

## แผนปฏิบัติการกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

<b>๑. ภารกิจ</b> (อ้างอิง พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒)
มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนาจการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และการฝึกอบรม แก่กำลังพลของกองทัพอากาศ ตามที่กองทัพอากาศกำหนด และการอนุศาสนาจารย์ รวมทั้งตรวจตรากิจการในสายวิทยาการ ด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์ มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
<b>๒. วิสัยทัศน์</b>
เป็นองค์กรการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน

### ๓. พันธกิจ

#### ๓.๑ ให้การฝึกศึกษาและอบรมเกี่ยวกับ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศของกระทรวงกลาโหม นโยบายกระทรวงกลาโหม

๓.๑.๒ การเพิ่มสมรรถนะกำลังพลของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องต่อการปฏิบัติภารกิจ และตอบสนองทิศทางการดำเนินงานของกองทัพอากาศ

#### ๓.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับ

๓.๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังพลที่มีความสามารถรองรับแผนเตรียมและใช้กำลัง

๓.๒.๒ จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๓ หลักสูตรและแนวสอนด้านการศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๔ การศึกษาและการฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๕ วิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาและการฝึกอบรม รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการฝึกอบรม

๓.๒.๖ วิจัย พัฒนาการฝึกศึกษา และวิชาการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ การประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๘ พัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.

๓.๒.๙ การอนุศาสนาจารย์ การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๐ เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศแก่กำลังพลของกองทัพอากาศ

๓.๒.๑๑ ทดสอบความถนัดบุคคล และวิทยาวิสัย

๓.๒.๑๒ จัดทำตำรา คู่มือ แนวสอน และเอกสารประกอบการสอนของสถาบันการศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๓ สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่สถานศึกษาใน ยศ.ทอ.

๓.๒.๑๔ การห้องสมุด

#### ๓.๓ ประสานการปฏิบัติและร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถานศึกษาภายในและภายนอกกองทัพอากาศเกี่ยวกับ

๓.๓.๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๒ การให้บริการทางวิชาการ

๓.๓.๓ การวิจัยและการให้การศึกษาทางทหาร

#### ๓.๔ บริหารจัดการในฐานะหัวหน้าสายวิทยาการด้านการศึกษา การฝึก และการอนุศาสนาจารย์เกี่ยวกับ

๓.๔.๑ การจัดการความรู้

๓.๔.๒ การบริหารการฝึกศึกษา

๓.๔.๓ การบริหารกำลังพล จำพวกทหารการศึกษาและการฝึก และการอนุศาสนาจารย์

#### ๔. ค่านิยมหลัก

- A Airmanship
- I Integrity and Allegiance
- R Responsibility
- V Valuable
- E Elegance

ค่านิยมหลัก	นิยาม (Define)	พฤติกรรมที่คาดหวัง (Behavior)
Airmanship ความเป็นทหารอากาศ	ความเป็นทหารอากาศ มีการแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศสามารถปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างแท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความรู้ในทฤษฎี หลักการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใต้บริบทของ ทอ.</li> <li>- มีมุ่งมั่นพยายามปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง จนเกิดทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- มีความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของตนเอง, อุปกรณ์ที่ปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นกลุ่ม, สภาพแวดล้อม และความเสี่ยงในสถานะต่างๆ ด้วยข้อเท็จจริงและสามารถการพยากรณ์คาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ</li> <li>- มีความกล้า และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>
Integrity and Allegiance ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดโกหก คดโกง และไม่ยอมให้คนอื่นคนใดปฏิบัติเช่นนั้น</li> <li>- มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความกล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรง ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม</li> <li>- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- เปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
Responsibility ความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติการกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</li> <li>- ปฏิบัติภารกิจจนสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ul>

#### ๕. สถานการณ์ปัจจุบัน

กองทัพอากาศเป็นองค์กรด้านรักษาความมั่นคงของประเทศ มีภาระหน้าที่พัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้รองรับภัยคุกคามในหลากหลายรูปแบบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว กองทัพอากาศได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า One of the Best Air Forces in ASEAN ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ เป็นกองทัพอากาศดิจิทัล ระยะที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เป็นกองทัพอากาศที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ กองทัพอากาศขับเคลื่อนไปสู่ “กองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” โดยสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) ในการปฏิบัติการรบและการปฏิบัติการที่ไม่ใช้การรบ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

การที่กองทัพอากาศ...

การที่กองทัพอากาศจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ที่นำไปสู่ความสำเร็จ คือ ขีดความสามารถของกำลังพลของกองทัพอากาศเอง และการให้การศึกษาแก่กำลังพลเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถนั้น กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาของกองทัพอากาศ มีภารกิจจัดการฝึกศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังพลของกองทัพอากาศในทุกช่วงระดับชั้นให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้ผ่านกระบวนการฝึกศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ทักษะคุณลักษณะ และพฤติกรรมตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ของกองทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศได้ประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตามสภาวะแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนและโครงสร้างการจัด ส่วนราชการให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานการศึกษาของกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๖. ประเด็นกลยุทธ์

การถ่ายทอดจากยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการ ปี ๖๑ ดังนี้

๖.๑ จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของกองทัพอากาศ” กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของกำลังพล วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล และครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ ประเด็นกลยุทธ์ ของ ยศ.ทอ.

ST พัฒนาศักยภาพกำลังพลและระบบวิชาชีพทางทหารให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

## ๗. เป้าประสงค์

๗.๑ มุมมองด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คุณภาพและประสิทธิผล)

SP ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

๗.๒ มุมมองด้านกระบวนการ (ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

๗.๒.๑ IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗.๒.๒ IP2 การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

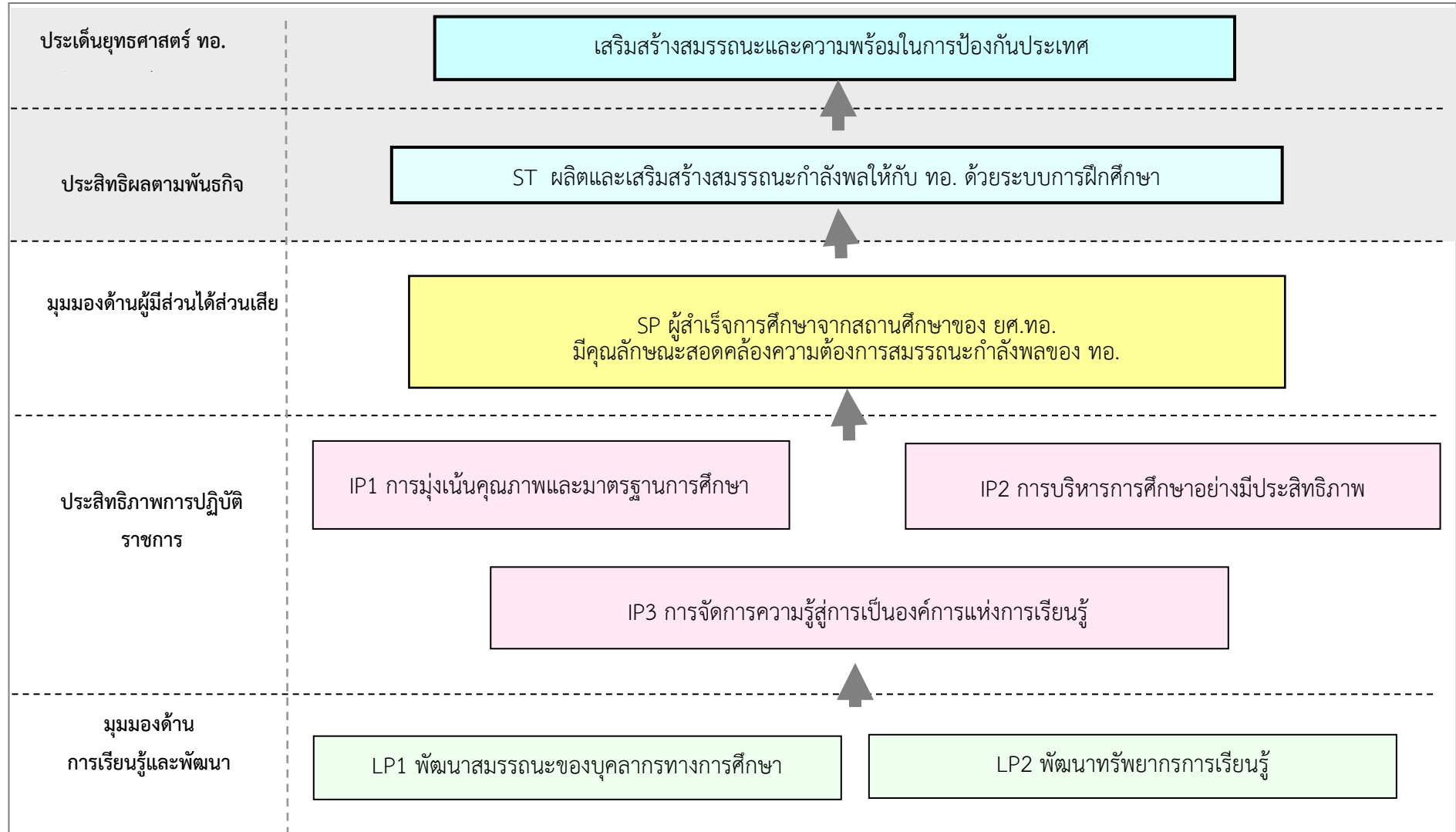
๗.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (การพัฒนาองค์กร)

๗.๓.๑ LP1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓.๒ LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

๘. แผนที่กลยุทธ์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.)

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นทหารอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน





เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
	2. ร้อยละความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการศึกษาตามหลักสูตรหลักขั้นต้น (รร.นม., รร.จอ.และรร.นป.)	88	90	92	94	- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด - น.ประทวน เป็น น.สัญญาบัตร	34,376,000 3,747,680	รร.นม.
						หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ		รร.จอ.
						- นายทหารประทวน - นายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ	7,600,480 11,806,320	รร.นป.
	3. ร้อยละของจำนวนผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของโรงเรียนครูทหาร	90	92	94	96	- ครูทหารชั้นประทวน - ครูทหารชั้นสัญญาบัตร สำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2,141,420 2,092,120	รร.คท.

๙.๒ มุมมองด้านกระบวนการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา	คุณภาพงานวิชาการ - ระดับความสำเร็จในขั้นตอน การดำเนินงานจัดทำหลักสูตร ให้มีคุณภาพ	3	3	4	4	- หลักสูตรเจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก - อบรมหัวหน้าหน่วยก่อนไปดำรงตำแหน่ง - อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรี สำหรับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร	1,285,240 367,300 218,300	สบศ.
	- ร้อยละความสำเร็จในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม					- การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา บุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของ ทอ.	306,000	
	- ระดับความสำเร็จตามแบบ ประเมินการวัด วิเคราะห์ผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับ สมรรถนะที่พึงประสงค์					- โครงการพัฒนาแบบจำลององค์รวม ของระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	61,600	
	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามขั้นตอนกฎ ระเบียบ มาตรฐานการศึกษา	-	3	4	4			
	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามขั้นตอนตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา					- การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกัน คุณภาพการศึกษาของ ทอ.ระดับ นายทหารสัญญาบัตร	283,000	สบศ.
	ร้อยละความสำเร็จของจำนวน ผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษ	3	3	4	4	- หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนายทหาร ต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท. ทหารไทย/ต่างประเทศ (ทอ.) - โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	5,758,880 550,560 232,500	ศภษ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
IP2 การบริหารการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร มีแผนการบริหารงานกำลังพล	3	3	4	4	-		
	ระดับความสำเร็จการบริหาร งบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ	3	3	4	4	-		
	ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย และแผนการบริหารงานทั่วไป	3	3	4	4	-		
	ระดับความสำเร็จของผู้บริหาร ให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบาย และแผนการบริหารสถานศึกษา	3	3	4	4	-		
IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของการ จัดการประชุมวิชาการเรียนรู้	3	3	4	4	-		
	ร้อยละความสำเร็จของ ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ	75	80	85	90	-		
	ร้อยละความสำเร็จของจำนวน ผู้เข้าร่วมการเสวนา/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านทหาร/ ความมั่นคง	75	80	85	90	-		
	ระดับความสำเร็จของการ จัดการคลังข้อมูล ฐานความรู้	3	3	4	4			
	ร้อยละความสำเร็จของความพึงพอใจในการบริการทางวิชาการ	75	80	85	90			



๙.๓ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความสำเร็จของบุคลากรผู้ทำศาสตร์การสอนครู/ อาจารย์	3	3	4	4			
	ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานได้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน	3	3	4	4	- ฝึกงานในหน้าที่	149,440	สบศ.
	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.)	75	80	85	90	- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนา ระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหาร - เสนาธิการกิจญี่ปุ่น - เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย - Malaysian Armed Force (MAF) - Air Force Command and Staff Program (Intermediate) - นายทหารผู้บังคับฝูงมาเลเซีย - นฝ.อินโดนีเซีย - Defense and Strategic Study Course - เสนาธิการกิจเวียดนาม - วสท.ฝรั่งเศส (War College) - เสนาธิการกิจสเปน - Basic Training Course (BTC)	5,400,840 2,560,260 1,356,736 1,123,320 584,528 581,240 1,356,736 584,528 2,104,200 2,169,452 2,566,392 805,296	ยศ.ทอ.
	ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	75	80	85	90	อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิทยาการอนุศาสนาจารย์	122,900	กศศ.
LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสร้าง ICT เพื่อการศึกษา/ สนับสนุนการศึกษา	3	3	4	4	-		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
	ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	80	85	90	95	-		
	ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้	80	85	90	95	-		

๙.๔ งานประจำอื่น ๆ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
R1 กลุ่มงบบางกำลังพล						งบเงินเดือนสำหรับข้าราชการ	1,332,798,400	
						งบเงินเดือนสำหรับนักเรียนทหารและพลทหาร	124,874,800	
						งบค่าจ้างประจำสำหรับลูกจ้างประจำที่รับราชการอยู่แล้ว	76,620,800	
						งบเงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างถึงขั้นสูงสุดของตำแหน่ง	621,200	
						งบค่าตอบแทนพนักงานราชการ	108,999,200	
						งบค่าจ้างชั่วคราว	4,030,000	
						งบจ่ายสมทบกองทุนประกันสังคม	5,452,000	
						งบค่าเช่าบ้าน	60,144,000	
						งบเงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ	418,800	
						งบเงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง	15,696,000	
					งบค่าเบี้ยเลี้ยงทหารทหารกองประจำการ	111,940,000		

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
2. กลุ่มงานส่งกำลังและซ่อมบำรุง ยุทธโธปกรณ์						งบค่าจ้างเหมาบริการ (รักษาความสะอาดอาคารสถานที่)	7,968,000	
						งบขนส่งทางบกในประเทศ	18,700,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	516,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายช่างอากาศ	719,200	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายสื่อสาร	1,600,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายพลาธิการ	5,865,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายช่างโยธา	1,032,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปทดแทน สายขนส่ง	75,220,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปขาดอัตรา สายอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	680,000	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปขาดอัตรา สายพลาธิการ	14,661,800	
						งบพัสดุประเภทใช้คงรูปนอกอัตรา สายสื่อสาร	24,000	
R3 กลุ่มงานงานกิจการพลเรือน และการประชาสัมพันธ์						งบประชาสัมพันธ์กิจการ ทอ.	451,720	
R4 กลุ่มงานบริการและ สวัสดิการ						งบพิธีการอื่น ๆ	165,000	
						งบค่าธรรมเนียมศาล	80,000	
						งบกีฬาภายใน	12,000	
						งบป้องกันยาเสพติด	253,985	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)				แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน	งบประมาณ (บาท) รวม 4 ปี	หมายเหตุ
		61	62	63	64			
R5 กลุ่มงานการข่าวและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ						งรับรองชาวต่างประเทศ	178,800	
R6 กลุ่มงานการแพทย์						งป้องกันการติดเชื้อและแก้ไขปัญหาเอดส์	63,120	
R7 กลุ่มงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค						งสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนการก่อสร้างประจำปี	4,960,000	
R8 กลุ่มงานโครงการปกติ						งการฝึกศึกษากำลังสำรอง	1,360,000	
R9 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์						ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	410,000	
R10 งบอาเซียน						งบริหารโครงการหรือแผนงานอาเซียน	3,196,600	
รวม							522,039,225	



แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี 61 - 64	งบประมาณ รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ช่วงเวลาสำเร็จ
- หลักสูตรการทัพอากาศ	74,844,800	วทอ.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรเสนาธิการกิจการทหารอากาศ	83,729,000	รร.สธ.ทอ.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	31,233,248	รร.นอส.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง	38,522,288	รร.นฝ.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรครุฑทหารชั้นสัญญาบัตร - หลักสูตรครุฑทหารชั้นประทวน	4,233,540	รร.คท.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด - หลักสูตร น.ประทวน เป็น น.สัญญาบัตร	38,123,680	รร.นม.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรโรงเรียนจ่าอากาศ	79,073,420	รร.จอ.		ต.ค.61 - ก.ย.64
- หลักสูตรของนายทหารชั้นประทวน - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ	19,406,800	รร.นป.		ต.ค.61 - ก.ย.64

๑๐.๒ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์ :

IP1 การมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (หลักสูตรมีคุณภาพ,การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม,การวัด วิเคราะห์ และประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามกฎ ระเบียบ มาตรฐานการศึกษา ๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ๔. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	๓ คะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)/ คะแนน
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดและได้คุณภาพตามกำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ - ๓

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน
๒	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน ผ่านการรับรอง
๓	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน ผ่านการรับรอง ดำเนินการจัดทำคู่มือ
๔	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงาน ผ่านการรับรอง ดำเนินการจัดทำคู่มือ คู่มือได้ผ่านการรับรองให้ใช้เป็นเอกสารทางราชการ
๕	หลักสูตร/ขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ถูกกำหนดมาตรฐานงานผ่านการรับรอง ดำเนินการจัดทำคู่มือ คู่มือได้ผ่านการรับรองให้ใช้เป็นเอกสารทางราชการ มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๕	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑ - ๖๔	งบประมาณ รวม ๔ ปี	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกัน คุณภาพการศึกษาของ ทอ.ระดับนายทหาร สัญญาบัตร	283,000	กวพ.		
การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา บุคลากรผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ของกองทัพอากาศ	306,000	ศทบ.		
ภาษาไทยสำหรับนายทหารต่างประเทศ	5,758,880	ศภษ.		
ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผชท.ทหาร ไทย/ต่างประเทศ (ทอ.)	550,560	ศภษ.		
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของกำลังพล ยศ.ทอ.	232,500	ศภษ.		
อบรมก่อนแต่งตั้งยศว่าที่เรืออากาศตรีสำหรับ ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร	218,300	สบศ.		
อบรมหัวหน้าหน่วย ก่อนไปดำรงตำแหน่ง	367,300	สบศ.		
เจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก	1,285,240	สบศ.		
การฝึกงานในหน้าที่	149,440	สบศ.		
อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิทยาการ อนุศาสนาจารย์	122,900	อศจ.		
รวม			9,274,120	



๑๐.๓ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์ :  
IP2 การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีแผนการบริหารงานด้านกำลังพล ๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณที่ได้รับ ๓. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการบริหารงานทั่วไป ๔. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและแผนการบริหารสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	๓ (เต็ม ๕ คะแนน) ระดับคะแนน
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ/คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตร การคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑ - ๔

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ผู้บริหารมีการประกาศนโยบาย/แผนให้บุคลากรในองค์กรรับทราบ
๒	ผู้บริหารมีการดำเนินการตามข้อ ๑ และมีการบริหารงานสำเร็จตามนโยบาย/แผนในระดับร้อยละ ๔๐ ของนโยบาย/แผนงาน
๓	ผู้บริหารมีการดำเนินการตามข้อ ๑ และมีการบริหารงานสำเร็จตามนโยบาย/แผนในระดับร้อยละ ๖๐ ของนโยบาย/แผนงาน
๔	ผู้บริหารมีการดำเนินการตามข้อ ๑ และมีการบริหารงานสำเร็จตามนโยบาย/แผนในระดับร้อยละ ๘๐ ของนโยบาย/แผนงาน
๕	ผู้บริหารมีการดำเนินการตามข้อ ๑ และมีการบริหารงานสำเร็จตามนโยบาย/แผนในระดับร้อยละ ๙๕ ของนโยบาย/แผนงาน

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑ - ๖๔	งบประมาณ รวม ๔ ปี	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	-

๑๐.๔ มุมมองด้านกระบวนการ เป้าประสงค์ :  
IP3 การจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ ๒. ร้อยละความสำเร็จในจัดทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ๓. ร้อยละความสำเร็จของผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจการเสวนา/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ด้านทหาร/ความมั่นคง ๔. ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อมูล ฐานความรู้ ๕. ระดับความสำเร็จในการบริการทางวิชาการ
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ระดับ ๓/ร้อยละ ๗๕ ระดับคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)/ร้อยละ ๑๐๐
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ/คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	๑. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๒. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๓. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด ๔. วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน มีการจัดการ การควบคุม
๔	มีการวางแผน มีการจัดการ การควบคุม มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน มีการจัดการ การควบคุม มีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี ๖๑ - ๖๔	งบประมาณ รวม ๔ ปี	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
-	-	-	-	-

๑๐.๕ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ :

LP1 พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของบุคลากรผู้ทำศาสตร์การสอน ครู/อาจารย์ ๒. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานได้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละเกณฑ์ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการศึกษผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อส่งเสริมคุณวุฒิการศึกษา (ศึกษาภายนอก ทอ.) ๔. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ร้อยละ /ระดับ ร้อยละ/ชั้น
แบบของตัวชี้วัด	คุณภาพ/ปริมาณ
คำอธิบายตัวชี้วัดหรือสูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน/ มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม
๔	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม/ มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม /มีการประเมิน /มีการปรับปรุงและพัฒนา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ผู้เรียนร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒	ผู้เรียนร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓	ผู้เรียนร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๔	ผู้เรียนร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๕	ผู้เรียนร้อยละ..... ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๓	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๔	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
๕	ร้อยละ..... ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน ปี๖๑	งบประมาณ ปี๖๑	ผู้รับผิดชอบ	การประสานงาน	ห้วงเวลา สำเร็จ
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ สถาบันการศึกษาในประเด็นการพัฒนา ระบบการศึกษาวิชาชีพทางทหาร	5,400,840	สบศ.	-	-
- เสนาธิการกิจญี่ปุ่น	2,560,260			
- เสนาธิการกิจอินโดนีเซีย	1,356,736			
- Malaysian Armed Force (MAF)	1,123,320			
- Air Force Command and Staff Program (Intermediate)	584,528			
- นายทหารผู้บังคับฝูงมาเลเซีย	581,240			
- นฝ.อินโดนีเซีย	1,356,736			
- Defense and Strategic Study Course	584,528			
- เสนาธิการกิจเวียดนาม	2,104,200			
- วสท.ฝรั่งเศส (War College)	2,169,452			
- เสนาธิการกิจสเปน	2,566,392			
- Basic Training Course (BTC)	805,296			
อบรมพัฒนาขีดความสามารถสายวิทยาการ อนุศาสนาจารย์	122,900	กตศ.		

## ๑๐.๖ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา เป้าประสงค์ : LP2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสร้าง ICT เพื่อการศึกษา/สนับสนุนการศึกษา ๒. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย/หน่วยวัด	ระดับ /ร้อยละ ขั้น/ร้อยละ
แบบของตัวชี้วัด	ปริมาณ/คุณภาพ
คำอธิบายตัวชี้วัด หรือ สูตรการคำนวณ	วัดจากความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๑

ระดับขั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับขั้น ๑ - ๕
๑	มีการวางแผน
๒	มีการวางแผน/ มีการจัดการ
๓	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม
๔	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม/ มีการประเมิน
๕	มีการวางแผน/ มีการจัดการ/ มีการควบคุม/ มีการประเมิน/ มีการปรับปรุงและพัฒนา

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๒

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๕	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

## รายละเอียดตัวชี้วัด ๓

ระดับชั้น	เกณฑ์การให้คะแนนตามระดับชั้น ๑ - ๕
๑	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๒	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๓	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๔	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้
๕	ร้อยละ..... ของความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้

## ผนวก ๑ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายนอกและภายใน

### ๑.๑ โอกาส

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ ทอ.กำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะกำลังพล ทอ.โดยผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติการกิจได้อย่างมืออาชีพ

๑.๑.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาที่สำคัญของ ทอ.

๑.๑.๓ แผนแม่บทการพัฒนากำลังพล กำหนดให้ ยศ.ทอ.พัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ทอ.ที่กำหนด

### ๑.๒ ภัยคุกคาม

๑.๒.๑ กำลังพลทำหน้าที่ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการบรรจุกำลังพล เพียงพอต่อปริมาณภารกิจ และบางคนมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์การฝึกศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร บางส่วนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ประเมินในการตอบแบบสอบถามจากหน่วยต้นสังกัด

๑.๒.๓ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการศึกษามีจำนวนมาก เช่น รร.นป.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. ซึ่งเมื่อเทียบกับบุคลากรของครูอาจารย์ของหน่วยไม่เพียงพอได้ตามมาตรฐาน

### ๑.๓ จุดแข็ง

๑.๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญการทางวิชาการ เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาทางวิชาการในวิชาชีพทางทหาร ผ่านการศึกษาทั้งจากในประเทศและต่างประเทศเป็นที่ยอมรับในสังคม สามารถนำมาใช้พัฒนาระบบงานวิชาการของ ทอ.

๑.๓.๒ ยศ.ทอ.มีการใช้ระบบ e-learning การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๓.๓ ยศ.ทอ.มีการฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ - เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ การเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีทรัพยากรที่สนับสนุนการฝึกจากภายในและภายนอกอย่างเพียงพอเพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓.๔ ยศ.ทอ.มีระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในอนาคต

๑.๓.๕ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาในงานวิชาชีพโดยตรง เช่น การเข้ารับการศึกษาหลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก หลักสูตรครูทหาร

๑.๓.๖ ยศ.ทอ.เป็นแหล่งผลิตเสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมหลัก สำหรับความเป็นทหาร นายทหารชั้นประทวนและนายทหารชั้นสัญญาบัตรให้มีคุณภาพตามที่ ทอ.ต้องการ

๑.๓.๗ ยศ.ทอ.มีบทบาทในการพิจารณาและการกลั่นกรองหลักสูตร ช่วยให้ผู้สามารถกำกับดูแล และกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จหลักสูตรตรงตามความต้องการ ทอ.

๑.๓.๘ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายติดต่อประสานงาน

๑.๓.๙ หอสมุดกองทัพอากาศ แห่งเดียวของ ทอ.อยู่ใกล้สถานศึกษา

**๑.๔ จุดอ่อน**

- ๑.๔.๑ บุคลากรสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ และยังขาดความรู้ ความสามารถด้านนี้โดยตรง
- ๑.๔.๒ เอกสารตำราวิชาการยังไม่มีที่เป็นมาตรฐานของกองทัพ
- ๑.๔.๓ ผู้สอน ผู้บรรยายจากหน่วยปฏิบัติในทอ.และครูอาจารย์ใน ยศ.ทอ.มีขีดจำกัดในการทำหน้าที่กลั่นกรองความรู้และเรียบเรียงเอกสารวิชาการให้กับกองทัพ
- ๑.๔.๔ การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรยังไม่ได้บูรณาการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔.๕ กำลังพล ยศ.ทอ.บางส่วน ต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันกับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของ ทอ.
- ๑.๔.๖ องค์กรความรู้วิชาการใน ทอ. มีจำนวนมาก แบ่งตามสายวิทยาการ ยังขาดการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

## ผนวก ๒ ตัวอย่างคำถามคำตอบ สำหรับหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทอ.เพื่อเริ่มต้นบูรณาการพัฒนางานองค์กร

### ๒.๑ การกำหนดระบบงาน หรือกระบวนการทำงานหลัก

**คำถาม** - จากแผนปฏิบัติการราชการ และเป้าประสงค์ของหน่วย (ยกตัวอย่าง ๑ เป้าประสงค์)

**คำตอบ** - เป้าประสงค์ SPผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของ ยศ.ทอ.มีคุณลักษณะ

สอดคล้องตามความต้องการสมรรถนะกำลังพลของ ทอ.

**คำถาม** - ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่สำคัญของหน่วย คืออะไร?

(ยกตัวอย่าง๑ ระบบงาน หรือ กระบวนการทำงานหลัก)

**คำตอบ** - หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย

**ตัวชี้วัด** : ร้อยละความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการศึกษิตตามหลักสูตรหลักชั้นปลาย คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ.และ รร.นฝ.ยศ.ทอ.ของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ดี - ดีมาก

ค่าเป้าหมาย :ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

### ๒.๒ การกำหนดความเสี่ยง

**คำถาม** - จากข้อ ๒.๑ ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าประสงค์นั้น คืออะไร? (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์:Strategic Risk) (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน:Operational Risk)

**คำตอบ** - ขาดเอกสารประกอบการเรียนรู้ e – learning ที่ปรับเปลี่ยนในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามพจนานุกรมกิจกรรมทอ.ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### ๒.๓ การกำหนดเครือข่าย

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ ใครเป็นผู้รับบริการ (Customer), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner), ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers), ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) และผู้รับผลกระทบ (People affected) หน่วยมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร และกิจกรรมร่วมกันอย่างไร?

**คำตอบ** - ผู้รับบริการ (Customer)คือข้าราชการที่เข้ารับการฝึกศึกษาตามหลักสูตรฯ  
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)คือ หน่วยขึ้นตรง ทอ. หน่วยต้นสังกัดผู้เข้ารับการฝึกศึกษา  
 - ผู้ร่วมทำงาน (Strategic Partner) คือ วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ. และหน่วยงานใน ยศ.ทอ.  
 - ผู้ส่งนำเข้า (Suppliers)คือ หน่วยหัวหน้าวิทยากร หน่วยต้นสังกัด กพ.ทอ.  
 - ผู้วางและรักษากฎ ระเบียบ ข้อกำหนดสำคัญที่เกี่ยวข้อง (Regulators) คือ ยศ.ทอ., กพ.ทอ.  
 - ผู้รับผลกระทบ(People affected)คือ หน่วยต้นสังกัด หน่วยขึ้นตรง ทอ.

### ๒.๔ การกำหนดฐานข้อมูล

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? ข้อมูลนั้นจัดเก็บอยู่ที่ไหน? ในรูปแบบใด? จะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงาน : ผลการประเมินความรู้ความสามารถ และผลประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล หลักสูตรโรงเรียนหลักชั้นปลาย  
 - ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.  
 - รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล



- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

#### ๒.๕ การกำหนดความรู้

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ หน่วยใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน อะไรบ้าง? (ความรู้ที่ต้องการ) ความรู้นั้นอยู่ที่ไหน? อยู่กับใคร? จัดเก็บอย่างไร? นำออกมาถ่ายทอดสู่คนอื่นได้อย่างไร?

**คำตอบ** - ความรู้ : การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาวิชาการ การจัดทำแผน และโครงการ ปฏิทินการศึกษา กิจกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ประเมินผล

- ที่จัดเก็บ : วทอ.ยศ.ทอ., รร.สศ.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ., รร.นฝ.ยศ.ทอ.

- รูปแบบ : เอกสารรายงาน และ ข้อมูลดิจิทัล

- การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ : การจัดทำสถิติ วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

- การถ่ายทอด จัดการอบรมชี้แจง ระเบียบการปฏิบัติ ทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติที่รับผิดชอบ

#### ๒.๖ การกำหนดความต้องการคุณสมบัติของบุคลากรที่จะมาปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.

**คำถาม** - จากกระบวนการทำงานข้อ ๒.๑ บุคลากรต้องมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) อะไรบ้าง? (ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ต้องการ) สมรรถนะหลักของบุคลากรในปัจจุบันเทียบกับความต้องการ? ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร มีเรื่องอะไรบ้าง?

**คำตอบ** - สมรรถนะหลักของบุคลากรที่ต้องการ

๑. ความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีวิทยาการสมัยใหม่ ศึกษาเรียนรู้จนรอบรู้ งานด้านการศึกษาและการฝึก

๒. การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน และกองทัพอากาศ

๓. การดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ท่วมเทจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

## ผนวก ๓ สรุปความต้องการงบประมาณ ปี ๖๑ - ๖๔

รายการ	งบประมาณ รวม ๔ ปี(บาท)
งบซ่อมแซมอาคารสถานที่ (ซ่อมเฉพาะกิจ)	
งบซ่อมปรับปรุง	
งบก่อสร้าง	
งบครุภัณฑ์	
งบคลังใหญ่ (เฉพาะหน่วยคลังใหญ่)	
งบโครงการ - โครงการศึกษาภายในประเทศ - โครงการศึกษาต่างประเทศ	
รวมงบประมาณ ปี ๖๑ - ๖๔	

## ผนวก ๔ การตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	สำเร็จแล้ว	บันทึกหลักฐานการดำเนินการ
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำค่าของงบประมาณ		√	
- การส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ให้ ยก.ทอ.และ สพร.ทอ.	√		
- การปรับแผนปฏิบัติราชการฯ หรือปรับตัวชี้วัดหลังจากหน่วยได้รับงบประมาณ		√	
- การนำแผนปฏิบัติราชการฯ ไปจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ยศ.ทอ.ประจำปี ๖๐		√	
- การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดและแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/โครงการงาน		√	
- การสื่อสารแผนปฏิบัติราชการฯ สู่บุคลากรในองค์กร (ทุกกลุ่ม)	√		
- ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน		√	
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยตามแผนปฏิบัติราชการฯ		√	
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๔ เดือน		√	
- ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติ รอบ ๑๐ เดือน		√	
- ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ ๑๒ เดือน	√		
- บันทึกบทเรียนที่ได้รับ จากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ		√	
- นำบทเรียนที่ได้รับ ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไป		√	

