

สำหรับกรรมการชุดที่ ๑

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๒

ด้านความรู้ความสามารถ

(สำหรับทุกวิทยฐานะ)

ประเมิน

- ครั้งที่ ๑
- ครั้งที่ ๒ (หลังจากพัฒนา ครั้งที่ ๑)
- ครั้งที่ ๓ (หลังจากพัฒนา ครั้งที่ ๒)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

สังกัด.....

รับเงินเดือนระดับขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/หมวดวิชา/กลุ่มสาระ/วิชา ที่ขอรับการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (๖๐ คะแนน)		
<p>๑. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ (๑๐ คะแนน) โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร 		<p>๔ มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงานถูกต้องตามหลักวิชาการ ครบทั้ง ๕ รายการและเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>๓ มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงานถูกต้องตามหลักวิชาการ ครบทั้ง ๕ รายการ</p> <p>๒ มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงานถูกต้องตามหลักวิชาการ ๔ รายการ</p> <p>๑ มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงานถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓ รายการ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๒. แผนการจัดการเรียนรู้/ การสอน/การฝึก ที่สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (๓๐ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับ หลักสูตร - มีความสอดคล้องกับ ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาและบริบทของ ชุมชน - มีองค์ประกอบของ แผนครบถ้วน สอดคล้องกันและ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ - มีการออกแบบ การเรียนรู้/การสอน/ การฝึกที่หลากหลาย และถูกต้อง - มีการวัดและ ประเมินผลสอดคล้อง กับจุดประสงค์ และ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ /การสอน/ การฝึก โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการ จัดการเรียนรู้และนำ ผลจากการบันทึกมา พัฒนาการจัดการ เรียนรู้/การสอน/ การฝึก 		<p>๔ มีแผนการจัดการเรียนรู้ /การสอน/การฝึก โดยมี คุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการครบทั้ง ๖ รายการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>๓ มีแผนการจัดการเรียนรู้ /การสอน/การฝึก โดยมี คุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการครบทั้ง ๖ รายการ</p> <p>๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ /การสอน/การฝึก โดยมี คุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๕ รายการ</p> <p>๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ /การสอน/การฝึก โดยมี คุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๔ รายการ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับ หลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๓. ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผลและการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ / การสอน/ การฝึก</p> <p>(๑๐ คะแนน) โดยมี การดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา 		<p>๔ มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต / จัดทำนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครบทั้ง ๕ รายการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>๓ มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดทำ นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้/ การสอน/การฝึก ถูกต้องตามหลักวิชาการครบทั้ง ๕ รายการ</p> <p>๒ มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/ จัดทำนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๔ รายการ</p> <p>๑ มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/ จัดทำนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓ รายการ</p>
<p>๔. ผลงานในแฟ้มสะสม ผลงาน (๑๐ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา - ด้านสถานศึกษา - ด้านชุมชน - ด้านตนเอง 		<p>๔ มีแฟ้มสะสมผลงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการสอน ฝึกศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และตนเองครบถ้วน ทั้ง ๔ ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>๓ มีแฟ้มสะสมผลงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการสอน ฝึกศึกษา สถานศึกษา ชุมชนและตนเองครบถ้วน ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒ มีแฟ้มสะสมผลงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการสอน ฝึกศึกษา สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม ๓ ด้าน</p> <p>๑ มีแฟ้มสะสมผลงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการสอน ฝึกศึกษา สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม ๒ ด้าน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (๔๐ คะแนน)		
<p>๑. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (๔๐ คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การศึกษาดูงาน หรือการศึกษาต่อพร้อมทั้งสรุปสาระความรู้ที่ได้รับและเสนอแนะแนวทางการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรืองานที่รับผิดชอบ 		<p>๔ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา /การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การศึกษาดูงาน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อปี หรือการศึกษาต่อ ๑ หลักสูตร</p> <p>๓ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา/การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การศึกษาดูงานรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๒ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา/การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การศึกษาดูงาน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๑ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา/การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ/การศึกษาดูงาน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p>

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.