

**ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)**

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑. คุณภาพศิษย์	๑. ผู้เรียนเป็นคนดี	๕
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	๕
		๓. ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	๕
		๔. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๒. คุณภาพครู/ อาจารย์	๕. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ	๕
		๖. ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ	๕
		๗. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์	๕
		๘. ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์	๕
		๙. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู/ครุทหาร	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๓. หลักสูตรและการ เรียนการสอน	๑๐. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๕
		๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๒. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๓. ทริพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๔. การปลูกฝัง จิตสำนึกความเป็น ทหาร เสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	๑๔. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี	๕
		๑๕. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหารฯ	๕
		๑๖. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๕
		๑๗. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕
		๑๘. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๕. การบริหารและ ธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา	๑๙. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน	๕
		๒๐. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
		๒๑. การบริหารความเสี่ยง	๕
		๒๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
๖. ความสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม	๒๓. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ	๕	
	๒๔. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	
๗. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๒๕. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๕	
	๒๖. การพัฒนาสุนทรียภาพ	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
	๘. การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน	๒๗. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด	๕
		๒๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มิติที่ ๒ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	๙. อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์	๒๙. อัตลักษณ์ผู้เรียน	๕
		๓๐. เอกลักษณ์สถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มิติที่ ๓ ตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๑๐. มาตรการ ส่งเสริม	๓๑. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)	๕
		๓๒. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๑๐ ด้าน ๓๒ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๖๐ คะแนน			

ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รอบที่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
สำหรับ รร.นส.ทบ.

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑. คุณภาพศิษย์	๑. ผู้เรียนเป็นคนดี	๕
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	๕
		๓. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๕
	๒. คุณภาพครู/ อาจารย์	๔. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ	๕
		๕. ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ	๕
		๖. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์	๕
		๗. ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์	๕
		๘. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู/ครูทหาร	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๓. หลักสูตรและการ เรียนการสอน	๙. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๕
		๑๐. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๑. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๒. ทริพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๔. การปลูกฝัง จิตสำนึกความเป็น ทหาร เสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	๑๓. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ	๕
		๑๔. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหารฯ	๕
		๑๕. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๕
		๑๖. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕
		๑๗. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๕. การบริหารและ ธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา	๑๘. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน	๕
		๑๙. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
		๒๐. การบริหารความเสี่ยง	๕
		๒๑. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๖. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๒๒. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๕
๒๓. การพัฒนาสุนทรียภาพ		๕	
รวมน้ำหนัก		๑๐	
๗. การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน	๒๔. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด	๕	
	๒๕. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๒ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	๘. อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์	๒๖. อัตลักษณ์ผู้เรียน	๕
		๒๗. เอกลักษณ์สถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มิติที่ ๓ ตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๙. มาตรการส่งเสริม	๒๘. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)	๕
		๒๙. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๙ ด้าน ๒๙ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๔๕ คะแนน			

ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
สำหรับ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑.คุณภาพศิษย์	๑. ผู้เรียนเป็นคนดี	๕
		๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	๕
		๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕
		๔. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๒.คุณภาพครู/ อาจารย์	๕. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ	๕
		๖. ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ	๕
		๗. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์	๕
		๘. ครู/อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์	๕
		๙. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู/ครูทหาร	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๓.หลักสูตรและการ เรียนการสอน	๑๐. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๕
		๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๒. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	๕
		๑๓. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๔. การปลูกฝัง จิตสำนึกความเป็น ทหาร เสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	๑๔. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติฯ	๕
		๑๕. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหารฯ	๕
		๑๖. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๕
		๑๗. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕
		๑๘. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๕
	๕.การบริหารและ ธรรมาภิบาลของ สถานศึกษา	๑๙. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน	๕
		๒๐. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
		๒๑. การบริหารความเสี่ยง	๕
		๒๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๕
		รวมน้ำหนัก	๒๐
	๖.ความสัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม	๒๓. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ	๕
		๒๔. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
	๗. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๒๕. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๕
		๒๖. การพัฒนาสุนทรียภาพ	๕
รวมน้ำหนัก		๑๐	
๘. ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน	๒๗. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด	๕	
	๒๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	๕	
	รวมน้ำหนัก	๑๐	

กลุ่มตัวบ่งชี้	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก
มิติที่ ๒ ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	๙. อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์	๒๙. อัตลักษณ์ผู้เรียน	๕
		๓๐. เอกลักษณ์สถานศึกษา	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
มิติที่ ๓ ตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	๑๐. มาตรการ ส่งเสริม	๓๑. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)	๕
		๓๒. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)	๕
		รวมน้ำหนัก	๑๐
รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๑๐ ด้าน ๓๒ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๖๐ คะแนน			

ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รอบที่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพที่จัดการเรียนการสอน ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ไม่รวม รร.ตท.สปท.)
๒. ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา
 - ๒.๑ หลักฐานจากสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักฐานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้เรียน
 - ๒.๒ ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง คัดคะแนนเฉลี่ยโดยใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ข้อมูลปีล่าสุด ๑ ปี

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้บังคับบัญชาทางทหาร รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่าง มีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อุดมคติ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยันไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒ คะแนน)

จำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร)	
ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี	X ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน

กรณี รร.นส.ทบ.

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒ คะแนน)

๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๓ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าฯ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๓ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ตรวจสอบจากหลักฐาน เช่น คำสั่งให้ผู้เรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ หรือ portfolio ของผู้เรียนที่แสดงการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่มีลายมือชื่อรับรองจากผู้แทนหน่วยงานที่ไปทำกิจกรรมหรือครู/อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

๒. การนับจำนวนให้นับทั้งผู้ทำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรม

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีผู้เรียนทำร้ายร่างกายผู้อื่น ลักทรัพย์ ล้วงละเมิดทางเพศ เล่นการพนัน หรือค้ายาเสพติด ฯลฯ โดยครู/อาจารย์และผู้บริหาร มิได้ดำเนินการแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดการณดังกล่าวเกิดขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีความรู้ ความสามารถ ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ

๑ คะแนน

๒. มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)

๓. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test / M-test มีค่า T-Score \geq 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test / M-test}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑

คะแนน

กรณี รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐ เท่ากับ ๒ คะแนน

๔. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) / มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) (๑ คะแนน)

กรณี รร.นวก.ศวก.พร.

๔. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านเพื่อรับประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉิน การแพทย์ (จฉพ.) ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/ มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรฯ}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

กรณี รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.

ของดประเมินเกณฑ์ในข้อ ๔ และนำไปเป็นตัวเทียบเคียงแทนตัวบ่งชี้ที่ ๓

๕. การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือศึกษาต่อฯ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

กรณี รร.นส.ทบ.

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตร รร.นส.ทบ. ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตร}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า

๑. มีอัตราการออกกลางคัน (Dropout Rate) ของผู้เรียนไม่ลดลง (ไม่นับกรณีลาออกเพื่อไปศึกษาต่อ) หรือ
๒. มีอัตราการสำเร็จการศึกษา (Success Rate) ของผู้เรียนในแต่ละรุ่น น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย มีโครงการทางวิชาชีพ/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ/โครงการ

กำหนดระดับคุณภาพของผลงาน/รางวัล ดังนี้

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์/รางวัล	ค่าน้ำหนัก
ภายในสถานศึกษา	๐.๒๕
สถานศึกษาอื่น	๐.๕๐
หน่วยงานอื่นทั้งในและนอกกองทัพ	๐.๗๕
กองทัพ/ชาติ/นานาชาติ	๑.๐๐

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักโครงการทางวิชาชีพ/สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{ผลรวมถ่วง น้ำหนักของโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ : กำหนดจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายต่อโครงการฯ ๑ ชั้น ไม่เกิน ๖ คน

กรณี รร.นส.ทบ. ขอเว้นประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากระยะเวลาการศึกษาสั้น และหลักสูตรการเรียนการสอนไม่ได้กำหนดให้มีการทำโครงการ

กรณี รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. ขอเว้นประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากในหลักสูตรไม่ได้กำหนดให้นักเรียนทำโครงการ และขอใช้ตัวบ่งชี้เทียบเคียง เป็นตัวบ่งชี้ที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (เฉพาะ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.)

คำอธิบาย

ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นสมรรถนะวิชาชีพตามที่หน่วยต้นสังกัดกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพทหาร (MQ) ตามที่หน่วยต้นสังกัดกำหนดต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพทหาร (MQ) ตามที่หน่วยต้นสังกัดกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

คำอธิบาย

ศิษย์เก่าที่กลับมาช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ ให้การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา (๑ คะแนน)
๒. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (๑ คะแนน)
๓. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา (๑ คะแนน)
๔. มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (๑ คะแนน)
๕. มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (๑ คะแนน)

กรณี รร.นส.ทบ.

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา (๒.๕ คะแนน)
๒. มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (๒.๕ คะแนน)

หมายเหตุ : ประเมินเฉพาะสถานศึกษาที่มีศิษย์เก่าสำเร็จการศึกษา ๕ ปีขึ้นไป

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า ไม่มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นระบบ

กรณี รร.นส.ทบ. และ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. ขอไม่มีเงื่อนไข เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาพื้นฐานทางทหารที่ต้องศึกษาต่อในเหล่าสายวิทยาการ และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมาก

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวเองชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ บรรลุเป้าหมายในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
กรณีใช้ประสบการณ์ ครู/อาจารย์ประจำต้องมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๓ ปีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาหรือผ่านการอบรมหลักสูตรหรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาหรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน}}{\text{จำนวนครู / อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู /อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีครู/อาจารย์ประจำทำผิดจรรยาบรรณเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ เช่น คัดลอกผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้บริหาร/ต้นสังกัด มิได้ดำเนินการลงโทษ

ตัวเองชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำนำประสบการณ์จากการสอนมาสร้างสรรค์ห้องเรียนในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร โดยเน้นความเหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและแนวโน้มสภาวะการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมาใช้บริการห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นั้น โดยอาจร่วมมือกับแหล่งฝึก/แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

๑. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (๒ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีการดำเนินงาน ๕ ส และมีความปลอดภัย ต่อจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินงาน ๕ ส และมีความปลอดภัย}}{\text{จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน

๒. แหล่งเรียนรู้คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ แหล่ง (๓ คะแนน)

สถานศึกษานำเสนอแหล่งเรียนรู้คุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย ๑ แหล่ง ตามประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ ปฏิบัติได้โดยผู้เรียนสามารถเข้าใช้ได้จริง

๒.๒ ประหยัด ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ ใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

๒.๓ ประโยชน์ผู้เรียนได้รับความรู้ และเกิดทักษะการปฏิบัติงาน

๒.๔ แปลกใหม่ ประยุกต์หรือริเริ่ม โดยอาจร่วมมือกับแหล่งฝึก/แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

๒.๕ ปลอดภัยต่อตนเอง และผู้อื่น

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๓ คะแนน

กรณี รร.นส.ทบ.

ร้อยละของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินงาน ๕ ส และมีความปลอดภัย ต่อจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินงาน ๕ ส และมีความปลอดภัย}}{\text{จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ที่มีได้เกิดจากการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำมีผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ ทั้งนี้ต้องครอบคลุมกระบวนการต่อไปนี้

๑. มีการระบุปัญหา หรือที่มา
๒. มีเป้าหมาย
๓. มีการดำเนินงาน
๔. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
๕. มีการวิเคราะห์ และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

๑. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงานเท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า

๑. มีครู/อาจารย์ประจำละเมิดสิทธิ/สิทธิบัตร/คัดลอกผลงาน แต่ผู้บริหารสถานศึกษามีได้ดำเนินการลงโทษ หรือ
๒. มีผู้บริหารละเมิดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/คัดลอกผลงาน แต่ต้นสังกัดมิได้ดำเนินการลงโทษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบาย

ครู/อาจารย์ประจำได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งใน/ต่างประเทศ /พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีการนำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ฯ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง/ปี และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
--	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ๑. การนำความรู้กลับมาขยายผล ตรวจสอบจากรายงานสรุปผลการประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงานฯ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่ายที่นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล
๒. คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนนหากพบว่า มีครู/อาจารย์ประจำละทิ้งการสอนเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครู/อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหารต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๒ คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ ๒

คะแนน

๒. มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร (๑ คะแนน)

๓. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และ มีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

๔. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๑ คะแนน)

จำนวนครู/อาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร

อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก

จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

X ๑๐๐

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๑

คะแนน

๓. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด ทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานวิชาชีพ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/ สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ มีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปี (๑ คะแนน)
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ - ๖ ปี (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน รายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายวิชา ทั้งหมด (๑ คะแนน)
๒. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (๑ คะแนน)
๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
--	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๔. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด (๑ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด}}$	X ๑๐๐
---	-------

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

๕. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และ ครู/อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)

๒. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (๑ คะแนน)

๓. มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา (๐.๕ คะแนน)

๔. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (๑ คะแนน)

๕. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)

๖. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ (๐.๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพอากาศมีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)
๓. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑ คะแนน)

๔. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นทหาร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพอากาศดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครู/อาจารย์ประจำ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)
๒. มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)
๓. มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของ
สถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จาก
คะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ – ๑๘ นับซ้ำกันได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการ เสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา
รวมทั้งผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรม
การเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม
โครงการ/กิจกรรม โดยครู/อาจารย์ประจำ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาและผู้เรียน และนำผลไป
ปรับปรุงการบริหารจัดการ ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติกิจกรรม
การเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม (๑
คะแนน)

๒. มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วม
โครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนา
ภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๓. มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร
การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ อย่างน้อยคนละ
๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร
การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ และนำผลไป
ปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของ
สถานศึกษาในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ
และการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑
คะแนน)

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ – ๑๘ นับซ้ำกันได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)
๒. มีการดำเนินการแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา (๑ คะแนน)
๓. มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)
๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)
๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ - ๑๘ นับซ้ำกันได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน ทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)
๒. มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๓. มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ - ๑๘ นับซ้ำกันได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพดำเนินการให้ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)

๒. มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๓. มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)

๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ - ๑๘ นับซ้ำกันได้

๕. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน

คำอธิบาย

คณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่งกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)
๒. มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (๑ คะแนน)
๓. มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (๑ คะแนน)
๔. มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่นมีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (๑ คะแนน)
๕. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ ๑ คะแนน
๒. มีจำนวนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือ ตามมาตรฐานหลักสูตร (๑ คะแนน)
ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑ คะแนน
๓. มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน)
๔. มีการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๕. สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตร สม่าเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต ก่อเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า

๑. มีผู้บริหารสถานศึกษากระทำการทุจริต หรือ
๒. ไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน (IQA) จากสถานศึกษาและต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญจัดการ ควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม

ตัวอย่างประเภทความเสี่ยง

๑. การคุ้มครองสิทธิเยาวชนและรับผิดชอบต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๒. การคัดกรอง ดูแลผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
๓. การออกกลางคันซึ่งมีสาเหตุจากปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน (การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การทะเลาะวิวาท การพนัน การมั่วสุม การควบคุมอารมณ์ การเสพสิ่งเสพติดและการติดเกม เป็นต้น)
๔. การเกิดอุบัติเหตุภายในและบริเวณรอบสถานศึกษา
๕. การกำหนดความเสี่ยงอื่นตามบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (๑ คะแนน)
๒. มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง (๑ คะแนน)
๓. มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (๑ คะแนน)
๔. มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง (๑ คะแนน)
๕. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้น โดยพิจารณาจากความรุนแรง ความถี่ และละเอียด โดยไม่มีการแก้ไข ป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร) ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี	X ๑๐๐
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด	

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๕๐ ของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน
ด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

๖. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ สนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำนำความรู้และประสบการณ์ตาม
ความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน/สังคมภายนอก/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
ในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ
เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)

๒. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงาน
ที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

๓. มีการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

๔. มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดี – ดีมาก
(≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

๕. ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด/ชุมชน/
สังคม/กองทัพ/หน่วยงานภายนอก (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ หรือไม่ก็ได้

เงื่อนไข : ไม่มี

กรณี รร. นส. ทบ. ของดประเมินในตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากครู/อาจารย์มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนายสิบให้
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองภารกิจของกองทัพเป็นหลัก สำหรับภารกิจการบริการวิชาการ/
วิชาชีพ เป็นภารกิจรอง ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาไปบริการวิชาการ/วิชาชีพได้ ทั้งนี้ภารกิจการบริการ
วิชาการ/วิชาชีพ มีหน่วยงานอื่นของกองทัพดำเนินการแล้ว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีการนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพ จากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ โครงการ นวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพเพื่อประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)
๓. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)
๔. มีการพัฒนาการเรียนการสอน/เอกสารประกอบการสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ (๑ คะแนน)
๕. มีการเผยแพร่และ/หรือขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย ๑ แห่ง (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ หรือไม่ก็ได้

เงื่อนไข : ไม่มี

กรณี ร.ร.นส.ทบ. ของดประเมินในตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากครู/อาจารย์มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนายสิบให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองภารกิจของกองทัพบกเป็นหลัก สำหรับภารกิจบริการวิชาการ/วิชาชีพ เป็นภารกิจรอง ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาไปบริการวิชาการ/วิชาชีพได้ ทั้งนี้ภารกิจบริการวิชาการ/วิชาชีพ มีหน่วยงานอื่นของกองทัพบกดำเนินการแล้ว

๗. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอกสถาบัน สำหรับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษามีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

๓. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

๔. มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

๕. ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด /ชุมชน/สังคม/กองทัพ/หน่วยงานภายนอก (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพ มีโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน ตามประเภทโครงการที่กำหนด มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามสภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จาก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเภทโครงการ

๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อสู่วิถีชีวิต ความมีสุนทรีย และวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งทางกายภาพ และวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะสถานศึกษาของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. โครงการสืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพตามประเภทที่กำหนดอย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)

๒. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

๓. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

๔. มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

๕. มีอาคารสถานที่/ภูมิสถาปัตยกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง ๑ คะแนน หากพบว่า มีการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

๘. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี (สำหรับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๓ ปีย้อนหลัง
จำนวนปี

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลประเมินฯ ๕ คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของสถาบัน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา เป็นประจำทุกปี (๑ คะแนน)
๒. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของสถาบัน (๑ คะแนน)
๓. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
๔. มีการพัฒนาสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (๑ คะแนน)
๕. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาใน ส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง (๑ คะแนน)

๙. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อัตลักษณ์ผู้เรียน

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสถานศึกษากำหนดเป็นอัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)
๒. มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)
๓. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)
๔. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)
๕. ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ เอกลักษณ์สถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์การจัดตั้งและบริบทของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)
๒. มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)
๓. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)
๔. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)
๕. ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)

เงื่อนไข : ไม่มี

๑๐.ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference For Languages (CEFR) หรือ American Language Course Placement Test (ALCPT) หรือ English Comprehension Level Test (ECL) ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือไม่ต่ำกว่า ๔๐ คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดเท่ากับ ๕ คะแนน

กรณี รร.นส.ทบ.

ร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๕ คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามที่สถาบันกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดเท่ากับ ๕ คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน/สังคครอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร เช่น การชี้แนะ ป้องกัน และ/หรือแก้ปัญหาสังคม ที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพ/ภาครัฐ สภาพเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และจังหวัด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๑. มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคครอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)
๒. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)
๓. มีการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)
๔. มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)
๕. มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกันแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น (๑ คะแนน)

หมายเหตุ : ต้องไม่เป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ ๒๓ และ ตัวบ่งชี้ ๒๔

เงื่อนไข : ไม่มี
