

**หลักเกณฑ์และวิธีการ**  
**ให้ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**  
**(ครูทหาร/ครูวิชาการ)**

**หลักเกณฑ์**

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
    - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่กระทรวงกลาโหมเทียบเท่าหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
    - ๑.๒ มีชั่วโมงการสอน การฝึก ศึกษา และการอบรมไม่ต่ำกว่า ภาระงานขั้นต่ำ
    - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่น ๆ ย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
  ๒. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้
    - ด้านที่ ๑** ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน พิจารณาจากข้อมูลของบุคคลและ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกสารหลักฐาน ดังนี้
      - ส่วนที่ ๑ ประวัติการรับราชการ
      - ส่วนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา
      - ส่วนที่ ๓ เอกสารหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน
    - ด้านที่ ๒** ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้
      - ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจากหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก สื่อ/นวัตกรรมเพิ่มสะสมผลงานสร้างสรรค์
      - ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการ การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ
- ทั้งนี้ การประเมินในด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากเอกสารหลักฐาน รวมทั้งการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา
- ด้านที่ ๓** ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ
    - ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและ/หรือการทดสอบของวิชาที่สอน ผลการพัฒนาผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษาด้านอื่นๆ โดยคำนึงถึงปริมาณคุณภาพและสภาพของงานและ/หรือ พิจารณาจากการปฏิบัติงานจริง
    - ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้า ผลการวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้/การสอน/การฝึก มีแนวศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายการ ทั้งนี้การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาจากผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอ และตอบข้อซักถามด้วย

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนและด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีที่การประเมินด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

กรณีที่การประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการชุดที่ ๒ มีความเห็นว่าผลการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วยผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ และคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนเห็นชอบให้ปรับปรุง ให้ปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้คณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการทหาร ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ หรือปรับปรุงด้านที่ ๓ ให้อนุมัติได้ตั้งแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาหรือปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งล่าสุด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษจะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนกำหนด

๗. เมื่อคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนพิจารณาผลการประเมิน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการทหารและมีความเห็นเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นที่สุด

## วิธีการ

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ตลอดปี ปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดทำคำขอพร้อมทั้งเอกสารขอรับการประเมินทั้ง ๓ ด้านเสนอต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรงเพื่อให้คณะกรรมการวิทยฐานะของสถานศึกษาตรวจสอบและรับรอง

๒. ให้หัวหน้าสถานศึกษาส่งคำขอซึ่งคณะกรรมการวิทยฐานะของสถานศึกษาและหัวหน้าสถานศึกษาลงชื่อตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง รวมทั้งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ซึ่งเป็นเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ จำนวน ๔ ชุด เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอรวมทั้งดำเนินการตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการตรวจสอบคุณสมบัติ คำขอและเอกสารให้ครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินการ

#### ๔. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๔.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จำนวน ๓ คน โดยให้แต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ ดังนี้

๔.๑.๑ หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๔.๑.๒ ข้าราชการทหารซึ่งมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ คน

๔.๑.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิของส่วนราชการนอกสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน ในกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิของส่วนราชการนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิของส่วนราชการในสถานศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒินอกกระทรวงกลาโหมได้ ในกรณีที่ไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการตามข้อ ๔.๑.๒ ให้แต่งตั้งกรรมการตามข้อ ๔.๑.๓ จำนวน ๒ คน

#### ๔.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓

ให้คณะทำงานบริหารข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนของส่วนราชการแต่งตั้งกรรมการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิของกระทรวงกลาโหม ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน โดยผู้ขอหนึ่งรายให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิของกระทรวงกลาโหมที่เหมาะสมให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกกระทรวงกลาโหมได้

#### ๕. การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

๕.๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ พร้อมกันทั้ง ๒ ด้านให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๓ เดือนนับแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโดยให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๕.๒ กรณีผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเสนอผลการประเมินแก่คณะทำงานบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนของส่วนราชการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ โดย ส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ซึ่งประกอบด้วยเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และความเห็นของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อดำเนินการต่อไป

๕.๓ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ แจ้งหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินแล้วเสร็จให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้วให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดที่พัฒนาถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๕.๔ กรณีที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ พิจารณารายละเอียดที่พัฒนาแล้วเห็นควรให้มีการพัฒนาเพิ่มเติมให้แจ้งหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ เพื่อแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินภายในเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินแล้วเสร็จ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาตามข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ภายในเวลา ๓ เดือนนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินพัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้วให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดที่พัฒนาถึงหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๕.๕ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแต่งตั้งกรรมการแทนได้ตามที่กำหนดในวิธีการ ข้อ ๔.๑

๕.๖ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่ส่งรายละเอียดการพัฒนาตามข้อสังเกตภายในเวลาที่กำหนดหรือส่งเกินเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันควรถือว่าสละสิทธิ์

๕.๗ กรณีผู้ขอรับการประเมินได้พัฒนาด้านที่ ๑ และ/หรือด้านที่ ๒ แล้ว และมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าไม่ผ่านการประเมินให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

## ๖. การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ซึ่งประกอบด้วยเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการ ด้านอื่นๆ และผลงานทางวิชาการ รวมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๖.๑ กรณีผ่านเกณฑ์การประเมินด้านที่ ๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินจากกรรมการชุดที่ ๒ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔.๓ อย่างเป็นเอกฉันท์

๖.๒ กรณีคณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ปรับปรุงด้านที่ ๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔.๓ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน โดยในส่วนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ ให้ปรับปรุงโดยการชี้แจงและ/หรือเสนอเอกสารเพิ่มเติมเท่านั้น ส่วนผลงานทางวิชาการให้ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการ ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ให้ปรับปรุงได้ภายในเวลา ๖ เดือน นับแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินทราบ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้วให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเสนอคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๖.๓ กรณีที่คณะกรรมการชุดที่ ๒ พิจารณารายละเอียดที่ปรับปรุงแล้วแต่ผู้ขอรับการประเมินยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกตและเห็นควรให้มีการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ให้ปรับปรุงภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินทราบ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงด้านที่ ๓ แล้วให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการเสนอคณะกรรมการประเมินชุดเดิมตรวจและประเมินต่อไป

๖.๔ กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้คณะกรรมการชุดที่ ๒ มอบกรรมการคนอื่นในคณะนั้นประเมินได้

๖.๕ กรณีผู้ขอรับการประเมินไม่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการสอน ฝึก ศึกษา หรือผู้รับบริการทางวิชาการด้านอื่นๆ และหรือผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในเวลาที่กำหนด หรือส่งเกินเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันควรถือว่าสละสิทธิ์

๖.๖ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ให้คณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนของส่วนราชการเสนอคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนพิจารณามีมติอนุมัติผลการประเมินหรือไม่อนุมัติผลการประเมิน และดำเนินการดังนี้

๖.๖.๑ กรณีคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีมติอนุมัติผลการประเมินและคณะกรรมการข้าราชการทหารให้ความเห็นชอบ ให้ดำเนินการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามที่ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนด

๖.๖.๒ กรณีคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีมติอนุมัติผลการประเมินแต่คณะกรรมการข้าราชการทหารไม่ให้ความเห็นชอบ ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

๖.๖.๓ กรณีคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีมติไม่อนุมัติผลการประเมิน ให้หน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาของ ผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ

๖.๗ กรณีผลการประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์กำหนดให้เสนอคณะกรรมการบริหารข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนพิจารณามีมติไม่อนุมัติ และให้แจ้งผลการพิจารณาและข้อสังเกตของคณะกรรมการให้สถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ