



วิทยาลัยการทัพอากาศ

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



คู่มือประกอบการฝึก

การบริหารสถานการณ์วิกฤติระดับยุทธศาสตร์

Planner's Handbook for Strategic Crisis Management Exercise



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เรียบเรียงจากเนื้อหาของ บทที่ ๓ “ยุทธศิลป์ และการ ออกแบบทางยุทธการ” ในคู่มือการวางแผนการปฏิบัติการยุทธร่วม (Joint Operation Planning) ของ ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก พ.ศ.๒๕๖๓ เนื้อหาเอกสารแบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ กระบวนการกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบัน (Current System)

ส่วนที่ ๒ กระบวนการกำหนดสถานะแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System)

ส่วนที่ ๓ การกำหนดปัญหา (Defining the Problem)

ส่วนที่ ๔ แนวทางการปฏิบัติการยุทธ (Operational Approach)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำเอกสารฉบับนี้ เพื่อให้ นักศึกษาวิทยาลัย การทัพอากาศ ใช้ประกอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับ ยุทธศาสตร์ (Strategic Crisis Management: SCM) ซึ่งเป็นการฝึกประจำ ของหมวดวิชาที่ ๓ การทหาร ตามหลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



ที่มา/หลักการและเหตุผล

- **๒๕๕๖** เริ่มการเปลี่ยนแปลงการฝึกฯ จาก MDMP เป็น Operational Art/Design เพื่อรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยคุกคามดั้งเดิม โดย น.อ.ปิยะศักดิ์ เสาร์แก้ว น.อ.พงษ์ภูเมศ หนูนิล น.อ.ประภาส ศรีประเสริฐ และ น.อ. ธนศักดิ์ บุญถนอม
- **๒๕๕๗** แนวคิดริเริ่ม สมัย พล.อ.อ.ณัฐพงษ์ วิริยะคุปต์ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. มีความประสงค์ให้ชื่อการฝึกมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของ วทอ.ฯ จึงให้ที่ประชุมเสนอชื่อ และร่วมกันพิจารณา ตั้งชื่อการฝึกใหม่ว่า “การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Crisis Management: SCM)” โดย น.อ.นภัทร แก้วนาค
- **๒๕๕๙** - มีการสร้างสถานการณ์ทั่วไป (ประเทศไทย) เพื่อใช้ในการฝึก SCM (ขว.ทอ.) โดย น.อ.พงษ์ภูเมศ หนูนิล และทีมงาน
 - สมัย พล.อ.ท. น้อย ภาคเพิ่ม ผบ.วทอ.ฯ ส่งอาจารย์เข้าร่วม การศึกษาอบรม หลักสูตร Comprehensive Crisis Management, APCSS, USA โดย น.อ.เอก ศรีลัมภ์
- **๒๕๖๑** - พัฒนาสถานการณ์ทั่วไป (ประเทศจริง-ประเทศสมมติ) โดย น.อ.เดชา ชงกิ่ง และทีมงาน
 - มุ่งหวังเพื่อพัฒนาต่อยอดในทิศทางเดียวกัน กับการฝึกร่วมระหว่าง วสท.ฯ และ รร.สธ เหล่าทัพต่างๆ



- ๒๕๖๒ - พัฒนาองค์ความรู้การบริหารสถานการณ์วิกฤต สู่อารมย์ SCM 2019
 - ขั้นตอนสำคัญของการจัดการภาวะวิกฤต (Managing a Crisis)
 - องค์ประกอบของความคิด (Elements of Thought)
 - การตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรม (The Iceberg Concept of Culture)
 - มุมมองของผู้นำสำหรับการตัดสินใจ (A Leader's Framework for Decision Making)
 - ความซับซ้อน กลยุทธ์และวิกฤติ (Complex Adaptive System)
- พัฒนาเกณฑ์การพิจารณา (ใบให้คะแนน)



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
ที่มา/หลักการและเหตุผล	๒
บทที่ ๑ การกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบัน (Current System)	๕
บทที่ ๒ การกำหนดสถานะแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System)	๙
บทที่ ๓ การกำหนดปัญหา (Defining the Problem)	๑๙
บทที่ ๔ แนวทางการปฏิบัติการยุทธ์ (Operational Approach)	๒๓
เอกสารอ้างอิง	๓๓
ภาคผนวก	
ผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกฯ	๓๕
ผนวก ข ตารางการฝึกฯ	๓๙
ผนวก ค ระเบียบการปฏิบัติของ นศ.ฯ	๔๐
ผนวก ง ตารางประสานสอดคล้องการฝึกฯ	๔๔



บทที่ ๑

กระบวนการกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบัน (Current System)

ในการวางแผนทางทหาร ผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการจะพัฒนาแผน และคำสั่งโดยเริ่มจากขั้นตอนการกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบัน จากการใช้ความรู้เรื่องยุทธศิลป์ และการออกแบบทางยุทธการ (Operational Art and Operational Design) ผ่านเครื่องมือหรือกระบวนการ ที่ชื่อว่า ระบบการวางแผนการปฏิบัติการร่วม - JOPP (Joint Operation Planning Process) โดยใช้การผสมผสานระหว่างศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้เกิดผลที่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ที่ต้องการการกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบัน

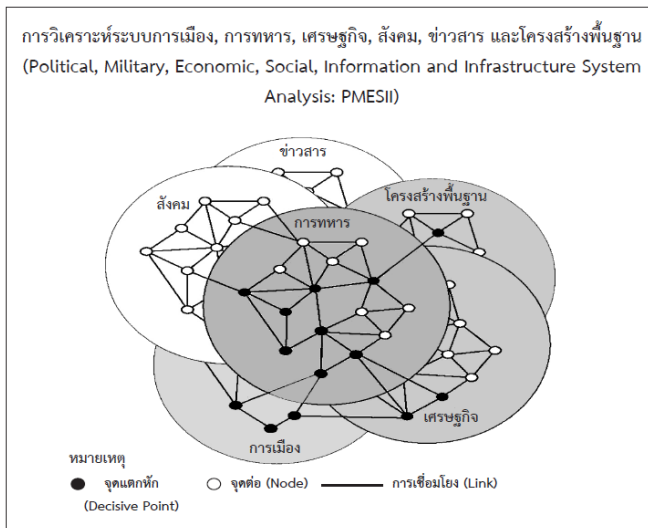
ในการกำหนดสถานะแวดล้อมปัจจุบันนั้น ผู้บัญชาการรบ และเหล่าเสนาธิการ จะต้องสามารถอธิบายรายละเอียดของสถานะแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน และทำอะไรหรือจะแก้ปัญหาอย่างไร จึงจะทำให้เกิดสถานะแวดล้อมที่ฝ่ายเราต้องการได้ โดยสามารถระบุเงื่อนไขที่ต้องการของสถานะสุดท้ายของการยุทธ์ (End State Conditions) และหลักเกณฑ์ของจุดสิ้นสุดการยุทธ์ (Termination Criteria) รวมทั้งยังต้องพัฒนาเส้นแนวการยุทธ์และเส้นความพยายาม (Line of Operation/Effort) เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติระหว่างสถานะแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันจนถึงสถานะสุดท้ายของการยุทธ์

การอธิบายรายละเอียดของสถานะแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน มีความจำเป็นที่จะต้องนำเครื่องมือทางการข่าวมาใช้ นั่นคือ การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation



of the Operational Environment; JIPOE) JIPOE คือกระบวนการของ
 เสนาธิการด้านการข่าวร่วม (J-2) ในการวิเคราะห์ และพัฒนาผลผลิตด้านการข่าว
 เพื่อให้ผู้บัญชาการรบ และเหล่าเสนาธิการมีความเข้าใจต่อสถานการณ์ที่มี
 ความซับซ้อนและมีสภาวะหลายๆ อย่างซึ่งเป็นผลกระทบต่อการตัดสินใจ
 อันยากยิ่งของผู้บัญชาการรบ

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธการในสถานการณ์ปัจจุบัน และ
 อนาคต ผู้บัญชาการรบ และเหล่าเสนาธิการสามารถใช้เครื่องมือที่มีชื่อว่า PMESII
 (Political, Military, Economic, Social, Information, and Infrastructure;
 การเมือง, การทหาร, เศรษฐกิจ, สังคม, ข้อมูลข่าวสาร และโครงสร้างพื้นฐาน)
 มาใช้ใน การวิเคราะห์และกำหนดความสัมพันธ์ของระบบ เพื่อให้เข้าใจถึง
 สภาพแวดล้อมทางยุทธการที่เชื่อมต่อซึ่งกันและกัน, Nodes (ดูรูปที่ ๑)



รูปที่ ๑ การวิเคราะห์ระบบการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา
 ข้อมูลข่าวสาร และโครงสร้างพื้นฐาน

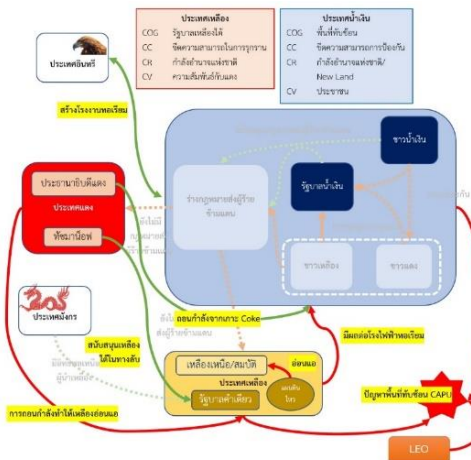


นอกจากนี้แล้วผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการ ควรจะคำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมปัจจุบันด้วย เช่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์, อนุภูมิภาค, สมุทรศาสตร์, สถิติประชากร, ปัจจัยทางการเมือง และกลุ่มทางเศรษฐกิจ, ระบบโครงสร้างพื้นฐาน, กฎการปะทะ, วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของกองกำลังทั้งหมดที่เป็นมิตรและศัตรู, สถานที่ตั้งของวัสดุอุตสาหกรรมที่เป็นพิษ, ลักษณะทางจิตวิทยาของฝ่ายตรงข้าม, สถานที่ตั้งของสถานทูตต่างประเทศ, IGOs และ NGOs, กลุ่มประเทศที่สามารถสนับสนุนหรือโน้มเอียงในอนาคต และความสามารถในด้านไซเบอร์ เป็นต้น และเพื่อทำให้เกิดมุมมองแบบเป็นระบบแบบองค์รวมของศัตรู ผู้ที่เป็นกลาง และพันธมิตร ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอธิบายระบบแต่ละระบบ ให้ได้ถึงการเชื่อมโยงทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ส่งผลกระทบต่อการยุทธ์ ถึงแม้ว่าเสนาธิการด้านการข่าวร่วม (J-2) จะจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (Joint Intelligence Preparation of the Operational Environment: JIPOE) ให้กับผู้บัญชาการรบ แต่ฝ่ายเสนาธิการร่วมด้านอื่น ตลอดจนจนถึงผู้เชี่ยวชาญและตัวแทนจากส่วนต่างๆ จะต้องช่วยกันประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธการที่เกี่ยวข้องร่วมกันด้วย

ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ผู้บัญชาการ และฝ่ายเสนาธิการ ต้องวิเคราะห์ถึงแนวโน้มและศักยภาพทางยุทธการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการยุทธ์ด้วย โดยที่แนวโน้มจะสะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจจะเป็นตัวช่วยที่จะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจต่างๆ เมื่อสามารถระบุและประเมินปัจจัยต่างๆ เหล่านั้นได้ก็จะสามารถคาดการณ์แนวทางที่จะเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ยังต้องสามารถอธิบายและเข้าใจถึงเงื่อนไขที่มีความสำคัญ (Key Conditions) ที่ต้องมีในการยุทธ์ในอนาคตเพื่อให้บรรลุถึงสภาวะสุดท้ายที่ต้องการ ผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการร่วม ควรจะตั้งเงื่อนไขที่มีความสำคัญเพื่อจะวิเคราะห์ว่าสามารถที่จะกระทำได้ และยอมรับได้



สำหรับการพิจารณาถึงสภาวะสุดท้ายที่ต้องการของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเรา ฝ่ายที่เป็นกลาง หรือฝ่ายตรงข้าม ควรพิจารณาน่าจะมีผลกระทบอะไรกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธการ และการปฏิบัติหรือไม่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อฝ่ายเรา ในกรณีที่มีสภาวะสุดท้ายไม่ตรงกัน รูปที่ ๒ เป็นตัวอย่างของการวิเคราะห์สภาวะ แวดล้อมปัจจุบัน



สถานการณ์ : ความไม่สงบในประเทศเหลือง

- ♦ แดง**
 - ▣ ประสบัญชีบัญชีรายได้เงินอย่างหนัก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และ ประชาชนและสื่อ
 - ▣ รัฐบาลนำเงินจากจีน พล.อ.อ.พิเชษฐ์ งบประมาณปี ๖๖ ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาความวุ่นวายของสื่อ (หลังต่อกรักสิทธิ์การกด ทางเรือ ออกจาก เกาะ Coke ภายในไม่กี่วันก็หมด) ส่งผลกระทบต่อความอ่อนแอทางทหารของ กกล. เหลือง
 - ▣ พล.อ.อ.พิเชษฐ์ ส่งของสด ไม่ไปเรื่องทางบก ส่งทางเรือโดยสถานการณ์ พท.พิเชษฐ์ (Capu) จะวางใจจีน-เหลือง เป็นเครือข่ายสื่อ โดยส่งกำลังทหาร (ทางบก) สนับสนุนเหลืองจัด และกลุ่มสื่อ (อินทนิลภูมิ (S) โขกั้ง)
- ♦ เหลือง**
 - ▣ เกิดแผ่นดินไหว พท.ภาคเหนือของเหลือง ทำให้ กกล.ผู้ชาติ ขอบเขตสมมติ (เหลืองเหนือ) อ่อนแอ และแนวไม่มีที่จะเกิดแผ่นดินไหวในวันข้างหน้าสูง แต่ ความรุนแรงต่ำ
- ♦ บ้านเงิน**
 - ▣ คณะมนตรีความมั่นคง New Land มีมติให้ใช้มติเขตปลอดภัย (ZOS) ใน พท.พิเชษฐ์ Capu (แหล่งเงินเหลือง) เพื่อแยกกำลังทหารบ้านเงินเหลือง ออกจากบ้านนอกของเหลือง
 - ▣ บ้านเงินตัดสินใจไม่ไปพิชิตของอินทนิลภูมิกับอินทนิล ใน พท.พิชิตาเมืองอิน ทเหนือ ใน จ.Fundue

รูปที่ ๒ ตัวอย่างสภาวะแวดล้อมปัจจุบัน (Current System)

ใบให้คะแนน การกำหนดสภาพแวดล้อมปัจจุบัน (Current System)

ลำดับ	การพิจารณา	สัมมนาที่ ๑	สัมมนาที่ ๒	สัมมนาที่ ๓	สัมมนาที่ ๔	สัมมนาที่ ๕	สัมมนาที่ ๖
๑	แสดงให้เห็นถึงการรวมสภาพแวดล้อมของปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (๑๐ คะแนน)						
๒	ความสัมพันธ์ของตัวละคร ตัวแสดง (Actors) สอดคล้องกับสถานการณ์ (๑๐ คะแนน)						
๓	ระบุผลกระทบของปัจจัยทางภาษา/ข่าวสารต่อพื้นที่ปฏิบัติการ (๑๐ คะแนน)						
๔	แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในพื้นที่ปฏิบัติการ (๑๐ คะแนน)						
๕	จุดศูนย์ดุลของฝ่ายเรา / จุดศูนย์ดุลของฝ่ายตรงข้าม / ภัยคุกคาม (๑๐ คะแนน)						
๖	ภาพร่าง (Sketch) (๑๐ คะแนน)						
๗	คำบรรยาย (Narrative) (๑๐ คะแนน)						
๘	การนำเสนอ และการใช้เวลา (๑๐ คะแนน)						
๙	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) (๑๐ คะแนน)						
๑๐	การตอบคำถามชัดเจน/ครบถ้วน (๑๐ คะแนน)						
	รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)						

น.อ.....
(.....)
ผู้ให้คะแนน
.....

รูปที่ ๓ เกณฑ์การพิจารณาสภาวะแวดล้อมปัจจุบัน



บทที่ ๒

กระบวนการกำหนดสถานะแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System)

การกำหนดสถานะแวดล้อมที่ต้องการ ผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการจะต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญให้รอบด้านเพื่อที่จะนำไปพัฒนาสู่กระบวนการปฏิบัติการยุทธ์ แนวทางการพัฒนาไปสู่การวางแผนการยุทธ์เป็นผลโดยตรงจากการความเข้าใจจุดมุ่งหมายหรือแนวทางที่ต้องการในระดับยุทธศาสตร์ ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมทางยุทธการ และการกำหนดปัญหา ในขณะที่ผู้บัญชาการรบสามารถอธิบายภาพหรือจินตนาการความสำเร็จในสถานะสุดท้ายที่ต้องการ (ดูรูปที่ ๔) ที่มวางแผนจะใช้องค์ประกอบของการออกแบบการยุทธ์ (Elements of Operational Design) เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของการพัฒนาแนวทางการดำเนินการยุทธ์ รวมทั้งเป็นตัวช่วยให้สามารถใช้รายละเอียดขององค์ประกอบของการออกแบบการยุทธ์ (Elements of Operational Design) ใน JOPP ซึ่งจะมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาแนวทางการดำเนินการยุทธ์ด้วยกันสามประการ คือ

(ก) เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการที่ผู้บัญชาการรบจะใช้ทำแนวทางการวางแผน (Guidance) ให้กับฝ่ายเสนาธิการ และพันธมิตร

(ข) เพื่อใช้เป็นตัวอย่างสำหรับการปฏิบัติการของการทัพและเพื่อใช้พัฒนาแนวทางการประเมิน

(ค) ทำให้สามารถมีความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางยุทธการ และปัญหาให้ดียิ่งขึ้น



การพัฒนาการเข้าสู่ทางยุทธการ (Developing the Operational Approach)

สิ่งเข้าสำคัญ

ค่าแฉ่งปัญหาซึ่งระบุถึงปัญหาที่จะถูกแก้
ความตึงเครียดระหว่างสภาพที่เกิดปัจจุบัน
(current conditions) และภาวะสุดท้ายที่
ปรารถนา (desired end state)
ส่วนย่อยภายในสภาวะแวดล้อมทางยุทธการ
ที่ต้องเปลี่ยนเพื่อบรรลุภาวะสุดท้ายที่ปรารถนา
โอกาสและภัยคุกคามในการบรรลุภาวะสุดท้าย
การจำกัด



การพัฒนา
การเข้าสู่
ทางยุทธการ

สิ่งออกสำคัญ

การพรรณนาสภาวะแวดล้อมทางยุทธการ
การระบุปัญหา
การเข้าสู่ทางยุทธการของผู้บังคับบัญชา
แนวทางในการวางแผนเริ่มต้นของผู้บัญชาการ
กองกำลังร่วม

- เจตนาารมณข์ของผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ สิ่งเข้า/สิ่งออกทั้งหมดเป็นการทบทวนโดยตลอดทางกรรมวิธีการวางแผนและทำให้เป็นปัจจุบันเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง
ในสภาวะแวดล้อมทางยุทธวิธี, ปัญหา หรือแนวทางยุทธศาสตร์

รูปที่ ๔ การพัฒนาการสู่แนวทางการวางแผนการยุทธ์

ในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมผู้บัญชาการควรตอบคำถามต่อไปนี้:

- (ก) สิ่งที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อนของทุกชาติที่เกี่ยวข้อง
- (ข) อะไรคือโอกาส และภัยคุกคาม
- (ค) จะต้องทำอย่างไรให้สภาวะที่มีอยู่ไปสู่สภาวะที่ต้องการ
- (ง) สิ่งที่เป็นผลกระทบที่ตามมาจากการที่การดำเนินการยุทธ์เพื่อเปลี่ยน
สภาพแวดล้อมการยุทธ์ไปสู่สภาวะที่ต้องการ

เมื่อผู้บังคับบัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการ สามารถตอบคำถามเหล่านี้
ได้แล้ว ปัจจัยต่อไปที่ต้องคำนึงถึงคือ เจตนาารมณข์ของผู้บังคับบัญชาในระดับ
ที่สูงขึ้นไป (Commander's Intent) ซึ่งโดยปกติแล้วไม่มีรูปแบบที่แน่นอน



แต่ส่วนใหญ่จะใช้รูปแบบคือ จุดมุ่งหมาย (Purpose), ภาวะสุดท้าย (End State) และความเสี่ยง (Operational Risk) ซึ่งมีลักษณะดังนี้

(ก) จุดมุ่งหมาย (Purpose) เป็นลักษณะคำอธิบายว่า ทำไมทหารถึงจะต้องปฏิบัติการ และจะช่วยให้งองกำลังปฏิบัติการกิจต่างๆ โดยปราศจากคำสั่งเพิ่มเติม ดังนั้น ไม่ว่าจะเกิดสถานการณ์ใดๆ ขึ้น ผู้บัญชาการในระดับรองสามารถเข้าใจต่อจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถดำเนินการยุทธ์ต่อ หรือแก้ไขสถานการณ์ตามขอบเขตที่เจตนารมณ์เขียนไว้

(ข) ภาวะสุดท้าย (End State) เป็นลักษณะคำอธิบายว่า ผู้บัญชาการรบต้องการภาวะสุดท้ายเป็นอย่างไร หากต้องการภาวะสุดท้ายในระดับยุทธศาสตร์ต้องสามารถอธิบายได้ว่า ทำอย่างไรจึงจะบรรลุภาวะสุดท้ายทางทหารที่ต้องการเพื่อให้เป็นไปตามข้อแนะนำภาวะสุดท้าย (End state Guidance) และบรรลุภาวะสุดท้ายทางยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้

(ค) ความเสี่ยงของการยุทธ์ (Operational Risk) เป็นการระบุมุมมองของผู้บัญชาการรบต่อความเสี่ยงที่สามารถยอมรับ หรือยอมรับไม่ได้ต่อการปฏิบัติการกิจ อีกทั้งยังสามารถใช้อธิบายระดับของความเสี่ยงที่ยอมรับได้ของการยุทธ์ด้วย

นอกจากการพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดสถานะแวดล้อมที่ต้องการเหล่านี้แล้ว ผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการยังต้องทำความเข้าใจลักษณะและความหมายของ การยุติ (Termination), สภาวะสุดท้ายทางทหาร (Military End State), วัตถุประสงค์ (Objectives) และผลกระทบ (Effect) ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการออกแบบการยุทธ์ (Operational Design) ด้วย โดยมีข้อพิจารณาและความหมาย ดังต่อไปนี้



(ก) การยุติ (Termination)

๑) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ถ้าไม่มีการทำความเข้าใจให้แน่ชัดถึงภาวะสุดท้าย (End State) และเงื่อนไขที่ต้องการของภาวะสุดท้ายทางทหาร การทราบว่าเมื่อใดการปฏิบัติการทางทหารจะสิ้นสุด และทำอะไรถึงจะรักษาเงื่อนไขที่สำคัญเพื่อดำรงความได้เปรียบให้บรรลุผลถึงภาวะสุดท้ายที่ต้องการในระดับยุทธศาสตร์ชาติ การวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการสิ้นสุดนั้น ผู้บัญชาการการรบจะต้องสนับสนุนแนวความคิดของประธานาธิบดี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมว่าจะตั้งใจสิ้นสุดการยุทธ์ร่วมอย่างไร และจะต้องทำให้ผลลัพธ์คงอยู่ตลอดไปได้อย่างไร

๒) เกณฑ์การยุติ (Termination criteria) เพื่อใช้ในการพัฒนาภาวะสุดท้ายทางทหาร และวัตถุประสงค์ทางทหาร เกณฑ์การสิ้นสุดจะเป็นตัวที่ใช้ในการอธิบายว่า บทสรุปที่ต้องการจะเป็นอย่างไร ซึ่งผู้บัญชาการรบและเหล่าเสนาธิการจะต้องคิดในตอนต้นของการวางแผน การวางแผนที่ไม่มีความละเอียดรอบคอบอาจจะทำให้ฝ่ายตรงข้ามจะมีการปรับเปลี่ยนหรือมีตัวแสดงบางตัวที่เข้ามามีบทบาทที่จะรบกวนการดำเนินการยุทธ์ หรือเพิ่มความขัดแย้งกับตัวแสดงอื่นได้อีก ดังนั้นต้องมีความละเอียดเพียงพอ พร้อมทั้งมีความรวดเร็วในการนำมาซึ่งชัยชนะ เกณฑ์การยุติ (Termination criteria) จะดำเนินการยุทธ์ตั้งแต่ต้นจนจบ เกณฑ์การยุติจะต้องถูกบรรยายสรุปให้กับผู้บัญชาการในระดับยุทธศาสตร์ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถตอบสนองต่อภาวะสุดท้ายของระดับยุทธศาสตร์ได้ตรงตามความต้องการ

๓) เกณฑ์การยุติ ควรพิจารณาสำหรับกิจในระดับยุทธการที่หลากหลาย ที่กองกำลังรบรวมจำเป็นต้องบรรลุ รวมไปถึงการไม่เข้าปะทะ, การพิทักษ์หน่วย, การเปลี่ยนผ่านไปสู่ การปฏิบัติการหลังความขัดแย้ง, การปฏิสังขรณ์ และการวางกำลังใหม่



๔) เกณฑ์การยุติได้บรรยายสรุปไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการทบทวนความก้าวหน้า (IPR) เพื่อที่จะมั่นใจว่าเกณฑ์สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์สุดท้ายทางยุทธศาสตร์เมื่อได้รับการอนุมัติ เกณฑ์การยุติอาจจะเปลี่ยนแปลงมันเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการ เพื่อคอยสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากอาจทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนผลลัพธ์สุดท้ายทางทหาร เช่นเดียวกับการเข้าสู่ทางยุทธการของผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญสำหรับทหาร เพื่อให้การเจรจาระหว่างผู้นำของชาติฝ่ายพลเรือน และความเป็นผู้นำของหน่วยงานและหุ้นส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างเกณฑ์การยุติ

หมายเหตุการเขียน เป็นการพรรณนาสภาพเงื่อนไข ไม่ใช่การปฏิบัติ

- เขตแดนของประเทศ X ได้รับการทำให้มั่นคง
- ประเทศ Y ไม่มีท่าที่เป็นภัยคุกคามเชิงรุกต่อประเทศในภูมิภาคต่อไป
- กำลังรักษาความมั่นคงแห่งชาติของประเทศ X มีเพียงพอในการกวดเก็บการกบฏภายใน
- ลັດส่วนเป็นร้อยละของกำลังสหรัฐฯ ได้วางกำลังใหม่ด้วยท่าทีของอำนาจกำลังรบที่เพียงพอในการสนับสนุนกองทัพบกแห่งชาติของประเทศ X

รูปที่ ๕ แสดงตัวอย่างเกณฑ์การยุติ

(ข) สภาวะสุดท้ายทางทหาร (Military End State)

สภาวะสุดท้ายทางทหาร เป็นชุดของเงื่อนไขเพื่อที่จะทราบถึงวัตถุประสงค์ทางทหารทั้งหมดที่ต้องการ ในการบรรลุความสำเร็จ โดยปกติแสดงถึงจุดในเวลา และ/หรือเหตุการณ์ แต่จะไม่รวมถึงกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่ต้องการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านการทหารเป็นหลัก สภาวะสุดท้ายทางทหาร



จะสะท้อนให้เห็นเงื่อนไขต่างๆ ในสภาวะสุดท้ายทางยุทธศาสตร์ (National Strategic End State) และจะประกอบด้วยเงื่อนไขต่างๆ ที่จะสนับสนุนให้บรรลุผลสำเร็จ เงื่อนไขเหล่านั้นจะใช้ในการสร้างเกณฑ์การสิ้นสุด Termination criteria) สุดท้ายจะต้องมีการอนุมัติโดยนายกรัฐมนตรีก่อนที่จะมีการวางแผนร่วมกัน นอกจากนี้จะมีความสัมพันธ์โดยตรงกับวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์หรือยุทธการแล้วจะต้องมีความชัดเจนของสภาวะสุดท้ายทางทหาร (Military End State) เพื่อใช้เป็นหลักร่วมกันในการปฏิบัติตามเส้นความพยายาม อำนาจความสะดวกในการสอดประสาน และช่วยในการลดความเสี่ยงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในแผนการทัพหรือการยุทธการ ผู้บัญชาการรบต้องกำหนดสภาวะสุดท้ายทางทหาร (Military End State) ไว้ในแนวทางการวางแผน และเจตนาารมณ์ผู้บังคับบัญชา

(ค) วัตถุประสงค์ (Objectives)

๑) วัตถุประสงค์ คือ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน, ชัดขาดได้ และสามารถทำให้บรรลุได้ ไปยังทุกการปฏิบัติการทางทหาร ควรใช้ยึดเป็นแนวทาง เมื่อได้ทำความเข้าใจสภาวะสุดท้ายทางทหาร (Military End State) และได้กำหนดเกณฑ์การยุติ (Termination criteria) จึงจะสามารถดำเนินการออกแบบทางยุทธการ (Operational Design) และจะสามารถพัฒนาจัดทำวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ และวัตถุประสงค์ทางยุทธการ JOPP จะเป็นการบูรณาการการปฏิบัติการทางทหารกับความสามารถที่มีอยู่ของกำลังอำนาจแห่งชาติด้านอื่นๆ ในช่วงเวลา, พื้นที่ และความมุ่งหมายเดียวกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ และผลกระทบจะสนับสนุนให้เกิดการประสบความสำเร็จในการระบุกิจ (Task) ต่างๆ อีกด้วย



๒) การกำหนดวัตถุประสงค์ของฝ่ายเรา จะเป็นตัวช่วยให้มีเป้าหมายในการปฏิบัติการทางทหารที่จำเป็นเพื่อจะเชื่อมโยงไปยังวัตถุประสงค์ในระดับยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ทางทหารเป็นส่วนที่มีความสำคัญมากในการพิจารณาในการออกแบบแผนการทัพ และแผนยุทธการการระบುವัตถุประสงค์มีความจำเป็นที่ต้องทำเพื่อจะสามารถที่จะเป็นพื้นฐานของผลกระทบที่ต้องการต่อไป (Effect)

๓) สภาวะสุดท้ายที่มีความชัดเจนและกระชับจะช่วยทำให้นักวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ดีในการนำไปสู่สภาวะสุดท้ายที่ต้องการ วัตถุประสงค์จะเป็นตัวอธิบายว่าจะต้องทำอะไร สภาวะสุดท้ายทางยุทธศาสตร์โดยปกติจะเป็นการบรรยายถึงการทหาร, การทูต, เศรษฐกิจ, ข้อมูลข่าวสาร วัตถุประสงค์จะช่วยทำให้เกิดความชัดเจนที่แผนทางทหารจะต้องทำการสนับสนุนในเรื่องอะไร วัตถุประสงค์จะถูกพัฒนามาจากยุทธศาสตร์ในระดับชาติ และระดับยุทธการ โดยจะต้องมีการแปลความให้มีความชัดเจน เฉียบขาด และทำให้บรรลุถึงเป้าหมายได้ในทุกการปฏิบัติการ ไม่ใช่เฉพาะการปฏิบัติทางทหาร แต่ต้องทำในทุกกิจกรรมรวมถึงการควบคุมในพื้นที่ปฏิบัติการ

๔) การที่จะบรรลุในแต่ละวัตถุประสงค์นั้นจะต้องเชื่อมโยงกับการปฏิบัติการในระดับยุทธวิธีเพื่อให้บรรลุถึงสภาวะสุดท้ายทางทหารที่ต้องการมีอยู่ ๔ ประเด็นหลักๆ ที่ต้องนำมาพิจารณาในการกำหนด

วัตถุประสงค์ คือ

๔.๑ วัตถุประสงค์ในแต่ละอันจะมีความมุ่งหมายเดียว

๔.๒ วัตถุประสงค์ควรจะเชื่อมโยงโดยตรงหรือโดยอ้อมกับวัตถุประสงค์ในระดับที่สูงกว่าหรือไปยังสภาวะสุดท้าย

๔.๓ วัตถุประสงค์จะต้องชี้ชัด เฉพาะเจาะจง และไม่กำกวม

๔.๔ วัตถุประสงค์ไม่ได้เป็นการสรุปหาหนทางหรือเครื่องมือและจะไม่ถูกเขียนในลักษณะของกิจ

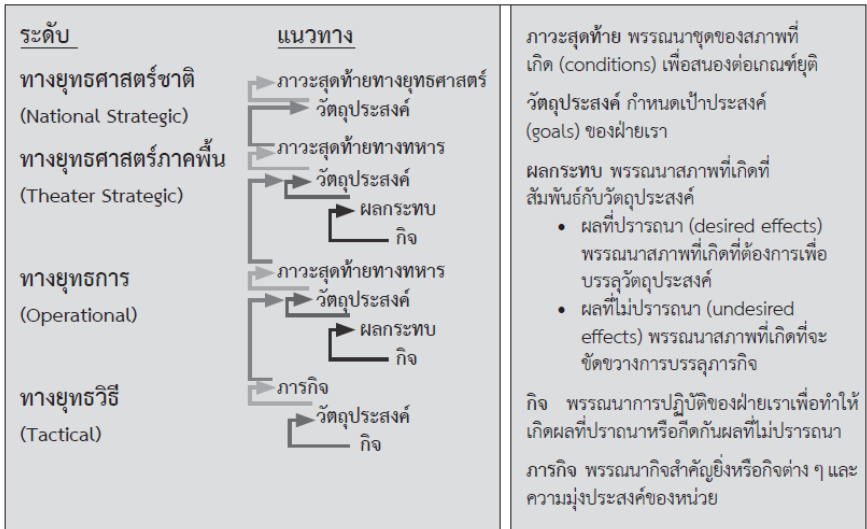


(ง) ผลกระทบ (Effect)

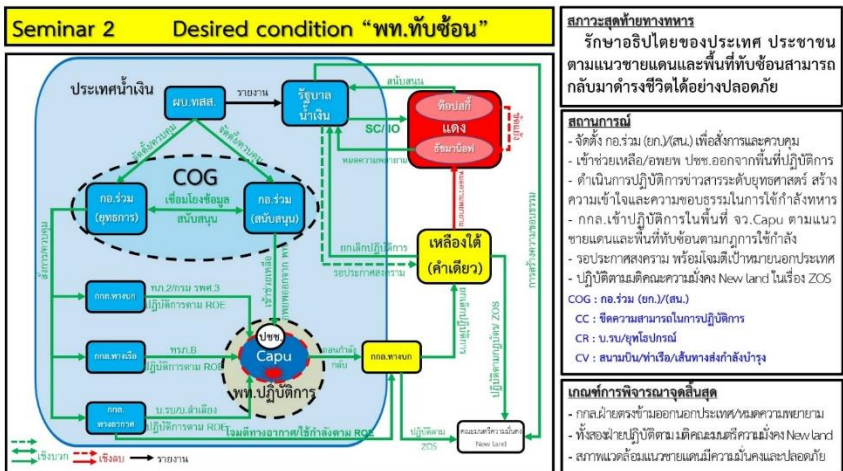
ผลกระทบ คือผลที่เกิดจากการกระทำทางด้านกายภาพและ/หรือทางพฤติกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิบัติการทางด้านต่างๆ ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบที่เป็นชุด และยังรวมถึงผลกระทบที่เกิดจากผลกระทบด้านอื่นด้วย ผลกระทบที่ต้องการ ผลกระทบที่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ส่วนผลกระทบที่ไม่ต้องการ จะเป็นผลกระทบที่ยับยั้งความก้าวหน้าของวัตถุประสงค์ สำหรับการนำไปใช้ของผู้บัญชาการรบ จะต้องนำไปเชื่อมโยงไปยังการใช้เป็นเครื่องมือในระดับยุทธศาสตร์ (Instrument of Power) ทุกๆ ด้าน (DIME, Diplomacy, Information, Military and Economy) เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อความสัมพันธ์ (Node) ของระบบของข้าศึก PMESII (Political, Military, Economic, Social, Information and Infrastructure: การเมือง, การทหาร, เศรษฐกิจ, สังคม, ข้อมูลข่าวสาร และโครงสร้างพื้นฐาน) ผู้บัญชาการรบจะต้องวางแผนในการปฏิบัติกร่วมจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในระดับชาติเพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุประสงค์ทางทหารและวัตถุประสงค์ทางทหาร จะถูกรองรับโดยการวัดผลของผลกระทบที่ต้องการในระดับยุทธการ หน่วยที่รองจากกองกำลังรบร่วมจะต้องออกแผนเพื่อทำการสนับสนุน และจะต้องสามารถประเมินผลได้จากผลกระทบที่ต้องการผ่านตัวชี้วัด ซึ่งจะทำให้หน่วยในระดับยุทธการและยุทธวิธีจะมีความเข้าใจจุดมุ่งหมายมากขึ้นเพื่อให้เกิดผลต่อภารกิจและเจตนารมณ์ผู้บัญชาการรบ ในขณะเดียวกัน ผู้บัญชาการรบจะพิจารณาแนวโน้มของผลกระทบที่ไม่ต้องการที่จะมีผลต่อกิจของหน่วยรอง ดังแสดงในรูปประกอบ



ภาวะสุดท้าย, วัตถุประสงค์, ผลกระทบ, กิจ (Een State, Objectives, Effects, Tasks)



รูปที่ ๖ ผลลัพธ์สุดท้าย วัตถุประสงค์ ผลกระทบ และกิจ



รูปที่ ๗ ตัวอย่างสถานะแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System)



ใบให้คะแนน การกำหนดสภาพแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System) และการกำหนดปัญหา (Defining the Problem)

ลำดับ	การพิจารณา	สัมมนาที่ ๑	สัมมนาที่ ๒	สัมมนาที่ ๓	สัมมนาที่ ๔	สัมมนาที่ ๕	สัมมนาที่ ๖
๑	ความเหมาะสมของภาวะสุดท้ายทางทหาร (๑๐ คะแนน)						
๒	ความเหมาะสมของเกณฑ์พิจารณาจุดสิ้นสุด (๑๐ คะแนน)						
๓	องค์ประกอบที่เปลี่ยนจาก current ไปสู่ desired มีความเหมาะสม (๑๐ คะแนน)						
๔	ระบุปัญหาที่เหมาะสม/ครอบคลุม (๑๐ คะแนน)						
๕	โอกาส/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่จะนำไปสู่ desired system (๑๐ คะแนน)						
๖	ภาพร่าง (Sketch) (๑๐ คะแนน)						
๗	คำบรรยาย (Narrative) (๑๐ คะแนน)						
๘	การนำเสนอ และการใช้เวลา (๑๐ คะแนน)						
๙	ความคิดสร้างสรรค์(Creative Thinking) (๑๐ คะแนน)						
๑๐	การตอบคำถามชัดเจน/ตรงประเด็น (๑๐ คะแนน)						
	รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)						

น.อ.....
 (.....)
 ผู้ให้คะแนน
/...../.....

รูปที่ ๘ เกณฑ์การพิจารณาสภาพแวดล้อมที่ต้องการ และการกำหนดปัญหา

หมายเหตุ: ก) สภาพแวดล้อมที่ต้องการ ใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๑ และ ๒

ข) การกำหนดปัญหา ใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๓, ๔ และ ๕

ค) เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๖ - ๑๐ ใช้กับการนำเสนอของทั้งสองส่วน



บทที่ ๓

การกำหนดปัญหา

(Defining the Problem)

การกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการแก้ปัญหาโดยเกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อม และการแยกต้นเหตุหรือสาเหตุของปัญหา การกำหนดสาระสำคัญของปัญหา การกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นเริ่มต้นด้วยการทบทวนแนวโน้ม และภาวะแฝงของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องสามารถระบุความขัดแย้งที่เกิดขึ้น โดยประโยคของปัญหา (Problem Statement) จะเป็นเชื่อมโยงปัจจัยต่างๆ ของการยุทธ์ ไม่ว่าจะเป็นการต่อต้านหรือการสนับสนุน เพื่อนำไปสู่การยกระดับความสนใจในความสำเร็จของการยุทธ์

ประโยคของปัญหา (Problem Statement) จะเป็นการระบุพื้นที่สำหรับการยุทธ์ ที่จะเปลี่ยนสถานะต่างๆ ไปสู่สถานะสุดท้ายที่ต้องการ การกำหนดปัญหาจะเป็นส่วนขยายที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ของปัญหากับสิ่งแวดล้อม โดยเป็นการระบุความขัดแย้งและการแข่งขันที่เกิดขึ้น รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงโอกาสที่จะทำให้ผู้บัญชาการรบสามารถเปลี่ยนแปลงปัญหาไปสู่สถานะสุดท้ายที่ต้องการ ความขัดแย้ง คือการที่เกิดความเห็นไม่ตรงกันหรือขัดกัน ด้วยผลประโยชน์ระหว่างคู่กรณีต่างๆ ผู้บัญชาการรบและเหล่าเสนาธิการจะต้องทำการวิเคราะห์บริบทของความสัมพันธ์ของทิศทางและภาวะแฝงในสภาพแวดล้อมทางยุทธการที่เกิดขึ้น (ดูรูปที่ ๙)



การกำหนดปัญหา (Defining the Problem)

สิ่งเข้าสำคัญ

การประเมินสถานะแวดล้อมทางยุทธการปัจจุบัน

- ทิศมิตินโยบายของสถานะแวดล้อมทางยุทธการ
- การกระทบของปัจจัยทางกายภาพและข่าวสารต่อสถานะแวดล้อมทางยุทธการ
- จุดศูนย์กลางฝ่ายเรา/ข้าศึก

การประเมินสถานะแวดล้อมทางยุทธการที่ปรารถนา

- ภาวะสุดท้ายทางทหาร
- เกณฑ์การยุติ

การประเมินภาวะสุดท้ายของฝ่ายตรงข้าม

สิ่งออกสำคัญ

คำแถลงปัญหาซึ่งระบุถึงปัญหาที่จะถูกแก้ ความตึงเครียดระหว่างสภาพเงื่อนไขปัจจุบัน (current conditions) และภาวะสุดท้ายที่ปรารถนา (desired end state)

ส่วนย่อยภายในสถานะแวดล้อมทางยุทธการที่ต้องเปลี่ยนเพื่อบรรลุภาวะสุดท้ายที่ปรารถนา โอกาสและภัยคุกคามในการบรรลุภาวะสุดท้าย

การจำกัด



การระบุ
ปัญหา

หมายเหตุ สิ่งเข้า/สิ่งออกทั้งหมดเป็นการทบทวนโดยตลอดทางกรรมวิธีการวางแผนและทำให้เป็นปัจจุบันเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในสถานะแวดล้อมทางยุทธวิธี, ปัญหา หรือแนวทางยุทธศาสตร์

รูปที่ ๙ การกำหนดปัญหา (Defining the Problem)

การกำหนดปัญหา (Defining the problem) ส่วนสำคัญที่ใช้ในการกำหนดปัญหานั้น จะต้องพิจารณาความแตกต่างระหว่างสถานะที่มีอยู่ หรือสถานะในปัจจุบันเปรียบเทียบกับสถานะที่ต้องการให้เป็น บางสถานะมีความสำคัญมาก บางสถานะอาจจะไม่มี บางเงื่อนไขอาจมีความสัมพันธ์กับสถานะอื่น ผู้ที่วางแผนต้องสามารถระบุถึงความแตกต่างของสถานะให้ได้เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนต่อไป ในการกำหนดปัญหา ผู้บัญชาการกองกำลังรวบรวม และฝ่ายเสนาธิการต้องพิจารณาหัวข้อสำคัญ ต่อไปนี้:

(ก) ความขัดแย้งระหว่างสถานะปัจจุบัน และสถานะในสถานะสุดท้ายที่ต้องการ

(ข) องค์ประกอบในสภาพแวดล้อมทางยุทธการในการยุทธ์ ซึ่งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือยังคงอยู่เพื่อให้บรรลุสถานะสุดท้ายที่ต้องการ



(ค) โอกาสและภัยคุกคามที่ทั้งสามารถใช้ประโยชน์หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุสถานะสุดท้ายที่ต้องการ

(ง) ข้อจำกัด การยุทธ์ที่จำเป็นหรือต้องห้ามโดยผู้มีอำนาจสูงกว่า เช่น ข้อบังคับหรือข้อห้าม (Constraint or Restraint) หรือข้อจำกัดอื่นที่มีผลต่อเสรีภาพในการปฏิบัติของผู้บัญชาการรบ เช่น ข้อตกลงทางการทูต, ROE (Rules of Engagement) สถานะทางการเมืองและเศรษฐกิจได้รับผลกระทบในประเทศ

ในการเขียนประโยคของปัญหา (Problem Statement) จะต้องกระชับและชัดเจน เพื่อใช้ในการระบุและแก้ไขปัญหา โดยจะพิจารณาถึงความขัดแย้งและการต่อสู้ ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางยุทธการ โดยการระบุระหว่างสถานะปัจจุบันและสถานะในสถานะสุดท้ายที่ต้องการ ก่อนที่ศัตรูจะทำการเปลี่ยนแปลงสถานะปัจจุบันไปสู่สถานะในสถานะสุดท้ายที่ศัตรูต้องการ ประโยคของปัญหาจะอธิบายอย่างกว้าง ๆ ถึงความต้องการที่คาดการณ์ไว้ในสภาพแวดล้อมทางยุทธการซึ่งจะต้องระบุการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้วย

Defining Problem

ประเทศเหลืองรุกล้ำอธิปไตยของน้ำเงิน ด้วยการส่งกำลังทางบกเข้ายึดจังหวัด Capu โดยการสนับสนุนในทางลับจากผู้นำทหารของประเทศแดง พร้อมเรียกร้องให้น้ำเงินส่งตัวนายสมบัติให้แก่ประเทศเหลือง อีกทั้งยังสนับสนุนกลุ่ม Leo เพื่อก่อความไม่สงบในน้ำเงิน โดยสถานการณ์มีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่อประชาชนในพื้นที่

จากสถานการณ์ดังกล่าวกองทัพน้ำเงินจำเป็นต้องดำเนินการรักษาอธิปไตยและความมั่นคงของชาติ ด้วยการผลิตดันกองกำลังเหลืองและแดงออกจากพื้นที่จังหวัด Capu พร้อมทั้งทำให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมีความชอบธรรมจากการตัดสินของศาลโลกและมติคณะมนตรีความมั่นคง New Land ในเรื่องเขตปลอดทหาร (ZOS) และการสนับสนุนจากประเทศม่วงตามสนธิสัญญาทางทหารระหว่างกัน

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงตลอดเวลาคือการปฏิบัติการรักษาอธิปไตยครั้งนี้ อาจขยายขอบเขตให้เกิดเป็นสงครามระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นและสัมพันธภาพระหว่างประเทศ อีกทั้งการดำเนินการต้องสอดคล้องกับสนธิสัญญา ข้อตกลง และกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงสนธิสัญญาความช่วยเหลือทางทหารระหว่างสัมแดงและเหลือง

● Problem Statement● Tensions● Elements that must be change● Opportunities● Threats● Limitations

รูปที่ ๑๐ ตัวอย่างการกำหนดปัญหา (Defining the Problem)



ใบให้คะแนน การกำหนดสภาพแวดล้อมที่ต้องการ (Desired System) และการกำหนดปัญหา (Defining the Problem)

ลำดับ	การพิจารณา	สัมมนาที่ ๑	สัมมนาที่ ๒	สัมมนาที่ ๓	สัมมนาที่ ๔	สัมมนาที่ ๕	สัมมนาที่ ๖
๑	ความเหมาะสมของสภาวะสุดท้ายทางทหาร (๑๐ คะแนน)						
๒	ความเหมาะสมของเกณฑ์พิจารณาจุดสิ้นสุด (๑๐ คะแนน)						
๓	องค์ประกอบที่เปลี่ยนจาก current ไปสู่ desired มีความเหมาะสม (๑๐ คะแนน)						
๔	ระบุปัญหาได้เหมาะสม/ครอบคลุม (๑๐ คะแนน)						
๕	โอกาส/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่จะนำไปสู่ desired system (๑๐ คะแนน)						
๖	ภาพร่าง (Sketch) (๑๐ คะแนน)						
๗	คำบรรยาย (Narrative) (๑๐ คะแนน)						
๘	การนำเสนอ และการใช้เวลา (๑๐ คะแนน)						
๙	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) (๑๐ คะแนน)						
๑๐	การตอบคำถามชัดเจน/ตรงประเด็น (๑๐ คะแนน)						
	รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)						

น.อ.....
 (.....)
 ผู้ให้คะแนน

รูปที่ ๑๑ เกณฑ์การพิจารณาสภาวะแวดล้อมที่ต้องการ และการกำหนดปัญหา

- หมายเหตุ: ก) สภาวะแวดล้อมที่ต้องการ ใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๑ และ ๒
 ข) การกำหนดปัญหา ใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๓, ๔ และ ๕
 ค) เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๖ - ๑๐ ใช้กับการนำเสนอของทั้งสองส่วน



บทที่ ๔

แนวทางการปฏิบัติการยุทธ์ (Operational Approach)

แนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ คือการที่ผู้บัญชาการรบ ต้องนิยามการยุทธ์ของกองกำลังเพื่อก่อให้เกิดบรรลุสภาวะสุดท้ายที่ต้องการ (End State) มันเป็นการที่ผู้บัญชาการรบต้องมีภาพทสรูปที่ต้องการให้ เกิดขึ้น และสามารถคิดได้ว่าจะต้องทำอย่างไร (Way) เพื่อให้เกิดสภาวะที่นำไปสู่สภาวะสุดท้ายที่ต้องการ (End State) แนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์โดย ส่วนใหญ่นั้นขึ้นอยู่กับความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางยุทธการและปัญหาที่เกิดขึ้น ในขณะที่ผู้บัญชาการรบอนุมัติให้เริ่มดำเนินการตามแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์จะก่อให้เกิดพื้นฐานในการริเริ่ม การสร้างความต่อเนื่องให้ไปถึง สภาวะสุดท้ายที่ต้องการในแผนการที่กำลังจะวางแผน ซึ่งผู้บัญชาการรบ และ เหล่าเสนาธิการจะต้องทำการปรับปรุง ตรวจสอบ ติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธการ และปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ผู้บัญชาการรบ และเหล่าเสนาธิการสามารถใช้การออกแบบการยุทธ์ (Operation Design) ในการวางแผนร่วมกับเหล่าอื่น ถึงแม้ว่าผู้บัญชาการรบจะมี ประสบการณ์ การตัดสินใจ หรือมีการศึกษาสภาพแวดล้อมทางยุทธการมา เป็นอย่างดี แต่ด้วยสภาพแวดล้อมทางยุทธการที่มีความซับซ้อนมากๆ จึงเป็น การยากที่จะทำความเข้าใจได้ทั้งหมด หรือเกินขีดความสามารถของคนคนเดียว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำเครื่องมือมาช่วยในการวางแผน และเพื่อเป็นการ สื่อสารระหว่างผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการที่ร่วมในการวางแผน ซึ่งใน



ช่วงแรกของการวางแผนเหล่าเสนาธิการอาจจะไม่ทราบถึงการวิเคราะห์ และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธการที่เกิดขึ้น ดังนั้นการใช้เครื่องมือที่ดีจะเป็นการนำมาซึ่งความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้ รวมทั้งเป็นการสื่อสารระหว่างผู้บัญชาการรบ และฝ่ายเสนาธิการอีกด้วย ในกรณีที่ต้องการวางแผนกับหน่วยงานอื่นหรือชาติพันธมิตร อาจก่อนให้เกิดปัญหาจากการรับรู้สภาพแวดล้อมทางยุทธการไม่ตรงกัน

นอกจากนี้ปัจจัยด้านการสื่อสารถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้บัญชาการรบจะต้องมีการสื่อสารระหว่างฝ่ายเสนาธิการที่วางแผน และส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยที่จะต้องแนวทางการดำเนินการยุทธ์และปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อจะนำไปสู่สภาวะและสภาวะสุดท้ายที่ต้องการ (End State) แนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Operational Approach) จะเป็นปัจจัยการเกื้อหนุนให้เกิดการยุทธ์ และรายละเอียดของแผนที่ถูกต้องในระหว่างการดำเนินการวางแผน ผู้บัญชาการรบ อาจพิจารณาในการปรับเปลี่ยน โดยขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในการทำความเข้าใจของสภาพแวดล้อมทางยุทธการในการปฏิบัติงาน และ/หรือปัญหา โดยพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) แผนการยุทธ์ร่วมในปัจจุบันมีเพียงพอกับสภาพแวดล้อมทางยุทธการปัจจุบันหรือไม่

(๒) แผนยุทธการร่วมมีวัตถุประสงค์และภารกิจที่ใกล้เคียงกับสภาพแวดล้อมทางยุทธการ แต่การยุทธ์เป็นไปได้หรือยอมรับไม่ได้ จึงจำเป็นต้องจัดทำแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Operational Approach) ใหม่

(๓) มีวัตถุประสงค์และภารกิจที่ไม่ตรงกับสภาพแวดล้อมทางยุทธการ ดังนั้นจะต้องทำการวางแผนการยุทธ์ร่วมใหม่

ผู้บัญชาการรบจะต้องทำการประเมิน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการยุทธ์ที่เกิดขึ้น ผู้บัญชาการรบจะต้องกำหนดแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์



ขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการปรับแผนการที่มีอยู่ ดังนั้น สามารถสรุปแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์โดยการตอบคำถามร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ร่วมกันวางแผนเพื่อใช้เป็นแนวทางร่วมกัน ๓ ข้อ คือ

(๑) มีความเข้าใจจุดมุ่งหมายหรือแนวทางที่ต้องการในระดับที่ยุทธศาสตร์ต้องการ (Understand the strategic direction)

(๒) มีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมทางยุทธการที่เกิดขึ้น (Understand the operational environment)

(๓) สามารถกำหนดปัญหาในทิศทางเดียวกัน (Defining the problem) เมื่อตอบปัญหาได้ทั้งสามข้อแล้ว จึงจะทำให้ทราบว่าจะมีหนทางอย่างไรในการแก้ปัญหาและพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Development of an operational approach)

การนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์

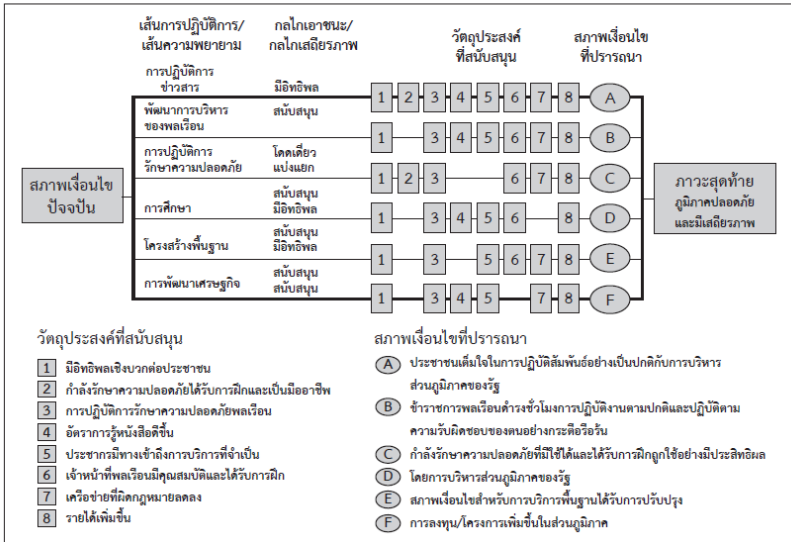
(Developing an Operational Approach)

ในพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) ผู้บัญชาการรบจะต้องพิจารณาผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องและปัจจัยต่างๆ ในการยุทธ์ทั้งทางตรง และทางอ้อม อีกทั้งยังต้องพิจารณาวิธีการหลากหลายรูปแบบ ที่จะทำให้สามารถชนะหรือประสบผลตามสภาวะที่ต้องการในสภาวะสุดท้าย (End state) การพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) จะช่วยให้ผู้บัญชาการรบสามารถเริ่มต้นในการมองเห็นภาพ และสามารถอธิบายได้ถึงภาพรวมในการทำการยุทธ์ เพื่อให้ไปถึงสภาวะสุดท้ายที่ต้องการในสิ่งแวดล้อมทางการยุทธ์ และปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นๆ ดังนั้นแนวทางการดำเนินการยุทธ์ จะทำให้เห็นถึงความสมเหตุสมผล การปฏิบัติงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยจะเป็นแนวคิดในการ



ปฏิบัติ (Concept of Operation; CONOPS) เพื่อที่จะทำให้บรรลุภาวะสุดท้ายที่ต้องการ (ดูรูปที่ ๑๒)

ตัวอย่างแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Operational Approach)



รูปที่ ๑๒ แนวทางการปฏิบัติการยุทธ์

การพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) ควรจะต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ทางการยุทธ์ซึ่งทำบรรลุภาวะสุดท้ายที่ต้องการ ซึ่งสามารถอธิบายภาพรวมได้จากเส้นทางการปฏิบัติ (Line Of Operations; LOO) หรือเส้นความพยายาม (Line of Effort; LOE) ที่เชื่อมโยงไปยัง จุดแตกหัก (Decisive Points) นอกจากนี้ยังต้องสามารถอธิบายสถานะที่ต้องการของฝ่ายข้าศึก หรือแม้กระทั่งฝ่ายที่เป็นกลางเพื่อลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น



การนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) ผู้บัญชาการรบต้องทำงานภายใต้กรอบและข้อจำกัดของทรัพยากรที่มีอยู่ภายในสภาพแวดล้อมทางยุทธการ ผู้บัญชาการควรจะต้องประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธการให้ทันสมัยภายใต้หลักการของการพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) ในการนี้ ผู้บัญชาการรบควรพิจารณาอย่างระมัดระวังในส่วนที่ไม่พึงประสงค์ของการพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) และจุดประสงค์ของการทำงานอย่างระมัดระวัง เพื่อช่วยในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการนำไปสู่การวางแผนการยุทธ์ (Developing an Operational Approach) ให้เกิดผลกระทบต่อส่วนที่ไม่พึงประสงค์น้อยที่สุด และยังช่วยระบุงค์ประกอบต่างๆ ทางยุทธศาสตร์ และลดความเสี่ยงทางด้านการยุทธ์

สิ่งที่สำคัญและอยากเน้นย้ำเพื่อความเข้าใจในการวางแผนการยุทธ์คือ ความหมายของเส้นแนวการยุทธ์/เส้นปฏิบัติการ (Lines of Operations) และเส้นความพยายาม (Line of Effort)

(๑) เส้นแนวการยุทธ์/เส้นปฏิบัติการ (Lines of Operations)
มีลักษณะดังนี้

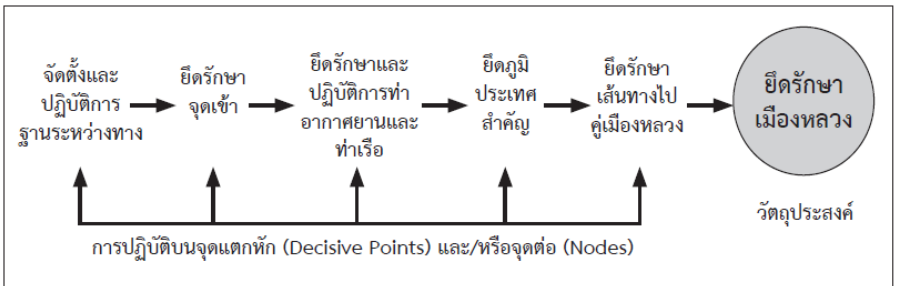
(ก) เส้นแนวการยุทธ์จะเป็นตัวกำหนดทิศทางของกองกำลังที่กระทำต่อข้าศึกโดยการเชื่อมโยงจุดแตกหักหรือจุดที่มีความสำคัญต่างๆ ร้อยเรียงกันตามระยะของช่วงเวลาและสถานที่ ซึ่งมีผลต่อวัตถุประสงค์

(ข) เส้นแนวการยุทธ์จะอธิบายและเชื่อมต่อการปฏิบัติการของจุดแตกหักต่างๆ เพื่อที่จะนำไปสู่การควบคุมพื้นที่ที่สนใจหรือทิศทางของกองกำลังที่จะต้องมุ่งเน้นไปสู่วัตถุประสงค์



(ค) การออกแบบการปฏิบัติการโดยใช้เส้นแนวการยุทธ์โดยปกติจะประกอบไปด้วย ชุดของการปฏิบัติการตามลำดับที่ได้มีการจัดวางไว้อย่างดี ถึงแม้ว่าอาจจะมีเส้นแนวการยุทธ์หลายเส้นในช่วงเวลาเดียวกัน (เป็นการดำเนินการอย่างคู่ขนาน)

(ง) ในการปฏิบัติการทางยุทธการโดยปกติจะออกแบบเส้นแนวการยุทธ์ในการเชื่อมโยง การโจมตี การป้องกัน และการรักษาเสถียรภาพ ความมั่นคงในภูมิภาคหรือพื้นที่ทางยุทธการ ผู้บัญชาการรวบรวมจะประสานกิจกรรมต่างๆ ภายในเส้นแนวการยุทธ์เพื่อให้บรรลุสถานะสุดท้ายที่ต้องการ (ดังรูปที่ ๑๓)



รูปที่ ๑๓ ตัวอย่างเส้นแนวการยุทธ์

(๒) เส้นความพยายาม (Line of Effort) มีลักษณะดังนี้

(ก) เส้นความพยายามจะเป็นการเชื่อมโยงกิจ และภารกิจโดยใช้เหตุผลตามจุดมุ่งหมายและผลกระทบ ให้มุ่งเน้นในการสร้างเงื่อนไขที่ต้องการตามยุทธศาสตร์และยุทธการ เส้นความพยายามมีความจำเป็นในการออกแบบการยุทธ์เมื่อการปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับหน่วยงานส่วนอื่นในการปฏิบัติการ เช่น การต่อต้านการก่อการร้ายหรือการรักษาความมั่นคงภายในพื้นที่ เมื่อมีการ



ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่ไม่ใช่ทหารเส้นความพยายามจะเป็นหนทางที่จะใช้เชื่อมโยงกิจ, ผลกระทบ, เงื่อนไขต่างๆ และภาวะสิ้นสุดที่ต้องการ

(ข) เส้นความพยายามปกติแล้วจะเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะทำให้ผู้บัญชาการรบสามารถมองเห็นภาพในการใช้กำลังหรือขีดความสามารถทางทหารในการช่วยสนับสนุนเครื่องมือทางด้านกำลังอำนาจแห่งชาติด้านอื่นๆ มันจะมีคุณค่ามากถ้าจะเป็นการใช้เครื่องมือโดยมีความพยายามร่วมกันกับเครื่องมืออื่นๆ โดยเฉพาะที่เป็นองค์กรหรือหน่วยงานภาคอื่นๆ

(ค) ผู้บัญชาการรบนั้นทุกระดับการบังคับบัญชาอาจจะใช้เส้นความพยายามในการกำหนดภารกิจหรือกิจ รวมทั้งใช้ในการจัดสรรกำลังเชื่อมโยง หรือลำดับขั้นตอนการการปฏิบัติการ ร่วมกับเส้นความพยายามเส้นอื่นๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้



รูปที่ ๑๔ ตัวอย่างเส้นความพยายาม



(๓) การผสมระหว่างเส้นแนวการยุทธ์ (Lines of Operations) และ เส้นความพยายาม (Line of Effort)

ผู้บังคับบัญชาอาจใช้ LOOs และเส้นความพยายามเพื่อเชื่อมต่อ
วัตถุประสงค์ไปยังศูนย์กลาง, วัตถุประสงค์รวมกัน เส้นของความพยายาม
ยังสามารถเชื่อมโยงวัตถุประสงค์, จุดแตกหัก และ COG การรวม LOOs และ
แนวความพยายามช่วยให้ผู้บังคับบัญชาสามารถรวมกิจกรรมที่ไม่ใช่อาวุธได้
ในการออกแบบการดำเนินงานของพวกเขา การรวมกันนี้จะช่วยให้ผู้บัญชาการ
รวมงานที่มีเสถียรภาพเข้ากับแนวทางการปฏิบัติงานของพวกเขาที่จำเป็นในการ
เข้าถึงสถานะสิ้นสุดช่วยให้ผู้บัญชาการพิจารณาตัวตนที่มีตัวตนน้อยลง
ด้านสิ่งแวดล้อมการดำเนินงานที่เครื่องมืออื่นๆ ของอำนาจแห่งชาติ หรือกิจกรรม
ทางทหารที่ไม่เป็นทางการอาจมีอิทธิพล ผู้บัญชาการสามารถเห็นภาพพร้อมกันได้
และกิจกรรมเสถียรภาพหลังความขัดแย้ง การเชื่อมต่อเหล่านี้เกี่ยวข้องกับงาน
ผลกระทบและวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการหรือแผนการทัพ

ส่วนประกอบสำคัญที่อยากทิ้งท้ายไว้สำหรับการวางแผนการยุทธ์ คือ
การประเมินผล เพราะการประเมินเป็นการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง
ประเมินในสถานการณ์ปัจจุบัน และความคืบหน้าของการปฏิบัติการร่วมที่มีผลต่อ
ความสำเร็จของภารกิจ มันจะเกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบกับผลที่ได้คาดการณ์
ไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริงเพื่อพิจารณาหาประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ โดยปกติ
แล้ว การประเมินควรจะต้องตอบคำถามให้ได้ ๒ ข้อ คือ

- ๑) เป็นสิ่งที่ต้องทำใหม่ และ
- ๒) สิ่งที่ทำถูกต้องใหม่

เพื่อให้ชัดเจนไป การประเมินจะช่วยให้ผู้บัญชาการรวบรวมพิจารณาถึงความ
คืบหน้า ที่จะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์, กิจ ตลอดจนสถานะสุดท้าย และ



ยังช่วยระบุโอกาส การต่อต้านภัยคุกคาม หรือความต้องการในการแก้ไขสิ่งต่างๆ เพื่อให้เป็นผลในการปรับแก้แผนหรือคำสั่ง

การประเมินสามารถทำได้สองแนวทาง คือ เกณฑ์วัดความสำเร็จ ด้านประสิทธิผล (Measure of Effectiveness: MOE) และเกณฑ์วัดความสำเร็จ ด้านการปฏิบัติ (Measure of Performance: MOP) ซึ่งมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

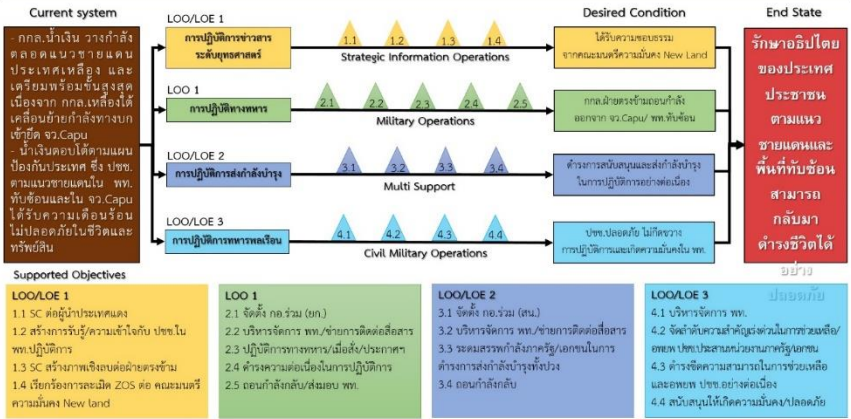
(๑) เกณฑ์วัดความสำเร็จด้านประสิทธิผล (Measure of Effectiveness: MOE) เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการเปลี่ยนแปลงในระบบของพฤติกรรม, ชีตความสามารถ, หรือสภาพแวดล้อมทางยุทธการซึ่งเชื่อมโยงและมีความสัมพันธ์กับสถานะสุดท้ายที่ต้องการ, วัตถุประสงค์, หรือการสร้างผลกระทบ เป็นมาตรวัดที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติ

(๒) เกณฑ์วัดความสำเร็จด้านการปฏิบัติ (Measure of Performance: MOP) เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการปฏิบัติของฝ่ายเราซึ่งเชื่อมโยงและมีความสัมพันธ์ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติ

การดำเนินการยุทธอาจพบอุปสรรคเกิดขึ้นก่อนถึงและความล้มเหลวที่ไม่คาดคิดจากการกระทำของฝ่ายตรงข้าม ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผน ซึ่งจะต้องมีการประเมินอยู่ตลอดเวลาจะทำให้รู้ว่าการปฏิบัติการที่ดำเนินการอยู่ยังคงต้องดำเนินการต่อไปหรือว่าต้องเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำเนินการกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ถึงสถานะสุดท้าย และจะทำให้ทราบว่าผู้บัญชาการรบมีความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น วิสัยทัศน์ และกระบวนการเข้าสู่การยุทธ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม



Seminar 2 Operational Approach “พท.ทับซ้อน”



รูปที่ ๑๕ ตัวอย่างแนวทางปฏิบัติการยุทธ์ (Operational Approach)

ใบให้คะแนน แนวทางการปฏิบัติการยุทธ์ (Operational Approach)

ลำดับ	กาพิจารณา	สัมมนาที่ ๑	สัมมนาที่ ๒	สัมมนาที่ ๓	สัมมนาที่ ๔	สัมมนาที่ ๕	สัมมนาที่ ๖
๑	การกำหนด LOO/LOE นำไปสู่สถานะสุดท้ายของการได้ (๑๕ คะแนน)						
๒	การกำหนด LOO/LOE สามารถแก้ไขปัญหาระดับได้ (๑๕ คะแนน)						
๓	Supported Objectives สอดคล้องกับสถานการณ์และโครงการระดับเดียวกันไป (๑๐ คะแนน)						
๔	จุดศูนย์จุดของฝ่ายเรา / จุดศูนย์จุดของฝ่ายตรงข้าม / ภัยคุกคาม (๑๐ คะแนน)						
๕	ภาพร่าง (Sketch) (๑๐ คะแนน)						
๖	คำบรรยาย (Narrative) (๑๐ คะแนน)						
๗	การนำเสนอ และการใช้วงกลมในแผนที่ช่วย มีความเหมาะสม (๑๐ คะแนน)						
๘	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) (๑๐ คะแนน)						
๙	การตอบคำถามในหัวข้อ จัดเจน/ทรงประเด็น (๑๐ คะแนน)						
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)							

น.อ.
 (.....)
 ผู้ให้คะแนน

รูปที่ ๑๖ เกล็ดพิจารณาแนวทางปฏิบัติการยุทธ์



เอกสารอ้างอิง

วิทยาลัยการทัพบก. (๒๕๖๓). ยุทธศิลป์และการออกแบบทางยุทธการ. ใน *การวางแผนปฏิบัติการยุทธร่วม Joint operation planning* (พิมพ์ครั้งที่ ๑). (น. ๑๐๒-๑๘๑). ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก

Staff, J. (2011). Joint Publication 3-0: Joint Operation Planning. Washington, DC, Aug.

Staff, J. (2011). Joint Publication 5-0: Joint Operation Planning. Washington, DC, Aug.

Joint Staff, J., & Suffolk, V. (2011). 7. Planner's Handbook for Operational Design. Joint Staff, J-7 Joint and Coalition Warfighting. Suffolk, Virginia, Oct.

Reilly, J. M. (2012). Operational Design: Distilling Clarity from Complexity for Decisive Action. AIR COMMAND AND STAFF COLL MAXWELL AFB AL.

Kem, J. D. (2009). Campaign planning: Tools of the trade. ARMY COMMAND AND GENERAL STAFF COLL FORT LEAVENWORTH KS.



ภาคผนวก



ผนวก ก

คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึก



คำสั่งวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
(เฉพาะ)

ที่ ๒๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการบริหารสถานการณืวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การฝึกการบริหารสถานการณืวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ตามหลักสูตรการทัพอากาศของ น.ศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกฯ ดังนี้

๑. ส่วนอำนวยการฝึก

๑.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นส่วนอำนวยการฝึก

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ๑.๑.๑ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็น ผอ.การฝึก |
| ๑.๑.๒ รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็น รอง ผอ.การฝึก |
| ๑.๑.๓ ผอ.กศ.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็น ผช.ผอ.และเลขานุการการฝึก |
| ๑.๑.๔ ผอ.กนศ.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็น ผช.ผอ.การฝึก |
| ๑.๑.๕ ผอ.กวม.วทอ.ยศ.ทอ. | เป็น ผช.ผอ.การฝึก |
| ๑.๑.๖ ร.ท.หญิง นัยนัปร งามพร้อมพร | เป็น เจ้าหน้าที่อำนวยการฝึก |
| ๑.๑.๗ พ.อ.หญิง สุภาพร ไชยนาค | เป็น เจ้าหน้าที่อำนวยการฝึก |
| ๑.๑.๘ จ.อ.หญิง ศิริภา ศรีพวง | เป็น เจ้าหน้าที่อำนวยการฝึก |

๑.๒ ส่วนอำนวยการฝึก มีหน้าที่

๑.๒.๑ กำหนดนโยบายการฝึกและกิจกรรมของการบริหารสถานการณืวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๒ ให้ข้อเสนอแนะการออกแบบการฝึก และแผนสนับสนุนการฝึก ให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่จำเป็นต่อการฝึก และเกิดการพัฒนางνώความรู้ที่กว้างขวาง

๑.๒.๓ กำกับดูแลและสั่งการให้การดำเนินการฝึก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงานเตรียมการฝึก

๒.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานเตรียมการฝึก

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ๒.๑.๑ น.อ.อัมพร เพ็ชรราช | เป็นหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒.๑.๒ น.อ.ปรวรัช อิศรางกูร ณ อยุธยา | เป็นคณะทำงาน |
| ๒.๑.๓ น.อ.เอก ศรีสัมพันธ์ | เป็นคณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒.๑.๔ น.อ.วรุณ ศรีคำวงศ์ | เป็นคณะทำงาน |
| ๒.๑.๕ น.อ.ปรกฤษฏ์ สุดลัดดี | เป็นคณะทำงานและ ผช.เลขานุการ |
| ๒.๑.๖ น.อ.สมชาย วันกลิ่น | เป็นคณะทำงานและ ผช.เลขานุการ |
| ๒.๑.๗ น.อ.เอกประสิทธิ์ พรหมทัต | เป็นคณะทำงาน |
| ๒.๑.๘ ร.อ.ไชยพงศ์ สลิตกุล | เป็นคณะทำงาน |
| ๒.๑.๙ ร.อ.หญิง เพชรรัตน์ พุทธิมูล | เป็นคณะทำงาน |
| ๒.๑.๑๐ ร.ท.เพชร แจ่มสว่าง | เป็นคณะทำงาน |

๒.๑.๑๑ ร.ท.ธีรเดช...



- ๒.๑.๑๑ ร.ท.ธีรเดช สิริอำไพรัตน์ เป็นคณะทำงาน
- ๒.๑.๑๒ ร.ท.หญิง นัยนัปร พร งามพร้อมพร เป็นคณะทำงาน
- ๒.๑.๑๓ ร.ต.หญิง เบญจวรรณ แสงมา เป็นคณะทำงาน

๒.๒ คณะทำงานเตรียมการศึกษา มีหน้าที่

๒.๒.๑ วางแผนในการกำหนดรูปแบบการศึกษา สถานที่ และจัดทำปฏิทินการทำงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรการทัพอากาศ

๒.๒.๒ กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ในการศึกษา ของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๕

๒.๒.๓ จัดทำเอกสารและคู่มือประกอบการศึกษา

๒.๒.๔ ประสานการปฏิบัติกับหน่วยเกี่ยวข้อง ให้การศึกษา ดำเนินการไปด้วยความ

เรียบร้อย

๒.๒.๕ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลงนาม

๒.๒.๖ รายงานความก้าวหน้าให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามความเหมาะสม

๓. กลุ่มควบคุมการศึกษา

๓.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มควบคุมการศึกษา

๓.๑.๑ น.อ.ปฏิยุทธ์ พุ่มเกาะ เป็น หัวหน้ากลุ่มฯ

๓.๑.๒ น.อ.ปรเมศวร์ ปรมภาพร เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๓ น.อ.สมาน จันทระธรรม เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๔ น.อ.หญิง อนงค์นาฏ ระหงษ์ เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๕ น.อ.หญิง วชิราภรณ์ เขวานศิริ เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๖ น.อ.หญิง ธนินี พึ่งเยี่ยม เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๗ น.อ.เอก ศรีลัมภ์ เป็น เลขานุการควบคุมการศึกษา

๓.๑.๘ น.อ.เอกประสิทธิ์ พรหมทัต เป็น อาจารย์ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๙ น.อ.อติต พลจันทิก เป็น นายทหารการข่าว

๓.๑.๑๐ น.ท.หญิง ปกสร สุริโย เป็น ผู้ช่วยนายทหารการข่าว

๓.๑.๑๑ ร.ท.เพชร แจ่มสว่าง เป็น นายทหารควบคุมการศึกษา

๓.๑.๑๒ พ.อ.อ.ทะเลแก้ว โพธิ์แก้ว เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๑๓ พ.อ.อ.หญิง อุทัยวรรณ อินทรลักษณ์ เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๑๔ พ.อ.อ.หญิง พิษยา ลอยลม เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมการศึกษา

๓.๑.๑๕ จ.ท.หญิง ศศิณา ไชยสัจย์ เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมการศึกษา

๓.๒ กลุ่มควบคุมการศึกษา มีหน้าที่

๓.๒.๑ จัดทำสถานการณ์การศึกษา ประกอบด้วย สถานการณ์ทั่วไป, สถานการณ์ข่าว และเจตนาเริ่มต้นผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๒ จัดทำกำหนดการปฏิบัติแต่ละวันของอาจารย์ผู้ควบคุมการศึกษา และ การปฏิบัติของ นศ.วทอ.

๓.๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบการศึกษา

๓.๒.๔ ควบคุม กำกับดูแล และให้คำแนะนำแก่ นศ.ฯ ผู้รับการศึกษา ตลอด ๒๔ ชม.

๓.๒.๕ ประเมินการปฏิบัติของ นศ.ฯ ผู้รับการศึกษา

๓.๒.๖ ดำเนินงานตามกระบวนการทบทวนหลังการปฏิบัติ (After Action Review)

๓.๒.๗ รายงานผลการปฏิบัติและเสนอแนะหนทางปฏิบัติให้ส่วนอำนวยการฝึกทราบ

๔. กลุ่มสนับสนุนการศึกษา



๔. กลุ่มสนับสนุนการฝึก

๔.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มสนับสนุนการฝึก

- ๔.๑.๑ น.อ.ประกาส ศรีประเสริฐ เป็น หัวหน้ากลุ่มฯ
- ๔.๑.๒ น.อ.ปรวรัช อิศรางกูร ณ อยุธยา เป็น นายทหารสนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๓ น.อ.ปรกฤษฏ์ สุตศักดิ์ เป็น เลขานุการสนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๔ น.อ.สมชาย สำราญใจ เป็น นายทหารสนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๕ ร.ท.ธีรเดช สิริอิไพรัตน์ เป็น นายทหารส่งกำลังบำรุง
- ๔.๑.๖ ร.ต.เจษฎา เดชบุญ เป็น นายทหารสนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๗ ร.ต.หญิง เบญจวรรณ แสงมา เป็น นายทหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๑.๘ พ.อ.อ.วรวิธ เมืองจัน เป็น เจ้าหน้าที่พลขับ
- ๔.๑.๙ พ.อ.อ.หญิง สุภาพร ไชยนาค เป็น เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๑๐ พ.อ.ท.อาหาร เหลืองอร่าม เป็น เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๑๑ พ.อ.ต.ณัฐวิ ศรีสโกชน์ เป็น เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก
- ๔.๑.๑๒ น.ส.ณัฐกร นอบน้อม เป็น เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก

๔.๒ กลุ่มสนับสนุนการฝึก มีหน้าที่

- ๔.๒.๑ วางแผนจัดเตรียมอาคาร สถานที่ พัสต อุปกรณ์สำนักงาน และเครื่องเสียง
- ๔.๒.๒ จัดที่พัก อาหารและเครื่องดื่มให้ผู้ร่วมการฝึก
- ๔.๒.๓ จัดสถานที่สำหรับพิธีเปิด-พิธีปิดการฝึก
- ๔.๒.๔ รับผิดชอบงานการรับรองผู้บังคับบัญชาและคณะผู้สังเกตการณ์
- ๔.๒.๕ รับผิดชอบงานงบประมาณ และออกคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง
- ๔.๒.๖ ควบคุม กำกับดูแล การปฏิบัติประจำวันของ นศ.วท.ให้เป็นไปตามตาราง

การฝึกฯ โดยเคร่งครัด

- ๔.๒.๗ ควบคุม กำกับดูแล การเดินทางไป-กลับ และงานด้านการสนับสนุนการฝึกฯ ทั้งหมด ให้การฝึกฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๔.๒.๘ รายงานผลการปฏิบัติและเสนอแนะหนทางปฏิบัติให้ส่วนอำนวยการฝึกฯ ทราบ

๕. กลุ่มประเมินผลการฝึก

๕.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มประเมินผลการฝึก

- ๕.๑.๑ น.อ.อรโรโยธิน วรณโชค เป็น หัวหน้ากลุ่มฯ
- ๕.๑.๒ น.อ.ปรเมศวร์ ปรมาพร เป็น อาจารย์ประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๓ น.อ.เรืองเดช เพชรเลิศ เป็น อาจารย์ประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๔ น.อ.เดชา ธงกิ่ง เป็น อาจารย์ประเมินการแถลงผลการฝึก
- ๕.๑.๕ น.อ.หญิง กรรณิกา ศรีปัญญา เป็น อาจารย์ประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๖ น.อ.โกเมนทร์ สายแสงทอง เป็น อาจารย์ประเมินการแถลงผลการฝึก
- ๕.๑.๗ น.อ.โอฐศิลป์ นิลอุบล เป็น อาจารย์ประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๘ น.อ.วรุณ ศรีคำวงศ์ เป็น เลขานุการกลุ่มประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๙ ร.อ.หญิง เพชรรัตน์ พุทธิมูล เป็น นายทหารประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๑๐ จ.อ.ดิณณภพ รัตนวาริ เป็น เจ้าหน้าที่ประเมินผลการฝึก
- ๕.๑.๑๑ น.ส.กรวรรณ สุขแก้ว เป็น เจ้าหน้าที่ประเมินผลการฝึก

๕.๒ กลุ่มประเมินผลการฝึก...



- ๕.๒ กลุ่มประเมินผลการฝึก มีหน้าที่
- ๕.๒.๑ จัดทำแผนงานประเมินผลการฝึก ในภาพรวม
 - ๕.๒.๒ ประเมินการแสดงผลการฝึก ของแต่ละสัมนา ทุกขั้นตอนการฝึก
 - ๕.๒.๓ จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล เพื่อวิเคราะห์การปฏิบัติระหว่างการฝึก
 - ๕.๒.๔ รายงานผลการปฏิบัติและเสนอแนะทางปฏิบัติให้ส่วนอำนวยการฝึก ทราบ

๖. กลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก

- ๖.๑ ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก
- ๖.๑.๑ น.อ.อัษฎายุธณี แก้วไทรย้อย เป็น หัวหน้ากลุ่มฯ
 - ๖.๑.๒ พ.อ.อ.ศุภกร ถิระโชติ เป็น เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์การฝึก
- ๖.๒ กลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก มีหน้าที่
- ๖.๒.๑ จัดทำแผนงานการประชาสัมพันธ์การฝึก ทั้งก่อนและหลังการฝึก

ผ่านทางสื่อต่างๆ


- ๖.๒.๒ ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การฝึก ให้เป็นไปตามแผนงาน
- ๖.๒.๓ ระหว่างการฝึก ดำเนินการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ตามความ

เหมาะสม เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ต่อไป

๗. นขต.วทอ.ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนเมื่อได้รับการร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

พล.อ.ต. 
(วชิระ เรืองฤทธิ์)
ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.



ผนวก ข

ตารางการฝึก

การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติระดับยุทธศาสตร์ SCM 2021(๖ วัน)											
วัน/เดือน/ปี	๐๗๓๐ ~ ๐๘๐๐	๐๘๐๐ ~ ๐๙๐๐	๐๙๐๐ ~ ๑๐๐๐	๑๐๐๐ ~ ๑๑๐๐	๑๑๐๐ ~ ๑๒๐๐	๑๒๐๐ ~ ๑๓๐๐	๑๓๐๐ ~ ๑๔๐๐	๑๔๐๐ ~ ๑๕๐๐	๑๕๐๐ ~ ๑๖๐๐	๑๖๐๐ ~ ๑๗๐๐	๑๗๐๐ ~ ๑๗๓๐
(ก.) ๓๐ ส.ค.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	พิธีเปิด/สถานการณ์ฝึก	ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ					ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ			ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก
(ข.) ๓๑ ส.ค.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ						นศ.ฯ นำเสนอผลงาน		สถานการณ์ฝึก	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก
(ค.) ๑ ก.ย.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	ฝึกการกำหนดสถานะที่ต้องการ และสถานะสุดท้ายทางทหาร						ฝึกการกำหนดสถานะที่ต้องการ และสถานะสุดท้ายทางทหาร			ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก
(ง.) ๒ ก.ย.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	นศ.ฯ นำเสนอผลงาน						ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติราชการ			ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก
(จ.) ๓ ก.ย.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติราชการ						ฝึกการกำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการ			ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก
(ฉ.) ๖ ก.ย.๖๕	ประชุมกลุ่มควบคุมการฝึก	นศ.ฯ นำเสนอผลงาน						นศ.ฯ นำเสนอผลงาน	นศ.ฯ นำเสนอผลงาน	นศ.ฯ นำเสนอผลงาน	นศ.ฯ นำเสนอผลงาน



ผนวก ค

ระเบียบการปฏิบัติของนักศึกษา ในการฝึก SCM โดยผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom

.....

Day I

๐๗๔๕ - นศ.ลือภินเข้าสู่ห้องประชุมพร้อมรับการตรวจสอบยอด ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom เปิดหน้ากล้องทุกคน

๐๗๕๕ - ผู้เข้าร่วมพิธีเปิดการฝึกฯ พร้อม ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เปิดหน้ากล้องทุกคน

๐๘๐๐ - ผู้อำนวยการฝึก (ผบ.วทอ.๑) เข้ามาในโปรแกรม Zoom
- นคก.กนศ.๑ บอกทำความเคารพผู้อำนวยการฝึก ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งตัวตรง จากนั้นสั่งพัก

- เลขานุการผู้อำนวยการฝึก (ผอ.กคศ.๑) กล่าวรายงาน
- เรียนเชิญ ผู้อำนวยการฝึก ให้โอวาทและกล่าวเปิดการฝึกฯ
- นคก.กนศ.๑ บอกทำความเคารพ ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งตัวตรง จากนั้นสั่งพัก
- เสร็จพิธีฯ

๑๐๐๐ - ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ (นศ.ลือภินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ (นศ.ลือภินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๗๐๐ - เสร็จสิ้นการฝึกประจำวัน



Day II

๐๗๔๕ - นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด เปิดหน้ากล้อง
ทุกคน

๐๘๐๐ - ฝึกการจัดลำดับความสำคัญ (นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - นศ.๗ นำเสนอผลงาน (นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม)

๑๗๐๐ - เสร็จสิ้นการฝึกประจำวัน

Day III

๐๗๔๕ - นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด เปิดหน้ากล้อง
ทุกคน

๐๘๐๐ - ฝึกการกำหนดสถานะที่ต้องการ และสถานะสุดท้ายทางทหาร (นศ.ลือภอิน
เข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - ฝึกการกำหนดสถานะที่ต้องการ และสถานะสุดท้ายทางทหาร (นศ.ลือภอิน
เข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๗๐๐ - เสร็จสิ้นการฝึกประจำวัน

Day IV

๐๗๔๕ - นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด เปิดหน้ากล้อง
ทุกคน

๐๘๐๐ - นศ.๗ นำเสนอผลงาน (นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติการยุทธ (นศ.ลือภอินเข้าสู่ห้อง
ประชุมย่อย)

๑๗๐๐ - เสร็จสิ้นการฝึกประจำวัน



Day V

๐๗๔๕ - นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด เปิดหน้ากล้องทุกคน

๐๘๐๐ - ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติการยุทธ (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติการยุทธ (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๗๐๐ - เสร็จสิ้นการฝึกประจำวัน

Day VI

๐๗๔๕ - นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด เปิดหน้ากล้องทุกคน

๐๘๐๐ - นศ.๑ นำเสนอผลงาน (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม)

๑๒๐๐ - พัก

๑๓๐๐ - นศ.๑ นำเสนอผลงาน (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม)

๑๕๐๐ - นศ.ทำ AAR (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมย่อย)

๑๖๐๐ - นศ.แถลง AAR (นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม)

๑๖๔๕ - นศ.ลืออกอินเข้าสู่ห้องประชุมรวม พร้อมรับการตรวจสอบยอด ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom เปิดหน้ากล้องทุกคน กนศ.๑ ตรวจสอบยอด

๑๖๕๕ - ผู้เข้าร่วมพิธีปิดการฝึก ๑ พร้อม ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เปิดหน้ากล้องทุกคน

๑๗๐๐ - ผู้อำนวยการฝึก (ผบ.วทอ.๑) เข้ามาในโปรแกรม Zoom

- นคก.กนศ.๑ บอกทำความเข้าใจผู้อำนวยการฝึก ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งตัวตรง จากนั้นสั่งพัก

- เลขานุการผู้อำนวยการฝึก (ผอ.กคศ.๑) กล่าวรายงาน

- เรียนเชิญ ผู้อำนวยการฝึก ให้โอวาทและกล่าวปิดการฝึก๑

- นคก.กนศ.๑ บอกทำความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งตัวตรง จากนั้นสั่งพัก

- เสร็จพิธี๑



การแต่งกาย :

๑. พิธีเปิด - ปิด เครื่องแบบฝึก ค หน่วยนอก ทอ. ชุดเทียบเท่า
๒. ช่วงการฝึก เครื่องแบบฝึก ค หรือ ชุดบิน หน่วยนอก ทอ. ชุดเทียบเท่า

หมายเหตุ :

- การแต่งกายเครื่องแบบฝึก ค ห้ามติด Patch
 - การแต่งกายชุดบิน ยึดปฏิบัติตามระเบียบ ทอ. โดยให้ติด Patch สังกัดตนเองที่หน้าอกด้านขวา และติดธงชาติที่แขนเสื้อด้านซ้าย
-



ผนวก ง

ตารางประสานสอดคล้องการฝึก

เวลา	วัน	การฝึกการบริหารสถานวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ SCM 2021										
		05:00-05:00	05:00-05:30	05:30-06:00	06:00-06:30	06:30-07:00	07:00-07:30	07:30-08:00	08:00-08:30	08:30-09:00	09:00-09:30	
จันทร์ ๓๐ ต.ค.-๖๔	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน - เครื่องพิธีเปิด	พิธีเปิด/ สถานการณ์ฝึก	- การควบคุมสถานการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ร่วมสังเกตการณ์ - ประชุมกลุ่มประเมินผล - ประชุม นศ.จาก ออ.ผู้ควบคุม - ประชุม									
			- ร่วมกัน									
อังคาร ๓๑ ต.ค.-๖๔	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน	- การจัดทำหลักความสำคัญ										
		- การควบคุมเหตุการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ร่วมสังเกตการณ์ - วิทยศ. นศ.จาก ออ.ผู้ควบคุม										
พุธ ๑ ก.ย.-๖๕	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน	- ฝึกการกำหนดมาตรการจัดการ และภาวะสุ่มที่เขตทหาร										
		- การควบคุมเหตุการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ร่วมสังเกตการณ์ - วิทยศ. นศ.จาก ออ.ผู้ควบคุม										
พฤหัสบดี ๒ ก.ย.-๖๕	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน	- นศ. ๗ นำเสนอผลงาน										
		- การควบคุมเหตุการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ประเมินและ Comment - ตรวจสอบยอด นศ.										
ศุกร์ ๓ ก.ย.-๖๕	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน	- ฝึกการกำหนดปัญหา และแนวทางการปฏิบัติการยุทธ										
		- การควบคุมเหตุการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ร่วมสังเกตการณ์ - วิทยศ. นศ.จาก ออ.ผู้ควบคุม										
จันทร์ ๖ ก.ย.-๖๕	- กลุ่มควบคุมฯ - ออ.ประเมินฯ - ตรวจสอบยอด - นศ.ประจำวัน	- นศ. ๗ นำเสนอผลงาน										
		- การควบคุมเหตุการณ์ที่ระดับชั้นภาค - ออ.ประเมินฯ ประเมินและ Comment - ตรวจสอบยอด นศ.										

หมายเหตุ

กลุ่มควบคุมการศึกษา กลุ่มประเมินการศึกษา กลุ่มสนับสนุนการศึกษา ส่วนอำนาจการศึกษา





Planner's Handbook for Strategic Crisis Management Exercise

