



แผนปฏิบัติการ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔



ผู้บังคับบัญชา

พล.อ.ท.ธาดา เคี่ยมทองคำ จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.เสน่ห์ บัวชื่น รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.กานต์ชนก หันหาบุญ รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.แมน ปิยะอิศรากลุ เสธ.ยศ.ทอ.

วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี ๖๔	
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๒ สารระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔)	๖
๑. ภารกิจ	๖
๒. วิสัยทัศน์	๖
๓. พันธกิจ	๖
๔. ค่านิยมหลัก	๘
๕. สถานการณ์ปัจจุบัน	๙
๖. ประเด็นกลยุทธ์	๑๕
๗. เป้าประสงค์	๑๕
๘. แผนที่กลยุทธ์	๑๗
๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	๑๘
๑๐. รายละเอียดเป้าประสงค์	๒๙
ภาคผนวก	
ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน	๔๗
ผนวก ๒ คำถามและคำตอบเพื่อเริ่มต้นบูรณาการการพัฒนา	๕๑
ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๔	๕๖
ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ	๕๗
ผนวก ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ.	๕๘

แผนปฏิบัติการ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของ ยศ.ทอ.คือการผลิต และเสริมสมรรถนะกำลังพลให้กับ ทอ. ด้วยระบบการฝึกศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในการเสริมสร้างสมรรถนะ และความพร้อมในการป้องกันประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

การเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติการของ ยศ.ทอ. ได้โดยยึดอยู่บนฐาน **คุณภาพและมาตรฐานทั้งด้านการบริหารการฝึกศึกษา และการสนับสนุนการฝึกศึกษา (IP1) ที่ประสานสอดคล้อง และบูรณาการกับการเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (IP2) ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน** ขั้นตอนการบริหารกิจกรรมการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการฝึกศึกษาภายใน ยศ.ทอ. (Internal Educational & Training Processes) ที่ดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ควรจะเป็นไปอย่างมีระบบ และครบถ้วน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และสำรวจสถานะแวดล้อมทางการฝึกศึกษาของ ยศ.ทอ.ในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย ๑) ปัจจัยสถานะแวดล้อมภายใน ได้แก่ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยม บุคลากร ทรัพยากรการเรียนรู้ กระบวนการทำงาน และ ๒) ปัจจัยสถานะแวดล้อมภายนอก ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยสถานะแวดล้อมด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการของ ยศ.ทอ. ข้อมูลเหล่านี้ถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนเข้าสำหรับการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีการตรวจสอบประเมินผลเป็นระยะทำให้สามารถปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้

การวางแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมจากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนจะเป็นเส้นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม ยศ.ทอ.จะต้องมีการตรวจสอบความก้าวหน้า หรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการเป็นระยะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้ และที่สำคัญเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นแต่ละครั้ง หากได้มีการนำมาทบทวน และสรุปข้อดี ข้อด้อย หรือ หาจุดปรับปรุงสรุปบทเรียนต่างๆ ที่ได้รับ ก็ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานในรอบต่อไปทำได้ง่ายขึ้น ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ก็คือการดำเนินงานอย่างครบถ้วนตามแนวคิดของวงจร PDCA ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาโครงสร้าง/องค์ประกอบพื้นฐานทางการศึกษาของ ยศ.ทอ. จัดเป็นความพยายามในการยกระดับผลิตภาพ (Productivity) ที่มีมุมมองในการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ประกอบด้วย ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านกำลังพล ปัจจัยด้านกระบวนการ และปัจจัยด้านองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่จะต้องมีความสมดุล (Balanced) มีส่วนร่วมอย่าง

เท่าเทียม (Inclusive) ยั่งยืน (Sustainable) และอยู่บนพื้นฐานของความรู้ (Knowledge-Based) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งพัฒนา ๑) ศักยภาพและผลิตภาพของกำลังพลในฐานะที่เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งและเป็นมืออาชีพ และ ๒) การบริหารจัดการทุกระบวนกรอย่างเป็นระบบบนพื้นฐาน ๓) การจัดการองค์ความรู้ที่เหมาะสมอย่างรู้เท่าทัน เพื่อให้สามารถเชื่อมโยง/บูรณาการกับยุทธศาสตร์ของ ทอ. ในระดับที่กว้างขึ้นอย่างเป็นระบบ มั่นคง และมีภูมิคุ้มกัน

การพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ (LP1) ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลที่ตรงตามความต้องการของ ทอ. กิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การวัดผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/สาระการเรียนรู้ การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร

การพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา (LP2) ของ ยศ.ทอ. ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยการจัดฝึกอบรมความรู้/ทักษะในการปฏิบัติงาน ปลูกฝังค่านิยมหลักและคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมสุขภาพ และดูแลสวัสดิการให้ทั่วถึง

การพัฒนากระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (LP3) โดยการปรับปรุง/พัฒนาขั้นตอน กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของการทำงาน รวมถึง การบริการและการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม (LP4) ทั้งด้านวิทยาการทางทหาร และด้านการปฏิบัติงานของ ยศ.ทอ. ที่นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การสนับสนุนให้เกิดงานวิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม และการสร้างเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ทอ.

การปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ. จะดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ. ซึ่งแต่ละหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ. จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เพื่อรองรับการกำหนดกิจกรรม หรือกิจเฉพาะที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งดำเนินงานบริหารความเสี่ยง/การควบคุมภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ สำหรับแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของผลผลิต/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งจะใช้สำหรับประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ต่อไป

ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.(พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ภารกิจ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)
มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๒. วิสัยทัศน์
เป็นองค์กรการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

๓. พันธกิจ (อ้างอิง ขอบเขต ความรับผิดชอบ และหน้าที่สำคัญ จากเอกสารการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒))

๓.๑ ให้การฝึกศึกษาและอบรมเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม

๓.๑.๒ การเพิ่มสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ

คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังพลที่มีความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน

ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ วิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๓.๒.๖ วิจัย พัฒนาการฝึกศึกษาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๑ ทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาวิสัย

- ๓.๒.๑๒ จัดทำตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษา
ใน ยศ.ทอ.
- ๓.๒.๑๓ สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.
- ๓.๒.๑๔ การบริการห้องสมุด
- ๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและ
ภายนอกกองทัพอากาศเกี่ยวกับ
- ๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ
- ๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางทหาร
- ๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์
เกี่ยวกับ
- ๓.๔.๑ การจัดการความรู้
- ๓.๔.๒ การบริหารการฝึกศึกษา
- ๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

๔. ค่านิยมหลัก

- A Airmanship
I Integrity and Allegiance
R Responsibility

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Airmanship ความเป็น ทหารอากาศ	การแสดงออกถึงความเป็น ทหารอากาศสามารถปฏิบัติงาน เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่าง แท้จริง	<p><u>บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระเบียบวินัย - มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบให้กับ ทอ.ได้อย่างมืออาชีพ - มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง - มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง <p>เป็นแบบอย่างการเป็นทหารที่ดีมีคุณภาพให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาได้</p> <p><u>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักชั้นปลาย</u> <u>ต้องได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่ ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำ - ความเป็นทหารอาชีพ - ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของการเป็น <p>ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการของ ทอ.ตามระดับของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามระดับของหลักสูตร - มีความพร้อมปฏิบัติงานให้กับ ทอ. และเผชิญกระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์สมัยใหม่ <p><u>ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาหลักชั้นต้น</u> <u>ต้องได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่ ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยและจรรยาบรรณทหาร - มีลักษณะท่าทางความเป็นทหาร - มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน <p>พระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตอาสาพร้อมทำดีด้วยหัวใจ - พร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวนที่ดีของ ทอ.

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และ ความจงรักภักดี	ความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่ - ไม่พูดโกหก ไม่คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใด ปฏิบัติเช่นนั้น - มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง - มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่ง ความยุติธรรม - มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และ ประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติ ภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมี ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	บุคลากร ยศ.ทอ.พึงเป็นผู้ที่ - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ - ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

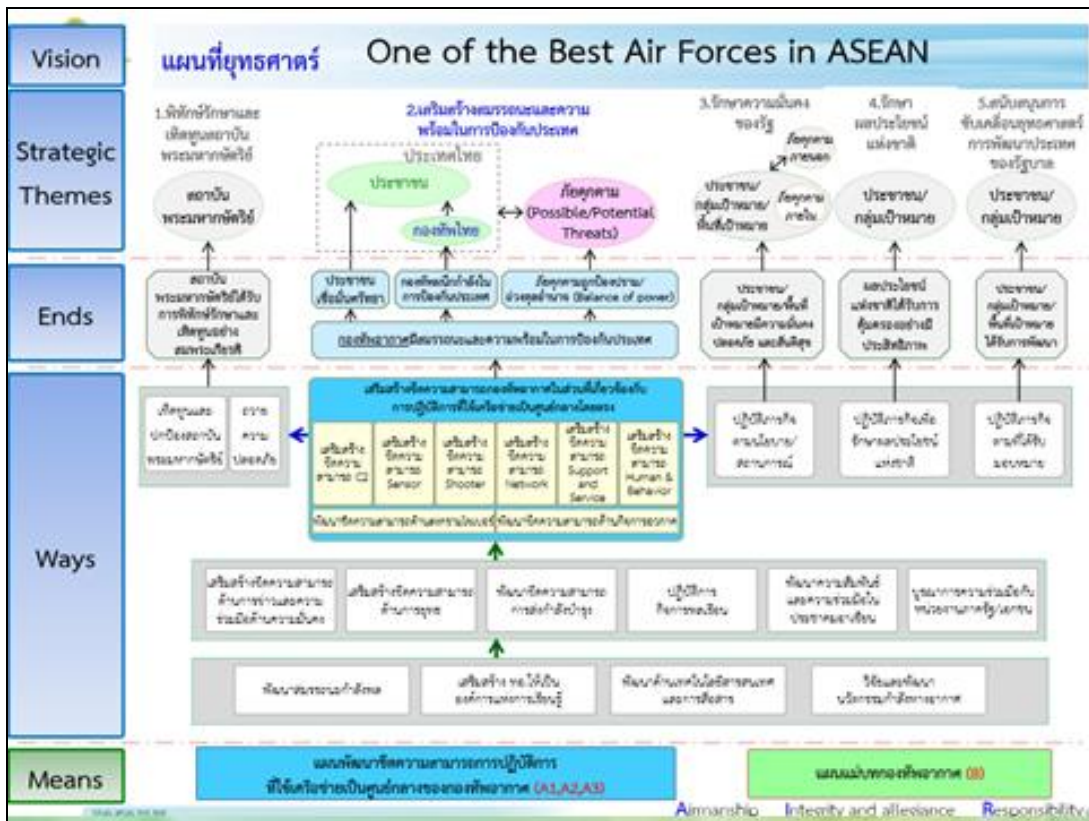
๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

จากสถานการณ์ด้านความมั่นคง ที่ทหารมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาวิกฤต และการพัฒนาประเทศ นำไปสู่การพัฒนากองทัพให้มีศักยภาพในการปฏิบัติการกิจ ต้องเตรียมบุคลากรทุกระดับให้พร้อมขับเคลื่อนกองทัพ แม้ว่าสภาพการเมืองระหว่างประเทศในบริบทการร่วมประชาคมอาเซียน จะมีส่วนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ และลดความขัดแย้งในประเด็นผลประโยชน์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน แต่แนวโน้มภัยคุกคามกลับเคลื่อนย้ายจากการป้องกันแนวชายแดนไปสู่การเผชิญหน้ากับสงครามการก่อการร้ายที่เป็นผลมาจากความขัดแย้งทางการเมือง อุดมการณ์ และผลประโยชน์ การสร้างอำนาจต่อรองระหว่างกลุ่มต่อต้าน กับชาติมหาอำนาจซึ่งรัฐไทยร่วมเป็นพันธมิตร

เศรษฐกิจของชาติมีแนวโน้มที่จะชะลอตัวจากปัจจัยวิกฤติหลายประการ ทั้งจากกระแสวิกฤติเศรษฐกิจโลก สงครามทางการค้า การแทรกแซงทางระบบการเงินระหว่างประเทศ รวมทั้งการเกิดรวมตัวทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ รัฐบาลแก้ปัญหาโดยการใช้มาตรการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ และการลงทุนในโครงการสาธารณูปโภคขนาดใหญ่ ทำให้การจัดสรรงบประมาณให้กับเหล่าทัพจะต้องพิจารณาอย่างรอบครอบ งบประมาณการพัฒนากองทัพในการจัดซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์ และการพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวพันกัน และส่งผลต่อการพิจารณาความต้องการใช้งบประมาณโครงการศึกษา/โครงการพัฒนาต่างๆ ของกองทัพอากาศ

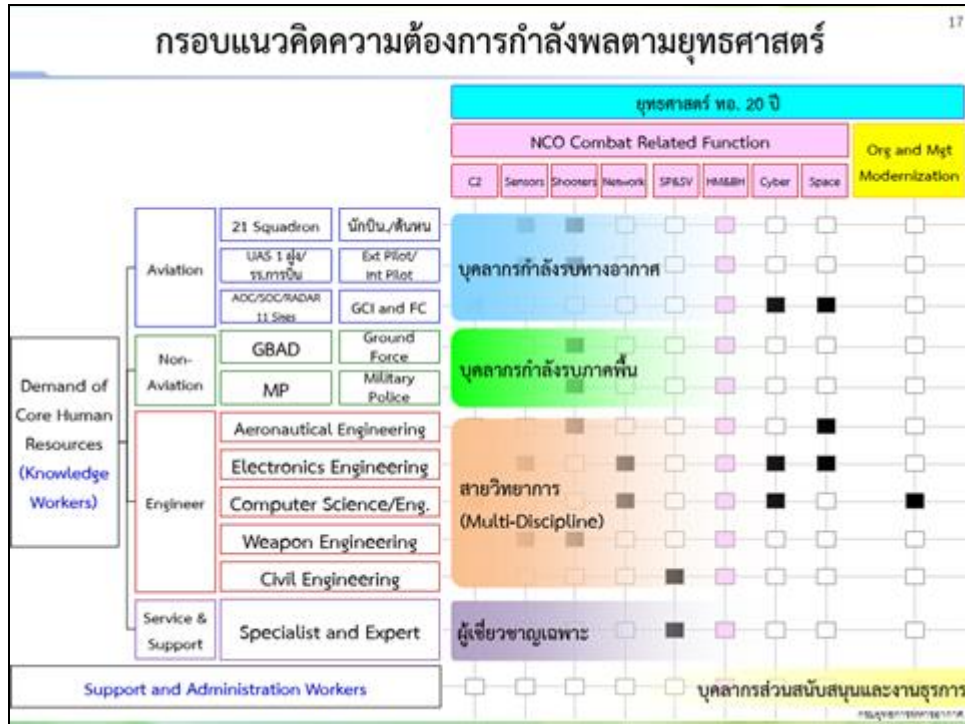
จากการที่กองทัพเข้ามามีบทบาททางสังคม ทั้งการทำหน้าที่ผู้แก้ไขความขัดแย้ง ผู้ปกครอง และผู้นำการเปลี่ยนแปลงสังคม นำมาซึ่งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อทหารในภาพลักษณ์ "ทหารของประชาชน" และการปฏิบัติการกิจของกองทัพที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งคาดหวังเหล่านี้จะมุ่งเป้าไปที่การทำหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงของกองทัพทุกเหล่าทัพ ที่จะต้องแสดงให้เห็นถึงสมรรถนะผู้นำระดับยุทธศาสตร์ทั้งการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่แม่นยำ ทักษะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือ และลดความขัดแย้ง และการมีภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ แนวโน้มความต้องการผู้บริหารที่มีสมรรถนะผู้นำระดับยุทธศาสตร์จะมีเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยสภาวะแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบเนื่องจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมเปลี่ยนโลก ได้แก่ AI, Big DATA, Robot แต่ในขณะเดียวกันก็เกิดแนวโน้มสถานการณ์ในเชิงลบ ได้แก่ กระแส Disruptive, การบริโภครักษ์พยากรและการพลังงาน, การสร้างมลพิษและทำลายสิ่งแวดล้อม, การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ (กรณีน้ำท่วมปี ๕๔) รวมทั้งโรคระบาด (กรณี COVID-19) เหล่านี้แม้ว่าจะจะเป็นภัยคุกคาม/ปัจจัยเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายที่หน่วยงานศึกษากำหนดไว้



ในส่วนกองทัพอากาศ มีแผนการพัฒนาจากยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๒ ตามวิสัยทัศน์ "การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค" จนปัจจุบันเป็นยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีระยะเวลาคาบเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ฉบับเดิมเพื่อให้มีความต่อเนื่องในการพัฒนา และรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งมุ่งประเด็นการเตรียมกองทัพเพื่อรองรับเรื่องใหญ่ๆ ที่จะต้องเกิดขึ้นภายใน ๒๐ ปีข้างหน้า ได้แก่ ประการแรก การเสริมสร้างขีดความสามารถเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายศูนย์กลางโดยตรง (RTAF NCO Combat Related Function Strengthening) และประการที่สองคือ การพัฒนากองทัพให้ทันสมัยโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสนับสนุนการปฏิบัติงาน (RTAF Organization and Management Modernization) กองทัพอากาศมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ๑) พิทักษ์รักษาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ ๓) รักษาความมั่นคงของรัฐ ๔) รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ และ ๕) สนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศเป็นหัวใจหลักในการพัฒนากองทัพอากาศ โดยมีพลังขับเคลื่อน ๒ ส่วนใหญ่ๆ คือ ใช้กำลังพลเป็นแกนนำ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือพัฒนา วิเคราะห์ได้ว่ากองทัพอากาศมีแนวทางการพัฒนากองทัพอากาศให้ทันสมัย มีสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ เล็งเห็นถึงความสำคัญของขีดความสามารถของกำลังพลเป็นพลังขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สำคัญ การระบุ "การใช้กำลังพลเป็นแกนนำ" นี้ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนจะต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ



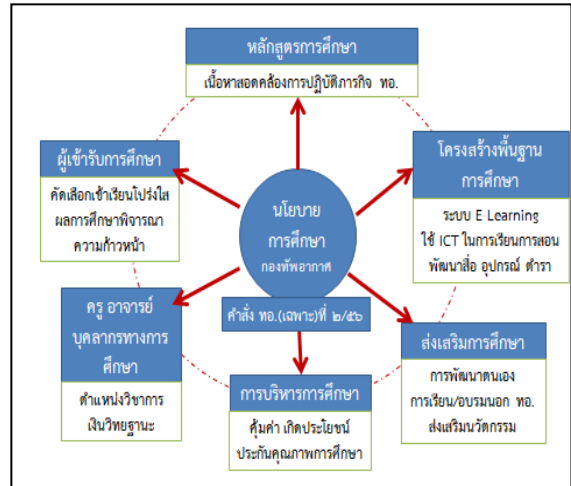
ประเด็นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาศรรถนะ และคุณภาพชีวิตของกำลังพล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศรรถนะกำลังคนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ ทั้งนี้กรอบแนวคิดในเรื่องความต้องการกำลังพลตามยุทธศาสตร์นี้ แบ่งจำแนกความต้องการกำลังพลในระดับที่เป็น Knowledge worker คือปัญญาพลของกองทัพ ได้แก่ บุคลากรกำลังรบทางอากาศ บุคลากรกำลังรบภาคอากาศ บุคลากรกำลังรบภาคพื้น บุคลากรของสายวิทยาการ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่เหลือคือบุคลากรสนับสนุนและงานธุรการ

นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศแต่ละท่าน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านกำลังพล ล้วนกล่าวถึง แนวทางการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สำคัญในการขับเคลื่อนกองทัพอากาศ ซึ่งนโยบายนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนากำลังพล ได้แก่ ๑) เสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศโดยให้กำลังพลประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นพฤติกรรมของกำลังพลเพื่อให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรของกองทัพอากาศ โดยเฉพาะการปลูกฝังความเป็นทหารอากาศผ่านการฝึกและศึกษา ๒) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศรรถนะกำลังพล (Competency) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ และการปฏิบัติภารกิจของกองทัพอากาศ และ ๓) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการศึกษาให้ทันสมัย รวมทั้งส่งเสริมการจัดการความรู้และการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ มาตรฐานงาน และทักษะกำลังพลมุ่งสู่การเป็นกองทัพอากาศแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและพัฒนากำลังพล ทั้งในระดับกลาโหม ระดับกองทัพไทย และระดับกองทัพอากาศ ล้วนมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทางเดียวกัน ในการที่จะพัฒนาระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหารให้ทันสมัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาของแต่ละกองทัพ การพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติกร่วมระหว่างเหล่าทัพเป็นสิ่งสำคัญ มุ่งสร้างกำลังพลให้เป็นทหารอาชีพ โดย

คำนึงถึงคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษา อีกทั้งการเสริมสร้างกองทัพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กองทัพอากาศ ได้กำหนดนโยบายการศึกษา ตามคำสั่ง ทอ (เฉพาะ) ที่ ๒/๕๖ ซึ่งมีเนื้อหาการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับที่สูงกว่า ได้แก่ ๑) ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับภารกิจปฏิบัติภารกิจของ กองทัพอากาศ ๒) ด้านโครงสร้างพื้นฐานการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน ระบบ e-Learning และสื่ออุปกรณ์ ตำราต่างๆ ที่เหมาะสม ๓) ด้านการส่งเสริมการศึกษา โดยการพัฒนาตนเองส่งเสริมการเรียนและการอบรม กองทัพ และส่งเสริมการริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม ๔) ด้านการบริหารการศึกษา จะต้องทำให้เกิด ประโยชน์และความคุ้มค่า รวมทั้งมีระบบกลไก ประกันคุณภาพการศึกษา ๕) ด้านครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา จัดตั้งตำแหน่งวิชาการและ การได้รับเงินค่าตอบแทน เงินวิทยฐานะ ๖) ด้านผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องจัดให้มีการคัดเลือกการเข้าเรียน ที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และใช้ผลการศึกษาในการพิจารณาความก้าวหน้าของบุคคล



นโยบายที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศในปัจจุบัน อ้างอิงตามแผนพัฒนา การศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มุ่งพัฒนากำลังพลให้มีคุณภาพโดยจัดกระบวนการศึกษา อย่างเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอนและคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาของกองทัพอากาศ ประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์หลัก ๓ ประการ ได้แก่ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกองทัพอากาศ ๒) บริหารจัดการโครงการ ศึกษาและพัฒนาระบบการศึกษา ระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ๓) พัฒนางานวิจัยสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศ มีภารกิจจัดการ ฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลในทุกช่วงระดับชั้นยศ โดยการพัฒนากลยุทธ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการศึกษา รวมทั้งภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรง มาตรฐานคุณภาพ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้ทันสมัย (SMART Education) โดยมีเป้าหมาย ให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษาจากสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ทิศนคติและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ อย่างไรก็ตามภารกิจสำคัญ ของกรมยุทธศึกษาในบทบาทส่วนการศึกษาที่จะต้องแปลงนโยบายพัฒนากำลังพลสู่การปฏิบัติการฝึก ศึกษาตามปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายนอกข้างต้น ยังคงต้องพิจารณาปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายในของกรม ยุทธศึกษาทหารอากาศเพื่อให้ทราบว่าปัจจุบันกรมยุทธศึกษามีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นไปตาม นโยบาย หรือมีจุดที่ควรปรับปรุง ดังการวิเคราะห์ต่อไปนี้

ภายหลังจากการยุบหน่วยงานกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ และสำนักวิชาการทหาร อากาศชั้นสูง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๒ โดยโอนงานด้านการศึกษาให้กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ แต่การจัด โครงสร้างหน่วยงานกลับไม่เอื้อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น โครงสร้างอัตราของหน่วยงานที่ดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยและพัฒนา การพัฒนา

หลักสูตร งานประเมินเอกสารทางวิชาการที่ไม่เหมาะสมเป็นเพียงระดับแผนก แต่รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาทั้งกองทัพอากาศ การไม่จัดให้มีหน่วยงานรองรับงานที่ต้องดำเนินการ เช่น การสร้าง/พัฒนาองค์ความรู้วิทยาการทหารอากาศ งานจำลองยุทธ์เพื่อการฝึกเสนาธิการร่วม นอกจากนี้นโยบายในระดับกองทัพอากาศยังไม่มี ความชัดเจนเกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าตามแนวทางรับราชการ ซึ่งหากดูตามบทบาทหน้าที่แล้ว กรมกำลังพลทหารอากาศดูแลนโยบายการศึกษาของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา โดยมีสำนักบริหารการศึกษาเป็นหน่วยงานฝ่ายอำนวยการหลัก ในการประสานงานการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาให้เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาตามแนวทางรับราชการ

สถานศึกษา และหน่วยงานของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ยังขาดแคลนกำลังพล (บุคลากรทางการศึกษา/สนับสนุน) ที่มีสมรรถนะทางการศึกษาที่เหมาะสมตามอัตราทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ ทำให้เกิดภาระงานแก่ผู้ปฏิบัติที่มีอยู่ ในบางสถานศึกษาได้เชิญวิทยากร/ผู้บรรยายที่มีประสบการณ์ในระดับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา และวิชาเฉพาะด้านการทหารจากเหล่าทัพต่างๆ และหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ มาให้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในวิชาต่างๆ มีข้อดี คือ นักเรียนจะได้รับข้อมูลโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น แต่ก็มีปัญหาประเด็นที่ผู้วิทยากรไม่สามารถมาบรรยายได้ในเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีความสำคัญจึงมีภารกิจด่วน ทำให้ต้องเลื่อนการบรรยายไปซึ่งกระทบกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ส่วนอาจารย์ประจำมีหน้าที่ในการอำนวยการศึกษา ซึ่งใช้ระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และแสวงหาความร่วมมือจากภายนอกทดแทนคนที่ขาดไป แต่ปัญหาที่สำคัญในด้านบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ประจำ ได้แก่ สมรรถนะ ประสบการณ์ รวมถึงทัศนคติที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา อาจไม่เหมาะสมกับการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจึงต้องใช้เวลาและทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความพร้อม ความเชี่ยวชาญเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ การสอน การฝึกทักษะ การควบคุมสัมมนา และการชี้แนะกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้บางคนอาจมีขวัญ/แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ตกต่ำ เนื่องจากขาดความชัดเจนในแนวทางการเติบโตก้าวหน้าของบุคลากรทางการศึกษา

ด้านวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมในการจัดการความรู้ ที่มีหลักการในการสร้าง/ค้นคว้าความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ นำไปสู่การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาการ/วิชาชีพทางทหาร ซึ่งมีความสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ทางทหาร การเตรียมบุคลากรทางการศึกษา (ครู/อาจารย์) สำหรับสอน และพัฒนา กิจกรรมการฝึกตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา แต่ละสถานศึกษาจึงต้องการทีมงานที่ทำงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งเตรียมการสอน และเตรียมการฝึก เช่น การกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานด้านวิชาการ (การวิจัยเพื่อพัฒนา การสังเคราะห์หลักนิยมทางทหาร การนำเสนอบทความวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า) รวมทั้งการจัดการความรู้ในด้านวิชาชีพทางทหารการพัฒนา Scenario สำหรับการฝึก การจัดวางกำลัง และการปฏิบัติการทางทหารทั้งในการรบและไม่ใช้การรบ

ทุกสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีการพัฒนาระบบ e-Learning สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการเก็บข้อมูล องค์ความรู้ ข่าวสารที่สำคัญ ได้แก่ การบันทึกประวัตินักศึกษา การ Download ข้อมูล/ตำรา ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การส่งรายงานของนักศึกษา และการแจ้งข่าวสาร นอกจากนี้ระบบยังสนับสนุนกระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยการทัพอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานรวดเร็ว ประหยัด เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ประโยชน์ที่เห็นเด่นชัดคือ การใช้ระบบ

การเรียนการสอนแบบ Online ในช่วงที่ประกาศให้หยุดการเรียนการสอนในสถานศึกษา รวมถึงการประชุมทางไกลผ่านช่องทางการสื่อสารหลายช่องทางของหน่วยงานต่างๆ ของกรมยุทธศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

จะเห็นได้ว่าสภาวะแวดล้อมภายนอกกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้แก่ ปัจจัยการเมือง นโยบาย และกฎระเบียบ, ปัจจัยเศรษฐกิจ, ปัจจัยสังคมและวัฒนธรรม และปัจจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ล้วนส่งผลทั้งในเชิงบวก และเชิงลบต่อการปฏิบัติการกิจของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศในทางตรงและทางอ้อมทั้งสิ้น ซึ่งภารกิจสำคัญของกรมยุทธศึกษาในบทบาทส่วนการศึกษาที่จะต้องแปลงนโยบายพัฒนากำลังพลสู่การปฏิบัติการฝึกศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาระดับต่างๆ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพอากาศต้องการ แต่อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายในของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้แก่ ปัจจัยด้านโครงสร้างอัตราส่วนราชการ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วม ปัจจัยด้านกำลังพล (บุคลากรทางการศึกษา/สนับสนุน) และปัจจัยด้านทรัพยากรการเรียนรู้ขององค์กร จะพบว่ามีส่วนที่เป็นจุดแข็งของหน่วยที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้นได้ และอาจมีบางส่วนที่ยังจัดว่าเป็นจุดที่ควรปรับปรุง สรุปผลการวิเคราะห์ แยกเป็น จุดแข็ง (S), จุดอ่อน (W), โอกาส (O), และ ภัยคุกคาม (T) เพื่อนำไปใช้ในขั้นตอนการพัฒนากลยุทธ์ในลำดับต่อไป

๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์ ทอ.ปี ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี ๖๔ ดังนี้

๖.๑ กลยุทธ์ใน “ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของ ทอ.”

๖.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพล วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๔ เสริมสร้างกองทัพอากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้กองทัพอากาศเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน พร้อมมุ่งสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)

๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์

ST ผลิตและเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลให้กองทัพอากาศด้วยระบบการฝึกศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. เป้าประสงค์

๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพการให้บริการ)

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

(อ้างอิง แผนแม่บทด้านกำลังพล กลยุทธ์ที่ ๒.๖ พัฒนาสมรรถนะกำลังพล กลยุทธ์ย่อย ข้อ ๒.๖.๒ เสริมสร้างกำลังพลมืออาชีพด้วยการพัฒนาระบบการฝึกศึกษาและการวางแผนพัฒนากำลังพลให้สอดคล้องกับแนวคิดสมรรถนะกำลังพล ทอ. โครงการ/งาน/กิจกรรม งานพัฒนาระบบการฝึกศึกษา)

๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

๗.๒.๑ IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการฝึกศึกษา และสนับสนุนการฝึกศึกษา

๗.๒.๒ IP2 การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หมายถึง แนวคิดการบริหารจัดการด้านการบริหารการฝึกศึกษาและสนับสนุนการฝึกศึกษาที่ประสานสอดคล้อง และบูรณาการกับการเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามขั้นตอนการบริหารกิจกรรมการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการฝึกศึกษาภายใน ยศ.ทอ.ที่ดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางบริหารคุณภาพ (PDCA) อย่างมีระบบและครบถ้วน มีการนำหลักธรรมาภิบาล กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง นิรภัยภาคพื้น และเครื่องมือบริหารต่างๆ มาใช้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของ ยศ.ทอ.

๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา

๗.๓.๑ LP1 พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ

หมายถึง การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลที่ตรงตามความต้องการของ ทอ. การมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การวัดผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/สาระการเรียนรู้ การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร

๗.๓.๒ LP2 พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา

หมายถึง การพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษาของ ยศ.ทอ.ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยการจัดฝึกอบรมความรู้/ทักษะในการปฏิบัติงาน ปลูกฝังค่านิยมหลักและคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมสุขภาพ และดูแลสวัสดิการให้ทั่วถึง

๗.๓.๒ LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

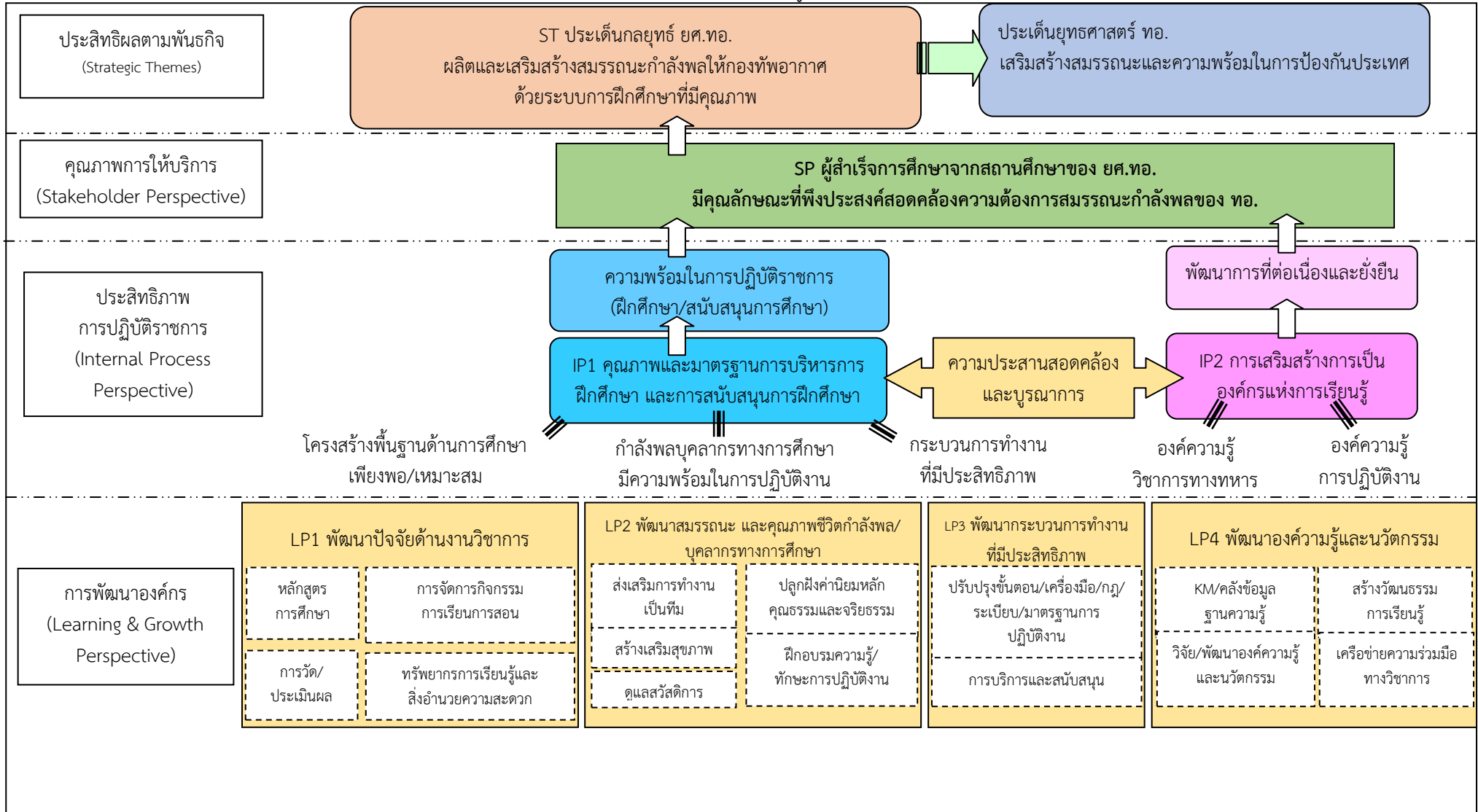
หมายถึง การปรับปรุง/พัฒนาขั้นตอน กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริการและการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

๗.๓.๓ LP4 พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

หมายถึง พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาการทหาร และด้านการปฏิบัติงานของ ยศ.ทอ.ที่นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การสนับสนุนให้เกิดงานวิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ทอ.

๘. แผนทีกลยุทธ์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ปี ๖๔

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน



๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ

๙.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
SP ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มี คุณลักษณะสอดคล้องความ ต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.	๑. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน เกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตร โรงเรียนหลักชั้นปลาย (วทอ., รร.สธ.ทอ., รร.นอส.และ รร.นฝ.)	๙๕	๙๒	- หลักสูตรการทัพอากาศ	๖,๘๒๕,๖๔๕	
				- หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ	๑๑,๖๗๕,๙๙๐	
				- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	๕,๕๓๔,๙๘๐	
				- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	๑๐,๐๔๐,๑๘๐	
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน เกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียนหลัก ชั้นต้น (รร.นม., รร.นป. และ รร.จอ.)	๙๒	๙๐	- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด - หลักสูตรนายทหารชั้นประทวน เป็น นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร	๑๕,๙๖๐,๐๐๐ ๑,๐๓๖,๘๔๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				- หลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ	๖๑,๓๕๓,๘๖๓	
				- หลักสูตรนายทหารประทวน - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจำอากาศ	๗,๙๑๓,๒๘๐ ๕,๐๗๖,๘๐๐	
	๓. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรครูทหาร	๙๔	๙๑	- ครูทหารชั้นประทวน - ครูทหารชั้นสัญญาบัตร	๕๒๓,๖๘๐ ๕๒๐,๘๔๐	

๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหาร การฝึกศึกษา และการสนับสนุน การฝึกศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานสร้างคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในภาพรวม	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก - อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมการสำหรับ ผู้ขอมีวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานคุณภาพ การศึกษาของ ทอ. 	<p style="text-align: right;">๓๐๓,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๙๓,๖๗๐</p> <p style="text-align: right;">๔๐,๖๓๕</p> <p style="text-align: right;">๔๖,๔๐๐</p>	
	๒. ระดับความสำเร็จในการ บริหารจัดการหน่วยใน ภาพรวมของ ยศ.ทอ.	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณโครงการหรือแผนงานพิเศษ - งบประมาณหน่วย - โครงการประชุมทางวิชาการด้านผู้นำและการบริหาร 	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">๗๙,๑๓๐</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
IP2 การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	ร้อยละของความสำเร็จของ การดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	๘๐	๖๐	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำพจนานุกรม ทอ. - จัดทำเอกสารคู่มือ - จัดทำตำราและบรรณสาร - งบประมาณสัมพันธกิจกร ทอ. - จัดทำองค์ความรู้วิทยาทารทหาร - กิจกรรมการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะ และ กระบวนการปฏิบัติงาน - โครงการประชุมทางวิชาการด้านความมั่นคงและ ยุทธศาสตร์ - โครงการประชุมทางวิชาการด้านนภาพ - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาของ ทอ.ตาม ยุทธศาสตร์ ทอ.สำหรับสถานศึกษาของ ทอ.และสาย วิทยาทาร - ยุทธศึกษาวิชาการ การบรรยายและเสวนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนา ทอ.ในอนาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - ๙๐,๖๕๐ ๗๓,๕๓๐ ๕๑,๘๐๐ ๖๔,๓๙๐ 	

๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP1 พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาปัจจัยด้านงาน วิชาการ	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - งบสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกตาม แผนการก่อสร้างประจำปี ณ ที่ตั้งดอนเมือง - โครงการ/กิจกรรม อบรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - ค่าใช้จ่ายในการเตรียมรับโครงการปรับวงที่ตั้ง หน่วยงาน รร.นนท. - อบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับ e-Learning และระบบ IPTV - การใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ยศ.ทอ.โดยใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. - การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ของ ยศ.ทอ. 	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">๕๒,๗๕๐</p> <p style="text-align: right;">๑๒,๘๖๐</p> <p style="text-align: right;">๑๑๘,๖๖๐</p> <p style="text-align: right;">๔๒,๗๗๕</p> <p style="text-align: right;">-</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP2 พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพ ชีวิตกำลังพล/บุคลากร ทางการศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/ บุคลากรทางการศึกษา	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ ค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง - งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ - งบค่าจ้างชั่วคราว - งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม - งบค่าเช่าบ้าน - งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ - งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการจัดหารถประจำ ตำแหน่ง - งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเทคนิค การสอนสำหรับครูมืออาชีพ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรผู้ทำ หน้าที่สัมผัสของของกองทัพอากาศ - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพด้านการอนุศาสนาจารย์ - โครงการสร้างเสริมศักยภาพความเป็นครู (DS) และ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา ยศ.ทอ. - รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - - - - - - - ๔๘,๘๕๐ ๑๐๒,๐๖๐ ๔๕,๕๕๐ ๙๖,๘๕๐ ๖๓,๗๐๐ 	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมาบัตินิต (M.P.P.M) รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล - เทคนิคการฝึกสอนและแนะนำงาน - เสนาธิการกิจญี่ปุ่น - เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย - เสนาธิการกิจเกาหลี - Air Force Command and Staff Program (Intermediate) - เสนาธิการกิจเยอรมัน - เสนาธิการกิจเวียดนาม - เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course - วปอ.มาเลเซีย (Malaysian Armed Force) - นฝ.อินโดนีเซีย - นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย - วปอ.ญี่ปุ่น - วปอ.สปจ. 	<ul style="list-style-type: none"> ๖๓,๗๐๐ ๒๑,๕๐๐ ๖๐๐,๐๐๐ ๒๑,๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๕๗๑,๖๖๕ ๓๓๗,๖๖๙ ๒๘๔,๖๓๒ ๑๔๓,๖๖๓ ๓๕๖,๗๒๗ ๓๘๐,๑๒๐ ๒๔๑,๖๔๐ ๒๔๓,๙๓๓ ๓๓๗,๖๖๙ ๑๓๓,๐๕๓ ๕๗๑,๖๖๕ ๑๔๓,๖๖๓ 	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม สร้างเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/ บุคลากรทางการศึกษา	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกงานในหน้าที่ - งบกีฬาภายใน - งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอตส์ - กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพประจำสัปดาห์ - กิจกรรมฟัทรรมประจำเดือน - โครงการแอโรบิก ยศ.ทอ. - อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรีสำหรับผู้รับ การฝึกวิชาทหาร - โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อฝึกจำลอง ยุทธทางอากาศด้วยโปรแกรม JTLS - เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่สอนให้มี มาตรฐานและเป็นมืออาชีพ - โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ กำลังพลของ ยศ.ทอ. - โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบ ๔ ทักษะ - โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน (ระดับต้น) - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) - งานทดสอบเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพล การทดสอบเพื่อคัดเลือก ศบ.ทอ. งานทดสอบอื่น ๆ การจัดสร้างแบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ๖๐,๔๐๐ - - - - - ๖๓,๔๒๐ ๔๘,๗๕๐ ๔๓,๔๒๐ ๔๖,๗๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๑,๓๕๐ ๔๖,๗๐๐ ๑๘,๔๐๐ - ๒๗๒,๘๐๐ 	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP3 พัฒนากระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนากระบวนการ ทำงาน	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ - ค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคาร สถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.) - งบวัสดุ ส.ส.ต.สายพลาธิการ - งบขนส่งทางบกในประเทศ - งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข - งบพิธีการอื่น ๆ - งบค่าธรรมเนียมศาล - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา รร.หลักชั้นปลายของ ทอ.(PME) - การพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ ยศ.ทอ. - การเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยระบบ สารสนเทศและเครือข่าย ยศ.ทอ. - การให้บริการห้องประชุมและห้องสัมมนา หอสมุด กองทัพอากาศ 	- - - - - - - - ๑๓๐,๘๕๐ - - -	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP4 พัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรม	๑. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ สถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนาระบบ การศึกษาวิชาชีพทางทหาร - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นความร่วมมือ ด้านการศึกษาของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย - งบรับรองชาวต่างประเทศ - โครงการเสวนาทางวิชาการเรื่อง การจัดการความรู้ ของอาเซียนกับกองทัพอากาศและหลักสูตรอาเซียน ศึกษา - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางทหาร ในภูมิภาคอาเซียน - หลักสูตรภาษาไทย สำหรับนายทหารต่างประเทศ - หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท.ทอ. ไทย/ต่างประเทศ 	<p style="text-align: center;">๑,๕๑๒,๖๑๘</p> <p style="text-align: center;">๖๕๓,๔๗๘</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">๒,๓๘๒,๙๘๐</p> <p style="text-align: center;">๑๖๐,๗๘๐</p>	
	๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	๓	-	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ วัฒนธรรมการเรียนรู้ - โครงการ/กิจกรรมการประชุม เสวนาวิชาการ - กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ - โครงการคลินิกวิจัย - โครงการวิจัยระดับยุทธศาสตร์สำหรับบุคลากร วทอ.๖ 	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">๗๓,๙๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐,๕๙๕</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) ๖๔	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/ โครงการ/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ IELTS - โครงการอบรมภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑ - อบรม IELTS และทดสอบ IELTS - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง ทอ. และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการจัดทำโปรแกรมป้องกันคัดลอกเอกสาร 	<p style="text-align: right;">๑๘๖,๐๐๐</p> <p style="text-align: right;">๖๔,๑๒๕</p> <p style="text-align: right;">๔๓,๒๐๐</p> <p style="text-align: right;">-</p>	
รวม					๑๓๕,๖๙๖,๘๘๓	

๑๐ รายละเอียดเป้าประสงค์

๑๐.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าประสงค์ :

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการกำลังพลของ ทอ.

ตัวชี้วัด	<p>๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรการทัพอากาศ</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส</p> <p>๔. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง</p> <p>๕. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรครูทหาร</p> <p>๖. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด</p> <p>๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของโรงเรียนจ่าอากาศ</p> <p>๘. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน</p>
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ คะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพและปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	<p>๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรการทัพอากาศ หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และ ผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๔. ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>

	<p>๕. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรครุฑทหาร หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุฑทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>
	<p>๖. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และ ผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี ถึง ดีมาก เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>
	<p>๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของโรงเรียนจ่าอากาศ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนจ่าอากาศที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของโรงเรียนจ่าอากาศ เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>
	<p>๘. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๒.๐ หน่วย ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๕	ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร...(โรงเรียนหลักชั้นปลาย/โรงเรียนหลักชั้นต้น/โรงเรียนครูทหาร)
๔	ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร...(โรงเรียนหลักชั้นปลาย/โรงเรียนหลักชั้นต้น/โรงเรียนครูทหาร)
๓	ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร...(โรงเรียนหลักชั้นปลาย/โรงเรียนหลักชั้นต้น/โรงเรียนครูทหาร)
๒	ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร...(โรงเรียนหลักชั้นปลาย/โรงเรียนหลักชั้นต้น/โรงเรียนครูทหาร)
๑	ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร...(โรงเรียนหลักชั้นปลาย/โรงเรียนหลักชั้นต้น/โรงเรียนครูทหาร)

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- หลักสูตรการทัพอากาศ	๖,๘๒๕,๖๔๕	วทอ.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ	๑๑,๖๗๕,๙๙๐	รร.สธ.ทอ.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	๕,๕๓๔,๙๘๐	รร.นอส.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	๑๐,๐๔๐,๑๘๐	รร.นฝ.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด	๑๕,๙๖๐,๐๐๐	รร.นม.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหาร สัญญาบัตร	๑,๐๓๖,๘๔๐			
- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	๖๑,๓๕๓,๘๖๓	รร.จอ.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรนายทหารประทวน	๗,๙๑๓,๒๘๐	รร.นป.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ	๕,๐๗๖,๘๐๐			
- หลักสูตรครุทหารชั้นประทวน	๕๒๓,๖๘๐	รร.คท.	กผค.สบศ.๖	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรครุทหารชั้นสัญญาบัตร	๕๒๐,๘๔๐			

๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์ :

IP1 คุณภาพและมาตรฐานการบริหารการฝึกศึกษา และการสนับสนุนการฝึกศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ๒. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหน่วยในภาพรวมของ ยศ.ทอ.
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	๑. สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.มีการดำเนินงานสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยความเห็นชอบของ ยศ.ทอ. ๒. นขต.ยศ.ทอ.มีการดำเนินการการบริหารรองรับแผนงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทอ. และแผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ. ให้เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน และแผนงานอื่น ๆ ของหน่วย

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
๑	มีการวางแผนดำเนินการ
๒	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินงาน
๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
การดำเนินงานสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม				
- หลักสูตรนันทนาการการศึกษาและการฝึก	๓๐๓,๐๐๐	สพศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง	๙๓,๖๗๐	สพศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- แผนงาน/โครงการ การขอแต่งตั้งวิทยฐานะ	-	สพศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมการ สำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำ หน้าที่สอน	๔๐,๖๓๕	สพศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางาน คุณภาพการศึกษาของ ทอ.	๔๖,๔๐๐	สพศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
การบริหารจัดการหน่วยในภาพรวมของ ยศ.ทอ.				
- งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ	-	นงป.ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบบริหารหน่วย	-	นงป.ยศ.ทอ.	นขต.ยศ.ทอ.	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านผู้นำและการ บริหาร	๗๙,๑๓๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๐.๖ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์ :

IP2 การเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๗๐/ร้อยละ
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	ยศ.ทอ.มีการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วย ๕ องค์ประกอบสำคัญตามแนวทางการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนนตามร้อยละของความสำเร็จ
๕๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)
๖๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบนำแผนฯสู่การปฏิบัติ)
๗๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบนำแผนฯสู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล)
๘๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบนำแผนฯสู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล/ผลงานคุณภาพ/นวัตกรรมทางการศึกษา) ๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน)
๙๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบนำแผนฯสู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล) ๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน) ๕. การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง)

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
งบจัดทำเอกสารคู่มือ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
งบจัดทำตำราและบรรณสาร	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
จัดทำองค์ความรู้วิทยาการทหารอากาศ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
กิจกรรมการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะ และ กระบวนการปฏิบัติงาน	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านความมั่นคง และยุทธศาสตร์	๙๐,๖๕๐	รร.สช.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการประชุมทางวิชาการด้านนภาพ	๗๓,๕๓๐	รร.สช.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาของ ทอ. ตามยุทธศาสตร์ ทอ.สำหรับสถานศึกษาของ ทอ.และสายวิทยาการ	๕๑,๘๐๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ยุทธศึกษาวิชาการ การบรรยายและเสวนาทาง วิชาการเพื่อพัฒนา ทอ.ในอนาคต	๖๔,๓๙๐	รร.สช.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๐.๘ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ :

LP1 พัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินการ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือสูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดในการดำเนินการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ ได้แก่ การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลที่ตรงตามความต้องการของ ทอ. การมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การวัดผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/สาระการเรียนรู้ การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร

รายละเอียดตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับชั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินงาน
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก				
- งบสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวก ตามแผนการก่อสร้างประจำปี ณ ที่ตั้ง ดอนเมือง	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการ/กิจกรรม อบรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ค่าใช้จ่ายในการเตรียมรับโครงการปรับวง ที่ตั้งหน่วยงาน รร.นง.	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ของ ยศ.ทอ.	-	กvb.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
หลักสูตรการศึกษา				
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.	๔๒,๗๗๕			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
การวัด/ประเมินผล				
การออกแบบการติดตาม/ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา ยศ.ทอ.	-	สบศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
การจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน				
- อบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับ e-Learning และระบบ IPTV	๕๒,๗๕๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การใช้งานระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) เพื่อพัฒนาระบบการ เรียนการสอน ยศ.ทอ.โดยใช้เครือข่ายเป็น ศูนย์กลาง	๑๒,๘๖๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการ ศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๑๘,๖๖๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๐.๘ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ :

LP2 พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมสร้างเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๑. ระดับ ๓ / ชั้น ๒. ระดับ ๓ / ปริมาณ
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินการ / ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนดในการการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษาของ ยศ.ทอ.ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจัดฝึกอบรมความรู้/ทักษะในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ปลุกฝังค่านิยมหลักและคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมสุขภาพ และดูแลสวัสดิการให้ทั่วถึง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับขั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒ / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคะแนน
๕	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ ๙ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป
๔	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ - ๘ โครงการ/กิจกรรม
๓	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ - ๖ โครงการ/กิจกรรม
๒	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ - ๔ โครงการ/กิจกรรม
๑	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษา น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากร				
- การฝึกงานในหน้าที่	๖๐,๔๐๐	สบศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรีสำหรับ ผู้รับการฝึกวิชาทหาร	๖๓,๔๒๐	สบศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อฝึก จำลองยุทธทางอากาศด้วยโปรแกรม JTLS	๔๘,๗๕๐	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบกีฬาภายใน	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ ค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าจ้างชั่วคราว	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าเช่าบ้าน	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถ ประจำตำแหน่ง	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารบกประจำการ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพประจำสัปดาห์	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- กิจกรรมฟัฒนธรรมประจำเดือน	-	กยศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการแอโรบิก ยศ.ทอ.	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา เทคนิคการสอนสำหรับครูมืออาชีพ	๔๘,๘๔๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา บุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของกองทัพอากาศ	๑๐๒,๐๖๐	ศทบ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพด้านการอนุศาสนาจารย์	๔๒,๙๘๐	กยศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการสร้างเสริมศักยภาพความเป็นครู (DS) และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา ยศ.ทอ.	๙๖,๘๕๐	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน (ระดับต้น)	๑๑,๓๕๐	ศภษ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่สอนให้ มีมาตรฐานและเป็นมืออาชีพ	๔๓,๔๒๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบ ๔ ทักษะ	๒๐,๐๐๐	ศภษ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

- โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษกำลังพลของ ยศ.ทอ.	๔๖,๗๐๐	ศภษ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	๔๖,๗๐๐	ศภษ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เทคนิคการฝึกสอนและแนะนำงาน	๙,๐๐๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งานทดสอบเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพล การทดสอบเพื่อคัดเลือก ศบ.ทอ. งานทดสอบอื่น ๆ การจัดสร้างแบบทดสอบ	๑๘,๔๐๐ - ๒๗๒,๘๐๐	ศทบ.๑		
โครงการศึกษาภายนอก ทอ.				
- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น	๕๗๑,๖๖๕	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย	๓๓๗,๖๖๙	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสนาธิการกิจเกาหลี	๒๘๔,๖๓๒	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)	๑๔๓,๖๖๓	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสนาธิการกิจเยอรมัน	๓๕๖,๗๒๗	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสนาธิการกิจเวียดนาม	๓๘๐,๑๒๐	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	๒๔๑,๖๔๐	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- วปอ.มาเลเซีย (Malaysian Armed Force)	๒๔๓,๙๓๓	สพศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- นฝ.อินโดนีเซีย	๓๓๗,๖๖๙	สพศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย	๑๓๓,๐๕๓	สพศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๖๓,๗๐๐	สพศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต (M.P.P.M) รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๖๓,๗๐๐	สพศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	๒๑,๕๐๐	รร.จอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	๖๐๐,๐๐๐	รร.จอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	๒๑,๕๐๐	รร.จอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๐.๙ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ :
LP3 พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาระบบงาน
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในการการปรับปรุง/พัฒนาขั้นตอน กรรมวิธี เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริการและ การสนับสนุนการปฏิบัติงาน

รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับชั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาระบบงาน
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
ขั้นตอน/เครื่องมือ/กฎ/ระเบียบ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน				
- งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา รร.หลักชั้น ปลายของ ทอ.(PME)	๑๓๐,๘๙๐	รร.นอส.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
-การเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความ ปลอดภัยระบบสารสนเทศและเครือข่าย ยศ.ทอ.	-	กวบ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
การบริการและสนับสนุน				
- ค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาด อาคารสถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.)	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบวัสดุ ส.ส.ต.สายพลาธิการ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบขนส่งทางบกในประเทศ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบพิธีการอื่น ๆ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- งบค่าธรรมเนียมศาล	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ ยศ.ทอ.	-	กวบ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การให้บริการห้องประชุมและห้องสัมมนา หอสมุดกองทัพอากาศ	-	กวบ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๐.๑๐ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ :
LP4 พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๑. ระดับ ๓ / ชั้น ๒. ระดับ ๓ / ปริมาณ
แบบของตัวชี้วัด	ขั้นตอนการดำเนินงาน / ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิทยาการทหาร และด้านการปฏิบัติงานของ ยศ.ทอ.ที่นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ การเสริมสร้างวัฒนธรรม การเรียนรู้ การสนับสนุนให้เกิดงานวิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม พร้อมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ทอ.

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับชั้น	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
๑	มีการวางแผนดำเนินการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน
๓	มีการส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน
๔	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒ / เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคะแนน
๕	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ตั้งแต่ ๙ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป
๔	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม จำนวน ๗ – ๘ โครงการ/กิจกรรม
๓	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม จำนวน ๕ – ๖ โครงการ/กิจกรรม
๒	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม จำนวน ๓ – ๔ โครงการ/กิจกรรม
๑	เมื่อมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๔	งบประมาณ ปี ๖๔	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
วิจัย/พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม				
- การประชุมสัมมนา International Air Force Education และ/หรือ Asia Pacific Region ACSC ณ รร.สธ.ญี่ปุ่น	๑๓,๒๐๐	รร.สธ.ทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษาวชิชาชีพทางทหาร	๑,๕๑๒,๖๑๘			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูงต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	๖๕๓,๔๗๘	รร.นฝ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการคลินิกวิจัย	๗๓,๙๐๐			ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการวิจัยระดับยุทธศาสตร์สำหรับบุคลากรวทอ.๑	๕๐,๕๙๕	วทอ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการเสวนาทางวิชาการเรื่อง การจัดการความรู้ของอาเซียนกับกองทัพอากาศและหลักสูตรอาเซียนศึกษา	-	สบศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางทหารในภูมิภาคอาเซียน	-	สบศ.๑		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้				
- งบรับรองชาวต่างประเทศ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการสร้างบรรยากาศวัฒนธรรมการเรียนรู้	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการ/กิจกรรมการประชุม เสวนาวิชาการ	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

KM/คลังข้อมูล ฐานความรู้				
- กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้	-	ยศ.ทอ.		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรภาษาไทย สำหรับนายทหาร ต่างประเทศ	๒,๓๘๒,๙๘๐	ศภษ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท. ทอ.ไทย/ต่างประเทศ	๑๖๐,๗๘๐	ศภษ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ IELTS	๑๘๖,๐๐๐	ศภษ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (ALC) ระดับต้น ๑	๖๔,๑๒๕	ศภษ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
- อบรม IELTS และทดสอบ IELTS	๔๓,๒๐๐	ศภษ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ				
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง ทอ. และ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยในการจัดทำโปรแกรมป้องกัน คัดลอกเอกสาร	-	สบศ.๗		ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔



ภาคผนวก

ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

๑. จุดแข็ง

- ๑.๑ มีการจัดโครงสร้างหน่วย และสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน
- ๑.๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนา ยศ.ทอ.ที่ชัดเจน
- ๑.๓ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังพลให้ตรงตามสมรรถนะ ทอ. พร้อมทั้งความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการฝึก ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น หลักสูตรสายวิทยาการการศึกษาและการฝึก หลักสูตรครูทหาร กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมประจำสัปดาห์ เป็นต้น
- ๑.๔ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลายตำแหน่ง เช่น ครูภาษา อนุศาสนาจารย์ นายทหารสื่อสารการศึกษา นักวิจัยและพัฒนาการทดสอบ เป็นต้น และพร้อมให้การสนับสนุน และนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานด้านการฝึก ศึกษา และอนุศาสนาจารย์
- ๑.๕ มีการวางระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง ยศ.ทอ.
- ๑.๖ มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๗ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ปณิธานค่านิยมหลัก อุดมการณ์ และส่งเสริมความเป็นทหารอากาศทั้งนายทหารชั้นประทวน และนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ
- ๑.๘ มีบทบาทในการพิจารณาและกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้สามารถกำกับดูแลและกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของ ทอ.
- ๑.๙ อาคารสถานที่ของสถานศึกษามีความพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๑.๑๐ มีรูปแบบการทำงานที่เป็นระบบซึ่ง มีแผน และปฏิทินการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมีการทำงานในรูปแบบของ คณก. การประชุมมอบหมาย ติดตามผลการปฏิบัติที่ชัดเจน

๒. จุดอ่อน

- ๒.๑ ครูอาจารย์ในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ส่วนใหญ่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกมากกว่าทำหน้าที่ผู้สอน
- ๒.๒ ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติใน ทอ. และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการ
- ๒.๓ เอกสารตำราวิชาการยังไม่เป็นมาตรฐานของ ทอ.
- ๒.๔ กระบวนการบริหารขาดการบูรณาการ ขาดการสื่อสารระหว่างระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เช่น การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ผ่านเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน และเครื่องมือบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ยังนำมาบูรณาการการใช้งานร่วมกันไม่เพียงพอ
- ๒.๕ นวัตกรรมการศึกษา วิชาการทหารอากาศยังไม่เพียงพอ
- ๒.๖ ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๒.๗ ระบบการวัดและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษายังไม่สะท้อนตามการประเมินสมรรถนะ ทอ.
- ๒.๘ การบริหารจัดการความรู้ การสร้างฐานข้อมูลภายในองค์กรยังไม่มีการจัดการอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน

๓. โอกาส

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.ผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการได้อย่างมืออาชีพ

๓.๒ ผบ.ทอ.ให้ความสำคัญด้านการศึกษา โดยมีนโยบายเฉพาะด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษา

๓.๓ แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.

๓.๔ นโยบาย ทอ.กำหนดให้กำลังพลทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตามแนวทางการรับราชการผ่านระบบฝึกศึกษา

๓.๕ ความร่วมมือในการพัฒนาความมั่นคงระหว่างมิตรประเทศ เป็นโอกาสสำคัญให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ

๔. ภัยคุกคาม

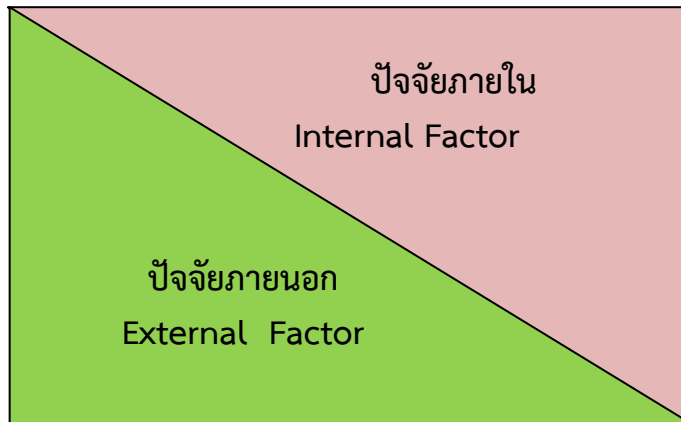
๔.๑ จำนวนกำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ หรือคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่

๔.๒ แนวโน้มความต้องการกำลังพลและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนา ทบ ทวน ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกำลังพลที่มีความแตกต่างและความรู้ที่หลากหลายพร้อมต่อกำลังพลในอนาคตให้สามารถปฏิบัติการได้

๔.๓ สัดส่วนกำลังพลที่เข้ารับการศึกษากับครูอาจารย์ไม่เหมาะสม ส่งผลให้ไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา กำลังพลได้อย่างเต็มที่ เช่น รร.นป.ยศ.ทอ.และ รร.นม.ยศ.ทอ. เป็นต้น

๔.๔ การติดตามผลสัมฤทธิ์การฝึกศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร บางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

๔.๕ ความไม่เสถียรของระบบเทคโนโลยี



จุดแข็ง (S)

- S1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนา ยศ.ทอ.ที่ชัดเจน
 S2 ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังพล
 S3 มีการวางระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุม
 S4 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ปลูกฝังค่านิยมหลัก อุดมการณ์ และส่งเสริมความเป็นทหารอากาศ
 S5 มีบทบาทในการพิจารณาและกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้สามารถกำกับดูแลและกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของ ทอ.
 S6 อาคารสถานที่ของสถานศึกษามีความพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
 S7 มีการทำงานในรูปแบบของ คณก. การประชุมมอบหมาย ติดตามผลการปฏิบัติที่ชัดเจน
 S8 มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (W)

- W1 ครูอาจารย์ในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ส่วนใหญ่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกมากกว่าทำหน้าที่ผู้สอน
 W2 ขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการ
 W3 เอกสารตำราวิชาการยังไม่เป็นมาตรฐานของ ทอ.
 W4 กระบวนการบริหารขาดการบูรณาการ ขาดการสื่อสารระหว่างระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ
 W5 ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
 W6 นวัตกรรมการศึกษา วิชาการทหารอากาศยังไม่เพียงพอ
 W7 การบริหารจัดการความรู้ การสร้างฐานข้อมูลภายในองค์กรยังไม่มีการจัดการอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน

โอกาส (O)

- O1 ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.ผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการกิจได้อย่างมีอาชีพ
 O2 ผบ.ทอ.ให้ความสำคัญด้านการศึกษา โดยมีนโยบายเฉพาะด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษา
 O3 แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.
 O4 นโยบาย ทอ.กำหนดให้กำลังพลทุกคนต้องได้รับการพัฒนามตามแนวทางการรับราชการผ่านระบบการศึกษา
 O5 ความร่วมมือในการพัฒนาความมั่นคง

SO (พัฒนา/เพิ่ม/ขยาย)

- กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกัน (S1,2,4 – O1,2,3,4)
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพการศึกษา (S5 – O3)
- ศึกษาและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเสมือนจริง (Virtual Training) (S3,6 – O2)
- เสริมสร้างการบูรณาการกระบวนการบริหารร่วมกัน (S1,7 – O2)
- เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 – O5)

ST (รักษาสถานภาพ)

- ใช้ผลการประเมิน QR และ Competency เป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษา (S8 – T5)
- พัฒนาระบบการฝึกอบรมครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (S2– T1,3)
- จัดการประชุมเพื่อร่วมกันหารือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสมัยใหม่ (S3, 5 – T2)

อุปสรรค (T)

- T1 จำนวนกำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ หรือคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่
 T2 แนวโน้มความต้องการกำลังพลและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้น
 T3 สัดส่วนกำลังพลที่เข้ารับการศึกษากับครูอาจารย์ไม่เหมาะสม
 T4 ความไม่เสถียรของระบบเทคโนโลยี
 T5 การติดตามผลสัมฤทธิ์การศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร บางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

WO (ปรับปรุง/ส่งเสริม)

- พัฒนามาตรฐานเอกสารวิชาการ/งานวิจัย (W2,3,7– O2)
- พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ (W3 – O1,2,3)
- สร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายวิชาการ (W5 – O5)
- สร้างเสริมขีดความสามารถครูอาจารย์แต่ละสถานศึกษาในการทำหน้าที่สอน (W1 – O2,3)
- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัย พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และวิชาการทหารอากาศ (W6 – O1,2,5)

WT (ลดทอน/ถอนตัว)

Grouping	กลยุทธ์จาก SWOT
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกัน (S1,2,4 – O1,2,3,4) - จัดการประชุมเพื่อร่วมกันหารือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา สมัยใหม่ (S3, 5 – T2) - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพการศึกษา (S5 – O3) - เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 – O5) - สร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายวิชาการ (W5 – O5) - สร้างเสริมขีดความสามารถครูอาจารย์แต่ละสถานศึกษาในการทำหน้าที่สอน (W1 – O2,3) - ใช้ผลการประเมิน QR และ Competency เป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษา (S8 – T5) 	<p>การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา</p>
<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างการบูรณาการระบบการบริหารร่วมกัน (S1,7 – O2) 	<p>กระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานเอกสารวิชาการ/งานวิจัย (W2,3,7 – O2) - ส่งเสริมการดำเนินการวิจัย พัฒนานวัตกรรมการศึกษา และวิชาการทหารอากาศ (W6 – O1,2,5) 	<p>การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและจัดทำโครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเสมือนจริง (Virtual Training) (S3,6 – O2) 	<p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล</p>
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการฝึกอบรมครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (S2 – T1,3) 	<p>การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</p>
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ (W3 – O1,2,3) 	<p>การพัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรการเรียนรู้</p>
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกัน (S1,2,4 – O1,2,3,4) - เสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (S1 – O5) - สร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายวิชาการ (W5 – O5) - จัดการประชุมเพื่อร่วมกันหารือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา สมัยใหม่ (S3, 5 – T2) 	<p>การพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการ</p>

ผนวก ๒ คำถามและคำตอบเพื่อเริ่มต้นบูรณาการการพัฒนา

๒.๑ การกำหนดระบบงานหรือกระบวนการทำงานหลัก

คำถาม จากแผนปฏิบัติราชการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร ? (ยกตัวอย่าง ๑ ระบบงานหรือกระบวนการทำงานหลัก)

คำตอบ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

๒.๑.๒ กระบวนการทำงานหลักเพื่อให้แผนปฏิบัติราชการบรรลุตามเป้าประสงค์ คือ การเสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐานการบริหารการฝึกศึกษาและสนับสนุนการฝึกศึกษา โดยมุ่งพัฒนา ๔ ปัจจัยสนับสนุนสำคัญ ได้แก่

๑) พัฒนาพัฒนาปัจจัยด้านงานวิชาการ โดยการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลที่ตรงตามความต้องการของ ทอ. ให้เหมาะสมต่อการฝึกศึกษา และวิชาการทหารอากาศ

๒) พัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตกำลังพล/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะร่างกาย และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๓) พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการปรับปรุง/พัฒนาขั้นตอนกรรมวิธี เครื่องมือ เทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการบริการและการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

๔) พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลและการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ส่งเสริมการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงาน การจัดทำคลังข้อมูล/ฐานความรู้ การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การสนับสนุนให้เกิดงานวิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก ทอ.

๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

คำถาม จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร ? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ : Strategic Risk) ความเสี่ยงที่ทำให้ระบบงานหรือกระบวนการทำงานไม่บรรลุผลสำเร็จ คืออะไร ? (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน: Operational Risk)

คำตอบ

ความเสี่ยงจากการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (กระบวนการหลักตามข้อ ๒.๑) สามารถวิเคราะห์ห่อออกมาได้ตามตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ดังนี้

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลำดับ	กระบวนการทำงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม กระบวนการทำงานนั้น	ความเสี่ยง (เหตุการณ์ที่ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น
๑	วางแผนกระบวนการ ดำเนินงานพัฒนา	กำหนดแนวทางและรวบรวม ข้อมูลจำเป็นต่าง ๆ อย่าง ครอบคลุม	- ข้อมูลในการจัดทำ ไม่ครอบคลุมครบถ้วน - ไม่ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ ทอ.และ นโยบาย ผบช.	- ผู้จัดทำขาดประสบการณ์ (O) - นโยบายมีการเปลี่ยนแปลง (S)
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบ และ ประชุมเพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงานตาม แผน	เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการ จัดทำแผนการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	- ไม่สามารถกำหนด ผู้รับผิดชอบได้ตาม กำหนด	- ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งไม่เชี่ยวชาญและ ไม่มีประสบการณ์เพียงพอ (O)
๓	ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วน ร่วม และดำเนินการตาม แผน	เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระดับ แผนงาน/นโยบายไปสู่ผู้ ปฏิบัติการ และร่วมมือกัน ดำเนินงานตามแผน	- แผนงานไม่สามารถ ดำเนินงานได้ตาม เป้าหมาย	- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง (O) - การเกิดภัยคุกคามต่าง ๆ ที่ กระทบต่อการจัดกิจกรรมตาม แผนงาน เช่น สถานการณ์ COVID-19 (T)
๔	ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อ นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	- ข้อมูลในการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานไม่ ครอบคลุมครบถ้วน	- การกำหนดเกณฑ์/มาตรฐาน การติดตามและประเมินผลไม่ ครอบคลุมการปฏิบัติงาน (O)
๕	นำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนา	ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น	- ผลจากการประเมิน ไม่นำมาปรับปรุง พัฒนาต่อ	- ขาดการส่งต่อข้อมูล หรือขาด การจัดการองค์ความรู้ที่เป็น ระบบ (O)

๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

คำถาม จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner), ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers), ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ ? หน่วยมีช่องทางการติดต่อ สื่อสาร และกิจกรรมร่วมกันอย่างไร ?

คำตอบ

กระบวนการเสริมสร้างการปฏิบัติราชการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน		ช่องทางการติดต่อ สื่อสาร	กิจกรรมร่วมกัน
รายการ	รายละเอียด		
ผู้รับบริการ	กำลังพลที่เข้ารับการศึกษา จากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- นขต.ยศ.ทอ. - นขต.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์/ฝึกรอบรม/สื่อ	- การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - การประยุกต์ใช้ ICT ในการ ดำเนินการ
ผู้ร่วมทำงาน	- นขต.ยศ.ทอ. - หน่วยใน บก.ยศ.ทอ	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม- สัมมนา/หนังสือราชการ/ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์/ ฝึกรอบรม/สื่อ	- การจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก - การปรับปรุงขั้นตอน/เครื่องมือ/ กฎ/ระเบียบ/มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน - การจัดการดูแลสวัสดิการกำลังพล
ผู้ส่งนำเข้า	- ผู้บังคับบัญชาระดับสูง - หน่วยหัวหน้าวิทยาการ - หน่วยต้นสังกัด - กพ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ	- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ
ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง	- ยศ.ทอ. - กพ.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/การประชุม/ หนังสือราชการ	- การพัฒนาหลักสูตร - การพิจารณาและกลั่นกรอง หลักสูตร
ผู้รับผลกระทบ	- นขต.ทอ.	ระเบียบ/คำสั่ง/จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	การติดตามวัดและประเมินผล ผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

คำถาม จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง ? ข้อมูลนั้นจัดเก็บอยู่ที่ไหน ? ในรูปแบบใด ? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ?

คำตอบ

ลำดับ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (กระบวนการทำงาน) จากข้อ ๒.๑	ข้อมูลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	การดำเนินการ (อย่างไร/รายละเอียด)		
			แหล่งจัดเก็บข้อมูล	รูปแบบการจัดเก็บ	รายละเอียด (นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร)
๑	วางแผนกระบวนการดำเนินงานพัฒนา	- ยุทธศาสตร์ ทอ. - แผนแม่บท - นโยบาย - ภารกิจ /พันธกิจ - ยุทธศาสตร์ ยศ.ทอ.	- นชต.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	ศึกษาข้อมูลในส่วนเกี่ยวข้องกับยศ.ทอ.ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และนโยบาย ทอ.เพื่อวางแผนแต่ละกระบวนการในการขับเคลื่อนยศ.ทอ.ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบและประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน	- บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ ขอบเขตงาน - ความรู้ประสบการณ์ ของผู้รับการแต่งตั้ง	- นชต.ยศ.ทอ. - เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	- ระบุรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นรูปธรรม - อบรมบุคลากรเพื่อสร้างความรู้และสมรรถนะในการดำเนินงาน
๓	ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน	- นโยบาย - แผนงาน/โครงการ การดำเนินงาน	- นชต.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	ปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/ข้อมูลให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ทั่วถึงผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- กำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน - แผนงาน/โครงการ การดำเนินงาน	- นชต.ยศ.ทอ. - เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	- ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาคู่มือ/มาตรฐานการดำเนินงานเพื่อกำหนดเกณฑ์การตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	- เป้าหมายผลการดำเนินงาน - ข้อเสนอแนะ/ข้อขัดข้อง	- เลขานุการ ก.พ.ร.ยศ.ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานให้ ผบช.ทราบต่อไป

๒.๕ การกำหนดความรู้

คำถาม จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน ? อยู่กับใคร ? จัดเก็บอย่างไร ? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่น ๆ อย่างไร ?

คำตอบ

กระบวนการทำงาน	องค์ความรู้ (ความรู้ที่ต้องการ)	แหล่งความรู้จากข้อ ๒.๑		สถานที่จัดเก็บ/ รูปแบบการจัดเก็บ	ตัวบุคคล	การถ่ายทอด
		ภายใน	ภายนอก			
๑. วางแผนกระบวนการดำเนินงานพัฒนา	- องค์ความรู้งานการศึกษา วิชาการทหารอากาศ - องค์ความรู้งานการบริหารและการจัดการ - การจัดทำแผนและโครงการ	- นโยบาย - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	- ระเบียบ ทอ. - แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของ ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คทง.	จัดประชุม คณก./คทง.เพื่อหารือ ร่วมจัดทำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผน	- ประสบการณ์/ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	- แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงาน	-	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คทง.	จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผน	- ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงาน	-	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คทง. กำลังพล ยศ.ทอ.	ใช้สื่อในการสื่อสารให้หลากหลายช่องทาง
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- การกำหนดมาตรฐาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน	- คู่มือ/มาตรฐานงาน - เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- ระเบียบ/มาตรฐานการดำเนินงาน ทอ.	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	คณก./คทง.	จัดทำรายงานการวัดและประเมินผลการดำเนินงานระดับปฏิบัติการ
๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	- การวิเคราะห์ประเมินผล - การจัดการฐานข้อมูล	- ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน - ผลการดำเนินงาน	- กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	-เอกสารรายงาน -ข้อมูลดิจิทัล	เลขานุการ คทง. เลขานุการ ก.พ.ร. ยศ.ทอ.	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและแจกจ่าย

ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๔

รายการ	งบประมาณปี ๖๔ (บาท)
แผนงานพื้นฐาน กลุ่มงานกำลังพล กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์ กลุ่มงานบริหารงานและบริหารหน่วย กลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริการและสวัสดิการ กลุ่มงานการแพทย์ กลุ่มงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	๑๘,๙๗๒,๐๐๐ ๔๔,๗๐๐ ๖,๖๖๗,๐๐๐ ๘,๘๑๙,๓๗๐ ๒๙๕,๗๒๐ ๘๐,๐๐๐ ๓๗,๔๗๕ ๔,๒๑๑,๒๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์ กลุ่มงานโครงการปกติ กลุ่มงานอาเซียน กลุ่มงานโครงการพัฒนาขีดความสามารถของกองทัพอากาศ	๑๙๘,๓๖๐ ๓๒๔,๙๗๐ ๔๙,๘๗๑,๖๖๒
รวมงบประมาณ ปี ๖๔	๘๙,๕๒๒,๔๕๗

ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	สำเร็จแล้ว	บันทึกหลักฐานการดำเนินการ
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำของบประมาณ		√	
- การส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ ยก.ทอ., สพร.ทอ.		√	
- การปรับแผนปฏิบัติราชการฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจาก - หน่วยได้รับงบประมาณ	-	-	ระหว่างดำเนินการ
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ - ราชการของ นขต.ทอ.ประจำปี ๖๔	-	-	
- การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/ - กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน		√	
- การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการฯ สู่บุคลากรในองค์การ - (ทุกกลุ่ม)	√	-	
- ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน		√	นขต.ยศ.ทอ.จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ปี ๖๔ เรียบร้อยแล้ว
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วย - ตามแผนปฏิบัติราชการฯ	√	-	
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๖ เดือน	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๙ เดือน	-	-	
- ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ ๑๒ เดือน	-	-	
- บันทึกบทเรียนที่ได้รับจากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ	-	-	
- นำบทเรียนที่ได้รับไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไป	-	-	



ผนวก ๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ยศ.ทอ.



คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
(เฉพาะ)
ที่ ๓๗๗/๖๒
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย และนโยบายของ ทอ.จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๑๖/๕๙ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.

๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็น คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

๒.๑ จก.ยศ.ทอ.	ประธานกรรมการ
๒.๒ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)	รองประธานกรรมการ
๒.๔ เสธ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๒.๕ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๒.๖ ผบ.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๒.๗ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)	กรรมการ
๒.๘ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)	กรรมการ
๒.๙ รอง ผอ.สพศ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ ผอ.กผศ.สพศ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๒.๑๑ ผอ.ภวช.สพศ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๒.๑๒ ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๓ ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๔ ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๕ ผอ.ศภช.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๖ ผอ.ศทบ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๗ ผอ.กยศ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๘ รอง ผอ.กผศ.สพศ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๑๙ ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๐ ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๑ ผอ.รร.นป.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๒ ทก.กกบ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๓ ทก.กคพ.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๔ นงป.ยศ.ทอ.	กรรมการ

- ๒ -

๓.๒๕	ทก.กวบ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๖	ทก.กรก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๗	ทน.นกง.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๒๘	ทน.ผยช.บก.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๓๑	ทน.พพ.ภค.สข.บ.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๓.๓๐	นธ.ยศ.ทอ.	กรรมการ

๓. คณก.ฯ มีหน้าที่

๓.๑ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ตามกรอบ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ ทอ.กำหนด

๓.๓ ประสาน เชื่อมโยง และทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับ สพร.ทอ. และส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.

๓.๔ การพิจารณากำหนดส่วนราชการของ ยศ.ทอ.ให้เป็นหน่วยรับผิดชอบ และเป็นผู้สนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ. และการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ ยศ.ทอ. โดยให้หน่วยงาน หรือผู้สนับสนุนงานดังกล่าว รายงานผลการดำเนินการให้ประธาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ทราบ ตามที่วงระยะเวลาที่กำหนด

๓.๕ แต่งตั้ง คณอก.หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามสมควร ตลอดจนสามารถเชิญผู้แทนส่วนราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นมาให้คำปรึกษา ให้คำชี้แจง หรือเข้าร่วมประชุมกับ คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ได้ตามความจำเป็น

๔. นขต.ยศ.ทอ., หน่วยใน บก.ยศ.ทอ. และหน่วยในกำกับดูแลของ ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนการดำเนินการของ คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ตามที่ได้รับภารกิจขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

พล.อ.ท. 

(เดชาอุดม คงศรี)

จก.ยศ.ทอ.