



แผนปฏิบัติการ  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)  
ปี พ.ศ.๒๕๖๒



ผู้บังคับบัญชา

พล.อ.ท.น้อย ภาคเพิ่ม จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.อำนาจ สมวงศ์ รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.เดชอุดม คงศรี รอง จก.ยศ.ทอ.

พล.อ.ต.กานต์ชนก หันหาบุญ เสธ.ยศ.ทอ.

วันที่ ๒๗ ธ.ค.๖๑

## แผนปฏิบัติการราชการ ยศ.ทอ. ปี ๖๒

๑. ภารกิจ	๓
๒. วิสัยทัศน์	๓
๓. พันธกิจ	๓
๔. ค่านิยมหลัก	๔
๕. สถานการณ์ปัจจุบัน	๖
๖. ประเด็นกลยุทธ์	๖
๗. เป้าประสงค์	๖
๘. แผนที่กลยุทธ์	๘
๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	๙
๑๐. รายละเอียดเป้าประสงค์	๑๙

## ภาคผนวก

ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน	๒๙
ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับ หน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ. เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางาน	๓๑
ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๒	๓๓
ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ	๓๕

## แผนปฏิบัติการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)

ปี พ.ศ.๒๕๖๒

### ๑. ภารกิจ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์ รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

### ๒. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาค

### ๓. พันธกิจ

๓.๑ ให้การฝึกศึกษาและอบรมเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม

๓.๑.๒ การเพิ่มสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องต่อการปฏิบัติการกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังพลที่มีความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ วิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการฝึกอบรม

๓.๒.๖ วิจัย พัฒนาการฝึกศึกษาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๑ ทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาววิสัย

๓.๒.๑๒ จัดทำตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๓ สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๔ การบริการห้องสมุด

๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอก กองทัพอากาศเกี่ยวกับ

๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ

๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางทหาร

๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิชาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

๓.๔.๑ การจัดการความรู้

๓.๔.๒ การบริหารการฝึกศึกษา

๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

#### ๔. ค่านิยมหลัก

- A Airmanship
- I Integrity and Allegiance
- R Responsibility
- V Valuable
- E Elegance

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	ความเป็นทหารอากาศ มีการแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรู้ในทฤษฎี หลักการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใต้บริบทของ ทอ.</li> <li>- มีมุ่งมั่นพยายามปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง, อุปกรณ์ที่ปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นกลุ่ม, สภาพแวดล้อม และความเสี่ยงในสภาวะต่าง ๆ ด้วยข้อเท็จจริง และสามารถพยากรณ์ คาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ</li> <li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>
ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>
Valuable ทรงคุณค่า	การพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถและมีสมรรถนะตามความต้องการของ ทอ.เป็นภารกิจที่ทรงคุณค่าก่อเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในด้านการศึกษา ยศ.ทอ.มีความสง่างามเป็นที่น่ายกย่องนับถือในสังคม</li> <li>- เกียรติประวัติชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาที่ผลิตและเสริมสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพให้กับ ทอ.มาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
Elegance ความสง่างาม	ความสง่างามที่เกิดมาจากความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และพฤติกรรมที่มีอยู่ในตัวของบุคลากร ยศ.ทอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการศึกษา</li> <li>- สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการศึกษา</li> </ul>

## ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

กองทัพอากาศเป็นองค์กรด้านรักษาความมั่นคงของประเทศ มีภาระหน้าที่พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้รองรับภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว กองทัพอากาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า One of the Best Air Forces in ASEAN ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนเป็น ๓ ระยะคือ ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ เป็นกองทัพอากาศดิจิทัล ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ เป็นกองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ กองทัพอากาศขับเคลื่อนไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” โดยสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและการปฏิบัติการที่ไม่ใช่การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

การที่ กองทัพอากาศจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ที่นำไปสู่ความสำเร็จคือขีดความสามารถของกำลังพลของกองทัพอากาศเอง และการให้การศึกษาแก่กำลังพลเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถนั้น กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทักษะคิดและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ปี ๖๑ ดังนี้

๖.๑ จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ของกองทัพอากาศ” กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพลวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศรวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์ของ ยศ.ทอ.

ST พัฒนาศักยภาพกำลังพลและระบบวิชาชีพทางทหารให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

## ๗. เป้าประสงค์

๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

๗.๒.๑ IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

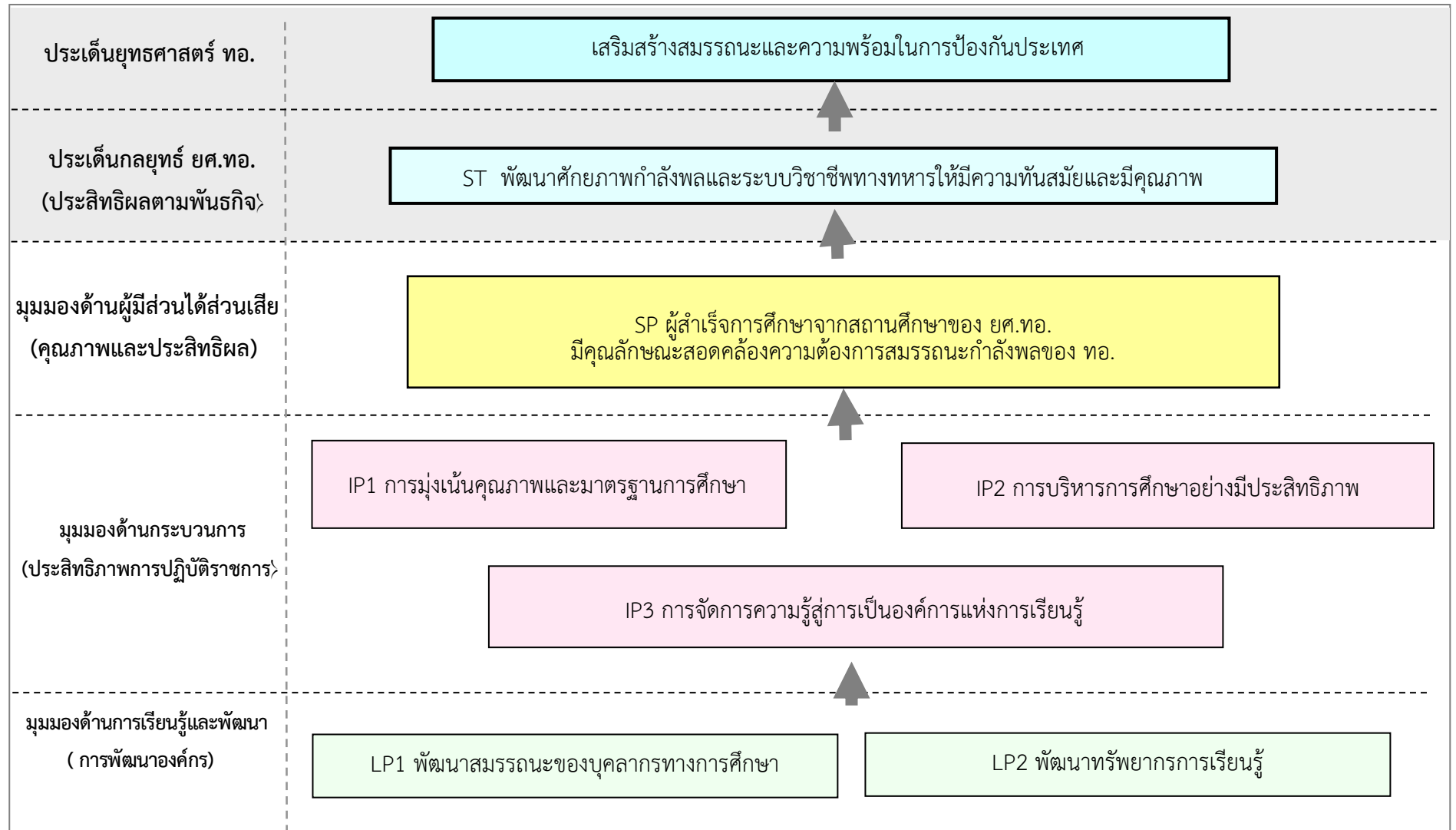
๗.๒.๒ IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)
  - ๗.๓.๑ LP1พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา
  - ๗.๓.๒ LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

๘. แผนที่ยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ปี ๖๑

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน





## ๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน

## ๙.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
SP ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถานศึกษาของ ยศ.ทอ. มีคุณลักษณะสอดคล้องความ ต้องการสมรรถนะกำลังพล ของ ทอ.	1. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน หลักชั้นปลาย (วทอ., รร.สธ.ทอ., รร.นอส.และ รร.นฝ.)	93	91	- การทัพอากาศ รุ่นที่ 53 - ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ณ ต่างประเทศ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม	5,793,850 11,239,200	วทอ.
		93	91	- เสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ 63 - ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศในกลุ่มประเทศ อาเซียน	11,,027,930 12,295,978	รร.สธ.ทอ.
		93	91	- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 73, 74 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงทางทหารของ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 73, 74 ณ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม	3,942,240 12,715,544	รร.นอส.
		93	91	- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 133, 134	8,806,122	รร.นฝ.
	2. ร้อยละของจำนวนผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน หลักชั้นต้น ( รร.น.ผบ.มว., รร.น.ปท., รร.จอ.)	90	88	- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ 82, 83 - น.ประทวน เป็น น.สัญญาบัตรรุ่นที่ 57, 58	8,594,000 936,920	รร.นม.
		90	88	- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	20,657,736	รร.จอ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
		90	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายทหารประทวน รุ่นที่ 84, 85, 86, 87</li> <li>- นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ 38, 39, 40, 41</li> </ul>	7,600,480 4,769,440	รร.นป.
	3. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรครูทหาร	92	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทหารชั้นประทวน รุ่นที่ 40</li> <li>- ครูทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ 48 สำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ประเพณีพิธีกรรมขั้นต้น</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของกองทัพอากาศ</li> </ul>	506,505 491,810 123,450 76,500	รร.คท.

## ๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ ( ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ( หลักสูตรมีคุณภาพ, การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม, การวัด การวิเคราะห์ และ ประเมินผลที่สอดคล้องกับ สมรรถนะที่พึงประสงค์)	3	3	- หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก รุ่นที่ 9 - อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง ปี 2562 - อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรี สำหรับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร รุ่นที่ 9 - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ ทอ. - การประชุมสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงาน กิจกรรมการจัดการความรู้	268,550 100,375 58,805 58,375 1,208,185	
	๒. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ มาตรฐานการศึกษา	3	3	- การฝึกงานในหน้าที่	51,640	
	๓. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	3	3			
	๔. ระดับความสำเร็จร้อยละของ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ตามมาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษ	3	3	- หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนายทหาร ต่างประเทศ รุ่นที่ 39 - ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผขท. ทหารไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) รุ่นที่ 29 - โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	1,433,720 142,600 60,300	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				- โครงการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่กำลังพล ทอ.เพื่อไปศึกษาต่างประเทศ ก่อนเข้ารับการทดสอบ TOEFL และ IELTS	195,000	
IP2 การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีแผนการบริหารงานด้านกำลังพล	3	3	- ประชุมสัมมนาการบูรณาการงานด้านการพัฒนา กำลังพล ทอ.	97,200	
	๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณที่ได้รับ	3	3	-	-	
	๓. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการบริหารงานทั่วไป	3	3	- รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	63,700	
	๔. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการบริหารสถานศึกษา	3	3	-	-	
IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้	3	3			
	๒. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ	80	75		-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๓. ร้อยละความสำเร็จของผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจการเสวนา/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านทหาร/ความมั่นคง	80	75	- การสัมมนากำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนให้แก่ผู้บริหารระดับสูง	40,650	
	๔. ระดับความสำเร็จในการจัดการคลังข้อมูล ฐานความรู้	3		- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา K – Map และ Cop ของ ยศ.ทอ.	42,050	
	๕. ร้อยละความสำเร็จในการบริการทางวิชาการ	80	75	- การประชุมสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงาน กิจกรรมการจัดการความรู้	1,727,472	

## ๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะ ของบุคลากรทางการศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จของ บุคลากรผู้ทำศาสตร์การ สอน ครู/อาจารย์	3	3	-	-	-
	๒. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานได้ตามสมรรถนะ การปฏิบัติงาน	3	3	-	-	-
	๓. ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมินเพื่อ ส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.)	80	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมสัมมนาทางการศึกษา</li> <li>- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น</li> <li>- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย</li> <li>- เสนาธิการกิจเกาหลี</li> <li>- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)</li> <li>- เสนาธิการกิจเยอรมัน</li> <li>- เสนาธิการกิจสิงคโปร์</li> <li>- Defense and Strategic Study Course</li> <li>- เสนาธิการกิจเวียดนาม</li> <li>- Air war College</li> <li>- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course</li> <li>- Basic Training Course (BTC)</li> </ul>	1,421,060 614,782 339,563 385,675 149,230 390,201 603,714 148,470 427,320 3,603,900 263,780 94,910	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนา International Air Force Education และ/หรือ Air-Pacific Region Air Command and Staff Course</li> <li>- Air Command and Staff Course</li> <li>- วปอ.มาเลเซีย</li> <li>- วปอ.อินเดีย</li> <li>- ศึกษาภูมิประเทศและตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักสูตร วสท.</li> <li>- ศึกษาภูมิประเทศและตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักสูตร วสท.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">13,200</p> <p style="text-align: right;">3,533,900</p> <p style="text-align: right;">244,637</p> <p style="text-align: right;">245,300</p> <p style="text-align: right;">2,394,200</p> <p style="text-align: right;">473,400</p>	
	๔. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	80	75			
LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสร้าง ICT เพื่อการศึกษา/สนับสนุนการศึกษา	3	3	-	-	
	๒. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	85	80	-	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๓. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้	85	80	-	-	



## ๙.๕ งานประจำอื่น ๆ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
R1 กลุ่มงานกำลังพล				งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ ได้รับค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง	13,500	ผกง.
				งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ	28,316,900	
				งบค่าจ้างชั่วคราว	1,017,600	
				งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม	1,415,900	
				งบค่าเช่าบ้าน	12,067,000	
				งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	56,400	
				งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถ ประจำตำแหน่ง	3,924,000	
				งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ	27,985,000	
R2 กลุ่มงานการข่าวและ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ				งบรับรองชาวต่างประเทศ	44,700	
R3 กลุ่มงานส่งกำลัง และซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์				งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาด อาคารสถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.)	1,992,000	
				งบขนส่งทางบกในประเทศ	4,675,000	
R4 กลุ่มงานบริหารงาน และบริหารหน่วย				งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.	22,500	
				งบจัดทำตำราและบรรณสาร	114,700	
				งบจัดทำเอกสารคู่มือ	8,000	
				งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ	272,800	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
				งบบุคลากรโครงการหรือแผนงานพิเศษ	1,146,422	
				งบบุคลากรหน่วย	6,461,300	
				งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข	13,000	
R5 กลุ่มงานกิจการ พลเรือนและการประชาสัมพันธ์				งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.	295,720	
R6 กลุ่มงานบริการและ สวัสดิการ				งบบุคลากรอื่น ๆ	57,000	
				งบค่าธรรมเนียมศาล	20,000	
				งบกีฬาภายใน	3,000	
				งบป้องกันยาเสพติด	148,040	
				งบส่งเสริมขวัญและวินัยกำลังพลของ ทอ.	110,300	
R8 กลุ่มงานการแพทย์				งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์	68,675	
R10 กลุ่มงานโครงการปกติ				งบการฝึกศึกษากำลังสำรอง	640,000	
R11 ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์				ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	200,000	
R12 งบอาเซียน				งบบุคลากรโครงการหรือแผนงานพิเศษ	709,860	
R13 งบงานโครงการ เสริมสร้างกำลังกองทัพ				งบวัสดุ ส.ส.ต.สายพลาธิการ	795,000	
<b>ยอดรวมทั้งหมด</b>					<b>168,738,093</b>	



	<p>๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๗ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำอากาศที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๗ เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช ๒๕๕๗ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๘. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p>
--	--

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2.0 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p>	<p>เท่ากับ 1 คะแนน</p>
<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p>	<p>เท่ากับ 2 คะแนน</p>
<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p>	<p>เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p>	<p>เท่ากับ 4 คะแนน</p>
<p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p>	<p>เท่ากับ 5 คะแนน</p>

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห่วงเวลา สำเร็จ
- หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ 53 - ชมกิจการและศึกษานานาชาติ ณ ต่าง ประเทศกลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม	5,793,850 11,239,200	กผค.สบศ.๑	วทอ.	
- หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ 63 - ชมกิจการและศึกษานานาชาติ ณ ต่าง ประเทศกลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม	11,027,930 12,295,978	กผค.สบศ.๑	รร.สธ.ทอ.	
- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 73, 74 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นด้าน การพัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงทางทหาร ของหลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ 73, 74 ณ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม	3,942,240 12,715,544	กผค.สบศ.๑	รร.นอส.	
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 133, 134	8,806,122	กผค.สบศ.๑	รร.นฝ.	
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ 82, 83 - หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหาร สัญญาบัตร รุ่นที่ 57, 58	8,594,000 936,920	กผค.สบศ.๑	รร.นม.	
หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	20,657,736	กผค.สบศ.๑	รร.จอ.	
- หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ 84, 85, 86, 87 - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ รุ่นที่ 38, 39, 40, 41	7,600,480 4,769,440	กผค.สบศ.๑	รร.นป.	
- หลักสูตรครูทหารชั้นประทวน รุ่นที่ 40 - หลักสูตรครูทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ 48 - ประเพณีพิธีกรรมขั้นต้น - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา บุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของกองทัพอากาศ	506,505 491,810 123,450 76,500	กผค.สบศ.๑	รร.คท.	

## ๑๐.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ๒. ระดับคุณภาพการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดในคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยความเห็นชอบของ ยศ.ทอ.และมีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน ส่ง ยศ.ทอ.ตามวงรอบที่กำหนด

## รายละเอียดตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
ดีมาก	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ดี	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
พอใช้	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ควรปรับปรุง	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙
ต้องปรับปรุง	เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
- หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก รุ่นที่ 9	268,550	สบศ.		
- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่งปี 2562	100,375	สบศ.		
-อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรีสำหรับ ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร รุ่นที่ 9	58,805	สบศ.		
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ ทอ.	58,375	สบศ.		
- การประชุมสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงาน กิจกรรมการจัดการความรู้	1,208,185	สบศ.		
- การฝึกงานในหน้าที่	51,640	สบศ.		
- หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนายทหาร ต่างประเทศ รุ่นที่ 39	1,433,720	ศภษ.		
- ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท.ทหาร ไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) รุ่นที่ 29	142,600	ศภษ.		
- โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	60,300	ศภษ.		
- โครงการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความ พร้อมให้แก่กำลังพล ทอ.เพื่อไปศึกษา ต่างประเทศ ก่อนเข้ารับการทดสอบ TOEFL และ IELTS	195,000	ศภษ.		

## ๑๐.๓ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	๑. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ๒. ระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	สถานศึกษา ยศ.ทอ.มีการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการด้านหลักสูตร และด้านการบริหารสถานศึกษา เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
ดีมาก	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป
ดี	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
พอใช้	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
ควรปรับปรุง	เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙
ต้องปรับปรุง	เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห่วงเวลา สำเร็จ
- ประชุมสัมมนาการบูรณาการงานด้านการพัฒนากำลังพล ทอ.	97,200	สบศ.	-	-
- รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	63,700	สบศ.		



## ๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๗๐ ร้อยละ
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	ยศ.ทอ.มีการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วย ๕ องค์ประกอบสำคัญตามแนวทางการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## รายละเอียดตัวชี้วัด

ร้อยละ	เกณฑ์การให้คะแนนตามร้อยละของความสำเร็จ
๕๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)
๖๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ)
๗๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล)
๘๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล/ ผลงานคุณภาพ/นวัตกรรมทางการศึกษา) ๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน)
๙๐	๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้) ๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ) ๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล) ๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน) ๕. การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง)

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ช่วงเวลา สำเร็จ
- การสัมมนากำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อน หน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ให้แก่ผู้บริหารระดับสูง	40,650	สบศ.	-	-
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา K- Map และ Cop ของ ยศ.ทอ.	42,050	สบศ.		
- การประชุมเชิงสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงาน กิจกรรมการจัดการความรู้	1,727,472	สบศ.		

## ๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

เป้าประสงค์ : LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ ๒. ระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ / ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	วัดจากระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ต่ำกว่า ๕๐
๒	บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๕๐ - ๕๙
๓	บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๖๐ - ๖๙
๔	บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๗๐ - ๗๙
๕	บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๘๐ - ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๓	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๔	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๕	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
- การประชุมสัมมนาด้านการศึกษา	1,421,060	สบศ.		
- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น	614,782			
- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย	339,563			
- เสนาธิการกิจเกาหลี	385,675			
- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)	149,230			
- เสนาธิการกิจเยอรมัน	390,201			
- เสนาธิการกิจสิงคโปร์	603,714			
- Defense and Strategic Study Course	148,470			
- เสนาธิการกิจเวียดนาม	427,320			
- Air War College	3,603,900			
- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course	263,780			
- Basic Training Course (BTC)	94,910			
- การสัมมนา International Air Force Education และ/หรือ Air-Pacific Region Air Command and Staff Course	13,200			
- Air Command and Staff Course	3,533,900			
- วปอ.มาเลเซีย	244,637			
- วปอ.อินเดีย	245,300			
- ศึกษาภูมิประเทศและตรวจสอบสภาพ แวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักสูตร วสท.	2,394,200			
- ศึกษาภูมิประเทศและตรวจสอบสภาพ แวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักสูตร วสท.	473,400			

๑๐.๖ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)  
เป้าประสงค์ :LP2 พัฒนาศักยภาพการการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ / ชิ้น
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ/คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผนการจัดการ
๒	มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ
๓	มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทท.มีส่วนร่วม
๔	มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทท.มีส่วนร่วม/ มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทท.มีส่วนร่วม/ มีการประเมิน/ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ ปี ๖๒	งบประมาณ ปี ๖๒	ผู้รับผิดชอบ	การ ประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	

## ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

### ๑.๑ โอกาส

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.โดยผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการกิจได้อย่างมืออาชีพ

๑.๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาที่สำคัญของ ทอ.

๑.๑.๓ แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.ที่กำหนด

### ๑.๒ ภัยคุกคาม

๑.๒.๑ กำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุกำลังพลเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ และบางคนมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์การฝึกศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร บางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

๑.๒.๓ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการศึกษามีจำนวนมาก เช่น รร.นป.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. ซึ่งเมื่อเทียบกับบุคลากรของครูอาจารย์ของหน่วยไม่เพียงพอได้ตามมาตรฐาน

### ๑.๓ จุดแข็ง

๑.๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญการทางวิชาการ เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาทางวิชาการในวิชาชีพทางทหาร ผ่านการศึกษาทั้งจากในประเทศและต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในสังคม สามารถนำมาใช้พัฒนาระบบงานวิชาการของ ทอ.

๑.๓.๒ ยศ.ทอ.มีการใช้ระบบ e-learning การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๓.๓ ยศ.ทอ.มีการฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ - เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ การเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีทรัพยากรที่สนับสนุนการฝึกจากภายในและภายนอกอย่างเพียงพอเพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓.๔ ยศ.ทอ.มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในอนาคต

๑.๓.๕ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาในงานวิชาชีพโดยตรง เช่น การเข้ารับการศึกษาหลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก หลักสูตรครูทหาร

๑.๓.๖ ยศ.ทอ.เป็นแหล่งผลิตเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมหลัก สำหรับความเป็นทหาร นายทหารชั้นประทวนและนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ

๑.๓.๗ ยศ.ทอ.มีบทบาทในการพิจารณาและการกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้สามารถกำกับดูแลและกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จหลักสูตรตรงตามความต้องการ ทอ.

๑.๓.๘ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายติดต่อประสานงาน

๑.๓.๙ หอสมุดกองทัพอากาศ แห่งเดียวของ ทอ.อยู่ใกล้สถานศึกษา

#### ๑.๔ จุดอ่อน

- ๑.๔.๑ บุคลากรสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ และยังขาดความรู้ ความสามารถด้านนี้โดยตรง
- ๑.๔.๒ เอกสารตำราวิชาการยังไม่มีที่เป็นมาตรฐานของกองทัพ
- ๑.๔.๓ ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติในทอ.และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการให้กับกองทัพ
- ๑.๔.๔ การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรยังไม่ได้บูรณาการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔.๕ กำลังพล ยศ.ทอ.บางส่วน ต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันกับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของ ทอ.
- ๑.๔.๖ องค์กรความรู้วิชาการใน ทอ. มีจำนวนมาก แบ่งตามสายวิทยาการ ยังขาดการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

## ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ.เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางานองค์กร

### ๒.๑ การกำหนดระบบงาน หรือกระบวนการทำงานหลัก

**คำถาม** - จากแผนปฏิบัติการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

**คำตอบ** - เป้าประสงค์ SPผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องตามความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

**คำถาม** - ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร?

(ยกตัวอย่าง๑ ระบบงาน หรือ กระบวนการทำงานหลัก)

**คำตอบ** - หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

**ตัวชี้วัด** : ร้อยละความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการศึกษิตตามหลักสูตรหลักชั้นปลาย คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ.และ รร.นฝ.ยศ.ทอ.ของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก

ค่าเป้าหมาย :ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

### ๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

**คำถาม** - จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์:Strategic Risk) (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน:Operational Risk)

**คำตอบ** - ขาดเอกสารประกอบการเรียนรู้ e - learning ที่ปรับเปลี่ยนในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามพจนานุกรมกิจกรรมทอ.ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### ๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner), ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers), ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ (People affected) หน่วยมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร และกิจกรรมร่วมกันอย่างไร?

**คำตอบ** - ผู้รับบริการ (Customer)คือข้าราชการที่เข้ารับการฝึกศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)คือ หน่วยขึ้นตรง ทอ. หน่วยต้นสังกัดผู้เข้ารับการฝึกศึกษา

- ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner) คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. และหน่วยงานใน ยศ.ทอ.

- ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers)คือ หน่วยหัวหน้าวิทยาการ หน่วยต้นสังกัด กพ.ทอ.

- ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) คือ ยศ.ทอ., กพ.ทอ.

- ผู้รับผลกระทบ(People affected)คือ หน่วยต้นสังกัด หน่วยขึ้นตรง ทอ.

### ๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? ข้อมูลนั้นจัดเก็บอยู่ที่ไหน? ในรูปแบบใด? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน : ผลการประเมินความรู้ความสามารถ และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

-ที่จัดเก็บ...

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.
- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล
- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

#### ๒.๕ การกำหนดความรู้

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน? อยู่กับใคร? จัดเก็บอย่างไร? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่นได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ความรู้ : การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาวิชาการ การจัดทำแผนและโครงการ ปฏิทินการศึกษา กิจกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ประเมินผล

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.
- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล
- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

- การถ่ายทอด จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ

#### ๒.๖ การกำหนดความต้องการคุณสมบัติของบุคลากรที่จะมาปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ บุคลากรต้องมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) อะไรบ้าง? (ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ต้องการ) สมรรถนะหลักของบุคลากรในปัจจุบันเทียบกับความต้องการ? ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร มีเรื่องอะไรบ้าง?

**คำตอบ** - สมรรถนะหลักของบุคลากรที่ต้องการ

๑. ความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีวิทยาการสมัยใหม่ ศึกษาเรียนรู้จรรจบรู้งานด้านการศึกษาและการฝึก
๒. การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายขอหน่วยงาน และกองทัพอากาศ
๓. การดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ท่วมเทจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา



## ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๒

รายการ	งบประมาณปี ๖๒ (บาท)
<b>แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>43,611,795</b>
กลุ่มงานกำลังพล	27,985,000
กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	44,700
กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์	6,667,000
กลุ่มงานบริหารงานและบริหารหน่วย	2,610,700
กลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์	295,720
กลุ่มงานบริการและสวัสดิการ	190,300
กลุ่มงานการแพทย์	68,675
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>46,811,300</b>
กลุ่มงานกำลังพล	46,811,300
<b>งานบูรณาการ</b>	<b>148,040</b>
งานบริการและสวัสดิการ	148,040
<b>แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>78,166,958</b>
กลุ่มงานโครงการปกติ	76,462,098
กลุ่มงบอาเซียน	709,860
กลุ่มงบกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	200,000
กลุ่มงานโครงการเสริมสร้างกำลังกองทัพ	795,000
<b>รวมงบประมาณปี ๖๒</b>	<b>168,738,093</b>

## ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	สำเร็จแล้ว	บันทึกหลักฐานการดำเนินการ
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำของบประมาณ		√	
- การส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ ยก.ทอ.และ สพร.ทอ.	√		
- การปรับแผนปฏิบัติราชการฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ	√		
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ประจำปี๒๒	√		
- การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ	√		
- การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการฯ สู่บุคลากรในองค์การ (ทุกกลุ่ม)	√		
- ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน	√		
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยตามแผนปฏิบัติราชการฯ	√		
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๔ เดือน	√		
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๑๐ เดือน	√		
- ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ ๑๒ เดือน	√		
- บันทึกบทเรียนที่ได้รับ จากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ	√		
- นำบทเรียนที่ได้รับ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไป			

