



แผนปฏิบัติการ  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)  
ปี พ.ศ.๒๕๖๓



ผู้บังคับบัญชา

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| พล.อ.ท.เดชอุดม คงศรี     | จก.ยศ.ทอ.     |
| พล.อ.ต.กานต์ชนก หันหาบุญ | รอง จก.ยศ.ทอ. |
| พล.อ.ต.เสน่ห์ บัวชื่น    | รอง จก.ยศ.ทอ. |
| พล.อ.ต.แมน ปิยะอิศรากล   | เสธ.ยศ.ทอ.    |

วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

| สารบัญ  | หน้า |
|---|------|
| แผนปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี ๖๓   |      |
| ๑. ภารกิจ   | ๓    |
| ๒. วิสัยทัศน์   | ๓    |
| ๓. พันธกิจ  | ๓    |
| ๔. ค่านิยมหลัก  | ๔    |
| ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน  | ๖    |
| ๖. ประเด็นกลยุทธ์   | ๖    |
| ๗. เป้าประสงค์  | ๗    |
| ๘. แผนที่กลยุทธ์  | ๘    |
| ๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ                               | ๙    |
| ๑๐. รายละเอียดเป้าประสงค์   | ๑๙   |
| ภาคผนวก   |      |
| ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน   | ๓๐   |
| ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับ หน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ.<br>เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางาน | ๓๒   |
| ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๓  | ๓๓   |
| ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของดำเนินการ  | ๓๔   |
| ผนวก ๕ คำสั่ง คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.  | ๓๕   |

## แผนปฏิบัติการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)

ปี พ.ศ.๒๕๖๓

### ๑. ภารกิจ (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับกร และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

### ๒. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

### ๓. พันธกิจ

๓.๑ ให้การฝึกศึกษาและอบรมเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม

๓.๑.๒ การเพิ่มสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังพลที่มีความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ วิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๓.๒.๖ วิจัย พัฒนาการฝึกศึกษาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๑ ทดสอบความถนัดบุคคล และวิภาววิสัย

๓.๒.๑๒ จัดทำตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๓ สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๔ การบริการห้องสมุด

๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอก  
กองทัพอากาศเกี่ยวกับ

๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ

๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางทหาร

๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

๓.๔.๑ การจัดการความรู้

๓.๔.๒ การบริหารการฝึกศึกษา

๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

#### ๔. ค่านิยมหลัก

A Airmanship

I Integrity and Allegiance

R Responsibility

V Valuable

E Elegance

| ค่านิยมหลัก   | นิยาม (Define)  | พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)  |
|---|---|--|
| Airmanship<br>ความเป็นทหารอากาศ                                   | การแสดงออกถึงความเป็น<br>ทหารอากาศสามารถ<br>ปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์<br>ของงานอย่างแท้จริง   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรู้ในทฤษฎี หลักการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใต้บริบทของ ทอ.</li> <li>- มีมุ่งมั่นพยายามปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง, อุปกรณ์ที่ปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นกลุ่ม, สภาพแวดล้อม และความเสี่ยงในสภาวะต่าง ๆ ด้วยข้อเท็จจริง และสามารถพยากรณ์ คาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ</li> <li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul> |
| Integrity and<br>Allegiance<br>ความซื่อสัตย์และความ<br>จงรักภักดี | ความยึดมั่นในระบบ<br>เกียรติศักดิ์<br>มีคุณธรรมจริยธรรม<br>จรรยาบรรณในวิชาชีพ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>   |
| Responsibility<br>ความรับผิดชอบ                                   | ความรับผิดชอบต่อตนเอง<br>องค์การ สังคม และ<br>ประเทศชาติ เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผล<br>อย่างมีประสิทธิภาพโดย<br>คำนึงถึงประโยชน์ของ<br>ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์การ สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>   |
| Valuable<br>ทรงคุณค่า   | การพัฒนาคนให้มีความรู้<br>ความสามารถและมีสมรรถนะ<br>ตามความต้องการของ ทอ.เป็น<br>ภารกิจที่ทรงคุณค่าก่อเกิด<br>ประโยชน์ต่อประเทศชาติ                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.มีความพร้อมในการสร้างและพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้มีความรู้ ความสามารถ</li> <li>- เกียรติประวัติชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาที่ผลิตและเสริมสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพให้กับ ทอ.มาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>  |
| Elegance<br>ความสง่างาม   | ความสง่างามที่เกิดมาจาก<br>ความรู้ ความสามารถ<br>ประสบการณ์ และพฤติกรรม<br>ที่มีอยู่ในตัวของบุคลากร<br>ยศ.ทอ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร ยศ.ทอ.เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการศึกษา</li> <li>- สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการศึกษา</li> </ul>   |

## ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

กองทัพอากาศเป็นองค์กรด้านรักษาความมั่นคงของประเทศ มีภาระหน้าที่พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้รองรับภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว กองทัพอากาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า One of the Best Air Forces in ASEAN ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนเป็น ๓ ระยะคือ ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ เป็นกองทัพอากาศดิจิทัล ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ เป็นกองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ กองทัพอากาศขับเคลื่อนไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” โดยสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและการปฏิบัติการที่ไม่ใช้การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

การที่กองทัพอากาศจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ที่นำไปสู่ความสำเร็จคือขีดความสามารถของกำลังพลของกองทัพอากาศเอง และการให้การศึกษาแก่กำลังพลเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถนั้น กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศมีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับขั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทักษะคิดและพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัดส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการ ปี ๖๓ ดังนี้

๖.๑ จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของกองทัพอากาศ” กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพลวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ รวมทั้งการพัฒนาคูณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์ของ ยศ.ทอ.

ST พัฒนาศักยภาพกำลังพลและระบบวิชาชีพทางทหารให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

## ๗. เป้าประสงค์

๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการ  
สมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

๗.๒.๑ IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗.๒.๒ IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

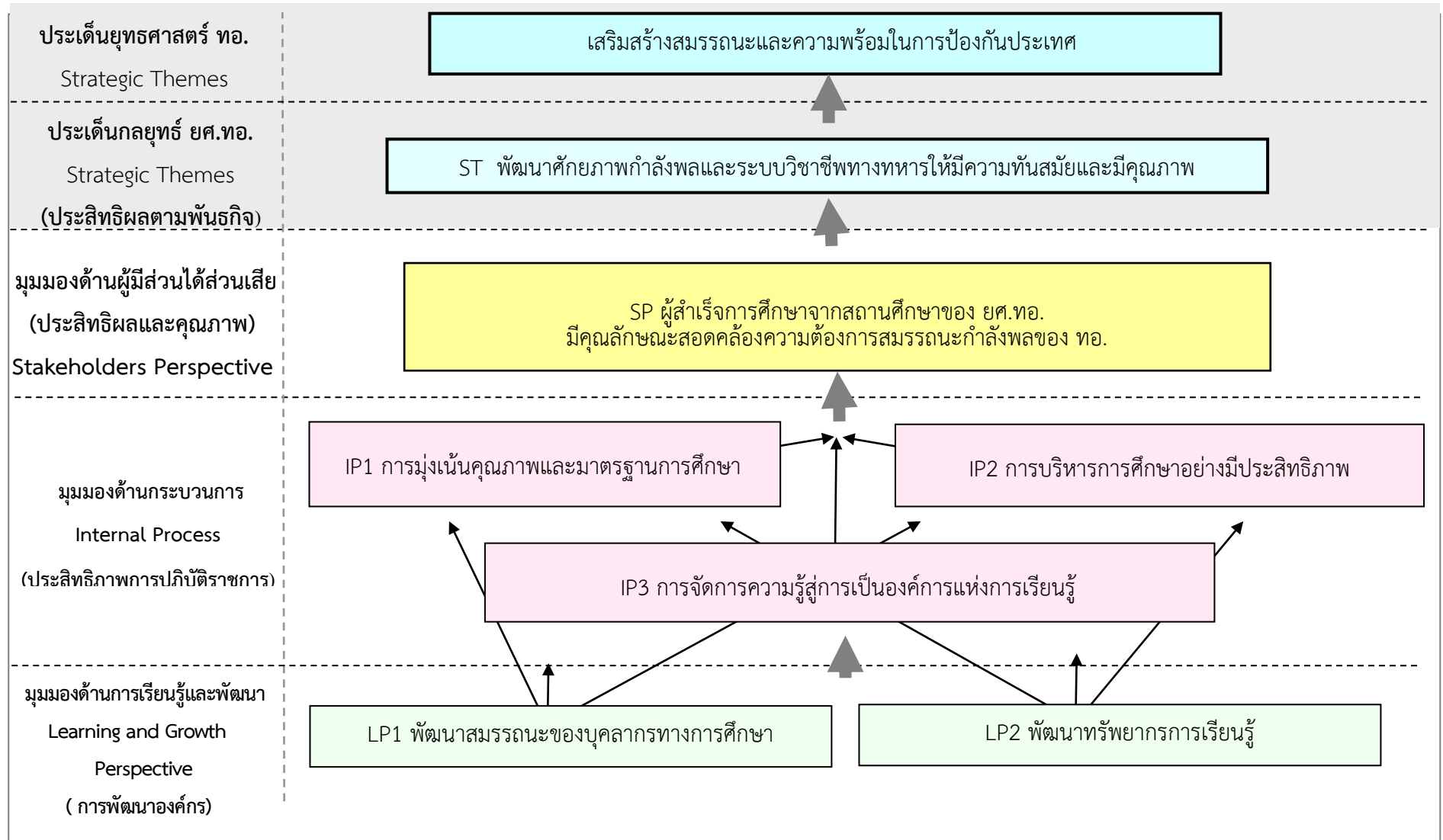
๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

๗.๓.๑ LP1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓.๒ LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

## ๘. แผนที่ยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ปี ๖๓

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน





## ๙. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน

## ๙.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูล<br>ปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ  |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|--|----------------|-----------|
| SP ผู้สำเร็จการศึกษาจาก<br>สถานศึกษาของ ยศ.ทอ.<br>มีคุณลักษณะสอดคล้องความ<br>ต้องการสมรรถนะกำลังพล<br>ของ ทอ.<br><br>- | 1. ร้อยละของจำนวนผู้มี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์<br>ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน<br>หลักชั้นปลาย (วทอ., รร.สธ.ทอ.,<br>รร.นอส.และ รร.นฝ.) | 93                        | 93                               | - การทัพอากาศ รุ่นที่ 54<br>- ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ณ ต่างประเทศ<br>กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม  | 6,262,665      | วทอ.      |
|  |   | 93                        | 93                               | - เสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ 64<br>- ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศในกลุ่มประเทศ<br>อาเซียน  | 10,813,840     | รร.สธ.ทอ. |
|  |   | 93                        | 93                               | - หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 75, 76<br>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นด้านการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงทางทหารของ<br>หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 75, 76<br>ณ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม | 2,539,860      | รร.นอส.   |
|  |   | 93                        | 93                               | - นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 135, 136   | 4,418,763      | รร.นฝ.    |

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูล<br>ปัจจุบัน<br>(Baseline)   | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ |
|-------------|--|---------------------------|--|--|----------------|----------|
|             | 2. ร้อยละของจำนวนผู้มี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์<br>ดี - ดีมาก ตามหลักสูตรโรงเรียน<br>หลักขั้นต้น ( รร.นม., รร.นป. และ<br>รร.จอ.) | 90                        | 95   | - หลักสูตรนันทนาการขั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ 84, 85, 86<br>- น.ประทวน เป็น น.สัญญาบัตรรุ่นที่ 59, 60 | 5,360,280      | รร.นม.   |
|             |  | 90                        | 95   | - หลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ  | 10,328,868     | รร.จอ.   |
|             | 90   | 95                        | - นันทนาการประทวน รุ่นที่ 88, 89, 90, 91<br>- นันทนาการประทวนขั้นพันจำอากาศ รุ่นที่ 42, 43, 44, 45 | 1,964,570<br>1,255,450   | รร.นป.         |          |
|             | 3. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตาม<br>หลักสูตรครุฑทหาร   | 92                        | 94   | - ครุฑทหารชั้นประทวน รุ่นที่ 41<br>- ครุฑทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ 49                                | 522,050        | รร.คท.   |

## ๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ ( ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

| เป้าประสงค์                                  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท)  | หมายเหตุ                                |
|--|---|---------------------------|------------------------------|--|---|---|
| IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพ และ<br>มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพการดำเนินงาน<br>ประกันคุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษาในภาพรวม | 3                         | -                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก รุ่นที่ 10</li> <li>- อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง ปี 2563</li> <li>- การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br/>สถาบันการศึกษาของ ทอ.</li> <li>- การฝึกงานในหน้าที่</li> <li>- อบรม IELTS และทดสอบ IELTS</li> </ul> | <p>303,000</p> <p>93,670</p> <p>10,400*</p> <p>35,560</p> <p>43,200</p> | *งบบริหาร<br>โครงการหรือ<br>แผนงานพิเศษ |

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท)   | หมายเหตุ |
|---|---|---------------------------|------------------------------|--|--|----------|
| IP2 การบริหารการศึกษาที่มี<br>ประสิทธิภาพ               | ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ<br>ในภาพรวม  | 3                         | -                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาชน (M.P.P.M) รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์<br/>ระหว่างประเทศ สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน</li> <li>- การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน<br/>ภาครัฐ</li> </ul>                             | <p style="text-align: center;">63,700</p> <p style="text-align: center;">63,700</p> <p style="text-align: center;">6,000</p> |          |
| IP3 การจัดการความรู้สู่การ<br>เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | ร้อยละของความสำเร็จของการ<br>ดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้<br>เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 3                         | -                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหน่วยงานให้<br/>เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา<br/>K – Map และ Cop ของ ยศ.ทอ.</li> <li>- การประชุมสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงานกิจกรรม<br/>การจัดการความรู้</li> </ul> | -  |          |

## ๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

| เป้าประสงค์                              | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท)                          | หมายเหตุ |
|--|---|---------------------------|------------------------------|--|---|----------|
| LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา | ๑. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์     | 3                         | -                            | - การทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล<br>- ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์                         | -<br>-                                  |          |
|  | ๒. ระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา | 80                        | 75                           | - แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก จิตสำนึกทางสังคมในการให้บริการ   | -                                       |          |
|  | ๓. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มี การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณวุฒิ การศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.)     | 75                        | -                            | - การประชุมสัมมนา International Air Force Education และ/หรือ Asia Pacific Region ACSC ณ รร.สธ.ญี่ปุ่น<br>- เสนาธิการกิจเยอรมนี<br>- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น<br>- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย | 13,200<br>389,601<br>610,657<br>342,270 |          |

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน  | งบประมาณ (บาท)   | หมายเหตุ |
|-------------|-----------|---------------------------|------------------------------|--|--|----------|
|             |           |                           |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Air Force Command and Staff Program (Intermediate) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>- เสนาธิการกิจเวียดนาม</li> <li>- วปอ.มาเลเซีย (Malaysian Armed Force)</li> <li>- เสนาธิการกิจเกาหลี</li> <li>- เสนาธิการทหาร Command and General Staff Course ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</li> <li>- นฟ.อินโดนีเซีย</li> <li>- นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย</li> <li>- Basic Training Course (BTC) มาเลเซีย</li> <li>- เสนาธิการกิจสิงคโปร์</li> <li>- หลักสูตรเสนาธิการทหาร รุ่นที่ 61</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> </ul> | <p>314,694</p> <p>408,440</p> <p>262,517</p> <p>310,175</p> <p>263,780</p> <p>342,270</p> <p>139,317</p> <p>83,541</p> <p>680,024</p> <p>1,593,000</p> <p>21,500</p> <p>21,500</p> |          |

| เป้าประสงค์                  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน   | งบประมาณ (บาท)    | หมายเหตุ                          |
|------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------|
| LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ | 3                         | 5                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามผลการทดสอบและเก็บข้อมูลของเครื่องมือคัดเลือกบุคคล</li> <li>- แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดกิจกรรม 5 ส. ปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>การสร้างบรรยากาศให้สถานที่ทำงานเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> | 165,200*<br><br>- | งบบริหารงาน<br>และบริหาร<br>หน่วย |

## ๙.๔ งานประจำอื่น ๆ

| วัตถุประสงค์                                       | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน   | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------------------------|------------------------------|---|----------------|----------|
| R1 กลุ่มงานงบบำรุงกำลังพล                          |           |                           |                              | งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับ<br>ค่าจ้างถึงขั้นสูงของตำแหน่ง    | -              | ผกง.     |
|  |           |                           |                              | งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ  | -              |          |
|  |           |                           |                              | งบค่าจ้างชั่วคราว   | -              |          |
|  |           |                           |                              | งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม   | -              |          |
|  |           |                           |                              | งบค่าเช่าบ้าน   | -              |          |
|  |           |                           |                              | งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับ<br>เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ      | -              |          |
|  |           |                           |                              | งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการประจำ<br>ตำแหน่ง                            | 3,924,000      |          |
|  |           |                           |                              | งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ   | 15,048,000     |          |
| R2 กลุ่มงานการข่าวและ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ |           |                           |                              | งบรับรองชาวต่างประเทศ   | 44,700         |          |
| R3 กลุ่มงานส่งกำลัง<br>และซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์      |           |                           |                              | งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคาร<br>สถานที่ กลุ่มอาคารภายใน ยศ.ทอ.) | 1,992,000      |          |
|  |           |                           |                              | งบขนส่งทางบกในประเทศ  | 4,675,000      |          |
| R4 กลุ่มงบบริหารงาน<br>และบริหารหน่วย              |           |                           |                              | งบจัดทำพจนานุกรม ทอ.  | 14,500         |          |
|  |           |                           |                              |   | 8,000          |          |
|  |           |                           |                              | งบจัดทำตำราและบรรณสาร   | 114,700        |          |
|  |           |                           |                              | งบจัดทำเอกสารคู่มือ   | 8,000          |          |
|  |           |                           |                              | งบจัดทำเอกสารทางราชการอื่น ๆ  | 272,800        |          |



| วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน   | งบประมาณ (บาท)                    | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|----------|
|  |           |                           |                              | งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ  | 605,400<br>836,170<br>485,500     |          |
|  |           |                           |                              | งบบริหารหน่วย   | 711,600<br>1,542,600<br>4,207,100 |          |
|  |           |                           |                              | งบค่าไปรษณีย์และโทรเลข  | 13,000                            |          |
| R5 กลุ่มงบบางกิจการ<br>พลเรือนและการประชาสัมพันธ์                |           |                           |                              | งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.   | 243,720<br>52,000                 |          |
| R6 กลุ่มงบบางบริการและ<br>สวัสดิการ                              |           |                           |                              | งบบริหารอื่น ๆ  | 21,000<br>36,000                  |          |
|  |           |                           |                              | งบค่าธรรมเนียมศาล   | 20,000                            |          |
|  |           |                           |                              | งบกีฬาภายใน   | 3,000                             |          |
| R7 กลุ่มงบบางก่อสร้างและ<br>สาธารณูปโภค                          |           |                           |                              | งบสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกตาม<br>แผนการก่อสร้างประจำปี ณ ที่ตั้งดอนเมือง | 4,211,200                         |          |
| R8 กลุ่มงบบางการแพทย์  |           |                           |                              | งบป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์  | 37,475                            |          |
| R10 กลุ่มงบบางโครงการปกติ  |           |                           |                              | ค่าใช้จ่ายในการเตรียมรับโครงการปรับวางที่ตั้ง<br>หน่วยงาน รร.นกก.                 | 198,360                           |          |
| R11 ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ |           |                           |                              | ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์                          | -                                 |          |

| วัตถุประสงค์                              | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>(หน่วยนับ) | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline) | แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ |
|---|-----------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------|
| R12 งบอาเซียน                             |           |                           |                              | งบบริหารโครงการหรือแผนงานพิเศษ    | 324,970        |          |
| R13 งบงานโครงการเสริมสร้าง<br>กำลังกองทัพ |           |                           |                              | งบวัสดุ ส.ส.ต.สายพลาริการ         | -              |          |
| <b>ยอดรวมทั้งหมด</b>                      |           |                           |                              |                                   | 89,522,457     |          |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดในปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๗. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของโรงเรียนจ่าอากาศ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนจ่าอากาศที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของโรงเรียนจ่าอากาศ เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจ่าอากาศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๘. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน หมายถึง ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นประทวน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> |
|--|---|

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2.0 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |                        |
|--|------------------------|
| <p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p> | <p>เท่ากับ 1 คะแนน</p> |
| <p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p> | <p>เท่ากับ 2 คะแนน</p> |
| <p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p> | <p>เท่ากับ 3 คะแนน</p> |
| <p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p> | <p>เท่ากับ 4 คะแนน</p> |
| <p>ร้อยละ... จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย</p> | <p>เท่ากับ 5 คะแนน</p> |

| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน<br>ปี ๖๓  | งบประมาณ<br>ปี ๖๓      | ผู้รับผิดชอบ | การประสานงาน | ช่วงเวลา<br>สำเร็จ |
|---|------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| - การทำพหุอากาศ รุ่นที่ 54<br>- ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ณ<br>ต่างประเทศ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม   | 6,262,665              | กผค.สบศ.๑    | วทอ.         |                    |
| - เสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ 64<br>- ชมกิจการและศึกษาภูมิประเทศในกลุ่ม<br>ประเทศอาเซียน   | 10,813,840             | กผค.สบศ.๑    | รร.สธ.ทอ.    |                    |
| - หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 75,<br>76<br>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นด้าน<br>การพัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงทางทหาร<br>ของหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ 75,<br>76 ณ กลุ่มประเทศอาเซียนบวกสาม | 2,539,860              | กผค.สบศ.๑    | รร.นอส.      |                    |
| - นายทหารชั้นผู้บังคับฝูง รุ่นที่ 135, 136  | 4,418,763              | กผค.สบศ.๑    | รร.นฝ.       |                    |
| - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่<br>84, 85, 86<br>- หลักสูตรนายทหารประทวน เป็นนายทหาร<br>สัญญาบัตร รุ่นที่ 59, 60   | 5,360,280              | กผค.สบศ.๑    | รร.นม.       |                    |
| หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ  | 10,328,868             | กผค.สบศ.๑    | รร.จอ.       |                    |
| - หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ 88, 89,<br>90, 91<br>- หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ<br>รุ่นที่ 42, 43, 44, 45   | 1,964,570<br>1,255,450 | กผค.สบศ.๑    | รร.นป.       |                    |
| - หลักสูตรครุทหารชั้นประทวน รุ่นที่ 41<br>- หลักสูตรครุทหารชั้นสัญญาบัตร รุ่นที่ 49   | 522,050                | กผค.สบศ.๑    | รร.คท.       |                    |

## ๑๐.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ตัวชี้วัด                         | ระดับคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม  |
| ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด              | ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ  |
| แบบของตัวชี้วัด                   | คุณภาพ   |
| คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ | สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดในคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยความเห็นชอบของ ยศ.ทอ.และมีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน ส่ง ยศ.ทอ.ตามวงรอบที่กำหนด |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

| ระดับคุณภาพ  | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ                         |
|--------------|--|
| ดีมาก        | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป  |
| ดี           | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ |
| พอใช้        | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ |
| ควรปรับปรุง  | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ |
| ต้องปรับปรุง | เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐  |

| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ<br>ปี ๖๓                      | งบประมาณ<br>ปี ๖๓ | ผู้รับผิดชอบ | การประสานงาน | ห่วงเวลา<br>สำเร็จ |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------------|
| - หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก<br>รุ่นที่ 10             | 303,000           | สบศ.         | -            | -                  |
| - อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง ปี<br>2563               | 93,670            | สบศ.         | -            | -                  |
| - การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถาบันการศึกษาของ ทอ. | 24,800            | สบศ.         | -            | -                  |
| - การฝึกงานในหน้าที่   | 35,560            | สบศ.         | -            | -                  |
| - อบรม IELTS และทดสอบ IELTS                                  | 43,200            | สบศ.         | -            | -                  |

## ๑๐.๓ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP2 การบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ตัวชี้วัด                         | ระดับคุณภาพการบริหารจัดการในภาพรวม  |
| ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด              | ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ<br>ดี ขึ้นไป / ระดับคุณภาพ  |
| แบบของตัวชี้วัด                   | คุณภาพ  |
| คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ | สถานศึกษา ยศ.ทอ.มีการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการด้านหลักสูตร และด้านการบริหารสถานศึกษา เป็นไปตามกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

|              |  |
|--------------|--|
| ระดับคุณภาพ  | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ                         |
| ดีมาก        | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป  |
| ดี           | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ |
| พอใช้        | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ |
| ควรปรับปรุง  | เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ |
| ต้องปรับปรุง | เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐  |

| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน<br>ปี ๖๓   | งบประมาณ<br>ปี ๖๓ | ผู้รับผิดชอบ | การประสานงาน | หวังเวลา<br>สำเร็จ |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------------|
| - การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน<br>มหابัณฑิต (M.P.P.M) รัฐประศาสนศาสตร์                   | 63,700            | สบศ.         | -            | -                  |
| - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา<br>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถานศึกษา<br>ของรัฐหรือเอกชน | 63,700            | สบศ.         | -            | -                  |
| - การบริหารความเสี่ยงและการควบคุม<br>ภายในภาครัฐ                                       | 6,000             | รร.จอ.       | -            | -                  |

## ๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ : IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรแห่งการเรียนรู้

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ตัวชี้วัด                         | ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้   |
| ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด              | ๗๐ ร้อยละ   |
| แบบของตัวชี้วัด                   | ปริมาณ  |
| คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ | ยศ.ทอ.มีการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วย ๕ องค์ประกอบสำคัญตามแนวทางการขับเคลื่อน ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

| ร้อยละ | เกณฑ์การให้คะแนนตามร้อยละของความสำเร็จ  |
|--------|---|
| ๕๐     | ๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)   |
| ๖๐     | ๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)<br>๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ)  |
| ๗๐     | ๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)<br>๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ)<br>๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล)   |
| ๘๐     | ๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)<br>๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ)<br>๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล/ผลงานคุณภาพ/นวัตกรรมทางการศึกษา)<br>๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน)  |
| ๙๐     | ๑. การปรับเปลี่ยนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (แผนการดำเนินงานหรือนโยบายการจัดการความรู้)<br>๒. การเอื้ออำนาจกำลังพลในการขับเคลื่อนสู่หน่วยงานแห่งการเรียนรู้ (หน่วยหรือบุคลากรรับผิดชอบ นำแผนฯ สู่การปฏิบัติ)<br>๓. การดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย (การดำเนินงานบริหารจัดการความรู้ เช่น คู่มือ/คลังข้อมูล)<br>๔. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารรองรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีระบบข้อมูลทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน/มีการประเมิน)<br>๕. การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง) |



| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการ<br>ปี ๖๓   | งบประมาณ<br>ปี ๖๓ | ผู้รับผิดชอบ | การประสานงาน | ห้วงเวลา<br>สำเร็จ |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------------|
| - การสัมมนาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหน่วยงานให้<br>เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | -                 | สบศ.         | -            | -                  |
| - การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนา<br>K-Map และ Cop ของ ยศ.ทอ.                  | -                 | สบศ.         | -            | -                  |
| - การประชุมเชิงสัมมนาเสนอผลงานหรือดูงาน<br>กิจกรรมการจัดการความรู้                    | -                 | สบศ.         | -            | -                  |

๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

เป้าประสงค์ : LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ตัวชี้วัด                         | ๑. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์<br>๒. ระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา |
| ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด              | ๓ / ชั้น  |
| แบบของตัวชี้วัด                   | คุณภาพ / ปริมาณ   |
| คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ | วัดจากระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด   |

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

| ระดับชั้น | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕  |
|-----------|---|
| ๑         | บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ต่ำกว่า ๕๐ |
| ๒         | บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๕๐ - ๕๙    |
| ๓         | บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๖๐ - ๖๙    |
| ๔         | บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๗๐ - ๗๙    |
| ๕         | บุคลากรทางการศึกษา จำพวก การศึกษาและการฝึก / จำพวก อนุศาสนาจารย์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะหน้าที่ ๘๐ - ๑๐๐   |

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

| ระดับชั้น | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕  |
|-----------|---|
| ๑         | ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา |
| ๒         | ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา |
| ๓         | ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา |
| ๔         | ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา |
| ๕         | ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา |

## รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

| ระดับชั้น | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕  |
|-----------|---|
| ๑         | ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา |
| ๒         | ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา |
| ๓         | ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา |
| ๔         | ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา |
| ๕         | ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา |

| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน<br>ปี ๖๓  | งบประมาณ<br>ปี ๖๓ | ผู้รับผิดชอบ | การประสานงาน | ห่วงเวลา<br>สำเร็จ |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------------|
| - การทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>ของกำลังพล  | 171,500           | ศภษ.         |              |                    |
| - การประชุมสัมมนา International Air Force<br>Education และ/หรือ Asia Pacific Region ACSC<br>ณ รร.สธ.ญี่ปุ่น | 13,200            | สบศ.         |              |                    |
| - เสนาธิการกิจญี่ปุ่น   | 610,657           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย   | 342,270           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจเกาหลี  | 310,175           |              |              |                    |
| - Air Force Command and Staff<br>Program (Intermediate) ณ สาธารณรัฐ<br>ประชาชนจีน                           | 314,694           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจเยอรมัน   | 389,601           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจสิงคโปร์  | 680,024           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจเวียดนาม  | 408,440           |              |              |                    |
| - เสนาธิการกิจสิงคโปร์  | 680,024           |              |              |                    |
| - เสนาธิการทหาร Command and General<br>Staff Course ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                   | 263,780           |              |              |                    |
| - Basic Training Course (BTC) มาเลเซีย  | 83,541            |              |              |                    |
| - วปอ.มาเลเซีย (Malaysian Armed Force)  | 262,517           |              |              |                    |
| - นฝ.อินโดนีเซีย  | 342,270           |              |              |                    |
| - นายทหารชั้นผู้บังคับฝูงมาเลเซีย   | 139,317           |              |              |                    |
| - หลักสูตรเสนาธิการทหาร รุ่นที่ 61  | 1,593,000         |              |              |                    |
| - คุรุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา<br>วิศวกรรมเครื่องกล   | 21,500            |              |              |                    |
| - คุรุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม<br>อุตสาหกรรม  | 21,500            |              |              |                    |

## ๑๐.๖ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

เป้าประสงค์ :LP2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

|  |   |
|--|---|
| ตัวชี้วัด                              | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ |
| ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด                   | ๓ / ชั้น  |
| แบบของตัวชี้วัด                        | ปริมาณ/คุณภาพ   |
| คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ<br>สูตรการคำนวณ | วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด      |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

|           |   |
|-----------|---|
| ระดับชั้น | เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕  |
| ๑         | มีการวางแผนการจัดการ  |
| ๒         | มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ   |
| ๓         | มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทน.มีส่วนร่วม  |
| ๔         | มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทน.มีส่วนร่วม/ มีการประเมิน  |
| ๕         | มีการวางแผน/ มีบุคลากรรับผิดชอบ/ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและ นทน.มีส่วนร่วม/ มีการประเมิน/ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา |

| แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน<br>ปี ๖๓   | งบประมาณ<br>ปี ๖๓ | ผู้รับผิดชอบ | การ<br>ประสานงาน | ห้วงเวลา<br>สำเร็จ |
|--|-------------------|--------------|------------------|--------------------|
| - การติดตามผลการทดสอบและเก็บข้อมูลของเครื่องมือคัดเลือกบุคคล   | 165,200           | ศทบ.         | -                | -                  |
| - แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดกิจกรรม 5 ส. ปรับปรุงภูมิทัศน์ การสร้างบรรยากาศให้สถานที่ทำงานเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง | -                 | นชต.ยศ.ทอ.   |                  |                    |

## ผนวก ๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

### ๑.๑ โอกาส

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.โดยผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการกิจได้อย่างมืออาชีพ

๑.๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาที่สำคัญของ ทอ.

๑.๑.๓ แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.ที่กำหนด

### ๑.๒ ภัยคุกคาม

๑.๒.๑ กำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุกำลังพลเพียงพอต่อปริมาณภารกิจ และบางคนมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์การฝึกศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

๑.๒.๓ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการศึกษาจำนวนมาก เช่น รร.นป.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. ซึ่งเมื่อเทียบกับบุคลากรของครูอาจารย์ของหน่วยไม่เพียงพอได้ตามมาตรฐาน

### ๑.๓ จุดแข็ง

๑.๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญการทางวิชาการ เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาทางวิชาการในวิชาชีพทางทหาร ผ่านการศึกษาทั้งจากในประเทศและต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในสังคม สามารถนำมาใช้พัฒนาระบบงานวิชาการของ ทอ.

๑.๓.๒ ยศ.ทอ.มีการใช้ระบบ e-learning การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๓.๓ ยศ.ทอ.มีการฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ - เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ การเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีทรัพยากรที่สนับสนุนการฝึกจากภายในและภายนอกอย่างเพียงพอเพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓.๔ ยศ.ทอ.มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในอนาคต

๑.๓.๕ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาในงานวิชาชีพโดยตรง เช่น การเข้ารับการศึกษาหลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก หลักสูตรครูทหาร

๑.๓.๖ ยศ.ทอ.เป็นแหล่งผลิตเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมหลัก สำหรับความเป็นนายทหารชั้นประทวนและนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ

๑.๓.๗ ยศ.ทอ.มีบทบาทในการพิจารณาและการกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้สามารถกำกับดูแลและกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จหลักสูตรตรงตามความต้องการ ทอ.

๑.๓.๘ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ระบบเครือข่าย  
ติดต่อประสานงาน

๑.๓.๙ หอสมุดกองทัพอากาศ แห่งเดียวของ ทอ.อยู่ใกล้สถานศึกษา

#### ๑.๔ จุดอ่อน

๑.๔.๑ บุคลากรสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานฝึกศึกษายังไม่เพียงพอ  
ต่อความต้องการ และยังขาดความรู้ ความสามารถด้านนี้โดยตรง

๑.๔.๒ เอกสารตำราวิชาการยังไม่มีที่เป็นมาตรฐานของกองทัพ

๑.๔.๓ ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติในทอ.และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการ  
ทำหน้าที่ที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการให้กับกองทัพ

๑.๔.๔ การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรยังไม่ได้บูรณาการอย่างเป็นระบบ

๑.๔.๕ กำลังพล ยศ.ทอ.บางส่วน ต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันกับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของ ทอ.

๑.๔.๖ องค์กรความรู้วิชาการใน ทอ. มีจำนวนมาก แบ่งตามสายวิทยาการ ยังขาดการ  
บูรณาการอย่างเป็นระบบ

## ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ.เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางาน

### ๒.๑ การกำหนดระบบงาน หรือกระบวนการทำงานหลัก

**คำถาม** - จากแผนปฏิบัติการราชการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

**คำตอบ** - เป้าประสงค์ SPผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องตามความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

**คำถาม** - ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร?

(ยกตัวอย่าง๑ ระบบงาน หรือ กระบวนการทำงานหลัก)

**คำตอบ** - หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

**ตัวชี้วัด** : ร้อยละความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการศึกษาตามหลักสูตรหลักชั้นปลาย คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ.และ รร.นฝ.ยศ.ทอ.ของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี – ดีมาก

ค่าเป้าหมาย :ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

### ๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

**คำถาม** - จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์:Strategic Risk) (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน:Operational Risk)

**คำตอบ** - ขาดเอกสารประกอบการเรียนรู้ e-Learning ที่ปรับเปลี่ยนในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามพจนานุกรมกิจกรรม ทอ.ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### ๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner), ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers), ผู้วางและรักษากฎระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ (People affected) หน่วยมีช่องทางติดต่อ สื่อสาร และกิจกรรมร่วมกันอย่างไร?

**คำตอบ** - ผู้รับบริการ (Customer)คือข้าราชการที่เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)คือ หน่วยขึ้นตรง ทอ. หน่วยต้นสังกัดผู้เข้ารับการศึกษา

- ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner) คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. และหน่วยงานใน ยศ.ทอ.

- ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers)คือ หน่วยหัวหน้าวิทยาการ หน่วยต้นสังกัด กพ.ทอ.

- ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) คือ ยศ.ทอ., กพ.ทอ.

- ผู้รับผลกระทบ(People affected)คือ หน่วยต้นสังกัด หน่วยขึ้นตรง ทอ.

#### ๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? ข้อมูลนั้นจัดเก็บอยู่ที่ไหน? ในรูปแบบใด? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน : ผลการประเมินความรู้ความสามารถ และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.

- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล

- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

#### ๒.๕ การกำหนดความรู้

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน? อยู่กับใคร? จัดเก็บอย่างไร? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่นได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ความรู้ : การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาวิชาการ การจัดทำแผนและโครงการ ปฏิทินการศึกษา กิจกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ประเมินผล

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.

- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล

- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

- การถ่ายทอด จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ

#### ๒.๖ การกำหนดความต้องการคุณสมบัติของบุคลากรที่จะมาปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ บุคลากรต้องมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) อะไรบ้าง? (ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ต้องการ) สมรรถนะหลักของบุคลากรในปัจจุบันเทียบกับความต้องการ? ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร มีเรื่องอะไรบ้าง?

**คำตอบ** - สมรรถนะหลักของบุคลากรที่ต้องการ

๑. ความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีวิทยาการสมัยใหม่ ศึกษาเรียนรู้จรรจบรู้งานด้านการศึกษาและการฝึก
๒. การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายขอหน่วยงาน และกองทัพอากาศ
๓. การดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ท่วมเทจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
๔. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา



## ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๓

| รายการ  | งบประมาณปี ๖๓ (บาท) |
|---|---------------------|
| <b>แผนงานพื้นฐาน</b>                            |                     |
| กลุ่มงานกำลังพล                                 | 18,972,000          |
| กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ     | 44,700              |
| กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์          | 6,667,000           |
| กลุ่มงานบริหารงานและบริหารหน่วย                 | 8,819,370           |
| กลุ่มงานกิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์        | 295,720             |
| กลุ่มงานบริการและสวัสดิการ                      | 80,000              |
| กลุ่มงานการแพทย์                                | 37,475              |
| กลุ่มงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค                  | 4,211,200           |
| <b>แผนงานยุทธศาสตร์</b>                         |                     |
| กลุ่มงานโครงการปกติ                             | 198,360             |
| กลุ่มงบอาเซียน                                  | 324,970             |
| กลุ่มงานโครงการพัฒนาขีดความสามารถของกองทัพอากาศ | 49,871,662          |
| <b>รวมงบประมาณปี ๖๓</b>                         | <b>89,522,457</b>   |

## ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการ

| ขั้นตอนการดำเนินการ  | กำลังดำเนินการ | สำเร็จแล้ว | บันทึกหลักฐานการดำเนินการ               |
|--|----------------|------------|---|
| - การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำของบประมาณ                                 |                | √          | กิจกรรม/แผนงาน/<br>โครงการที่เกี่ยวข้อง |
| - การส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ ยก.ทอ.และ สพร.ทอ.                              | √              |            |   |
| - การปรับแผนปฏิบัติราชการฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ       |                | √          | แผนปฏิบัติราชการ<br>ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๓    |
| - การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๓ |                | √          | คำรับรองฯ ปี ๖๓                         |
| - การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/<br>กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน | √              |            |   |
| - การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการฯ สู่บุคลากรในองค์กร<br>(ทุกกลุ่ม)               | √              |            |   |
| - ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน                                | √              |            |   |
| - กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วย<br>ตามแผนปฏิบัติราชการฯ     | √              |            |   |
| - ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๖ เดือน                                 | √              |            |   |
| - ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๑๒ เดือน                                | √              |            |   |
| - ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ<br>รอบ ๑๒ เดือน                    | √              |            |   |
| - บันทึกบทเรียนที่ได้รับ จากการจัดทำแผนปฏิบัติ<br>ราชการ ฯ                   | √              |            |   |
| - นำบทเรียนที่ได้รับ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับ<br>ต่อไป                    | √              |            |   |



ผนวก ๕ คำสั่ง คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.



คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
(เฉพาะ)  
ที่ ๓๗/๖๒  
เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย และนโยบายของ ทอ.จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๑๖/๕๙ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบ  
ราชการ ยศ.ทอ.

๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็น คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.

|                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| ๒.๑ จก.ยศ.ทอ.                      | ประธานกรรมการ           |
| ๒.๒ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)    | รองประธานกรรมการ        |
| ๒.๓ รอง จก.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา)  | รองประธานกรรมการ        |
| ๒.๔ เสธ.ยศ.ทอ.                     | กรรมการ                 |
| ๒.๕ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.                  | กรรมการ                 |
| ๒.๖ ผบ.รร.สร.ทอ.ยศ.ทอ.             | กรรมการ                 |
| ๒.๗ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานบริหาร)   | กรรมการ                 |
| ๒.๘ รอง เสธ.ยศ.ทอ.(สายงานการศึกษา) | กรรมการ                 |
| ๒.๙ รอง ผอ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.           | กรรมการและเลขานุการ     |
| ๒.๑๐ ผอ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.          | กรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๒.๑๑ ผอ.กวช.สบศ.บก.ยศ.ทอ.          | กรรมการ                 |
| ๒.๑๒ ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.              | กรรมการ                 |
| ๓.๑๓ ผอ.รร.นฝ.ยศ.ทอ.               | กรรมการ                 |
| ๓.๑๔ ผบ.รร.จอ.ยศ.ทอ.               | กรรมการ                 |
| ๓.๑๕ ผอ.ศภช.ยศ.ทอ.                 | กรรมการ                 |
| ๓.๑๖ ผอ.ศทบ.ยศ.ทอ.                 | กรรมการ                 |
| ๓.๑๗ ผอ.กอศ.ยศ.ทอ.                 | กรรมการ                 |
| ๓.๑๘ รอง ผอ.กผศ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.      | กรรมการ                 |
| ๓.๑๙ ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.               | กรรมการ                 |
| ๓.๒๐ ผอ.รร.คท.ยศ.ทอ.               | กรรมการ                 |
| ๓.๒๑ ผอ.รร.นป.ยศ.ทอ.               | กรรมการ                 |
| ๓.๒๒ ทก.กกบ.บก.ยศ.ทอ.              | กรรมการ                 |
| ๓.๒๓ ทก.กคพ.บก.ยศ.ทอ.              | กรรมการ                 |
| ๓.๒๔ นงป.ยศ.ทอ.                    | กรรมการ                 |

|      |                         |         |
|------|-------------------------|---------|
| ๓.๒๕ | ทก.กวน.ยศ.ทอ.           | กรรมการ |
| ๓.๒๖ | ทก.กรก.ยศ.ทอ.           | กรรมการ |
| ๓.๒๗ | ทท.นง.ยศ.ทอ.            | กรรมการ |
| ๓.๒๘ | ทท.ผยช.บก.ยศ.ทอ.        | กรรมการ |
| ๓.๓๑ | ทท.พพ.ภพค.สข.ช.บ.ยศ.ทอ. | กรรมการ |
| ๓.๓๐ | นธ.ยศ.ทอ.               | กรรมการ |

๓. คณก.ฯ มีหน้าที่

๓.๑ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาระบบราชการของ ยศ.ทอ.ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ตามกรอบ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ ทอ.กำหนด

๓.๓ ประสาน เชื่อมโยง และทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับ สพร.ทอ. และส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนการดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ.

๓.๔ การพิจารณากำหนดส่วนราชการของ ยศ.ทอ.ให้เป็นหน่วยรับผิดชอบ และเป็นผู้อนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาระบบราชการ ยศ.ทอ. และการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ ยศ.ทอ. โดยให้หน่วยงาน หรือผู้สนับสนุนงานดังกล่าว รายงานผลการดำเนินการให้ประธาน ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ทราบ ตามที่วงระยะเวลาที่กำหนด

๓.๕ แต่งตั้ง คณอก.หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามสมควร ตลอดจนสามารถเชิญผู้แทนส่วนราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นมาให้คำปรึกษา ให้คำชี้แจง หรือเข้าร่วมประชุมกับ คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ได้ตามความจำเป็น

๔. นชต.ยศ.ทอ., หน่วยใน บก.ยศ.ทอ. และหน่วยในกำกับดูแลของ ยศ.ทอ.ให้การสนับสนุนการดำเนินการของ คณก.ก.พ.ร.ยศ.ทอ.ตามที่ได้รับภารกิจขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

พล.อ.ท. *เดชาอุดม คงศรี*

(เดชาอุดม คงศรี)

จก.ยศ.ทอ.

