

สำหรับกรรมการชุดที่ ๑

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน (สำหรับทุกวิทยฐานะ)

ประเมิน

- ครั้งที่ ๑
- ครั้งที่ ๒ (หลังจากพัฒนาครั้งที่ ๑)
- ครั้งที่ ๓ (หลังจากพัฒนาครั้งที่ ๒)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

วิทยฐานะปัจจุบัน.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

สังกัด.....

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

ตอนที่ ๑ การมีวินัย (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๑.๑ การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎหมาย มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำ ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๒ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๑.๒ การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๓ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น</p> <p>๒ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการ</p> <p>๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>
<p>๑.๓ การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ และผู้เข้ารับการสอนฝึก ศึกษาอย่างต่อเนือง (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา</p> <p>๒ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ</p> <p>๑ ปฏิบัติงานตามปกติ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๑.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ ของทางราชการ และไม่มี ผลประโยชน์ ทับซ้อน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๓ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>๒ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑ ไม่เคยถูกลงโทษ</p>
<p>๑.๕ การรักษา ความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓ มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> <p>๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและ ประสบความสำเร็จ</p> <p>๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

ตอนที่ ๒ การประพุดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๒.๑ ความอดุสสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลัก ประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้</p> <p>๓ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน</p> <p>๒ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ</p> <p>๑ ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง</p>
<p>๒.๒ การยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น</p> <p>๓ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๒ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๒.๓ การยึดมั่น ในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และชอบด้วย กฎหมาย (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย มีการรณรงค์ และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๒ ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม</p> <p>๑ ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูก ลงโทษ หรือว่ากล่าวตักเตือนในด้านนี้</p>
<p>๒.๔ การยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลาง ทางการเมือง (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง วางตัวเป็นกลาง ทางการเมืองและการวางรากฐาน ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทาง การเมือง</p> <p>๒ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย และส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเลือกตั้ง</p> <p>๑ ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๒.๕ การมีส่วนร่วม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ไทย และสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า ๘ กิจกรรม</p> <p>๓ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๗-๘ กิจกรรม</p> <p>๒ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๕-๖ กิจกรรม</p> <p>๑ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓-๔ กิจกรรม</p>

ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๓.๑ การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๖ พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>๓ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๕ พฤติกรรม/กิจกรรม</p> <p>๒ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๔ พฤติกรรม/กิจกรรม</p> <p>๑ มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ๓ พฤติกรรม/กิจกรรม</p>
<p>๓.๒ การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้</p> <p>๒ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้</p> <p>๑ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด</p>



ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๓.๓ การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและช่องทางราชการ เป็นไปด้วยความถูกต้อง (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น</p> <p>๒ ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ</p> <p>๑ ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๓.๔ การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๒ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p> <p>๑ ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
๓.๕ การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม (๔ คะแนน)		<p>๔ มีตั้งแต่ ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป มีผลต่อการดำรงชีวิต เป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ มี ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๒ มี ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน</p> <p>๑ มี ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p>

ตอนที่ ๔ ความรักและศรัทธาในการเป็นข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๔.๑ การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์ และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๒ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้</p> <p>๑ มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๔.๒ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้</p> <p>๓ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน จนสำเร็จ</p> <p>๒ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน</p> <p>๑ มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน</p>
<p>๔.๓ การมีบทบาท เป็นผู้นำทางวิชาการ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ</p> <p>๓ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการใน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่น</p> <p>๒ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับสถานศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๔.๔ การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีของทหาร/ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนและการยกย่องเชิดชูเกียรติ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ จำนวน ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>๓ จำนวน ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี</p> <p>๒ จำนวน ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑ จำนวน ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p>
<p>๔.๕ การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>๓ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ</p> <p>๒ เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ชุมชน สังคม</p> <p>๑ มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ชุมชน สังคม ตั้งแต่ ๓ - ๔ ครั้ง/กิจกรรม</p>

ตอนที่ ๕ ความรับผิดชอบในการเป็นข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๕.๑ การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง โดยมี ผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง</p> <p>๒ เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่อ งานในหน้าที่</p> <p>๑ เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็น ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๕.๒ การเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เข้ารับ การสอน ฝึก ศึกษา และผู้รับบริการทาง วิชาการเต็ม ความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ จำนวนตั้งแต่ ๕ พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม ขึ้นไป ๓ จำนวน ๔ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ๒ จำนวน ๓ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ๑ จำนวน ๒ พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p>
<p>๕.๓ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนา งานในหน้าที่ (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนา งานในหน้าที่ จนสำเร็จและ เป็นตัวอย่างได้ ๓ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนา งานในหน้าที่จนสำเร็จ ๒ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน ในหน้าที่ ๑ มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม)	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>๕.๔ การประพฤติตนตามจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓ ได้รับการยกย่องชมเชยจากสถาบันการศึกษา</p> <p>๒ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของครูทหาร</p> <p>๑ ไม่เคยถูกตักเตือน กรณีประพฤติผิดจรรยาบรรณของครูทหาร</p>
<p>๕.๕ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม (๔ คะแนน)</p>		<p>๔ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง</p> <p>๓ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>๒ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ</p> <p>๑ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม</p>



## บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้ และคะแนนรวม

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้					คะแนนรวม
	ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่	
	๑	๒	๓	๔	๕	
ตอนที่ ๑ การมีวินัย						
ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม						
ตอนที่ ๔ ความรักและศรัทธาในการเป็นข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน						
ตอนที่ ๕ ความรับผิดชอบในการเป็นข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน						
<b>คะแนนรวม</b>						

### บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

๑. จุดเด่น

.....  
 .....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
 .....

๓. ข้อคิดเห็น

.....  
 .....  
 .....

ความเห็น

- ผ่านการประเมิน
- ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ) .....
- ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ .....กรรมการผู้ประเมิน  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....