีการ เป็น ๒ คณะเนื่องจากเป็นงานที่มีรายละเอียดในแต่ละคณะค่อนข้างมาก
- การจัดผังที่นั่งต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมการเสวนา มีความสับสนเนื่องจากขาดการอัพเดตข้อมูลของผู้เข้าร่วม
- บอร์ดส่วนนิทรรศการควรตรวจให้เรียบร้อย ก่อนนำไปจัดทำแสดงเนื่องจากพบคำผิดหลายจุด
- ผู้ดำเนินรายการในการเสวนาอาจจะพิจารณาบุคลากรของ ทอ.

- ควรจัดให้มีผู้จัดการ การเข้านั่งรับฟังของผู้เข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษในช่วงบ่ายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับฟังเข้านั่งได้อย่างพร้อมเพรียงตามกำหนด
- การเก็บบอร์ดของส่วนนิทรรศการขอให้ รร.จอ.ยศ.ทอ.นอกจากจะดูแลในส่วนสถานที่เก็บแล้วต้องดูแลสภาพเพื่อสามารถนำมาใช้ในโอกาสต่อไปได้

ภาคผนวก
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารประกอบ การจัดงาน DET Symposium 2026

คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

(เฉพาะ)

ที่ ๑ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้ง คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

เพื่อให้การดำเนินการจัดงาน DET Symposium 2026 ของ ยศ.ทอ.เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมความมุ่งหมายของทางราชการ จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็น คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

๑.๑ จก.ยศ.ทอ.	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๓ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)	เป็นรองประธานกรรมการ
๑.๔ เสธ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๕ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๖ ผบ.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๗ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)	เป็นกรรมการ
๑.๘ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)	เป็นกรรมการ
๑.๙ รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๐ ผอ.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ ผอ.กอก.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๒ ผอ.กวช.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๓ ผอ.กวพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๔ ผอ.กกศ.วทอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๕ ผอ.กกศ.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านนิทรรศการและการแสดง
๑.๑๖ ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านประชาสัมพันธ์และพิธีการ
๑.๑๗ ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๘ ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๑๙ ผอ.ศภษ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๐ ผอ.ศทบ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ

๑.๒๑ ผอ.กอศ.ฯ ...

๑.๒๑	ผอ.กอศ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๒	ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๓	ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๔	รอง ผอ.กกศ.วทอ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ
๑.๒๕	ผอ.รร.นป.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๖	นงป.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๒๗	หก.กวบ.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านการจัดทำสื่อ เอกสาร และของที่ระลึก
๑.๒๘	หก.กรก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านสถานที่ จัดเลี้ยง และสิ่งอำนวยความสะดวก
๑.๒๙	หน.นกง.ผกง.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๓๐	หน.ผธก.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านธุรการและงานหนังสือ
๑.๓๑	หน.ผยข.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการและ ผช.เลขานุการ ด้านจราจรและการรักษาความปลอดภัย
๑.๓๒	รอง หน.ผผน.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ
๑.๓๓	นผน.ผผน.กผค.สบศ.บก.ยศ.ทอ.	เป็นกรรมการ

๒. คณก.ฯ ตามข้อ ๑ มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินการจัดงาน DET Symposium 2026 รวมถึงการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในดำเนินงาน

๒.๒ จัดทำแผนการการดำเนินงาน อำนวยการ ประสานงาน ควบคุมกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานของ คณก.ฯ

๒.๓ ให้ประธานกรรมการแต่งตั้ง คณอก.หรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

๓. นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนการดำเนินการของ คณก.ฯ ตามที่ได้รับการร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

พล.อ.ท.

(ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ)

จก.ยศ.ทอ.

คำสั่งคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

(เฉพาะ)

ที่ ๑ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานของ คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

เพื่อให้การดำเนินการจัดงาน DET Symposium 2026 ของ ยศ.ทอ.เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมความมุ่งหมายของการดำเนินงาน คณก.อำนวยการจัดงานข DET Symposium 2026 เห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานด้านต่าง ๆ รองรับ คณก.ฯ ดังนี้

๑. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ

๑.๑ พล.อ.ต.ประภาส เอี่ยมโมฬี	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๑.๒ น.อ.วัชรพงษ์ นาคสิงห์	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๑.๓ น.อ.ปรวรรษ อิศรางกูร ณ อยุธยา	เป็นคณะทำงาน
๑.๔ น.อ.ธันยวัต ชูส่งแสง	เป็นคณะทำงาน
๑.๕ น.อ.เพทาย บุญสุยา	เป็นคณะทำงาน
๑.๖ น.อ.ประเสริฐ ศรีอ่อนดี	เป็นคณะทำงานและเลขานุการ
๑.๗ น.อ.หญิง ภัทรวดี สีเหนี่ยง	เป็นคณะทำงาน
๑.๘ น.อ.หญิง ปภสร สุริโย	เป็นคณะทำงาน
๑.๙ น.อ.ไพชยนต์ กาวิละเวส	เป็นคณะทำงาน
๑.๑๐ น.อ.หญิง แกมมณี พุทธนิยม	เป็นคณะทำงาน
๑.๑๑ น.อ.หญิง จาริยา ชมหมวก	เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการจัดเสวนาวิชาการและบรรยายพิเศษ การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ การนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ลำดับพิธีการ การเรียนเชิญผู้ร่วมเสวนาและผู้บรรยาย การจัดพิมพ์เอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมงาน การมอบของที่ระลึกผู้ร่วมเสวนาและผู้บรรยาย รวมทั้งการจัดทำสรุปผลการเสวนาวิชาการและการบรรยายพิเศษ นำเรียนประธาน คณก.อำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026

๒. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้...

๒. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านนิทรรศการและการแสดง

๒.๑ น.อ.เพทาย บุญสุยา	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ น.อ.ษมา นิลสุวรรณ	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๓ น.อ.จีระศักดิ์ คชศิริพงศ์	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๔ น.อ.หญิง รัตนา ทองศิริ	เป็นคณะทำงาน
๒.๕ น.อ.หญิง วณิสรา ขมวิไล	เป็นคณะทำงาน
๒.๖ น.อ.จิระศักดิ์ เทพอัตถาพร	เป็นคณะทำงาน
๒.๗ น.อ.วีรัณศักดิ์ แก้วเทศ	เป็นคณะทำงาน
๒.๘ น.อ.หญิง ปภสร สุริโย	เป็นคณะทำงาน
๒.๙ น.อ.ศิรส สนามชาติ	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๐ น.อ.พิชิตพล ถนอนงาน	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๑ น.อ.หญิง แกมมณี พุทธนิยม	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๒ น.ท.หญิง ณัฐรดา บุตรอ่ำ	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๓ น.ท.หญิง พัชราพรรณ บุญเฉลิม	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๔ น.ท.หญิง ภัทร ฉัตรวัฒนานันท์	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๕ น.ท.ชมมะพัฒน์ ศรีกุลชัยภัทร	เป็นคณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ต.หญิง ปารัชญา มะโนธรรม	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๗ น.ต.หญิง พิมพ์ชนก ทิมบรรเจิด	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๘ น.ต.วราวุฒิ สุทธิชาติ	เป็นคณะทำงาน
๒.๑๙ ร.อ.กฤษฎา พยมหล	เป็นคณะทำงาน และผช.เลขานุการ
๒.๒๐ ร.อ.หญิง ศศิประภา สอนเกตุ	เป็นคณะทำงาน
๒.๒๑ ร.ท.วุฒิพงษ์ เฉลยญาณ	เป็นคณะทำงาน
๒.๒๒ ร.ท.หญิง น้ำทิพย์ มาสอน	เป็นคณะทำงาน
๒.๒๓ ร.ท.หญิง กฤษกมล พรหมคล้าย	เป็นคณะทำงาน
๒.๒๔ พ.อ.อ.ฐกฤต ชุ่มศิริ	เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบ และดำเนินการจัดนิทรรศการและการแสดง รวมถึงประสานการปฏิบัติกับ นกข.ในการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ ข้อมูล และภาพ เพื่อจัดทำสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดนิทรรศการและการแสดง

๓. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้...

๓. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านเลขานุการ

๓.๑ น.อ.คณาธิป วงษ์ประเสริฐ	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ น.อ.จีระศักดิ์ คชศิริพงศ์	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓ น.อ.หญิง มยุรี มีใหญ่	เป็นคณะทำงาน
๓.๔ น.ท.หญิง วาริกา ยามเที่ยง	เป็นคณะทำงาน
๓.๕ น.ต.ชัดชัย ชาวดร	เป็นคณะทำงาน
๓.๖ น.ต.ชยพล ฤทัยธรรม	เป็นคณะทำงาน
๓.๗ น.ต.หญิง ธิดารัตน์ เนียมนาภา	เป็นคณะทำงาน
๓.๘ น.ต.หญิง พิมพ์ชนก ทิมบรรเจิด	เป็นคณะทำงานและ เลขานุการ
๓.๙ ร.อ.กฤษฎา พยมหล	เป็นคณะทำงาน และผช.เลขานุการ
๓.๑๐ ร.อ.มานะชัย สร้อยพลอย	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๑ ร.ท.หญิง ทิพย์สุดา เทพสุภรณ์กุล	เป็นคณะทำงานและผช.เลขานุการ
๓.๑๒ ร.ท.หญิง อรอนงค์ บุญจง	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๓ ร.ท.หญิง เกณิกา พนมผา	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๔ ร.ท.หญิง สุริยุ ศิรสวัสดิ์	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๕ ร.ต.หญิง ภัทรพร คำสาลี	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๖ พ.อ.อ.พงษ์ศักดิ์ ปั่นชวา	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๗ พ.อ.อ.อิทระพงค์ ไล่ทัน	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๘ พ.อ.ต.หญิง อัญชลี แสงประสิทธิ์	เป็นคณะทำงาน
๓.๑๙ จ.อ.หญิง อมรรัตน์ พูลสวัสดิ์	เป็นคณะทำงาน
๓.๒๐ จ.อ.พิชัยยุทธ คำน้ำปาด	เป็นคณะทำงาน
๓.๒๑ จ.ท.หญิง วรัญญา วรานนท์	เป็นคณะทำงาน
๓.๒๒ จ.ท.มนัญชัย ประเสริฐ	เป็นคณะทำงาน
๓.๒๓ น.ส.ภัทรวดี แก้วขวาน้อย	เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ออกแบบกรอบและแนวทางการดำเนินงาน ประสานการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงการบริหารเงินงบประมาณ การโอน และการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนสนับสนุนการเบิกจ่ายเงินให้แก่คณะทำงานด้านต่าง ๆ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณก.อำนวยการฯ

๔. ให้ผู้มีรายชื่อ...

๔. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์และพิธีการ

๔.๑ น.อ.ณฐพงศ์ ตาละลักษมณ์	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ น.อ.บุญเหลือ โพธิเพ็ชรเล็บ	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๔.๓ น.อ.หญิง อรทัย ตั้งวงษ์เจริญ	เป็นคณะทำงาน
๔.๔ น.อ.หญิง เรืองลาวัลย์ หาววงษ์	เป็นคณะทำงาน
๔.๕ น.อ.หญิง แกมมณี พุทธฺนิยม	เป็นคณะทำงาน
๔.๖ น.อ.จิรศักดิ์ เทพอัตถาพร	เป็นคณะทำงาน
๔.๗ น.ท.หญิง พรรณสิริ บรรยงค์	เป็นคณะทำงาน
๔.๘ น.ท.หญิง ณัฐรดา บุตรอ่ำ	เป็นคณะทำงาน
๔.๙ น.ท.หญิง กมลกานต์ ปรปักษ์ขาม	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๐ น.ท.บรรพต ทองหลิม	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๑ น.ท.หญิง จิรภัทร์ ศักดิ์สิทธิ์	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๒ น.ท.หญิง นัชชา พวงเงิน	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๓ น.ท.หญิง วิไลพรรณ บรรเทิง	เป็นคณะทำงาน และเลขานุการ
๔.๑๔ น.ต.สันติ ตั้งจิตต์	เป็นคณะทำงาน และ ผช.เลขานุการ
๔.๑๕ น.ต.หญิง สุพัตตรา แก้ววิชิต	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๖ ร.ท.หญิง วรัญญา อู่ผลเจริญ	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๗ ร.ท.กิตติพัฒน์ ฉันท์แต่ง	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๘ ร.ท.สุรัต วุฒิวงศ์	เป็นคณะทำงาน
๔.๑๙ ร.ท.หญิง สุภาวดี แสนสุด	เป็นคณะทำงาน
๔.๒๐ จ.อ.หญิง ธัญญารัตน์ ไข่ศรีทศ	เป็นคณะทำงาน
๔.๒๑ จ.อ.พงศพัศ แก้วอินทร์	เป็นคณะทำงาน
๔.๒๒ จ.ท.นพพร ปัณฑโชติ	เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสื่อสารข้อมูลการจัดงานแก่สาธารณชน ผู้สนใจ ให้เข้าร่วมงาน ตลอดจนการบันทึกภาพระหว่างจัดกิจกรรม ฯ และนำภาพกิจกรรมไปประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ รวมถึงงานพิธีการและการต้อนรับผู้ร่วมงาน

๕. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านสถานที่ จัดเลี้ยง และสิ่งอำนวยความสะดวก

๕.๑ น.อ.ชูวิทย์ ร่าเริง	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒ น.ท.สาคร มาลาสิงห์	เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน
๕.๓ น.ท.วิทยา นาคแก้ว	เป็นคณะทำงาน
๕.๔ น.ต.มนัสชัย เงินยวง	เป็นคณะทำงาน
๕.๕ ร.ท.ภวัตร แสงหยก	เป็นคณะทำงานและ เลขานุการ
๕.๖ ร.ท.เกียรติศักดิ์ บัวแก้ว	เป็นคณะทำงาน
๕.๗ พ.อ.อ.นันทพัทธ์ ศิริโท	เป็นคณะทำงาน
๕.๘ พ.อ.อ.คณิต พลหาญ	เป็นคณะทำงาน

๕.๙ พ.อ.อ.สิทธิกร ...

๕.๙ พ.อ.อ.สิทธิกร สืบสำราญ เป็นคณะทำงาน

๕.๑๐ พ.อ.อ.นิติกรณ์ อาศัยบุญ เป็นคณะทำงาน

๕.๑๑ จ.อ.ศุภภัทร์พงศ์ แย้มโพธิ์ เป็นคณะทำงาน

๕.๑๒ จ.อ.ฐปนัท สิทธิวงศ์ เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ ออกแบบ เตรียมการด้านสถานที่อุปกรณ์สื่อสาร โสตทัศนูปกรณ์ ตกแต่งบริเวณสถานที่ในงาน DET Symposium 2026 ให้เป็นไปด้วยความสวยงามและเหมาะสม ผ่านการประสานงานกับคณะทำงานด้านต่าง ๆ หรือ นกข.เพื่อให้การดำเนินงานในความรับผิดชอบสำเร็จเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ รวมถึงดำเนินการพิจารณากำหนดการจัดเลี้ยงอาหารและเครื่องดื่มให้แก่ ผบช.ของ ทอ., ผู้มีเกียรติอื่น ๆ และผู้เข้าร่วมงานเสวนาวิชาการฯ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณก.อำนวยการฯ

๖. ให้ผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านการจัดทำสื่อ เอกสาร และของที่ระลึก

๖.๑ น.อ.จิรศักดิ์ เทพอัตถาพร เป็นหัวหน้าคณะทำงาน

๖.๒ น.ท.หญิง องค์วรา กุลศิริวนิช เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน

๖.๓ ร.ท.หญิง จุฑารัตน์ จาตุรันต์ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ

๖.๔ พ.อ.อ.นคร วงศ์ทรัพย์อิน เป็นคณะทำงาน

๖.๕ พ.อ.ต.ภูวดล ลี้ตั้งเจริญ เป็นคณะทำงาน

๖.๖ จ.อ.หญิง โสภิดา ชัยยาสิทธ์ เป็นคณะทำงานและ ผช.เลขานุการ

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการออกแบบและจัดทำสื่อ เอกสาร และของที่ระลึกสำหรับใช้ในงานเสวนาวิชาการฯ รวมถึงการกำหนดผู้รับมอบและสำหรับแจกผู้ร่วมงานเสวนาวิชาการฯ ตามความเหมาะสม

๗. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านธุรการและงานหนังสือ

๗.๑ น.ท.หญิง ปาลิดา แจ่มจิตย์ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน

๗.๒ น.ท.หญิง พัฒนรีย์ จำปาเงิน เป็นรองหัวหน้าคณะทำงาน

๗.๓ ร.ท.หญิง วารุณี จิตตโคตร์ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ

๗.๔ ร.ท.หญิง สมฤทัย ไพรี เป็นคณะทำงานและผช.เลขานุการ

๗.๕ พ.อ.อ.ณรงค์ศักดิ์ ปั้นแตง เป็นคณะทำงาน

๗.๖ พ.อ.อ.ธณัฐพงษ์ พิทักษ์สงคราม เป็นคณะทำงาน

๗.๗ น.ส.รัตติยา ดวงวงษา เป็นคณะทำงาน

๗.๘ น.ส.บุญลักษณ์ มากกุญชร เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินการด้านธุรการและงานหนังสือในการขอรับการสนับสนุนจาก นขต.ทอ.และ นกข.รวมถึงการจัดทำหนังสือเชิญ ผบช.และหน่วยเข้าร่วมงานเสวนาวิชาการฯ

๘. ให้ผู้มีรายชื่อ...

๘. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะทำงานด้านจราจรและการรักษาความปลอดภัย

๘.๑ น.ท.สราวุฒิ จอมปินตา	เป็นหัวหน้าคณะทำงาน
๘.๒ น.ต.วิสุทธิ์ ไชยเนตร	เป็นคณะทำงานและเลขานุการ
๘.๓ น.ต.ชัดชัย ชาวดร	เป็นคณะทำงาน
๘.๔ น.ต.พะคะพงษ์ ชาติสอนศีลทอง	เป็นคณะทำงาน
๘.๕ ร.อ.กรวิก มั่นสิน	เป็นคณะทำงานและ ผช.เลขานุการ
๘.๖ พ.อ.อ.จตุพล ญาติพร้อม	เป็นคณะทำงาน
๘.๗ จ.อ.อภิสิทธ์ ปานเปรม	เป็นคณะทำงาน
๘.๘ จ.อ.วศิน พลายเพ็ชร์	เป็นคณะทำงาน
๘.๙ จ.อ.ขุมทอง ช่อจำปา	เป็นคณะทำงาน
๘.๑๐ นายพรประเสริฐ โสรัสประกาย	เป็นคณะทำงาน
๘.๑๑ นายวรวุฒิ เปาทอง	เป็นคณะทำงาน

คณะทำงานฯ มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินการจัดระบบการจราจรภายในและภายนอกพื้นที่จัดงานเสวนาวิชาการฯ ให้มีความคล่องตัว เรียบร้อย และปลอดภัย ตลอดจนกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้เป็นไปตามระเบียบหรือคำสั่งที่ ทอ.กำหนด

๙. คณะทำงานด้านต่าง ๆ มีหน้าที่และอำนาจเพิ่มเติม ดังนี้

๙.๑ สามารถแต่งตั้ง จนท.ทำงานเพิ่มเติมเพื่อช่วยดำเนินการได้ตามเหมาะสม

๙.๒ จัดทำแผนการดำเนินการ และแผนการใช้จ่าย งป.ส่งให้ คณก.อำนวยการฯ ทราบตามเวลาที่กำหนด

๙.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้ คณก.อำนวยการฯ ทราบตามห้วงเวลาที่กำหนด

๑๐. นขต.ยศ.ทอ.และหน่วยใน บก.ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนการดำเนินการของ คณะทำงานด้านต่าง ๆ เมื่อได้รับการร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙

พล.อ.ท.

(ยุทธศักดิ์ พูลสุวรรณ)

จก.ยศ.ทอ.

ประธานกรรมการอำนวยการจัดงาน DET Symposium 2026